Workshop

Digitales Historisches Lernen?!

Empirische Perspektiven auf die digitale Geschichtskultur

06. & 07. Oktober 2022

#DihiLe

Programm

Donnerstag - 06.10.2022

14:00-14:15 Uhr - Begrüßung | Juliane Brauer & Dario Treiber

14:15–15:45 Uhr – Panel 1: Begegnungen mit Zeitzeug:innen empirisch erforschen

Lisa Zachrich, Christiane Bertram: Die Wahrnehmung von Lernenden beim Lernen mit Zeitzeug:innenberichten experimentell erforschen

Katharina Totter, Christiane Bertram: Den Lernfortschritt von Schüler:innen in einer Intervention mit analogen und digitalen Zeitzeug:innenberichten erfassen – Einblicke in Design und Methodik einer randomisiert-kontrollierten Interventionsstudie

Kommentar: Christina Brüning

16:15–17:45 Uhr – Panel 2: Digitale Sammlungen als Orte historischen Lernens

Friederike Seever: "Keine Tools, sondern fachspezifische Kompetenzen brauchen wir!" – Ein geschichtsdidaktischer Blick auf digitale Sammlungen

Jessica Kreutz: Digitalisierte Quellen – Was ist im Netz und was ist nicht im Netz?

Kommentar: Johannes Meyer-Hamme

18:00-19:00 Uhr - Keynote

Sebastian Barsch: Digitale Geschichtskultur erforschen – Der Bias der Forschenden

Der Workshop findet in Raum N10.20 statt. Bitte melden Sie sich zur Teilnahme an unter treiber@uni-wuppertal.de

Freitag - 07.10.2022

09:30-11:00 Uhr - Panel 3: Social Media & Apps als geschichtskuturelle Phänomene analysieren

Christina Sachs: Digitales historisches Lernen mit TikTok? – Theoretische und methodische Überlegungen zur Untersuchung eines geschichtskulturellen Phänomens aus der Mittelalterszene

Dario Treiber: Emotionen bei der Rezeption von @ichbinsophiescholl – Vorstellung einer Pilotstudie

Kommentar: Christian Kuchler

11:30-13:00 Uhr - Panel 4: Virtual Reality: Geschichte erlebbar machen?

Elena Lewers: "ich habe mich wirklich zurückgesetzt gefühlt in diese Zeit" – Interviews als Zugang zu Geschichtserfahrung am (virtuellen) historischen Ort

Christian Günther: VR mit Geschichtsinszenierungen – Ansätze zu empirischen Untersuchungen

Kommentar: Juliane Brauer

14:00–15:30 Uhr – Panel 5: Potenziale digitaler Lernaufgaben

Jan Siefert: Förderung der Textsortenkompetenz durch digitale

Lernmodule – Empirische Erfassung schriftsprachlicher Erklärungen

Lena Liebern: Geschichte lernen digital – Wie lösen Schüler:innen digitale historische Lernaufgaben der Plattform segu?

Kommentar: Manuel Köster

15:45–16:45 Uhr – Podiumsdiskussion

Christina Brüning, Manuel Köster, Lisa Zachrich

Moderation: Juliane Brauer

