

Bergische Universität Wuppertal

Fachbereich A

Geistes- und Kulturwissenschaften

Historisches Seminar

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis

Wintersemester 2009/10

Schutzgebühr: 1,50 EURO

SPRECHSTUNDEN UND FACHSTUDIENBERATUNGEN

Im Fach Geschichte sind folgende Studiengänge möglich:

BA (kombinatorischer Studiengang Bachelor of Arts)
MA Ed (GHR) (Master of Arts, Education: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen)
MA Ed (Gym) (Master of Arts, Education: Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen)
Promotion zum Dr. phil. als Aufbaustudium

MA Geschichte (Master of Arts Geschichte, MA Hist)

Auslaufende Studiengänge (Neueinschreibung nicht mehr möglich):

Magister oder Magistra Artium (M.A.)
Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen (LA GHR) nach LPO 2003
Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen (LA GYM) nach LPO 2003
Lehramt für die Sekundarstufe II (LA Sek II)
Lehramt für die Sekundarstufe I (LA Sek I)
Lehramt für die Primarstufe im Bereich Gesellschaftslehre (LA P)

Die **Fachstudienberatung** führen die hauptamtlichen Professoren des Historischen Seminars in ihren Sprechstunden durch.

Fachsprecher (zuständig für Bestätigungen, Grundstudiums-Abschlussbescheinigungen, Einstufungsfragen u. a.):

Prof. Dr. Gerrit Walther	N-10.02	Di 11-12 u. Mi	12-13 h
Sekretariat: Monika Miche	N-10.01	Mo-Do	10-12 u. 13.30-15.30 h
		Fr	10-12 h

BAFÖG-Bestätigungen: Prof. Dr. Wolfgang Orth
N-10.11 Do 13-15 h

Vorgeschriebene Anmeldungen

Liste Mentorium: Sekretariat Neuere Geschichte N-10.01
oder in **Fachschaft** auf O-11.02

Studiengang BA (studienbegleitende Prüfungen):
Prüfungsamt, Adelgundis Hovestadt,
Mo-Do 9-11.30 h
Di-Do 14-15 h
T-10.09, Tel.: 439 2411

Studiengänge LA GHR und LA Gym (studienbegleitende Zwischenprüfung)
Prüfungsamt, Adelgundis Hovestadt, T-10.09

Zwischenprüfung Magisterstudium:

Zwischenprüfung LA Sek I und Sek II

Dr. Rolf Kuithan, N-10.07

Anmeldeunterlagen im Sekretariat für Mittelalterliche Geschichte
N-10.08

Modulabschlussprüfungen:

Aushänge im Historischen Seminar beachten!

Sprechstunden im Historischen Seminar:

Hauptamtliche Professoren:

Prof. Dr. Eckhard Freise	N-10.10	Di 10-11.30 h u. 14.15-16 h Mi 16-17.30 h
Prof. Dr. Franz Knipping	N-10.03	Mi 12-13 h
Prof. Dr. Wolfgang Orth	N-10.11	Do 13-15 h
Prof. Dr. Ute Planert	N-10.06	Di 14.30-16 h
PD Dr. Volker Remmert	N-10.04	Do 10-11
Prof. Dr. Gerrit Walther	N-10.02	Di 11-12 u. Mi 12-13 h

Weitere Professoren und Dozenten:

Prof. Dr. Wolfgang Heinrichs	N-10.05	nach Vereinbarung
Prof. Dr. Karl-Wilhelm Weeber		nach Vereinbarung
PD Dr. Ewald Grothe	N-10.13	nach Vereinbarung

Entpflichtete Professoren:

Prof. Dr. Heinrich Küppers		nach Vereinbarung
Prof. Dr. Hermann de Buhr		nach Vereinbarung
Prof. Dr. Volkmar Wittmütz		nach Vereinbarung

Wissenschaftliche Mitarbeiter:

Vanessa Cirkel-Bartelt, M.A.	S-10.20	nach Vereinbarung
Thorsten Beigel	N-10.13	Di 14-16 h
Dr. Georg Eckert	N-10.05	Di 14-15 h
Wiebke Herr, M.A.	S-10.20	nach Vereinbarung
Dr. Rolf Kuithan	N-10.07	Di 12-13 h Do 12-13 h
Dr. Sabine Mangold	N-10.05	Mi 12-13 h
Anna Thorn	N-10.06	nach Vereinbarung

Lehrbeauftragte:

Susanne Abeck		nach Vereinbarung
PD Dr. Stefan Creuzberger		nach Vereinbarung
Jens Eckholdt	N-10.16	Mo 14-15 h
Dr. Uwe Eckardt		nach Vereinbarung

VERANSTALTUNGSVERZEICHNIS DES FACHS GESCHICHTE WS 2009/10

VORLESUNGEN

092GES000001

A.06.001 Griechische Geschichte in klassischer Zeit
V Mo 10-12 HS 17 (O-06.20) Orth
Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA;
MA Ed (Gym, GHR); MA Hist; Seniorenstudium; Gasthörer
Module: P1, P5, W1, W2, W5-10, MG1, MG3, MG4-6

092GES000002

A.06.002 Die römische Kaiserzeit
V Do 16-18 HS 23 (S-08.03) Orth
Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA;
MA Ed (Gym, GHR); MA Hist; Seniorenstudium; Gasthörer
Module: P1, P5, W1, W2, W5-7, W10, W12, W18, MG1, MG4-6

092GES000003

A.06.003 Italien im Hoch- und Spätmittelalter
V Mi 14.30-16 HS 14 (M-10.12) Freise
Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA;
MA Ed (Gym, GHR); LA SekI/II (A2, B); LA P; Magister;
MA Hist; Seniorenstudium; Gasthörer
Module: P2, P3, P6, P7, W1, W2, W5-10, W12-15, VW4, VW5,
MG1, MG 3-7

092GES000011

A.06.011 Europa am Beginn der Neuzeit
V Do 10-12 HS 26 (I-13.65) Walther
Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA;
MA Ed (Gym/ GHR); LA Sek I/II (A3; B); LA P; Magister;
MA Hist; Seniorenstudium, Gasthörer.
Module: P2-P3, P6-P7, W1-18, VW4, VW5

092GES000012

A.06.012 Europa im Zeitalter der Revolution (1780-1850)
V Do 16-18 HS 19 (O-07.01) Heinrichs
Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA;
MA Ed (Gym/ GHR); LA Sek I/II (A3; B); LA P; Magister;
MA Hist; Seniorenstudium, Gasthörer.
Module: P3, P4, P7, P8, W1-18, VW4, VW5

092GES000014

A.06.014 Geschichte Osteuropas im 20. Jahrhundert
V Do 10-12 HS 17 (O-06.20) Knipping
Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA;

MA Ed (Gym/ GHR); LA Sek I/II (A3; B); LA P; Magister;
 MA Hist; Seniorenstudium, Gasthörer.
 Module: P3, P4, P7, P8, W1-18, VW4, VW5

092GES000015

A.06.015 Einführung in die Wissenschaftsgeschichte:
 Geschichte der Wissenschaften im neuzeitlichen Europa
 V Mi 14-16 N-10.18 Remmert
 Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA;
 MA Ed (Gym/ GHR); LA Sek I/II (A3; B); LA P; Magister;
 MA Hist; Seniorenstudium, Gasthörer.
 Module: P3, P4, P7, P8, W1-18, VW4, VW5

PROSEMINARE

092GES000021

A.06.021 Kaiser Claudius (I)
 PS Mo 16-18 O-10.32 Beigel
 Grundstudium LA GHR; LA Gym; BA
 Module: P1

092GES000022

A.06.022 Kaiser Claudius (II)
 PS Di 12-14 N-10.12 Beigel
 Grundstudium LA GHR; LA Gym; BA
 Module: P1

092GES000023

A.06.023 Kaiser Claudius (III)
 PS Mi 14-16 N-10.12 Beigel
 Grundstudium LA GHR; LA Gym; BA
 Module: P1

092GES000024

A.06.024 Einführung in das Studium der mittelalterlichen Geschichte
 Kaiser Friedrich II.
 PS Do 14-16 N-10.20 Kuithan
 Grundstudium LA GHR; LA Gym; BA
 Module: P2

092GES000025

A.06.025 Einführung in das Studium der mittelalterlichen Geschichte
 Heinrich der Löwe
 PS Fr 10-12 HS 19 (O-07.01) Kuithan
 Grundstudium LA GHR; LA Gym; BA
 Module: P2

092GES000031

A.06.031 Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
PS Mi 10-12 HS 16 (O-06.06) Knipping
Grundstudium LA GHR; LA Gym; BA.
Modul: P3, P4

092GES000032

A.06.032 Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
PS/Ü Mi 14-16 O-08.37 Planert/Thorn
Grundstudium LA GHR; LA Gym; BA.
Modul: P3, P4

092GES000033

A.06.033 Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
PS Mi 8.30-10 N-10.18 Eckert
Grundstudium LA GHR; LA Gym; BA.
Modul: P3, P4

092GES000035

A.06.035 Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
PS Di 8-10 N.10.20 Mangold

092GES000036

A.06.036 Einführung in das Studium der Neueren Geschichte –
Rom und Europa in der Frühen Neuzeit
PS Di 8-10 O.08.27 Karsten

HAUPTSEMINARE

092GES000041

A.06.041 Quellen zur Geschichte der Diadochenzeit
HS Mo 16-18 O-07.24 Orth
Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA; MA Ed (Gym, GHR);
MA Hist
Module: P5, W1, W2, W5, W8, W15, MG3, MG4

092GES000042

A.06.042 Hauptseminar zur Alten Geschichte
HS Fr 12-14 N-10.12 NN
Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA; MA Ed (Gym, GHR);
MA Hist
Module: P5, W, MG4

092GES000043

A.06.043 Normen in der Stadt - Rechtsbücher

	HS	Fr 10-11.30	O-10.35	Freise
	nur für LPO Gym/Ges, MA Ed. Gym/Ges, MA Geschichte			
	Module: P6, W1-W16, MG3, MG5-7			
092GES000044				
A.06.044	Das Wissen vom Mittelalter und die heutige Allgemeinbildung			
	HS/Ü	Di 12-13.30	HS 26 (I-13.65)	Freise
	Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA;			
	MA Ed (Gym, GHR); LA SekI/II (A2, B); LA P;			
	MA Hist; Seniorenstudium; Gasthörer.			
	Module: P6-P8, W1-W16, VW4, VW5, MG1-MG7			
092GES000045				
A.06.045	Die deutsche Königswahl			
	HS/Ü	Do 10-12	N-10.12	Kuithan
	Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA			
	Module: P6, W1, W2, W5, W6, W8, W12-15			
092GES000051				
A.06.051	Politik und Kultur der Gegenreformation			
	HS	Mi 10-12	O-07.24	Walther
	Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA;			
	MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A3, A4, B), LA P;			
	Magister; MA Hist; Seniorenstudium, Gasthörer			
	Module: P3, P7, W1-17, VW4, VW5.			
092GES000052				
A.06.052	Epos und Geschichte I			
	HS	Do 14-16	HS 18 (O-06.22)	Walther/Stein
	Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA;			
	MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A3, A4, B), LA P;			
	Magister; MA Hist; Seniorenstudium, Gasthörer			
	Module: P3, P5, P7, W1-17, VW4, VW5.			
092GES000053				
A.06.053	Bergische Geschichte im Internet			
	HS/Ü	Mi 16-18	N-10.18	Planert
	Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA;			
	MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A3, A4, B),			
	Magister; MA Hist.			
	Module: P5-8, W1-18, VW4, VW5			
092GES000054				
A.06.054	Religion und Gesellschaft im „Zeitalter der Revolution“			
	HS	Fr 16-18	O-07.24	Heinrichs
	Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA;			
	MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A3, A4, B), LA P;			

Magister; MA Hist.
Module: P7, W1-18, VW4, VW5

092GES000055

A.06.055 Vom Zarenreich zur Sowjetrepublik.
Russland im Zeitalter der Revolution
HS Mo 10-12 O-07.24 Kreuzberger
Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA;
MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A3, A4, B), LA P;
Magister; MA Hist.
Module: P8, W1-18, VW4, VW5

092GES000056

A.06.056 Geschichte des Nahen Ostens im 20. Jahrhundert
HS Di 10-12 O-07.24 Knipping
Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA;
MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A3, A4, B), LA P;
Magister; MA Hist.
Module: P8, W1-18, VW4, VW5

092GES000057

A.06.057 Die Europäische Integration in Geschichte und Gegenwart
HS/Ü Do 14-16 HS 15 (O-06.01) Knipping
Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA;
MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A3, A4, B), LA P;
Magister; MA Hist.
Module: P8, W1-17, VW4, VW5

092GES000058

A.06.058 Biographie und Ikonographie berühmter Naturwissenschaftler
HS Do 8-10 N-10.18 Remmert
Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA;
MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A3, A4, B), LA P;
Magister; MA Hist.
Module: P8, W1-17, VW4, VW5

ÜBUNGEN

092GES000061

A.06.061 Das Rheinland in römischer Zeit: Neue Forschungen
Ü Fr 8-10 O-07.24 Orth
Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA;
MA Ed (Gym, GHR); MA Hist.
Module: P1, P5, W7, W9, W10, W12, W18, MG1, MG4, MG6

092GES000062

A.06.062 Sulla felix – Sulla crudelis. Leben und Wirkung des L. Cornelius Sulla
 Ü Fr 10-12 N-10.18 Sigismund
 Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA
 Module: P1, P5, W1, W2, W6-8, W15

092GES000063

A.06.063 Das klassische Athen im Spiegel der plutarchischen
 Parallelbiographien
 Ü Fr 14-16 N-10.12 Eckholdt
 Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA
 Module: P1, P5, W1, W2, W6, W8, W9, W14, W15, VW 14

092GES000064

A.06.064 Grundlagen der Griechischen Geschichte – Quellen,
 Themen und Zugänge
 Ü Mo 18-20 N-10.20 Beigel
 Grundstudium LA GHR; LA Gym; BA;
 LA P
 Module: P1, W1, W2, W5, W18

092GES000065

A.06.065 Roms ‚verrückte‘ Kaiser – Der Cäsarenwahn als historisches
 Deutungsmuster (I)
 Ü Mo 12-14 V.08.01 Beigel
 Grundstudium LA GHR; LA Gym; BA;
 LA SekI/II (A2, B); LA P
 Module: P1, P5, W1, W6, W12, W14, W15

092GES000066

A.06.066 Roms ‚verrückte‘ Kaiser – Der Cäsarenwahn als historisches
 Deutungsmuster (II)
 Ü Mi 8-10 N-10.20 Beigel
 Grundstudium LA GHR; LA Gym; BA;
 LA SekI/II (A2, B); LA P
 Module: P1, P5, W1, W6, W12, W14, W15

092GES000067

A.06.067 Das multikulturelle Erbe - Friedrich II.,
 Unteritalien und Sizilien bis 1250
 Ü Mi 12-14 HS 10 (L-10.31) Freise
 Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA;
 MA Ed (Gym, GHR); LA SekI/II (A2, B); LA P;
 MA Hist; Seniorenstudium; Gasthörer.
 Module: P2, P6, W1, W5, W6, W9, W10, W12-16, MG1, MG3-7

092GES000044

A.06.044 Das Wissen vom Mittelalter und die
 heutige Allgemeinbildung

	HS/Ü	Di 12-13.30	HS 26 (I-13.65)	Freise
	Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA; MA Ed (Gym, GHR); LA SekI/II (A2, B); LAP; MA Hist; Seniorenstudium; Gasthörer. Module: P2-P4, P6, W1-W16, VW4, VW5, MG1-7			
092GES000068				
A.06.068	Städtische Lebenswelten des Mittelalters V - Mentalitäten	Ü	Fr 12-13.30	HS 17 (O-06.20)
	Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA; MA Ed (Gym, GHR); LA SekI/II (A2, B); LA P; MA Hist; Seniorenstudium; Gasthörer. Module: P2, P3, P6, P7, W2, W6-9, W12, W13, MG3-6			
092GES000045				
A.06.045	Die deutsche Königswahl	HS/Ü	Do 10-12	N-10.12
	Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA Module: P2, P6, W1, W2, W5, W6, W8, W12-15			
092GES000069				
A.06.069	Repetitorium: Die Zeit der späten Staufer	Ü	Di 14-16	HS 16 (O-06.06)
	Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA; LA SekI/II (A2, B); LA P Seniorenstudium; Gasthörer. Module: P2, P6, W1-3, W5-9, W12-16			
092GES000076				
A.06.076	Quellen zur Glorious Revolution	Ü	Di 12-14	N-10.18
	Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA; MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A3, A4, B), LA P; Magister; MA Hist; Seniorenstudium, Gasthörer. Module: P3, P7, W1,W2, W5-18, VW4, VW5			
092GES000077				
A.06.077	Nach dem "Großen Krieg". Deutsche Geschichtswissenschaft 1920-1933	Ü	Blockveranstaltung	
	Termine:	Mo 8.2.2010	10 – 17 Uhr	N-10.20
		Di 9.2.2010	10 – 17 Uhr	N-10.20
		Mi 10.2.2010	10 – 17 Uhr	N-10.20
	Vorbespr.:	Di 8.1.2010	14 – 16 Uhr	N-10.20
	Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA; MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A3, A4, B), LA P; Magister; MA Hist; Seniorenstudium, Gasthörer. Module: P3, P4, P7, W 1-16, VW4, VW5			

092GES000078

A.06.078 Nationalsozialismus in der Schule
Ü Di 16-18 HS 15 (O-06.01) Schrader
Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym;
BA; MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A3, A4, B),
LA P; Magister; MA Hist; Seniorenstudium, Gasthörer.
Module: P4, P8, W1-18, VW4, VW5

092GES000079

A.06.079 Die Träume der Eugenik. Eugenische Utopien im 20. Jahrhundert
Ü Mi 16-18 O-08.27 Thorn
Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym;
BA; MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A3, A4, B), LA P;
Magister; MA Hist; Seniorenstudium, Gasthörer.
Module: P4, P8, W1-18, Sek. I/II, A 3, B

092GES000080

A.06.080 Die Präsentation von Industriegeschichte –
Bergisches Land und Ruhrgebiet im Vergleich
Ü Fr 10-12 O-08.37 Abeck
Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA;
MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A3, A4, B),
LA P; Magister; MA Hist; Seniorenstudium, Gasthörer.
Modul: P3, P4, P7, P8, W1-18, VW4, VW5

092GES000081

A06.081 Lernort Industriemuseum (14-tägig)
Ü/HS Mo 14-17 Historisches Zentrum Illner
Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym;
BA; MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A3, A4, B), LA P;
Magister; MA Hist; Seniorenstudium, Gasthörer.
Modul: P3, P4, P7, P8, W1-18, VW4, VW5.

092GES000082

A06.082 Die Utopie der frühen Neuzeit und die Entstehung
der modernen Wissenschaften
Ü Fr 10-12 N-10.12 Cirkel-Bartelt
Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym;
BA; MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A3, A4, B), LA P;
Magister; MA Hist; Seniorenstudium, Gasthörer.
Modul: P3, P4, P7, P8, W1-16, VW4, VW5.

092GES000083

A06.083 Wissenschaft und Öffentlichkeit im 18. und 19. Jahrhundert
Ü Mi 10-12 N-10.20 Herr
Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym;
BA; MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A3, A4, B), LA P;

Magister; MA Hist; Seniorenstudium, Gasthörer.

Modul: P3, P4, P7, P8, W1-16, VW4, VW5.

092GES000084

A06.084 Galileo Galilei (1564-1642)
Ü Mi 8-10 O-07.24 Remmert
Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym;
BA; MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A3, A4, B), LA P;
Magister; MA Hist; Seniorenstudium, Gasthörer.
Modul: P3, P4, P7, P8, W1-18, VW4, VW5.

092GES000085

A06.085 Was ist Geschichte? - Texte aus der Geschichte der Geschichtswissenschaft
Ü Mo 12-14 O.11.40 Mangold

KOLLOQUIUM

092GES000096

A.06.096 Forschungskolloquium zur Neueren und Neuesten Geschichte
K Di 18-20 N-10.12 Freise/Knipping/Orth/
Planert/Walther
Grund- und Hauptstudium LA GHR;
LA Gym; BA; MA Ed (Gym/ GHR); LA Sek I/II (A3; B);
LA P; Magister; MA Hist.
Modul: P5-P8, W1-17

092GES000097

A.06.097 Kolloquium (im Rahmen des IZWT)
Wissenschaftsgeschichte und Wissenschaftsphilosophie
K Mi 18-20 N-10.20 + HS Schiemann/Remmert
Grund- und Hauptstudium LA GHR;
LA Gym; BA; MA Ed (Gym/ GHR); LA Sek I/II (A3; B);
LA P; Magister; MA Hist.
Modul: P7, P8, W10-11, W13-14

DIDAKTIK

092GES000105

A.06.105 Didaktik und Methodik im Geschichtsunterricht: Grundlagen und Begriffe I
HS Mo 8-10 N-10.20 Planert
Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA;
MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A3, A4, B), LA P;
Magister; MA Hist.
Module: P5-8, W1-18, VW4, VW5, Sek. I/II, A3, B

092GES000101

A.06.101 Didaktik und Methodik im Geschichtsunterricht: Grundlagen und Begriffe II

HS Di 8-10 N-10.12 Planert
 Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA;
 MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A3, A4, B), LA P;
 Magister; MA Hist.
 Module: P5-8, W1-18, VW4, VW5, Sek. I/II, A3, B

092GES000102

A.06.102 Fachdidaktik I: Vorbereitung des Fachpraktikums Geschichte
 Ü Di 10-12 N-10.12 Planert
 Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA;
 MA Ed (Gym/ GHR); LA Sek I/II (A3; B); LA P;
 MA Hist.
 Module: P5-8, W1-18, VW4, VW5, Sek. I/II, A3, B

092GES000103

A.06.103 Fachdidaktik II: Vorbereitung des Fachpraktikums Geschichte
 Fachpraktikums Geschichte
 Ü Di 12-14 O-09.11 Planert
 Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA;
 MA Ed (Gym/ GHR); LA Sek I/II (A3; B); LA P;
 MA Hist.
 Module: P5-8, W1-18, VW4, VW5, Sek. I/II, A3, B

092GES000104

A06.104 Geschichte der Bundesrepublik in den 1950er/1960er Jahren:
 Didaktik und Methodik.
 Ü Mo 18-20 N-10.12 Herbers
 Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA;
 MA Ed (Gym/ GHR); LA Sek I/II (A3; B); LA P;
 MA Hist.
 Module: P5-8, W1-18, VW4, VW5, Sek. I/II, A3, B

PRAKTIKUM

092GES000111

A.06.111 Unterrichtsversuche und Unterrichtsanalysen im Fach Geschichte
 (Fachpraktikum Geschichte)
 P Di 8-11 Gym. Velbert-Langenberg Lowin
 Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA;
 MA Ed (Gym/ GHR); LA Sek I/II (A3; B); LA P; Magister;
 MA Hist.
 Module: P5-8, W1-18, VW4, VW5

092GES000112

A.06.112 Unterrichtsversuche und Unterrichtsanalysen im Fach Geschichte
 (Fachpraktikum Geschichte)
 P Tag/Zeit wird bekanntgegeben HS Gertrudenstraße Raschke

Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA;
MA Ed (Gym/ GHR); LA Sek I/II (A3; B); LA P; Magister;
MA Hist.
Module: P5-8, W1-18, VW4, VW5

092GES000113

A.06.113 Unterrichtsversuche und Unterrichtsanalysen im Fach
Gesellschaftslehre/Geschichte an der Hauptschule
(Fachpraktikum Geschichte): Geschichtswerkstatt: Der Comic „Die Suche“
P Do 11.30-14.00 HS Hügelstraße Scholz/Hartmann
Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA;
MA Ed (Gym/ GHR); LA Sek I/II (A3; B); LA P; Magister;
MA Hist.
Module: P5-8, W1-18, VW4, VW5

Erläuterungen zu den Lehrveranstaltungen

I. Alte Geschichte

VORLESUNGEN

Prof. Dr. Wolfgang Orth

Griechische Geschichte in klassischer Zeit

Mo 10-12

HS 17 (O-06.20)

Beginn: 19.10.2009

Das perikleische Athen ist für alle späteren Zeiten ein Inbegriff für kulturelle Blüte geblieben, die sich durch große Leistungen auf vielen Gebieten auszeichnete. Ausgewogenheit und klassisches Maß galten und gelten als ihre Wesensmerkmale. Der Historiker kann freilich nicht darüber hinwegsehen, dass gerade das 5. Jhdt. v. Chr. auch in hohem Maße durch Disharmonie geprägt ist: sie findet in höchst belastenden Kriegen ebenso ihren Ausdruck wie in inneren Auseinandersetzungen und Spannungen. In der Vorlesung sollen die Perserkriege und der Peloponnesische Krieg behandelt werden, die Entwicklung der attischen Demokratie und der Zusammenhang von Gesellschaft und Kultur.

Literatur:

J. BLEICKEN, Die athenische Demokratie, 2. Aufl. Paderborn 1994

K.-W. WELWEI, Das klassische Athen. Demokratie und Machtpolitik im 5. und 4. Jahrhundert, Darmstadt 1999

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA;

MA Ed (Gym, GHR); MA Hist; Seniorenstudium; Gasthörer

Module: P1, P5, W1, W2, W5-10, MG1, MG3, MG4-6

Prof. Dr. Wolfgang Orth

Die römische Kaiserzeit

Do 16-18

HS 23 (S-08.03)

Beginn: 22.10.2009

Die prägende Bedeutung des römischen Kaiserreichs für die spätere abendländische Geschichte steht außer Zweifel. So verschieden die Herrscher als Charaktere gewesen sein mögen, insgesamt wurde für den Mittelmeerraum und die daran angrenzenden Regionen ein Ordnungsrahmen gesichert, der den dort lebenden Menschen über Jahrhunderte in einem vergleichsweise hohen Maß Frieden und Wohlstand brachte.

In der Vorlesung soll sowohl von Politik und Verwaltung gesprochen werden als auch von Gesellschaft, Wirtschaft und Kultur.

Literatur:

A. K. BOWMAN – E. Champlin – A. Lintott (Hrsg.), The Cambridge Ancient History, Second Edition, Vol. X: The Augustan Empire, 43 B. C. – A. D. 69, Cambridge 1996

K. CHRIST, Geschichte der römischen Kaiserzeit von Augustus bis zu Konstantin, 5. Aufl., München 2005

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA;

PROSEMINARE

Thorsten Beigel

Kaiser Claudius (I)

Mo 16-18

O-10.32

Beginn: 19.10.2009

Das Bild von Kaiser Claudius (41-56 n. Chr.) in den antiken Quellen ist wenig schmeichelhaft. Es changiert zwischen verschrobenem Bücherwurm und einem seinen Frauen und Freigelassenen höi- gen Schwächling. Demgegenüber hat die moderne Forschung durchaus positive Seiten seiner Herr- schaft herausgearbeitet. In dem Seminar sollen diese verschiedenen Facetten herausgearbeitet und diskutiert werden.

Literatur:

KIERDORF, W.: Claudius. In: M. Clauss (Hrsg.): Die römischen Kaiser. 55

historische Portraits von Caesar bis Iustinian. München, 1997, S. 67-76

LEVICK, B.: Claudius. London 1993

SCRAMUZZA, V.: The emperor Claudius. Cambridge (Mass.), 1940. (ND Rom 1971)

Zuordnung: Grundstudium LA GHR; LA Gym; BA

Module: P1

Thorsten Beigel

Kaiser Claudius (II)

Di 12-14

N-10.12

Beginn: 20.10.2009

Das Bild von Kaiser Claudius (41-56 n. Chr.) in den antiken Quellen ist wenig schmeichelhaft. Es changiert zwischen verschrobenem Bücherwurm und einem seinen Frauen und Freigelassenen höi- gen Schwächling. Demgegenüber hat die moderne Forschung durchaus positive Seiten seiner Herr- schaft herausgearbeitet. In dem Seminar sollen diese verschiedenen Facetten herausgearbeitet und diskutiert werden.

Literatur:

KIERDORF, W.: Claudius. In: M. Clauss (Hrsg.): Die römischen Kaiser. 55

historische Portraits von Caesar bis Iustinian. München, 1997, S. 67-76

LEVICK, B.: Claudius. London 1993

SCRAMUZZA, V.: The emperor Claudius. Cambridge (Mass.), 1940. (ND Rom 1971)

Zuordnung: Grundstudium LA GHR; LA Gym; BA

Module: P1

Thorsten Beigel

Kaiser Claudius (III)

Mi 14-16

N-10.12

Beginn: 21.10.2009

Das Bild von Kaiser Claudius (41-56 n. Chr.) in den antiken Quellen ist wenig schmeichehaft. Es changiert zwischen verschrobenem Bücherwurm und einem seinen Frauen und Freigelassenen höi- gen Schwächling. Demgegenüber hat die moderne Forschung durchaus positive Seiten seiner Herr- schaft herausgearbeitet. In dem Seminar sollen diese verschiedenen Facetten herausgearbeitet und diskutiert werden.

Literatur:

- KIERDORF, W.: Claudius. In: M. Clauss (Hrsg.): Die römischen Kaiser. 55
historische Portraits von Caesar bis Justinian. München, 1997, S. 67-76
LEVICK, B.: Claudius. London 1993
SCRAMUZZA, V.: The emperor Claudius. Cambridge (Mass.), 1940. (ND Rom 1971)

Zuordnung: Grundstudium LA GHR; LA Gym; BA
Module: P1

HAUPTSEMINARE

Prof. Dr. Wolfgang Orth

Quellen zur Geschichte der Diadochenzeit
Mo 16-18 O-07.24

Beginn: 19.10.2009

Die Auseinandersetzungen, die die Erben des Alexanderreichs nach 323 v. Chr. miteinander zu führen hatten, sind uns nur in recht bruchstückhafter Form überliefert. Wichtig ist der Abriss der Ereignis- geschichte, den der Historiker Diodor bietet; seine Darstellung wird im Hinblick auf Aspektreichtum, gedankliche Durchdringung und Farbigkeit der Erzählung zweifellos übertroffen von drei Biographien des Plutarch (Eumenes, Demetrios, Pyrrhos). Bedeutende Inschriften haben sich aus der Zeit vom Tod Alexanders bis zum Tod des Seleukos I. (323 – 281) nur in geringer Zahl erhalten: sie bilden al- lerdings Schlüsseldokumente für das damalige Verständnis von Politik und Herrschaft.

Für den Besuch dieses Hauptseminars sind Kenntnisse und Fertigkeiten, die man sich im althistori- schen Proseminar erworben hat, unabdingbar. Eine Voranmeldung ist nicht erforderlich, wer zur ers- ten Sitzung am 19. Oktober kommt, ist aufgenommen.

Literatur:

- ED. WILL, Histoire politique du monde hellénistique (323-30 av. J.-C.), Paris 2003
H. H. SCHMITT – E. VOGT (Hrsg.), Lexikon des Hellenismus, Wiesbaden 2005

Zuordnung: Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA; MA Ed (Gym, GHR);
MA Hist
Module: P5, W1, W2, W5, W8, W15, MG3, MG4

NN

Hauptseminar zur Alten Geschichte
Fr 12-14 N-10.12

Beginn: 23.10.2009

Zuordnung: Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA; MA Ed (Gym, GHR);
MA Hist
Module: P5, W, MG4

ÜBUNGEN

Prof. Dr. Wolfgang Orth

Das Rheinland in römischer Zeit: Neue Forschungen

Fr 8-10

O-07.24

Beginn: 23.10.2009

Von den Teilnehmern der Übung wird erwartet, dass sie über neuere Publikationen (vor allem Bücher und Aufsätze) zur Geschichte und Kultur des römischen Rheinlands (Germania Superior und Germania Inferior) referieren (eine Literaturliste wird zu Beginn des Semesters vorliegen).

Eine Voranmeldung ist nicht erforderlich, wer zur ersten Sitzung am 23. Oktober kommt, ist aufgenommen.

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA;

MA Ed (Gym, GHR); MA Hist.

Module: P1, P5, W7, W9, W10, W12, W18, MG1, MG4, MG6

Dr. Susanne Sigismund

Sulla felix – Sulla crudelis. Leben und Wirkung des L. Cornelius Sulla

Fr 10-12

N-10.18

Beginn: 23.10.2009

L. Cornelius Sulla gehört zu den wichtigsten und zugleich widersprüchlichsten Persönlichkeiten der Geschichte der Römischen Republik. Wie kaum ein anderer ist er mit dem Schicksal der ausgehenden Republik verwoben.

In der Übung sollen verschiedene Stationen in Sullas Leben – vom mittellosen Theaterfreund über den erfolgreichen Feldherrn bis hin zum blutigen Tyrannen und gleichzeitigen Restaurator der republikanischen Ordnung - aus den Quellen heraus beleuchtet und eine Einschätzung seiner Persönlichkeit versucht werden. Darüber hinaus soll die weitere Wirkung Sullas in den Blick genommen werden. Dazu gehört auch eine kritische Auseinandersetzung mit der Beurteilung Sullas durch antike und moderne Literatur.

Voraussetzung für die Teilnahme ist also die Bereitschaft zur Lektüre auch fremdsprachiger Texte. Grundkenntnisse der lateinischen Sprache sollten ebenfalls vorhanden sein.

Literatur:

CHRIST, K., Sulla. Eine römische Karriere, München 2002

KEAVENEY, A., Sulla. The Last Republican, London 1982

LINKE, B., Die römische Republik von den Gracchen bis Sulla, Darmstadt 2005

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA

Module: P1, P5, W1, W2, W6-8, W15

Jens-Frederik Eckholdt

Das klassische Athen im Spiegel der plutarchischen Parallelbiographien

Fr 14-16

N-10.12

Beginn: 23.10.2009

Im Zentrum der Übung steht das Athen des 5. Jh.s v. Chr. Die Zeit von den Perserkriegen bis zum Ende des Peloponnesischen Krieges soll aus personengeschichtlicher Perspektive behandelt werden. Als Quellen werden bestimmte Parallelbiographien des Plutarch (ca. 45 bis ca. 120 n. Chr.), insbesondere die Lebensbeschreibung des Perikles, herangezogen. Die mit den Parallelbiographien verbundenen gattungsspezifischen Fragen sollen ebenso Behandlung finden wie der Vergleich mit historiographischen Quellen des 5. Jh.s v. Chr. Der gründlichen Quellenlektüre gilt das vorrangige Interesse der Lehrveranstaltung.

Literatur:

H. SONNABEND, Geschichte der antiken Biographie. Von Isokrates bis zur Historia Augusta, Stuttgart 2002; auch: Darmstadt 2003 (Lizenzausgabe bei der WBG)

K. BRODERSEN (Hrsg.), Große Gestalten der griechischen Antike. 58 historische Portraits von Homer bis Kleopatra, München 1999

D.M. LEWIS u.a. (Hrsg.), The Cambridge Ancient History. Second Edition, Bd. V: The Fifth Century B.C., Cambridge 1992

PH.A. STADTER, A Commentary on Plutarch's Pericles, Chapel Hill – London 1989

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA

Module: P1, P5, W1, W2, W6, W8, W9, W14, W15, VW 14

Thorsten Beigel

Grundlagen der Griechischen Geschichte – Quellen,

Themen und Zugänge

Mo 18-20

N-10.20

Beginn: 19.10.2009

In der Übung soll ein strukturierter Zugang zur Griechischen Geschichte vermittelt werden. Im Vordergrund steht dabei die chronologisch und thematisch gegliederte Beschäftigung mit ausgewählten Quellen, welche die Bandbreite der möglichen Fragestellungen aufzeigen soll.

Literatur:

Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zuordnung: Grundstudium LA GHR; LA Gym; BA

LA P

Module: P1, W1, W2, W5, W18

Thorsten Beigel

Roms ‚verrückte‘ Kaiser – Der Cäsarenwahn als historisches

Deutungsmuster (I)

Mo 12-14

V.08.01

Beginn: 19.10.2009

Caligula, Nero, Commodus, Elagabal... – die Liste angeblich „wahnsinniger“ Kaiser und der ihnen zugeschriebenen Taten liest sich durchaus beeindruckend. In der Übung soll der Entstehung und Wir-

kungsgeschichte des Cäsarenwahnsinns als einem (auch weit über die Antike hinaus wirksamen) historischen Deutungsmuster nachgegangen werden.

Einführende Literatur:

KISSEL, Th.: Kaiser zwischen Genie und Wahn: Caligula, Nero, Elagabal, Düsseldorf 2006

Zuordnung: Grundstudium LA GHR; LA Gym; BA

LA SekI/II (A2, B); LA P

Module: P1, P5, W1, W6, W12, W14, W15

Thorsten Beigel

Roms ‚verrückte‘ Kaiser – Der Cäsarenwahn als historisches

Deutungsmuster (II)

Mi 8-10

N-10.20

Beginn: 21.10.2009

Caligula, Nero, Commodus, Elagabal... – die Liste angeblich „wahnsinniger“ Kaiser und der ihnen zugeschriebenen Taten liest sich durchaus beeindruckend. In der Übung soll der Entstehung und Wirkungsgeschichte des Cäsarenwahnsinns als einem (auch weit über die Antike hinaus wirksamen) historischen Deutungsmuster nachgegangen werden.

Einführende Literatur:

KISSEL, Th.: Kaiser zwischen Genie und Wahn: Caligula, Nero, Elagabal, Düsseldorf 2006

Zuordnung: Grundstudium LA GHR; LA Gym; BA

LA SekI/II (A2, B); LA P

Module: P1, P5, W1, W6, W12, W14, W15

II. Mittelalterliche Geschichte

VORLESUNGEN

Prof. Dr. Eckhard Freise

Italien im Hoch- und Spätmittelalter

Mi 14.30-16

HS 14 (M-10.12)

Beginn: 21.10.2009

Kommentare und Literatur: siehe Aushang.

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA;

MA Ed (Gym, GHR); LA SekI/II (A2, B); LA P; Magister;

MA Hist; Seniorenstudium; Gasthörer

Module: P2, P3, P6, P7, W1, W2, W5-10, W12-15, VW4, VW5,

MG1, MG 3-7

PROSEMINARE

Dr. Rolf Kuithan

Einführung in das Studium der mittelalterlichen Geschichte
Kaiser Friedrich II.

Do 14-16

N-10.20

Beginn: 22.10.2009

Kaiser Friedrich II. gilt als die schillerndste Persönlichkeit unter den mittelalterlichen Kaisern. Er war sicher nicht der »erste moderne Mensch auf dem Thron« (*J. Burckhardt*). Aber seine geistigen Fähigkeiten, sein durchaus zwiespältiger Charakter, seine teilweise zukunftsweisenden Herrschaftsauffassungen und seine besondere Hinwendung und Förderung zu Wissenschaft und Kunst führte zu zeitgenössischen Bezeichnungen wie »mutator saeculi« oder »stupor mundi«. Sie kennzeichnen ebenso die Bewunderung wie auch die Furcht der Zeitgenossen gegenüber Friedrich II.

Anhand ausgewählter Quellen zur Person des Kaisers sollen Einblicke in Grundstrukturen der mittelalterlichen Welt ermöglicht werden und Vorurteile gegenüber der Epoche abgebaut werden.

Das Proseminar soll in die Methodik und Propädeutik des Fachs einführen. Weiter sollen Grundzüge wichtiger historischer Hilfswissenschaften und die grundlegenden Hilfsmittel des Historikers vorgestellt werden.

Literatur:

MARTINA HARTMANN, Mittelalterliche Geschichte studieren (UTB basics 2575) ²2007.

AHASVER VON BRANDT, Werkzeug des Historikers. Eine Einführung in die Historischen Hilfswissenschaften. (Urban-Tb. 33) ¹⁷2007.

Zuordnung: Grundstudium LA GHR; LA Gym; BA

Modul: P2.

Dr. Rolf Kuithan

Einführung in das Studium der mittelalterlichen Geschichte:

Heinrich der Löwe

Fr 10-12

HS 19 (O-07.01)

Beginn: 23.10.2009

Heinrich der Löwe ist einer der bekanntesten Territorialfürsten des Mittelalters. Bekannt wurde er als Städte(neu)gründer – Lübeck, München - ; vor allem aber als der große Gegenspieler Kaiser Friedrichs I. Anhand ausgewählter Quellen zur Person des Herzogs sollen Einblicke in Grundstrukturen der mittelalterlichen Welt ermöglicht werden und Vorurteile gegenüber der Epoche abgebaut werden.

Das Proseminar soll in die Methodik und Propädeutik des Fachs einführen. Weiter sollen Grundzüge wichtiger historischer Hilfswissenschaften und die grundlegenden Hilfsmittel des Historikers vorgestellt werden.

Literatur:

MARTINA HARTMANN, Mittelalterliche Geschichte studieren (UTB basics 2575) ²2007.

AHASVER VON BRANDT, Werkzeug des Historikers. Eine Einführung in die Historischen Hilfswissenschaften. (Urban-Tb. 33) ¹⁷2007.

Zuordnung: Grundstudium LA GHR; LA Gym; BA

Modul: P2.

HAUPTSEMINARE

Prof. Dr. Eckhard Freise

Normen in der Stadt - Rechtsbücher

Fr 10-11.30

O-10.35

Beginn: 16.10.2009

Kommentare und Literatur: siehe Aushang.

Zuordnung: Hauptstudium nur für LPO Gym/Ges, MA Ed. Gym/Ges, MA Hist

Module: P6, W1-W16, MG3, MG5-7

Prof. Dr. Eckhard Freise

Das Wissen vom Mittelalter und die
heutige Allgemeinbildung

Di 12-13.30

HS 26 (I-13.65)

Beginn: 20.10.2009

Kommentare und Literatur: siehe Aushang.

Zuordnung: Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA; MA Ed (Gym, GHR);

LA SekI/II (A2, B); LA P; MA Hist; Seniorenstudium; Gasthörer.

Module: P6-P8, W1-W16, VW4, VW5, MG1-MG7

Dr. Rolf Kuithan

Die deutsche Königswahl

Do 10-12

N-10.12

Beginn: 22.10.2009

Pippinus secundum morem Francorum electus est ad regem et unctus per manum sanctae memoriae Bonifacii archiepiscopi et elevatus a Francis in regno in Suessionis civitate. – Pippin wurde gemäß dem Brauch der Franken zum König gewählt und durch die Hand des Erzbischofs Bonifatius – seligen Angedenkens – gesalbt und von den Franken in der Stadt Soissons zur Königsherrschaft erhoben.

In der Schilderung der Annales regni Francorum, der sog. Reichsannalen, zu den Ereignissen der Jahre 750/51 werden wichtige Elemente der Königswahl im Mittelalter angesprochen: die Wahl als Grundlage für die Herrschaftslegitimation, die Salbung als geistlicher Akt und die öffentliche Erhebung. Dadurch wird verdeutlicht, dass zur Thronfolge immer mehrere Akte notwendig waren. In dieser Übung soll vor allem der Bedeutung des Wahlakts nachgegangen werden also den Fragen warum das ostfränkisch/deutsche Reich des Mittelalters immer eine Wahlmonarchie gewesen ist und wie sich der Kreis der Wähler zusammensetzte. Die Entwicklung von der „Volkswahl“ bis zur Wahl durch die 7 Kurfürsten, wie sie in der Goldenen Bulle von 1356 festgeschrieben wurde, soll anhand der Königserhebungen von Konrad I. bis ins Spätmittelalter thematisiert werden. Dabei sollen auch die Krönungsakte, die jeweiligen Insignien und Herrschaftszeichen untersucht werden.

Einführende Literatur:

Zur ersten Orientierung lese man die Artikel Königswahl im Lexikon des Mittelalters s. v. Wahl, A.1, LM 8, 1997, Sp. 1909-1911 [Heinz Thomas] und des Handwörterbuchs zur deutschen Rechtsgeschichte s. v. Königswahl, HRG 2, 1978, Sp. 1061-1065 [Gerhard Theuerkauf].

HEINRICH MITTEIS, Die deutsche Königswahl. Ihre Rechtsgrundlagen bis zur Goldenen Bulle, ²1944, ND 1977. (Klassiker).

ARMIN WOLF, Die Entstehung des Kurfürstenkollegs 1198-1298. Zur 700-jährigen Wiederkehr der ersten Vereinigung der sieben Kurfürsten (Historisches Seminar, N.F 11) Idstein ²2000.

FRANZ-REINER ERKENS, Kurfürsten und Königswahl. Zu neuen Theorien über den Königswahlparagrafen im Sachsenspiegel und die Entstehung des Kurfürstenkollegiums (Monumenta Germaniae Historica, Studien und Texte 30) 2002.

JÖRG ROGGE, Die deutschen Könige im Mittelalter. Wahl und Krönung, 2060.

Krönungen. Könige in Aachen – Geschichte und Mythos. Katalog der Ausstellung in Aachen aus Anlass der 1200-Jahrfeier der Kaiserkrönung Karls des Großen, 2 Bde., hg. von Mario Kramp, Aachen - Mainz 2000.

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA
Module: P6, W1, W2, W5, W6, W8, W12-15

ÜBUNGEN

Prof. Dr. Eckhard Freise

Das multikulturelle Erbe - Friedrich II.,
Unteritalien und Sizilien bis 1250

Mi 12-14 HS 10 (L-10.31)

Beginn: 21.10.2009

Kommentare und Literatur: siehe Aushang.

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA;
MA Ed (Gym, GHR); LA SekI/II (A2, B); LA P; MA Hist; Seniorenstudium; Gasthörer.
Module: P2, P6, W1, W5, W6, W9, W10, W12-16, MG1, MG3-7

Prof. Dr. Eckhard Freise

Das Wissen vom Mittelalter und die heutige Allgemeinbildung

Di 12-13.30 HS 26 (I-13.65)

Beginn: 20.10.2009

Kommentare und Literatur: siehe Aushang.

Zuordnung: Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA; MA Ed (Gym, GHR);
LA SekI/II (A2, B); LA P; MA Hist; Seniorenstudium; Gasthörer.
Module: P2-P4, P6, W1-W16, VW4, VW5, MG1-7

Prof. Dr. Eckhard Freise

Städtische Lebenswelten des Mittelalters V- Mentalitäten

Fr 12-13.30 HS 17 (O-06.20)

Beginn: 23.10.2009

Kommentare und Literatur: siehe Aushang.

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA;
MA Ed (Gym, GHR); LA SekI/II (A2, B); LA P; MA Hist; Seniorenstudium; Gasthörer.
Module: P2, P3, P6, P7, W2, W6-9, W12, W13, MG3-6

Dr. Rolf Kuithan

Pippinus secundum morem Francorum electus est ad regem et unctus per manum sanctae memoriae Bonifacii archiepiscopi et elevatus a Francis in regno in Suessionis civitate. – Pippin wurde gemäß dem Brauch der Franken zum König gewählt und durch die Hand des Erzbischofs Bonifatius – seligen Angedenkens – gesalbt und von den Franken in der Stadt Soissons zur Königsherrschaft erhoben. In der Schilderung der Annales regni Francorum, der sog. Reichsannalen, zu den Ereignissen der Jahre 750/51 werden wichtige Elemente der Königswahl im Mittelalter angesprochen: die Wahl als Grundlage für die Herrschaftslegitimation, die Salbung als geistlicher Akt und die öffentliche Erhebung. Dadurch wird verdeutlicht, dass zur Thronfolge immer mehrere Akte notwendig waren. In dieser Übung soll vor allem der Bedeutung des Wahlakts nachgegangen werden also den Fragen warum das ostfränkisch/deutsche Reich des Mittelalters immer eine Wahlmonarchie gewesen ist und wie sich der Kreis der Wähler zusammensetzte. Die Entwicklung von der „Volkswahl“ bis zur Wahl durch die 7 Kurfürsten, wie sie in der Goldenen Bulle von 1356 festgeschrieben wurde, soll anhand der Königserhebungen von Konrad I. bis ins Spätmittelalter thematisiert werden. Dabei sollen auch die Krönungsakte, die jeweiligen Insignien und Herrschaftszeichen untersucht werden.

Einführende Literatur:

- Zur ersten Orientierung lese man die Artikel Königswahl im Lexikon des Mittelalters s. v. Wahl, A.1, LM 8, 1997, Sp. 1909-1911 [Heinz Thomas] und des Handwörterbuchs zur deutschen Rechtsgeschichte s. v. Königswahl, HRG 2, 1978, Sp. 1061-1065 [Gerhard Theuerkauf].
- HEINRICH MITTEIS, Die deutsche Königswahl. Ihre Rechtsgrundlagen bis zur Goldenen Bulle, ²1944, ND 1977. (Klassiker).
- ARMIN WOLF, Die Entstehung des Kurfürstenkollegs 1198-1298. Zur 700-jährigen Wiederkehr der ersten Vereinigung der sieben Kurfürsten (Historisches Seminar, N.F 11) Idstein ²2000.
- FRANZ-REINER ERKENS, Kurfürsten und Königswahl. Zu neuen Theorien über den Königswahlparagraphen im Sachsenspiegel und die Entstehung des Kurfürstenkollegiums (Monumenta Germaniae Historica, Studien und Texte 30) 2002.
- JÖRG ROGGE, Die deutschen Könige im Mittelalter. Wahl und Krönung, 2060.

Krönungen. Könige in Aachen – Geschichte und Mythos. Katalog der Ausstellung in Aachen aus Anlass der 1200-Jahrfeier der Kaiserkrönung Karls des Großen, 2 Bde., hg. von Mario Kramp, Aachen - Mainz 2000.

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA

Module: P2, P6, W1, W2, W5, W6, W8, W12-15

Dr. Rolf Kuithan

Repetitorium: Die Zeit der späten Staufer

Di 14-16

HS 16 (O-06.06)

Beginn: 20.10.2009

In Fortführung der Übung des Sommersemesters soll die Geschichte der staufischen Dynastie weiterverfolgt werden. Beginnend mit dem Erben Friedrich Barbarossas Heinrich VI. wird zunächst die Doppelwahl von 1198 im Mittelpunkt stehen. Die Auseinandersetzung zwischen dem Welfen Otto und den Staufern Friedrich bzw. Philipp sowie das päpstliche Eingreifen werden auch in ihrer Bedeutung für die Entstehung des Kollegiums der Kurfürsten und die Königswahl beleuchtet. Der zweite Schwerpunkt wird dem letzten Stauferkaiser Friedrich II. gewidmet. Er galt den Zeitgenossen als

‘stupor mundi’, als Schauer der Welt. Das Repetitorium will einen Überblick über den Glanz und das Ende der Stauferzeit vermitteln. Einen Schwerpunkt soll die Lektüre (zweisprachiger) Quellen darstellen, anhand derer die grundlegenden verfassungsgeschichtlichen Entwicklungen der Stauferzeit verdeutlicht werden sollen.

Teilnahme an der Übung des SS09 ist nicht Vorbedingung für die Teilnahme.

Literatur:

KNUT GÖRICH, Die Staufer. Herrscher und Reich (Beck Wissen 2393) ²2008.

ODILO ENGELS, Die Staufer (Urban-Tb. 154) ⁸2005.

HARTMUT BOOCKMANN, Stauferzeit und spätes Mittelalter. Deutschland 1125-1517 (Siedler Deutsche Geschichte: Das Reich und die Deutschen) 1987.

HAGEN KELLER, Zwischen regionaler Begrenzung und universalem Horizont. Deutschland im Imperium der Salier und Staufer 1024 bis 1250 (Propyläen-Geschichte Deutschlands, Bd. 2) Berlin 1985. Auch als: Ullstein-Buch 33142, 1990).

BERNHARD SCHIMMELPFENNIG, Könige und Fürsten, Kaiser und Papst nach dem Wormser Konkordat (Enzyklopädie deutscher Geschichte, Bd. 37) 1996.

Kaiser Friedrich II. 1194-1250. Welt und Kultur des Mittelmeerraums. Ausstellungskatalog 2008.

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA;

LA SekI/II (A2, B); LA P, Seniorenstudium; Gasthörer.

Module: P2, P6, W1-3, W5-9, W12-16

III. Neuere und Neueste Geschichte

VORLESUNGEN

Prof. Dr. Gerrit Walther

Europa am Beginn der Neuzeit

Do 10-12

HS 26 (I-13.65)

Beginn: 22.10.2009

Die Neuzeit hat nicht einen Anfang, sondern mehrere – je nach der historischen Frage, die man stellt, und der historischen Perspektive, die man einnimmt. Was in Kunst und Literatur unüberschaubar, im Bereich des politischen Handelns und Kommunizierens offenkundig ist, vollzog sich auf den Feldern von Gesellschaft und Wirtschaft eher zögerlich – in Italien indes allemal deutlicher als im übrigen Europa. Überall jedoch stellten der Bruch der mittelalterlichen *Christianitas*, die Bedrohung durch das osmanische Weltreich und dramatische soziale Umwälzungen die Zeitgenossen vor neuartige Herausforderungen, führten sie zu einer neuen Art, mit Traditionen umzugehen, die Wirklichkeit wahrzunehmen und zu bewerten. Renaissance, Entdeckungsreisen und Reformation waren die Äußerungen dieses neuen Lebensgefühls und zugleich die (höchst realen, bis heute fortdauernden) Gründungsmythen der neuen Epoche. Die beiden ersten der drei großen Aufbruchsbewegungen sucht die Vorlesung in ihren politischen und sozialen Zusammenhängen darzustellen.

Literatur:

J. BURCKHARDT, Die Kultur der Renaissance in Italien. Ein Versuch. (Kröners Taschenausgabe, Bd. 53) Stuttgart ¹¹1988.

P. BURKE, Die Renaissance, Berlin 1998.

- H. DIWALD, Anspruch auf Mündigkeit. Um 1400-1555 (Propyläen Geschichte Europas, Bd. 1), Frankfurt/ Berlin/ Wien 1975.
- A. KOHLER, Expansion und Hegemonie. Internationale Beziehungen 1450-1559 (Handbuch der Internationalen Beziehungen, Bd. 1), Paderborn/ München/ Wien/ Zürich 2008.
- E. MEUTHEN/ C. MÄRTL, Das 15. Jahrhundert (Oldenbourg Grundriß der Geschichte, Bd. 9), München 42006.
- M. NORTH, Europa expandiert 1250-1500 (Handbuch der Geschichte Europas, Bd. 4 = UTB, Bd. 2864), Stuttgart 2007.

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA; MA Ed (Gym/ GHR); LA Sek I/II (A3; B); LA P; Magister; MA Hist; Seniorenstudium, Gasthörer
 Module: P2-P3, P6-P7, W1-18, VW4, VW5.

Prof. Dr. Wolfgang Heinrichs

Europa im Zeitalter der Revolution (1780-1850)

Do 16-18

HS 19 (O-07.01)

Beginn: 22.10.2009

In weniger als zwei Generationen entwickelte sich Europa wirtschaftlich von einer agrarischen zu einer industriellen, politisch von einer hierarchisch-ständischen zu einer parlamentarisch-demokratischen Gesellschaft. Das Kennzeichen dieser Zeit ist die „Revolution“, die politisch in den Jahren 1789 und 1792, 1820, 1830 und 1848 Europa erschütterte. Als technische, wissenschaftliche, geistig-kulturelle Umwälzung bestimmte sie in immer größeren Ausmaß den europäischen Kontinent; aber auch Nordamerika und Japan.

Das Seminar fragt nach Abläufen, Phasen und Zusammenhängen dieser revolutionären Epochen in Großbritannien, Frankreich, Italien, dem deutschen Raum sowie den USA und Japan. Weitere historische Räume werden vergleichend berücksichtigt.

Als erster Einstieg

LOUIS BERGERON/ FRANCOIS FURET/ REINHART KOSELLECK, Das Zeitalter der Revolution 1780-1848 (Fischer Weltgeschichte, Bd. 26), Frankfurt/M. 1969.

Aktuellere Literatur, insbesondere zu den einzelnen Staaten wird in der Veranstaltung selbst bekannt gegeben.

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA; MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A3,B), LA P; Magister; MA Hist; Seniorenstudium, Gasthörer.

Module: P3,P4, P7, P8, W1-18, VW4, VW5

Prof. Dr. Franz Knipping

Geschichte Osteuropas im 20. Jahrhundert

Do 10-12

HS 17 (O-06.20)

Beginn: 22.10.2009

Kommentar und Literatur: siehe Aushang

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA; MA Ed (Gym/ GHR); LA Sek I/II (A3; A4, B); LA P; Magister; MA Hist; Seniorenstudium, Gasthörer

Module: P3, P4, P7, P8, W1-18, VW4, VW5

PD Dr. Volker Remmert

Einführung in die Wissenschaftsgeschichte: Geschichte der Wissenschaften im neuzeitlichen Europa
Mi 14-16 N-10.18 Beginn: 21.10.2009

Anhand von ausgewählten Themen aus der europäischen Wissenschaftsgeschichte seit dem 16. Jahrhundert bietet die Vorlesung eine Einführung in wissenschaftshistorische Methoden und Problemstellungen. Besondere Aufmerksamkeit wird den methodischen Impulsen aus benachbarten historischen Disziplinen (z.B. der Kunstgeschichte) gelten. Zu den behandelten Themen zählen: die Wissenschaftliche Revolution und die Auseinandersetzungen um das kopernikanische System, Wissenschaft in der Aufklärung, Universitätsentwicklung in Deutschland im 19. und 20. Jahrhundert, Wissenschaft und Kolonialismus, Wissenschaft in Diktaturen des 20. Jahrhunderts.

Vorkenntnisse: keine

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA;
MA Ed (Gym/ GHR); LA Sek I/II (A3; A4, B); LA P; Magister;
MA Hist; Seniorenstudium, Gasthörer
Module: P3, P4, P7, P8, W1-18, VW4, VW5

PROSEMINARE

Prof. Dr. Franz Knipping

Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte.

Mi 10-12 HS 16 (O-06.06) Beginn: 21.10.2009

Das Proseminar bietet eine Einführung in die Quellen, Fragestellungen und Methoden der Neueren und Neuesten Geschichte. Den thematischen Schwerpunkt bildet die Geschichte der „alten“ Bundesrepublik von 1949 bis 1990.

Literatur:

OPGENOORTH/SCHULZ, Einführung in das Studium der neueren Geschichte. 6., grundlegend überarb. Aufl., Paderborn 2001.

R. MORSEY, Die Bundesrepublik Deutschland. Entstehung und Entwicklung bis 1969, 4. überarb. u. erw. Auflage München 2000 (= Oldenbourg Grundriß der Geschichte, Bd. 19).

A. RÖDDER, Die Bundesrepublik Deutschland 1969-1990, München 2004 (=Oldenbourg Grundriß der Geschichte, Bd. 19a).

Zuordnung: Grundstudium LA GHR; LA Gym; BA
Modul: P3, P4

Prof. Dr. Ute Planert/Thorn

Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte

Mi 14-16 O-08.37 Beginn: 21.10.2009

Das Proseminar bietet eine Einführung in die Quellen, Fragestellungen und Methoden der Neueren und Neuesten Geschichte. Thematischer Schwerpunkt ist die Geschichte der Eugenik. Die Bereitschaft zur Lektüre auch anspruchsvoller theoretischer Texte wird vorausgesetzt.

Literatur:

NILS FREYTAG/WOLFGANG PIERETH, Kursbuch Geschichte. Tipps und Regeln für wissenschaftliches Arbeiten, Paderborn 2004.
MICHEL FOUCAULT, In Verteidigung der Gesellschaft. Vorlesungen am Collège de France (1975/76), Frankfurt/Main 1999, S. 276-313;
DIANE B. PAUL, Controlling Human Heredity. 1865 to the Present, Amherst, 2. Aufl. 1998;
PETER WEINGART/JÜRGEN KROLL/KURT BAYERTZ, Rasse, Blut und Gene. Geschichte der Eugenik und Rassenhygiene in Deutschland, Frankfurt/Main, 2. Aufl. 1992;
DANIEL K. KEVLES, In the Name of Eugenics. Genetics and the Uses of Human Heredity, New York 1985; Anne Waldschmidt, Das Subjekt in der Humangenetik. Expertendiskurse zu Programmatik und Konzeption der genetischen Beratung 1945-1990, Münster 1996;
JÜRGEN HABERMAS, Die Zukunft der menschlichen Natur.

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym;
BA; MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A3, A4, B), LA P;
Magister; MA Hist; Seniorenstudium, Gasthörer.
Module: P3, P4

Dr. Georg Eckert

Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
Mi 8.30-10 N-10.18

Beginn: 21.10.2009

Wer sich im Beruf (und am besten zugleich aus Berufung) mit Geschichte beschäftigen möchte, muß mit wesentlichen Inhalten und Methoden der Geschichtswissenschaft vertraut sein. Um zu wissen, welche Fragen an welche Quellen gerichtet werden können, bedarf es nicht nur der Faktenkenntnis und der Belesenheit, sondern eben auch mancher Hilfsmittel und Arbeitstechniken, in die diese Veranstaltung einführen soll.

Ihr zeitlicher Schwerpunkt liegt auf der Frühen Neuzeit, also der Epoche zwischen 1500 und 1800. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich, um so mehr seien zur Einführung folgende Titel empfohlen:

Literatur:

WINFRIED SCHULZE: Einführung in die Neuere Geschichte, Stuttgart⁴2002.
STEFAN JORDAN: Einführung in das Geschichtsstudium, Stuttgart 2005.
HANS-JÜRGEN GOERTZ: Geschichte: Ein Grundkurs, Reinbek bei Hamburg³2007.

Zuordnung: Grundstudium LA GHR; LA Gym; BA
Modul: P3, P4

Dr. Sabine Mangold

Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte Heinrich der Löwe

Di 8-10 N-10.20

Beginn: 20.10.2009

Das Proseminar führt in die spezifischen Hilfsmittel, Arbeitsweisen und Methoden der Geschichtswissenschaft ein. Es vermittelt Grundkenntnisse der Neueren und Neuesten Geschichte, wobei der Aufstand in der DDR vom 17. Juni 1953 den thematischen Schwerpunkt bildet. Ziel der Veranstaltung ist neben der methodischen und inhaltlichen Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte die Anfertigung einer wissenschaftlichen Hausarbeit in Form einer Quelleninterpretation.

on. Begleitend zum Proseminar wird ein Tutorium angeboten, in dem die Methoden wissenschaftlichen Arbeitens praktisch geübt werden. Eine Teilnahme daran wird sehr empfohlen.

Literatur:

HUBERTUS KNABE: 17. Juni 1953. Ein deutscher Aufstand, München 2003.

HERMANN WEBER: Die DDR 1945-1990, München 4. Aufl. 2006.

NILS FREYTAG/WOLFGANG PIERETH: Kursbuch Geschichte. Tipps und Regeln für wissenschaftliches Arbeiten, Paderborn 2004.

Dr. Arne Karsten

Einführung in das Studium der Neueren Geschichte

Rom und Europa in der Frühen Neuzeit

Di 8-10

O-08.27

Beginn:

20.10.2009

Das Seminar führt in das Studium der Geschichte der Frühen Neuzeit am konkreten Fallbeispiel der Geschichte des Papsttums zwischen 1400 und 1650 ein. Dabei sollen Grundzüge der Entwicklung des modernen Staates ebenso nachgezeichnet werden wie das Verhältnis von Religion und Gesellschaft, Kunstpatronage und Wissenschaft sowie Politik und Militär.

In formaler Hinsicht sollen im Seminar die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt werden: Wissenschaftliche Recherche, Quellenkritik und die Präsentation von Forschungsergebnissen in Referat und Hausarbeit. Einen Schwerpunkt des Seminars stellt die Beschäftigung mit Bildern als historischer Quelle dar. Im Anschluss an das Seminar ist im März 2010 eine einwöchige Exkursion nach Rom vorgesehen.

Literatur:

Reinhard Elze u.a. (Hgg.), Rom in der Neuzeit. Politische, kirchliche und kulturelle Aspekte, Wien, Rom 1976

Volker Reinhardt, Rom. Geschichte und Kunst 1480-1650, Freiburg/Würzburg 1992 Peter Hersche, Muße und Verschwendung, Freiburg 2006.

Birgit Emich, Geschichte der frühen Neuzeit studieren, Konstanz 2006

Zuordnung: Grundstudium LA GHR; LA Gym; BA

Modul: P3, P4

HAUPTSEMINARE

Prof. Dr. Gerrit Walther

Politik und Kultur der Gegenreformation

Mi 10-12

O-07.24

Beginn: 21.10.2009

Um 1550 schien der Katholizismus in weiten Teilen Europas am Ende zu sein. Gegen den Siegeszug des wohlorganisierten Protestantismus hatte die mit sich selbst zerfallene Papstkirche offenbar keine Chance mehr. 1563 aber gelang ihr, was die Zeitgenossen verblüffte, begeisterte oder bestürzte: mit dem Abschluß des Konzils von Trient erreichte sie eine zukunftsweisende Neuordnung der Kirche wie des katholischen Dogmas. Neue Missionsorden (voran die Jesuiten) gingen daran, verbrennes Terrain

zurückzugewinnen, die Protestanten mit ihren eigenen Mitteln zu schlagen. Eine straffe Organisation, neue Formen der Laienfrömmigkeit, ein neues spirituelles Engagement und eine neuartige Macht der Bilder gaben der Kurie auch in politischer Hinsicht die Initiative zurück. Bis 1620 hatten sich die Machtverhältnisse umgekehrt.

Das Seminar untersucht die inneren und äußeren Gründe dieses bemerkenswerten Vorgangs. Es fragt nach den politischen Dimensionen der „Konfessionalisierung“ und nach ihren kulturellen Facetten, nach der lebensweltlichen Realität des Glaubens für die Menschen des Konfessionellen Zeitalters.

Literatur:

L. v. RANKE, Die römischen Päpste in den letzten vier Jahrhunderten, 3 Bde. (Sämtliche Werke, Bde. 37-39), Leipzig ⁶1874.

E. W. ZEEDEN (Hg.), Gegenreformation (Wege der Forschung, Bd. 311), Darmstadt 1973, S. 46-81.

E. ISERLOH/ J. GLAZIK/ H. JEDIN, Reformation, Katholische Reform und Gegenreformation (Handbuch der Kirchengeschichte, Bd. 4), Freiburg/Basel/Wien ³1985.

W. REINHARD/ H. SCHILLING (Hgg.), Die katholische Konfessionalisierung. Wissenschaftliches Symposium der Gesellschaft zur Herausgabe des Corpus Catholicorum und des Vereins für Reformationsgeschichte 1993 (Schriften des Vereins für Reformationsgeschichte, Bd. 198), Gütersloh 1995.

Zuordnung: Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA; MA Ed (Gym/ GHR); LA Sek I/II (A3; B); LA P; Magister; MA Hist; Seniorenstudium, Gasthörer

Module: P3, P7, W1-17, VW4, VW5

Prof. Dr. Gerrit Walther (zus. mit Prof. Dr. Elisabeth Stein [Latinistik])

Epos und Geschichte I

Do 14-16

HS 18 (O-06.22)

Beginn:22.10.2009

Mit Homers „Ilias“ beginnt nicht nur die Dichtung, sondern auch die Geschichtsschreibung des Abendlandes. Im Versepos über den Trojanischen Krieg, in der „Odyssee“ wie in deren römischen Nachahmungen wurden Formen historischer Darstellung erprobt, Bilder von Tugend und Schwäche, Kampf und Herrschaft, Aufstieg und Fall von politischen Systemen entworfen, die schon Thukydides, den Begründer wissenschaftlicher Historiographie überzeugten und beeindruckten. Seither galten die homerischen Epen als Muster politischer Weisheit in poetisch perfekter Form.

Das interdisziplinäre Oberseminar, das auf zwei Semester angelegt ist, verfolgt die Wirkung dieser Gattung in der europäischen Literatur. Im ersten Teil untersuchen wir ausgewählte Passagen aus Homer, Vergil und Lukan, um typische Muster, Schemata und Verläufe epischer Geschichtsauffassung kennenzulernen.

Zuordnung: Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA; MA Ed (Gym/ GHR); LA Sek I/II (A3; B); LA P; Magister; MA Hist; Seniorenstudium, Gasthörer

Module: P3, P5, P7, W1-17, VW4, VW5

Prof. Dr. Ute Planert

Bergische Geschichte im Internet (**HS und Ü**)

Mi 16-18

N-10.18

Beginn: 21.10.2009

Projektunterricht ist eine Lehr- und Lernform, die in der didaktischen Literatur wachsendes Ansehen genießt. Nirgendwo sonst sind die Lernprozesse intensiver, die Wege von der Theorie zur Praxis kürzer, die sichtbaren Erfolge größer. Nirgendwo sonst sind aber auch der Aufwand für alle Beteiligten und die Anforderungen an Selbstdisziplin, Engagement und Zuverlässigkeit höher. Weil der Rückzug Einzelner das ganze Projekt gefährden kann, sollte jede/r Interessierte kritisch prüfen, ob er/sie bereit ist, sich für ein ganzes Studienjahr festzulegen, sich über zwei Semester und in den Semesterferien zu engagieren und zunächst 2 Wochenstunden, im Sommersemester dann 4 Wochenstunden dafür einzuplanen.

Inhaltlich geht es darum, die spannende Geschichte des Bergischen Landes nach außen hin sichtbar zu machen: durch eine eigene Homepage, die von den Studierenden selbst erstellt und fortlaufend erweitert wird. In einem ersten Schritt werden dazu vorhandene Internetbeiträge zur Bergischen Geschichte analysiert und neue Themen entwickelt. Danach sind der Phantasie und Kreativität bei der Umsetzung in ein Themenportal nur rechtliche und finanzielle Grenzen gesetzt.

Das Studienprojekt richtet sich in erster Linie an fortgeschrittene Studierende im Master- oder Staatsexamensstudiengang, in Ausnahmefällen können auch Studierende aufgenommen werden, die kurz vor dem Bachelorabschluß stehen. Für die regelmäßige Mitarbeit am Projekt und an der Gestaltung der Homepage zur Bergischen Geschichte können im Studienjahr 2008/09 insgesamt drei Leistungsnachweise - je ein fachwissenschaftlicher und ein fachdidaktischer Hauptseminarschein sowie ein Übungsschein - erworben werden. Im Rahmen der Veranstaltung kann auch eine Masterarbeit geschrieben werden.

Zuordnung: Hauptstudium LA GHR; LA Gym;
MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A3, A4, B),
Magister; MA Hist.
Module: P 5-8, W 1-18, VW 4-5, Sek. I/II, A 3, B

Prof. Dr. Wolfgang Heinrichs

Religion und Gesellschaft im „Zeitalter der Revolution“

Fr 16-18

O-07.24

Beginn: 22.10.2009

Das 18. und das 19. Jahrhundert werden nicht selten als eine Zeit der Säkularisierung gesehen. Tatsächlich verändert sich die soziale Stellung der Kirchen in Europa gewaltig, jedoch keineswegs so, dass ihre soziale Relevanz im 19. Jahrhundert eine marginale gewesen wäre. Zwar haben die christlichen Kirchen keineswegs mehr ein Monopol der Weltdeutung, doch bleibt das Christentum weiterhin *die* dominierende Leitkultur mit ungeheurem Einfluss auf den Alltag, die Schule, die Arbeitswelt und selbst die Politik. Neue Formen kirchlicher und außerkirchlicher Religiosität zeigen den Veränderungsprozess auf, den Religiosität im „Zeitalter der Revolution“ erfuhr. Neben dem Umbruch der christlichen Kirchen in diesem Zeitraum, der seinerseits auf den Umbruch der Gesamtgesellschaft verweist, sollen auch Entwicklungen anderer Religionen, insbesondere das jüdische Milieu, beleuchtet werden sowie die Herausbildung so genannter „säkularer“ Religion.

Besondere Vorkenntnisse der Religionsgeschichte sind nicht erforderlich.

Vorausgesetzt wird neben den von der Studienordnung festgesetzten Maßgaben die Bereitschaft zur Übernahme eines Referats.

Zur ersten Lektüre empfohlen:

LEIF GRANE, Die Kirche im 19. Jahrhundert, Göttingen 1987; Ulrich Gäbler, „Auferstehungszeit“.

Erweckungsprediger des 19. Jahrhunderts, München 1991;

MARTIN GRESCHAT, Das Zeitalter der Industriellen Revolution, Stuttgart 1980;

THOMAS NIPPERDEY, Deutsche Geschichte 1800 bis 1866, München 1983;
KURT NOWAK, Geschichte des Christentums in Deutschland. Religion, Politik und Gesellschaft vom
Ende der Aufklärung bis zur Mitte des 20. Jahrhunderts, München 1995; Deutsch-Jüdische Ge-
schichte in der Neuzeit, Bd. 2, München 1996.

Zuordnung: Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA;
MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A3, A4, B), LA P;
Magister; MA Hist.
Module: P7, W1-18, VW4, VW5

PD Dr. Stefan Kreuzberger

Vom Zarenreich zur Sowjetrepublik.

Russland im Zeitalter der Revolution (**HS und Ü**)

Mo 10-12

O-07.24

Beginn: 19.10.2009

Das Jahr 1917 stellte für die russische Geschichte eine tiefgreifende und folgenreiche Zäsur dar. Die jahrhundertalte zarische Autokratie ging in den Wirren zweier Revolutionen unter. Gleichwohl wird man die Ursachen für den Zusammenbruch der damaligen Herrschaftsordnung zeitlich früher ansetzen müssen. Das Hauptseminar widmet sich daher dem Niedergang des Zarenreiches seit der Revolution von 1905 und beleuchtet diesen unter politischen-, ökonomischen sowie gesellschaftspolitischen Gesichtspunkten.

Einf. Literatur: Dietrich Geyer: Die Russische Revolution (= VR Kleine Vandenhoeck-Reihe, Bd. 1433). Göttingen 41983. – Sheila Fitzpatrick: The Russian Revolution 1917–1932. Oxford 1986. – Manfred Hildermeier: Die Russische Revolution 1905–1921 (= Neue Historische Bibliothek, Neue Folge Bd. 534). Frankfurt/Main 1989. – Bernd Bonwetsch: Die Russische Revolution 1917. Eine Sozialgeschichte von der Bauernbefreiung bis zum Oktoberumsturz. Darmstadt 1991. – Richard Pipes: Die Russische Revolution. 3 Bde. Berlin 1992/93. – Helmut Altrichter: Rußland 1917. Das Jahr der Revolutionen. Paderborn u.a. 1997. – Orlando Figes: Die Tragödie eines Volkes. Die Epoche der Russischen Revolution 1891 bis 1924. Berlin 1998.

**Anforderungen: regelmäßige Teilnahme, 1 Referat, 1 schriftliche Hausarbeit (für 5 LP)
regelmäßige Teilnahme, 1 Rezension (für 2 bzw. 3 LP)**

Zuordnung: Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA;
MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A3, A4, B), LA P;
Magister; MA Hist.
Module: P8, W1-18, VW4, VW5

Prof. Dr. Franz Knipping

Geschichte des Nahen Ostens im 20. Jahrhundert

Di 10-12

O-07.24

Beginn: 20.10.2009

Kommentar und Literatur: siehe Aushang

Module: P8, W1-18, VW4, VW5

Prof. Dr. Franz Knipping

Die Europäische Integration in Geschichte und Gegenwart(**HS/Ü**)
Do 14-16 HS 15 (O-06.01)

Beginn: 22.10.2009

Kommentar und Literatur: siehe Aushang

Zuordnung: Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA;
MA Ed (Gym/GHR); LA Sek I/ II (A 3, A 4, B); LA P;
Magister; MA Hist.
Module: P8, W1-17, VW4, VW5

PD Dr. Volker Remmert

Biographie und Ikonographie berühmter Naturwissenschaftler
Do 8-10 N-10.18

Beginn: 22.10.2009

Im Mittelpunkt des Hauptseminars steht das „Nachleben“ berühmter Naturwissenschaftler in Text und Bild: von Archimedes über die Ikonen der Wissenschaftlichen Revolution – Kopernikus, Galilei, Newton – bis hin zu Einstein. Die Spuren, Bearbeitungen und Bedeutungen ihrer Biographie und Ikonographie, ebenso wie die zugehörigen Mythen, werden in ihren vielfältigen Funktionen durch die Geistes- und Wissenschaftsgeschichte, aber ebenso durch die politische Geschichte der Neuzeit verfolgt.

Vorkenntnisse: keine

Zuordnung: Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA;
MA Ed (Gym/GHR); LA Sek I/ II (A 3, A 4, B); LA P;
Magister; MA Hist.
Module: P8, W1-17, VW4, VW5

ÜBUNGEN

Dr. Georg Eckert

Quellen zur Glorious Revolution
Di 12-14 N-10.18

Beginn: 20.10.2009

Welchen Wesens und wes' Geistes Kind war die „Glorious Revolution“? Die Berechtigung dieses stolzen Titels ist bis heute umstritten. Glaubten sich ihre zeitgenössischen Gegner je schon in der moralischen Pflicht, eine illegitime ausländische Invasion samt Usurpation des Thrones abwehren zu müssen, so fühlten sich ihre Anhänger hingegen zu einer ruhmreichen Verteidigung traditioneller politischer und religiöser Freiheiten genötigt.

Ob die Geschehnisse der Jahre 1688/1689 das Attribut „Glorious“ verdienen, ist seither eine politische Streitfrage – ob ihnen überhaupt ein revolutionäres Moment innewohnte, hingegen eine genuin historiographische. Im intensiven Studium ausgewählter Quellen zu den eigentlichen Handlungen jener Jahre und ihrer (vor allem staatsphilosophischen) Begründungen wollen wir einen Antwortversuch wagen. Die Fähigkeit sowie die Bereitschaft, die ausnahmslos englischen Texte eigenständig zu erarbeiten, bilden darum unabdingbar notwendige Teilnahmevoraussetzungen.

Literatur:

EVELINE CRUICKSHANKS: The Glorious Revolution, Basingstoke/London 2000.
MARK KISHLANSKY: A Monarchy Transformed: Britain 1603-1714, London 1997.
PETER WENDE: Großbritannien 1500-2000, München 2001.

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym;
BA; MA Ed (Gym, GHR); LA Sek III (A3, A4, B), LA P;
Magister; MA Hist; Seniorenstudium, Gasthörer.
Module: P3, P7, W1, W2, W5-18, VW4, VW5

Edgar Liebmann M.A.

Nach dem "Großen Krieg". Deutsche Geschichtswissenschaft 1920-1933

Blockveranstaltung

Termine:

Mo	8.2.2010	10 - 17 Uhr	N.10.20
Di	9.2.2010	10 - 17 Uhr	N.10.20
Mi	10.2.2010	10 - 17 Uhr	N.10.20

Vorbespr.:

Fr	8.1.2010	16 Uhr	N.10.20
----	----------	--------	---------

Mit den „Ideen von 1914“ in den Ersten Weltkrieg gezogen, waren weite Teile der deutschen Historikerschaft nach der „Urkatastrophe“ des 20. Jahrhunderts desillusioniert, ja geradezu traumatisiert: Die Kriegsniederlage, verbunden mit dem Untergang des Kaiserreichs im November 1918 und der turbulenten Gründungsphase der Weimarer Republik in den darauffolgenden Monaten, bedeutete häufig einen tiefen Einschnitt in Denken und Selbstverständnis vieler deutscher Historiker.

In der insgesamt dreitägigen Blockveranstaltung (beginnend ab Montag 8.2.2010 bis Mittwoch 10.2.2010, jeweils in der Zeit von 10 bis 17 Uhr) sollen die grundlegenden Entwicklungen der deutschen Geschichtswissenschaft während der Jahre 1920 bis 1933 näher beleuchtet werden. Dies geschieht in mehrfacher Hinsicht: Beispielsweise anhand der Lektüre und Diskussion ausgewählter geschichtswissenschaftlicher Werke jener Zeit, ebenso über biographische und institutionelle Zugänge, wobei auch auf Prozesse der fachlichen Pluralisierung und sog. „Außenseiter der Zunft“ (wie linksliberale und marxistische Historiker) einzugehen ist.

Zwecks Vorbereitung der Blockübung und Besprechung grundlegender organisatorischer Rahmenbedingungen (etwa auch mit Blick auf die Verteilung von Referatthemen bzw. schriftlichen Ausarbeitungen) findet am Freitag, 8. Januar 2010 in der Zeit von 14 bis 16 Uhr eine Vorbesprechung statt; die Raumangabe folgt noch.

Literatur:

BERND FAULENBACH, Ideologie des deutschen Weges. Die deutsche Geschichte in der Historiographie zwischen Kaiserreich und Nationalsozialismus, München 1980.

EWALD GROTHE, Zwischen Geschichte und Recht. Deutsche Verfassungsgeschichtsschreibung 1900-1970, München 2005.

GEORG G. IGGERS, Deutsche Geschichtswissenschaft. Eine Kritik der traditionellen Geschichtsauffas-

sung von Herder bis zur Gegenwart. 3. Aufl., Wien-Köln-Weimar 1997.
 GEORG G. IGGERS, Geschichtswissenschaft im 20. Jahrhundert. Ein kritischer Überblick im internationalen Zusammenhang, Göttingen 1993.
 TOBIAS KAISER U.A. (Hg.), Historisches Denken und gesellschaftlicher Wandel. Studien zur Geschichtswissenschaft zwischen Kaiserreich und deutscher Zweistaatlichkeit, Berlin 2004.
 LUTZ RAPHAEL, Geschichtswissenschaft im Zeitalter der Extreme. Theorien, Methoden, Tendenzen von 1900 bis zur Gegenwart, München 2003.
 HANS SCHLEIER, Die bürgerliche deutsche Geschichtsschreibung der Weimarer Republik, Berlin 1975.
 PETER SCHÖTTLER (Hg.), Geschichtsschreibung als Legitimationswissenschaft 1918–1945, Frankfurt am Main 1997.

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym;
 BA; MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A3, A4, B), LA P;
 Magister; MA Hist; Seniorenstudium, Gasthörer.
 Module: P3, P4, P7, W 1-16, VW4, VW5

Dr. Ulrike Schrader

Nationalsozialismus in der Schule

Di 16-18

HS 15 (O-06.01)

Beginn: 20.10.2009

Die Übung dient der Sammlung eigener Erfahrungen mit dem Thema „Nationalsozialismus“ in der Schule, der (selbst)kritischen Würdigung des Unterrichts nicht nur im Fach Geschichte und der Suche nach neuen Vermittlungsmethoden angesichts der fortschreitenden Zeit und einer veränderten Schülerschaft. Es soll der Frage nachgegangen werden, wie ein Unterricht über ein moralisch so aufgeladenes Thema in Zukunft, nach dem „Abschied von der Zeitgenossenschaft“ (Norbert Frei) aussehen könnte, der nicht überwältigen will, aber doch die menschenrechtliche Dimension dieser katastrophischen Epoche eröffnen soll. Die persönlichen Erfahrungen der TeilnehmerInnen, ältere und neuere Lehrpläne, Schulbücher, Kinder- und Jugendbuchliteratur sowie Medien sollen Gegenstand der Überlegungen sein.

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym;
 BA; MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A3, A4, B), LA P;
 Magister; MA Hist; Seniorenstudium, Gasthörer.
 Module: P4, P8, W1-18, VW4, VW5

Anna Thorn

Die Träume der Eugenik. Eugenische Utopien im 20. Jahrhundert

Mi 16-18

O-08.27

Beginn: 21.10.2009

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym;
 BA; MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A3, A4, B), LA P;
 Magister; MA Hist; Seniorenstudium, Gasthörer.
 Module: P4, P8, W1-18, VW4, VW5

Susanne Abeck

Die Präsentation von Industriegeschichte – Bergisches Land und Ruhrgebiet im Vergleich

Obwohl Ruhrgebiet und Bergisches Land lediglich durch die Ruhr voneinander getrennt sind, sind sowohl ihre Industrialisierung als auch der Umgang damit unterschiedlich verlaufen. Genannt sei hier lediglich der Bergbau, der im Bergischen zwar eine interessante, hundertjährige Tradition besitzt, dessen Relikte jedoch weitgehend verloren sind. Demgegenüber brachte die Bergbauentwicklung im Ruhrgebiet gegen Ende des 19. und Anfang des 20. Jahrhundert eine baugewaltige Montanindustrie hervor, die der Region in den 1980er Jahren Anlaß für die Entwicklung eine neues, industriekulturell geprägtes Images bot.

Sowohl das Ruhrgebiet als auch das Bergische Land weisen eine beeindruckende Zahl an Museen auf, die sich mit der jeweiligen Geschichte der lokalen und regionalen Industrialisierung auseinandersetzen. Dazu zählen Museen, die sich auf handwerkliche und frühindustrielle Entwicklungen konzentrieren (wie das Freilichtmuseum in Hagen), aber auch die mit der Entwicklung eines in den 1970er Jahren erweiterten Denkmalverständnisses entstandenen Industriemuseen, die neben technik- auch sozialhistorische Fragestellungen bearbeiten (wie das Industriemuseum Solingen, Geserkschmiede Hendrichs). Eine Vielzahl kleiner, oftmals ehrenamtlich betriebener Sammlungen wird von den großen Häusern der beiden Landschaftsverbände Rheinland und Westfalen ergänzt.

In der Übung soll eine Auswahl dieser Museen in Bezug auf thematische Schwerpunkte und Darstellungsformen der industriellen Vergangenheit des Ortes oder der Region befragt werden. Handelt es sich um einen Ort der Kompensation, der Halt in Zeiten der Beschleunigung anbieten möchte, oder um einen Ort kritischen Nachdenkens über die Vergangenheit, der relevante Fragen für die Gegenwart aufzuwerfen vermag?

Neben diesen Einzelbetrachtungen wird nach den Differenzen zwischen Bergischem Land und Ruhrgebiet und dessen Umgang mit der regionalen Industriegeschichte zu fragen sein. Bereits 1970 hatte die Landesregierung im sogenannten „Nordrhein-Westfalen-Programm 1975“ den Erhalt wichtiger technikhistorischer Bauten zwecks Stärkung einer Regionalidentität zu einem kulturpolitischen Schwerpunkt erklärt. Dabei war die darauf folgende Entwicklung im Bergischen mit dem 1998 gegründeten „Netzwerk Industriekultur Bergisches Land e.V.“ eine andere als im Ruhrgebiet. Denn zwischen Ruhr und Emscher wurde mit der 1999 eröffneten „Route der Industriekultur“ unter hohem finanziellen Aufwand immerhin versucht, das Image des hässlichen Entleins abzustreifen. Das hatte das Bergische Land, weitaus weniger durch die baulichen Hinterlassenschaften der Montanindustrie geprägt, nicht nötig. Im Verlauf der Übung werden zudem Zielvorstellungen und Resultate von Internationaler Bauausstellung Emscher Park (1989-1999) und Regionale 2006 im Bergischen Städtedreieck (2001-2006) zu betrachten sein.

Von den Teilnehmern/Teilnehmerinnen wird die Bereitschaft vorausgesetzt, sich mit Museen im Bergischen Land und im Ruhrgebiet zu beschäftigen, diese eventuell zu besuchen, um anschließend darüber im Seminar zu berichten, und an zwei Tagesexkursionen (samstags) zu Industriemuseen teilzunehmen. Das Referat ist in Schriftform im Laufe des Seminars einzureichen.

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym;
BA; MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A3, A4, B), LA P;
Magister; MA Hist; Seniorenstudium, Gasthörer.
Modul:P3, P4, P7, P8, W1-18, VW4, VW5

Dr. Eberhard Illner

Lernort Industriemuseum (14-tägig)

Mo 14-17 **Historisches Zentrum, Engelstr. 10, 42283 Wuppertal** Beginn: 19.10.2009

Der konkrete und handelnde Umgang mit Exponaten eines Museums bietet viele Zugänge zur Geschichte. Im Rahmen des Seminars sollen ausgewählte Exponate des Industriemuseums Historisches Zentrum Wuppertal durch die Teilnehmer kommentiert und didaktisch aufbereitet werden. Ziel ist die langfristige Bereitstellung ausgewählter Ausstellungsstücke und die Aufbereitung von Quellen für die Nutzung des Museums durch Schülerinnen und Schüler als außerschulischer Lernort im Rahmen der Bildungspartnerschaft Museum und Schule.

Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym;
BA; MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A3, A4, B), LA P;
Magister; MA Hist; Seniorenstudium, Gasthörer.
Modul:P3, P4, P7, P8, W1-18, VW4, VW5

Vanessa Circel-Bartelt

Die Utopie der frühen Neuzeit und die Entstehung
der modernen Wissenschaften

Fr 10-12

N-10.12

Beginn: 23.10.2009

Zu Beginn der Neuzeit gab es eine bemerkenswerte Vielzahl von Entwicklungen, die langfristig zur Entstehung unserer modernen Wissenschaften führte, z.B. auf den Feldern der Medizin/Anatomie, Geographie oder Astronomie - um nur einige zu nennen. In der Übung sollen die programatischen Schriften der frühneuzeitlichen Utopisten, vor allem von Morus und von Bacon, analysiert und der historische Hintergrund der Entstehung der modernen Wissenschaften beleuchtet und damit verglichen werden. besondere Vorkenntnisse: keine

Literatur:

Die benötigte Literatur wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben, zur Einstimmung:

K. Heinisch (Hrsg.): Der utopische Staat, Reinbek bei Hamburg, 1960 (Es steht Ihnen frei eine neuere Auflage zu benutzen).

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym;
BA; MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A3, A4, B), LA P;
Magister; MA Hist; Seniorenstudium, Gasthörer.
Modul:P3, P4, P7, P8, W1-16, VW4, VW5.

Wiebke Herr M.A.

Wissenschaft und Öffentlichkeit im 18. und 19. Jahrhundert

Mi 10-12

N-10.20

Beginn: 21.10.2009

Die Entstehung einer bürgerlichen Öffentlichkeit wird seit Habermas eng mit dem Zeitalter der Aufklärung verknüpft. Als beinahe gleichalt kann auch das Verhältnis von Wissenschaft und Öffentlichkeit gelten. Die häufig selbstverständliche Annahme, dass sich im Rahmen von Wissenschaftspopularisierung eine professionelle und laiengerechte Form von Wissenschaft gegenüberstanden, soll durch einen Vergleich des 18. und 19. Jhs. aufgeweicht und stattdessen als historischer Prozess verstehbar werden.

Literatur wird in der Übung bekannt gegeben

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym;
BA; MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A3, A4, B), LA P;
Magister; MA Hist; Seniorenstudium, Gasthörer.
Modul:P3, P4, P7, P8, W1-16, VW4, VW5.

PD Dr. Volker Remmert

Galileo Galilei (1564-1642)

Mi 8-10

O-07.24

Beginn: 21.10.2009

In dieser Übung werden Auszüge aus Galileis Schriften gelesen: u. a. aus dem *Sidereus Nuncius* von 1610, in dem er seine Teleskop-Beobachtungen veröffentlichte; dem seinerzeit unveröffentlichten *Brief an die Großherzogin Christina* von 1615, seinem Manifest für die Unabhängigkeit von Theologie und Naturwissenschaft; dem *Dialog über die beiden hauptsächlichsten Weltsysteme, das ptolemäische und das kopernikanische* von 1632, der alsbald verboten wurde und zu dem Prozeß von 1633 führte; dem Urteil und der Abschwörung von 1633; und den *Unterredungen und mathematischen Demonstrationen über zwei neue Wissenszweige* von 1638, die ihm den Titel eines „Begründers der modernen Physik“ einbrachten.

Vorkenntnisse: keine

Literatur:

REDONDI, PIETRO: Galilei, der Ketzer, München 1989

BIAGIOLI, MARIO: Galilei, der Höfling, München 1999

NAESS, ALTE: Als die Welt still stand: Galileo Galilei – verraten, verkannt, verehrt, Heidelberg et al. 2005

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym;
BA; MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A3, A4, B), LA P;
Magister; MA Hist; Seniorenstudium, Gasthörer.
Modul:P3, P4, P7, P8, W1-18, VW4, VW5

Dr. Sabine Mangold

Was ist Geschichte? – Texte aus der Geschichte der Geschichtswissenschaft

Mo 12-14

O.11.40

Beginn: 19.10.2009

Was ist Geschichte? - Historiker aller Generationen haben sich über diese Frage Gedanken gemacht und sind dabei zu recht unterschiedlichen Antworten gekommen. Die Reflexion über den Gegenstand des eigenen wissenschaftlichen Arbeitens hat dabei ebenso zur Verunsicherung wie zur Neubestimmung der Aufgabe des Historikers und seiner Möglichkeiten, Geschichte darzustellen, geführt. Die Übung möchte durch die gemeinsame Lektüre einschlägiger Texte aus der Geschichte der Geschichtswissenschaft von Schiller bis Hobsbawm Studenten aller Semester einen Einstieg in geschichtstheoretische und historiographische Überlegungen bieten.

Literatur:

WOLFGANG HARTWIG (HG.): Über das Studium der Geschichte, Nördlingen 1990.

JÖRG BABEROWSKI: Der Sinn der Geschichte. Geschichtstheorien von Hegel bis Foucault, München 2005.

KOLLOQUIUM

Prof. Dres. Freise, Knipping, Orth, Planert, Walther

Forschungskolloquium

Di 18-20

N-10.12

Beginn: 20.10.2009

Das Forschungskolloquium bildet das zentrale Element des neuen „Master“-Programms, das im Wintersemester 2007/2008 anläuft. Es bietet Studierenden dieses Studiengangs, Examenskandidaten alter Studiengänge und Doktoranden ein Forum zur Präsentation und Diskussion ihrer Projekte. Ergänzt wird das Programm durch die gemeinsame Beschäftigung mit aktuellen Fragen aus allen Bereichen der geschichtswissenschaftlichen Forschung, mit Texten zu Theorie und Praxis der Historie sowie Vorträgen Wuppertaler und auswärtiger Historiker.

Zuordnung: Hauptstudium LA GHR; LA Gym; LA Sek. I/II (A3/4, B1/2), LA P, Magister; BA; Module (für LA GHR, LA Gym, BA, voraussichtlich MA-Lehramt Gym/Ges und GHR sowie MA Geschichte).

Module: P5 – P8, W1-17.

Prof. Dr. Gregor Schiemann, PD Dr. Volker Remmert

Kolloquium (im Rahmen des IZ 1)

Wissenschaftsgeschichte und Wissenschaftsphilosophie

Mi 18-10

N-10.20 im 2-wöchig. Wechsel

Beginn: 22.10.2009

Im Kolloquium werden aktuelle Forschungsthemen aus Wissenschaftsgeschichte und Wissenschaftsphilosophie diskutiert. Bei regelmäßiger Teilnahme und entsprechender schriftlicher Leistung kann ein Schein erworben werden.

Literatur: wird zu Beginn bekanntgegeben!

Zuordnung: Hauptstudium LA GHR; LA Gym; LA Sek. I/II (A3/4, B1/2), LA P, Magister; BA; Module (für LA GHR, LA Gym, BA, voraussichtlich MA-Lehramt Gym/Ges und GHR sowie MA Geschichte).

Module: P7, P8, W10-11, W13-14.

DIDAKTIK

Prof. Dr. Ute Planert

Didaktik und Methodik im Geschichtsunterricht: Grundlagen und Begriffe I

Mo 8-10

N-10.20

Beginn: 19.10.2009

Geschichtsdidaktik beschäftigt sich mit Fragen der Vermittlung und Rezeption von Geschichte. Die Veranstaltung führt in grundlegende Ansätze und Begriffe der Geschichtsdidaktik ein. Die Studierenden lernen Methoden des Geschichtsunterrichts kennen und setzen sich mit der Anwendung verschiedener Medien im Geschichtsunterricht auseinander.

Literatur zur Einführung:

KLAUS BERGMANN U.A. (HG.), Handbuch der Geschichtsdidaktik, Seelze, 5. Aufl. 1997

HORST GIES, Geschichtsunterricht. Ein Handbuch zur Unterrichtsplanung, Köln u.a. 2004.

HILKE GÜNTHER-ARNDT (HG.), Geschichtsdidaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 1998.
ULRICH MAYER, HANS-JÜRGEN PANDEL, GERHARD SCHNEIDER (HG.), Handbuch Methoden im Geschichtsunterricht, Schwalbach/Ts. 2004.
JÜRGEN PANDEL U.A. (HG.), Handbuch Medien im Geschichtsunterricht, Schwalbach/Ts. 1999.
JOACHIM ROHLFES, Geschichte und ihre Didaktik, Göttingen³2005.
MICHAEL SAUER, Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, Seelze 2001.

Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA;
MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A3, A4, B), LA P;
Magister; MA Hist.
Module: P5-8, W1-18, VW4, VW5, Sek. I/II, A3, B

Prof. Dr. Ute Planert

Didaktik und Methodik im Geschichtsunterricht: Grundlagen und Begriffe II
Di 8-10 N-10.12 Beginn: 20.10.2009

Geschichtsdidaktik beschäftigt sich mit Fragen der Vermittlung und Rezeption von Geschichte. Die Veranstaltung führt in grundlegende Ansätze und Begriffe der Geschichtsdidaktik ein. Die Studierenden lernen Methoden des Geschichtsunterrichts kennen und setzen sich mit der Anwendung verschiedener Medien im Geschichtsunterricht auseinander.

Literatur zur Einführung:

KLAUS BERGMANN U.A. (HG.), Handbuch der Geschichtsdidaktik, Seelze, 5. Aufl. 1997
HORST GIES, Geschichtsunterricht. Ein Handbuch zur Unterrichtsplanung, Köln u.a. 2004.
HILKE GÜNTHER-ARNDT (HG.), Geschichtsdidaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 1998.
ULRICH MAYER, HANS-JÜRGEN PANDEL, GERHARD SCHNEIDER (HG.), Handbuch Methoden im Geschichtsunterricht, Schwalbach/Ts. 2004.
JÜRGEN PANDEL U.A. (HG.), Handbuch Medien im Geschichtsunterricht, Schwalbach/Ts. 1999.
JOACHIM ROHLFES, Geschichte und ihre Didaktik, Göttingen³2005.
MICHAEL SAUER, Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, Seelze 2001.

Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA;
MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A3, A4, B), LA P;
Magister; MA Hist.
Module: P5-8, W1-18, VW4, VW5, Sek. I/II, A3, B

Prof. Dr. Ute Planert

Fachdidaktik I: Vorbereitung des Fachpraktikums Geschichte
Di 10-12 N-10.12 Beginn:20.10.2009

In diesem stark praxisbezogenen ausgerichteten Seminar setzen die Studierenden ihre fachdidaktischen Kenntnisse in konkrete Unterrichtsplanung und – durchführung um. Sie lernen Bausteine eines gelungenen Geschichtsunterrichts kennen und bereiten selbst ein ausgewähltes Thema für den Unterricht auf. Dazu legen sie einen schriftlichen Unterrichtsentwurf vor und führen im Plenum selbständig eine

Unterrichtsstunde durch. Der Unterrichtsversuch wird anschließend im Plenum kritisch analysiert, um wiederkehrende Probleme aufzugreifen und Lösungsvorschläge zu formulieren.

Damit jede/r Studierende einen Unterrichtsversuch unternehmen kann, ist die Anzahl der Teilnehmer auf 10 begrenzt. Anmeldung im Geschäftszimmer der Neueren Geschichte (Termin wird noch bekannt gegeben).

Bemerkungen: Weitere praktische Übungsmöglichkeiten bietet die inhaltsgleiche Fachdidaktikübung von 12-14 Uhr. Darüber hinaus bieten auch andere Lehrbeauftragte Vorbereitungen auf das Fachpraktikum an (siehe gesonderte Ankündigung)!

Literatur zur Einführung:

KLAUS BERGMANN U.A. (HG.), Handbuch der Geschichtsdidaktik, Seelze, 5. Aufl. 1997

HORST GIES, Geschichtsunterricht. Ein Handbuch zur Unterrichtsplanung, Köln u.a. 2004.

HILKE GÜNTHER-ARNDT (HG.), Geschichtsdidaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 1998.

Horst Kretschmer/J. Stary, Schulpraktikum. Eine Orientierungshilfe zum Lernen und Lehren, Berlin 1998.

ULRICH MAYER, HANS-JÜRGEN PANDEL, GERHARD SCHNEIDER (HG.), Handbuch Methoden im Geschichtsunterricht, Schwalbach/Ts. 2004.

JÜRGEN PANDEL U.A. (HG.), Handbuch Medien im Geschichtsunterricht, Schwalbach/Ts. 1999.

MICHAEL SAUER, Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, Seelze 2001.

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym;

BA; MA Ed (Gym/ GHR); LA Sek I/II (A3; B); LA P;

MA Hist;

Module: P5-8, W1-18, VW4, VW5, Sek. I/II, A 3, B

Prof. Dr. Ute Planert

Fachdidaktik II: Vorbereitung des Fachpraktikums Geschichte

Di 12-13.30

O-09.11

Beginn: 20.10.2009

In diesem stark praxisbezogenen ausgerichteten Seminar setzen die Studierenden ihre fachdidaktischen Kenntnisse in konkrete Unterrichtsplanung und – durchführung um. Sie lernen Bausteine eines gelungenen Geschichtsunterrichts kennen und bereiten selbst ein ausgewähltes Thema für den Unterricht auf. Dazu legen sie einen schriftlichen Unterrichtsentwurf vor und führen im Plenum selbständig eine Unterrichtsstunde durch. Der Unterrichtsversuch wird anschließend im Plenum kritisch analysiert, um wiederkehrende Probleme aufzugreifen und Lösungsvorschläge zu formulieren.

Damit jede/r Studierende einen Unterrichtsversuch unternehmen kann, ist die Anzahl der Teilnehmer auf 10 begrenzt. Anmeldung im Geschäftszimmer der Neueren Geschichte (Termin wird noch bekannt gegeben).

Bemerkungen: Weitere praktische Übungsmöglichkeiten bietet die inhaltsgleiche Fachdidaktikübung von 10-12 Uhr. Darüber hinaus bieten auch andere Lehrbeauftragte Vorbereitungen auf das Fachpraktikum an (siehe gesonderte Ankündigung)!

Literatur zur Einführung:

KLAUS BERGMANN U.A. (HG.), Handbuch der Geschichtsdidaktik, Seelze, 5. Aufl. 1997
 HORST GIES, Geschichtsunterricht. Ein Handbuch zur Unterrichtsplanung, Köln u.a. 2004.
 HILKE GÜNTHER-ARNDT (HG.), Geschichtsdidaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 1998.
 Horst Kretschmer/J. Stary, Schulpraktikum. Eine Orientierungshilfe zum Lernen und Lehren, Berlin 1998.
 ULRICH MAYER, HANS-JÜRGEN PANDEL, GERHARD SCHNEIDER (HG.), Handbuch Methoden im Geschichtsunterricht, Schwalbach/Ts. 2004.
 JÜRGEN PANDEL U.A. (HG.), Handbuch Medien im Geschichtsunterricht, Schwalbach/Ts. 1999.
 MICHAEL SAUER, Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, Seelze 2001.

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym;
 BA; MA Ed (Gym/ GHR); LA Sek I/II (A3; B); LA P;
 MA Hist;
 Module: P5-8, W1-18, VW4, VW5, Sek. I/II, A 3, B

Dr. Winfried Herbers

Geschichte der Bundesrepublik in den 1950er/1960er Jahren: Didaktik und Methodik.

Mo 18-20

N-10.12

Beginn: 26.10.2009

Kommentar: Die Veranstaltung hat das Ziel, künftige Lehrerinnen und Lehrer zu befähigen, wissenschaftliche Inhalte im Unterricht der Sekundarstufe umzusetzen und dabei die nötigen didaktischen und methodischen Entscheidungen zu reflektieren. Die frühe Geschichte der Bundesrepublik Deutschland ist mittlerweile ein gut erforschter und auch durch stetige Medienpräsenz (Gedenktage etc.) gekennzeichnete Bereich der Geschichtswissenschaft. Im Unterricht wird er aber – da bei chronologischem Vorgehen meist am Ende stehend – z. T. vernachlässigt. In einem ersten Teil soll das Problem der didaktischen Umsetzung komplexer Sachverhalte vor dem Hintergrund der unterrichtlichen Gegebenheiten in der Sekundarstufe behandelt werden, im zweiten exemplarisch der Einsatz verschiedener Quellenarten in unterschiedlichen Kontexten. Der Praxisbezug soll dadurch hergestellt werden, dass jede(r) Teilnehmer(in) eine Unterrichtsstunde plant, vorbereitet und vorstellt.

Literatur:

PETER GRAF KIELMANNSEGG, Das geteilte Land. Deutsche Geschichte 1945-1990, München 2007;
 RUDOLF MORSEY, Die Bundesrepublik Deutschland. Entstehung und Entwicklung bis 1969, 4. überarb. u. erw. Auflage, München 2000 (= Oldenbourg Grundriß der Geschichte, Bd. 19);
 MANFRED GÖRTEMAKER, Geschichte der Bundesrepublik Deutschland. Von der Gründung bis zu Gegenwart, München 1999;
 MICHAEL SAUER, Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, Seelze, 7. Aufl. 2008.

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA;
 MA Ed (Gym/ GHR); LA Sek I/II (A3; B); LA P;
 MA Hist.
 Module: P5-8, W1-18, VW4, VW5, Sek. I/II, A 3, B

PRAKTIKUM

Ina Lowin

Unterrichtsversuche und Unterrichtsanalysen im Fach Geschichte
(Fachpraktikum Geschichte für Sek. I und II)

Di 8-11

Gym. Velbert-Langenberg

Beginn: s. Aushang

Das Angebot dieser Veranstaltung sind erste Unterrichtsversuche im Fach Geschichte. Diese Versuche werden an einem Gymnasium durchgeführt. Von den Teilnehmern wird eine zuverlässige Mitarbeit, die Ausarbeitung eines Unterrichtsentwurfes und eine selbständig durchgeführte Unterrichtsstunde erwartet.

Voraussetzung: abgeschlossenes Grundstudium.

Bemerkung: Die Veranstaltung ist auf 6 Teilnehmer begrenzt. Wegen der Anmeldung, bitte Aushang beachten!

Literatur:

K. BERGMANN/A. KUHN/J. RÜSEN/G. SCHNEIDER (HGG.), Handbuch der Geschichtsdidaktik, Seelze-Velber⁵ 1997.

H. GIES, Geschichtsunterricht. Ein Handbuch zur Unterrichtsplanung, Köln/Weimar/Wien 2004.

H. GÜNTHER-ARNDT (HG.), Geschichtsdidaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 1998.

H. KRETSCHMER/J. STARY, Schulpraktikum. Eine Orientierungshilfe zum Lernen und Lehren, Berlin 1998.

M. SAUER, Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, Seelze-Velber 2001.

Zuordnung: Hauptstudium LA Sek I/II (D2).

Module (für LA GHR, LA Gym, BA, voraussichtlich MA-Lehramt Gym/Ges und GHR sowie MA Geschichte).

Module: P 5-8, W1-18, VW4, VW5.

Rüdiger Raschke

Unterrichtsversuche und Unterrichtsanalysen im Fach Geschichte
(Fachpraktikum Geschichte für Sek. I und II)

Tag und Zeit, siehe Aushang

Hauptschule Gertrudenstraße

Die Studierenden lernen unter praxisnahen Bedingungen die sozio-kulturellen Voraussetzungen des Unterrichtens (speziell in den Fächern der Gesellschaftslehre, Geschichte, Politik und Erkunde) an einer Hauptschule kennen. An der Hauptschule Elberfeld-Innenstadt haben 80 Prozent der Schülerinnen und Schüler einen Migrationshintergrund. Im Lernprozeß spielt daher die Beherrschung der deutschen Sprache eine besondere Rolle. Deshalb geht es im Fachunterricht neben Fragen der Fachdidaktik immer auch um Spracherwerb und Wortschatzarbeit. Darüber hinaus müssen die kulturelle und religiöse Herkunft der Migrantenfamilien und Konflikte zwischen einzelnen Ethnien berücksichtigt werden. Erste eigene Unterrichtsversuche sind möglich und erwünscht.

Bemerkung: Die Veranstaltung ist auf 8 Teilnehmer begrenzt. Wegen der Anmeldung, bitte Aushang beachten!

Zuordnung: Hauptstudium LA Sek I/II (D2).

Module (für LA GHR, LA Gym, BA, voraussichtlich MA-Lehramt Gym/Ges und GHR sowie MA Geschichte).

Module: P 5-8, W1-17, VW4, VW5.

Eva Scholz/Gisela Hartmann

Unterrichtsversuche und Unterrichtsanalysen im Fach Gesellschaftslehre/Geschichte an der Hauptschule (Fachpraktikum Geschichte)

Geschichtswerkstatt: Der Comic „Die Suche“

Do 11.30- 14.00

Hauptschule Hügelstraße
in Oberbarmen Tel.: 5636347

Beginn: 27.10.2009

Die Studierenden lernen hier wieder eine besondere Form des Geschichtsunterrichtes kennen. 14 Schüler und Schülerinnen nehmen in der Hauptschule Hügelstraße im Rahmen des Wahlpflichtunterrichtes an einer Geschichtswerkstatt teil, in der ihnen durch das Lesen des Comics über die Judenverfolgung in Deutschland und Holland durch die Nationalsozialisten eine leicht begehbare Brücke in die Vergangenheit konstruiert wird. Die Schüler und Schülerinnen erhalten durch den Comic Zugang zur jüdischen Kultur und werden auch versuchen, etwas über die Geschichte der Wuppertaler Juden herauszufinden.

Anschließend sollen in enger Zusammenarbeit mit den Theaterpädagogen Szenen des Comics für die Bühne aufbereitet werden.

Ziel ist die Aufführung bei der Holocaust-Gedenkveranstaltung am 31.01.2010 in der Immanuelkirche in der Sternstraße-

Bei dem Comic handelt es sich um den von der Anne-Frank-Stiftung herausgegebene Comic „Die Suche“ von Eric Heuvel, Ruud van der Rol und Lies Schippers (Amsterdam 2007).

In Absprache mit den Kursleiterinnen sind eigene Unterrichtsversuche möglich.

Bemerkung: Die Veranstaltung ist auf 6 Teilnehmer begrenzt. Wegen der Anmeldung, bitte Aushang beachten!

Zuordnung: Hauptstudium LA Sek I/II (D2).

Module (für LA GHR, LA Gym, BA, voraussichtlich MA-Lehramt Gym/Ges und GHR sowie MA Geschichte).

Module: P 5-8, W1-17, VW4, VW5.

Wie verläuft eine Modulabschlussprüfung?

1. Jedes Modul muss mit einer Modulabschlussprüfung (MAP) abgeschlossen werden. Die MAP der Module P 1 und P 4 erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung, die aller übrigen Module in Form einer mündlichen Prüfung.
2. Verantwortlich für die Durchführung der MAP ist der Modulkoordinator.
3. Prüfer sind diejenigen Lehrenden, die die dem Modul zugeordnete Vorlesung halten.
4. Rechtzeitig im Semester werden die Studierenden aufgefordert, sich zur MAP anzumelden. Zugleich werden ihnen die Termine der schriftlichen Prüfungen bekannt gegeben. Beides geschieht in der Regel durch Aushänge am Schwarzen Brett.
5. Sobald dies geschehen ist, melden sich die Kandidaten auf den dafür vorgesehenen Anmeldeformularen (α-hältlich in den Geschäftszimmern) schriftlich an. Dabei ist für jede MAP ein eigenes Anmeldeformular auszufüllen.
6. Im Falle eines Moduls P1 – P4 ist eine 2. Anmeldung beim Prüfungsamt des FB A nötig.
7. Die Termine für mündliche Prüfungen vereinbaren die Kandidaten vor Ablauf der Vorlesungszeit mit ihren Prüfern.
8. Die Anmeldungen sind verbindlich. Rücktritte oder Terminänderungen bedürfen einer triftigen Begründung. Wer einer MAP unentschuldig fernbleibt, gilt als durchgefallen.
9. Ist ein Kandidat aus zwingenden Gründen verhindert, die MAP anzutreten, erhält er einen Ersatztermin.
10. Das Ergebnis der mündlichen Prüfung wird dem Kandidaten sofort bekannt gegeben, das Ergebnis der Klausur erst bei der Aushändigung des Modulabschlusszeugnisses. Über die MAP wird kein eigener Leistungsnachweis („Schein“) ausgestellt.
11. Die Kandidaten melden sich beim Modulkoordinator, sobald sie die beiden anderen zur Erfüllung des Moduls nötigen Leistungsnachweise erhalten haben. Der Modulkoordinator kann für diese Meldung bestimmte Termine oder Terminfristen festsetzen.
12. Die Kandidaten legen dem Modulkoordinator diese Leistungsnachweise vor. Er versieht diese mit einem Stempel und der Kennziffer des Moduls, dem sie zugerechnet werden.
13. Der Modulkoordinator stellt den Kandidaten ein Zeugnis aus, den „Modul-Bogen“. Er nennt die drei absolvierten Veranstaltungen, die darin erreichten Resultate und die Modul-Endnote. Dieser Modul-Bogen wird mit seiner Unterschrift und einem Institutsstempel versehen und den Kandidaten ausgehändigt. Er dient zur Vorlage beim Prüfungsamt.
14. Kandidaten, die die schriftliche Prüfung nicht bestanden haben, werden um die gleiche Zeit benachrichtigt. Sie erhalten die Möglichkeit, die MAP einmal zu wiederholen. Die zur Auswahl stehenden Termine liegen in der Regel in der nächstfolgenden vorlesungsfreien Zeit. Sie decken sich mit den regulären Klausurterminen. Die Termine zur Wiederholung einer mündlichen MAP werden mit den Prüfern abgesprochen.

Leistungspunkte im Fach Geschichte

I. Grundsätzlich

Die Zahl der Leistungspunkte pro Modul unterscheidet sich

- im Grundstudium danach, ob ein BA- oder ein Lehramtsstudiengang studiert wird;
- im Hauptstudium danach, ob im Hauptseminar ein Leistungsnachweis (LN) oder ein Qualifizierter Studiennachweis (QN) erbracht wird. Hingegen wird im Hauptstudium **nicht** zwischen BA- und Lehramtsstudiengängen unterschieden.

Daneben gibt es W-Module	Übung	3 LP
	Übung	2 LP
	Vorlesung	

II. Grundstudium

a. BA-Studiengang:

Proseminar:	3 LP
Übung:	2 LP
Vorlesung + Modulabschlußprüfung:	<u>4 LP</u>
Zusammen:	9 LP

b. Lehramtsstudiengänge:

Proseminar:	3 LP
Übung:	2 LP
Vorlesung mit Modulabschlußprüfung:	<u>3 LP</u>
Zusammen:	8 LP

III. Hauptstudium

a. Module mit Leistungsnachweis (LN):

Hauptseminar (LN):	5 LP
Übung :	2 LP
Vorlesung mit Modulabschlußprüfung:	<u>4 LP</u>
Zusammen:	11 LP

b. Module mit Qualifiziertem Studiennachweis (QN):

Hauptseminar:	3 LP
---------------	------

Übung:	2 LP
Vorlesung mit Modulabschlußprüfung:	<u>4 LP</u>
Zusammen:	9 LP

Für einen Hauptseminar-Leistungsnachweis wird i. d. R. eine schriftliche Hausarbeit von rund 25 Seiten verlangt. Diese Anforderung ist in allen Studiengängen gleich.

Liste der angebotenen Basismodule (P1-P4) und Aufbaumodule (P5-P8)

P 1	Altertum - Themen, Methoden, Quellen	Prof. Dr. Orth
P 2	Mittelalter - Themen, Methoden, Quellen	Prof. Dr. Freise
P 3	Frühe Neuzeit - Themen, Methoden, Quellen	Prof. Dr. Walther
P 4	Neue und Neueste Zeit - Themen, Methoden, Quellen	Prof. Dr. Knipping
P 5	Geschichte und Kultur des Altertums und deren Rezeption	Prof. Dr. Orth
P 6	Mittelalter im kulturellen Gedächtnis	Prof. Dr. Freise
P 7	Traditionen und Revolutionen	Prof. Dr. Walther
P 8	Das moderne Europa: Grundlagen und Entwicklung	Prof. Dr. Knipping

Liste der angebotenen Vertiefungsmodule (W1- W17)

W 1	Politik, Recht, Verfassung	Prof. Dr. Freise
W 2	Gruppen, Parteien, politische Prozesse	Prof. Dr. Orth
W 3	Internationale Beziehungen	Prof. Dr. Knipping
W 4	Europäische Einigung	Prof. Dr. Knipping
W 5	Politische Ideen und Rechtsvorstellungen	Prof. Dr. Orth
W 6	Gesellschaftsformen, soziales Verhalten, Alltag	Prof. Dr. Freise
W 7	Unterschichten, Minderheiten, soziale Konflikte	Prof. Dr. Freise
W 8	Geschlecht, Familie, Netzwerke	Prof. Dr. Planert
W 9	Städte und Regionen	Prof. Dr. Freise
W 10	Wirtschaft und ‚Oeconomia‘	Prof. Dr. Knipping
W 11	Technik und Industrie	Prof. Dr. Remmert
W 12	Kirche und Religion	Prof. Dr. Walther
W 13	Bildung und Wissenschaft	Prof. Dr. Walther
W 14	Kulturelles Gedächtnis	Prof. Dr. Freise
W15	Historiographie	Prof. Dr. Orth
W 16	Geschichte, Sprache, Bilder	Prof. Dr. Walther
W17	Außereuropäische Welt	Prof. Dr. Knipping
W18	Fachpraktikum Geschichte nur für Grundschullehrer	Prof. Dr. Freise

Liste der angebotenen vermittlungswissenschaftlichen Module

VW 4	Fachdidaktik 1	Prof. Dr. Planert
------	----------------	-------------------

VW 5	Fachdidaktik 2	Prof. Dr. Planert
VW14	Latein für Historiker	Prof. Dr. Orth

MASTER of ARTS –Geschichte

Modulzuordnung

Koordinator	Bezeichnung des Moduls		
LP			
Franz Knipping	MGE 1 P	Europa und die Welt: Beziehungen u. Wechselwirk.	13
Franz Knipping	MGE 1 W	Europa und die Welt: Beziehungen u. Wechselwirk.	11
Franz Knipping	MGE 2P	Modernes Europa im Umbruch	13
Franz Knipping	MGE 2 W	Modernes Europa im Umbruch	11
Gerrit Walther	MGE 3	Staat, Krieg, Revolution	11
Wolfgang Orth	MGE 4	Kultur der Alten Welt	11
Eckardt Freise	MGE 5	Gedächtnis, Tradition, Religion	11
Ute Planert	MGE 6 P	Wirtschaft und Gesellschaft	13
Ute Planert	MGE 6 W	Wirtschaft und Gesellschaft	11
Volker Remmert	MGE 7 P	Wissenschaft und Technik	13
Volker Remmert	MGE 7 W	Wissenschaft und Technik	11
Freise/Knipping/Orth/			
Planert/Remmert/Walther	FP	Forschungspraktikum	34
Freise/Knipping/Orth/			
Planert/Remmert/Walther	BP	Berufspraktikum	8