

Kolloquium

Geschichte und ihre Didaktik

Sommersemester 2023

12.04.	Marko Demantowsky (Wien)	Was soll das bloß mit diesen Denkmälern? Eine Beantwortung anhand eines österreichischen Forschungsfeldes	Raum O.09.23
26.04.	Marc Busch	„Wir sind kein Sex-Verein.“ Der queere Berliner Sportverein „Vorspiel“ im Archiv des Schwulen Museums (Forschungsprojekt)	Raum O.08.27
	Alisa Loewemann	Die Verwendung der Spieleapp <i>Kahoot!</i> im Geschichtsunterricht. Die Auswirkungen auf die Motivation und das Lernverhalten von Schülerinnen und Schülern durch die Verwendung von Quizapps. (BA)	
10.05.	Martin Lücke (Berlin)	Queere Geschichte unterrichten – Geschichte queer unterrichten. Perspektiven der Queer Studies für Geschichtsdidaktik und Geschichtsunterricht.	Raum O.08.27
24.05.	Jonas Krutwig	„Vergangene Zukunft?“ Analyse der Energieprogramme und Energiesparmaßnahmen in den 1970er Jahren in der BRD (MEd)	Raum O.08.27
	Anne Marie Küpper	Zwischen Tüchern und Tinte: Arbeit aus der Perspektive eines Wuppertaler Industriellen im 19. Jahrhundert (Forschungsprojekt)	
14.06.	Marco Dräger (Heidelberg)	Bloße Hyperbel oder berechtigter Hype? Erklärvideos und historisches Lernen	Raum O.08.27
21.06.	Bärbel Kuhn (Siegen)	Gender in Wissenschaft und Unterricht	Raum O.08.27
05.07.	Peter Geiss (Bonn)	Überholter Historismus? Ernst Bernheim (1850-1942) und die lästige Schüler/innenfrage nach der „echten Geschichte“	Raum O.08.27



BERGISCHE
UNIVERSITÄT
WUPPERTAL

Mittwoch, 16 - 18 Uhr c.t.

treiber@uni-wuppertal.de