

Bergische Universität Wuppertal

Fachbereich A

Geistes- und Kulturwissenschaften

Historisches Seminar

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis

Wintersemester 2008/09

Schutzgebühr: 1,50 EURO

SPRECHSTUNDEN UND FACHSTUDIENBERATUNGEN

Im Fach Geschichte sind folgende Studiengänge möglich:

BA (kombinatorischer Studiengang Bachelor of Arts)
MA Ed (GHR) (Master of Arts, Education: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen)
MA Ed (Gym) (Master of Arts, Education: Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen)
Promotion zum Dr. phil. als Aufbaustudium

MA Geschichte (Master of Arts Geschichte, MA Hist)

Auslaufende Studiengänge (Neueinschreibung nicht mehr möglich):

Magister oder Magistra Artium (M.A.)
Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen (LA GHR) nach LPO 2003
Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen (LA GYM) nach LPO 2003
Lehramt für die Sekundarstufe II (LA Sek II)
Lehramt für die Sekundarstufe I (LA Sek I)
Lehramt für die Primarstufe im Bereich Gesellschaftslehre (LA P)

Die **Fachstudienberatung** führen die hauptamtlichen Professoren des Historischen Seminars in ihren Sprechstunden durch.

Fachsprecher (zuständig für Bestätigungen, Grundstudiums-Abschlussbescheinigungen, Einstufungsfragen u. a.):

Prof. Dr. Gerrit Walther	N-10.02	Di 11-12 u. Mi	12-13 h
Sekretariat: Monika Miche	N-10.01	Mo-Do	10-12 u. 13.30-15.30 h
		Fr	10-12 h

BAFÖG-Bestätigungen: Prof. Dr. Wolfgang Orth
N-10.11 Do 13-15 h

Vorgeschriebene Anmeldungen

Liste Mentorium Sekretariat Neuere Geschichte N-10.01
oder in **Fachschaft** auf O-11.02

Studiengang BA (studienbegleitende Prüfungen):
Prüfungsamt, Adelgundis Hovestadt,
Mo-Do 9-11.30 h
Di-Do 14-15 h
T-10.09, Tel.: 439 2411

Studiengänge LA GHR und LA Gym (studienbegleitende Zwischenprüfung)
Prüfungsamt, Adelgundis Hovestadt, T-10.09

Zwischenprüfung Magisterstudium
Prüfungsamt, Frau Hovestadt, T-10.09

Zwischenprüfung LA Sek I und Sek II

Dr. Rolf Kuithan, N-10.07

Anmeldeunterlagen im Sekretariat für Mittelalterliche Geschichte
N-10.08

Modul abschlussprüfungen:

Aushänge im Historischen Seminar beachten!

Sprechstunden im Historischen Seminar:

Hauptamtliche Professoren:

Prof. Dr. Eckhard Freise	N-10.10	Di 10-11.30 h u. 14-16 h Mi 16-17.30 h
Prof. Dr. Franz Knipping	N-10.03	Mi 12-13 h
Prof. Dr. Wolfgang Orth	N-10.11	Do 13-15 h
Prof. Dr. Ute Planert	N-10.06	Mi 12-13 h
Prof. Dr. Friedrich Steinle	N-10.04	Mi 11.30-12.30 h
Prof. Dr. Gerrit Walther	N-10.02	Di 11-12 u. Mi 12-13 h

Weitere Professoren und Dozenten:

Prof. Dr. Wolfgang Heinrichs	N-10.05	nach Vereinbarung
Prof. Dr. Karl-Wilhelm Weeber		nach Vereinbarung
PD Dr. Ewald Grothe	N-10.13	nach Vereinbarung

Entpflichtete Professoren:

Prof. Dr. Heinrich Küppers		nach Vereinbarung
Prof. Dr. Hermann de Buhr		nach Vereinbarung
Prof. Dr. Volkmar Wittmütz		nach Vereinbarung

Wissenschaftliche Mitarbeiter:

Wiebke Herr	S-10.21	nach Vereinbarung
Cornelia Laußat	N-10.16	nach Vereinbarung
Dr. Rolf Kuithan	N-10.07	Di 12-13 h Do 12-13 h
Dr. Sabine Mangold	N-10.05	Di 15-16 h
Dr. Gerhard Rammer	S-10.20	nach Vereinbarung

Lehrbeauftragte:

PD Dr. Stefan Kreuzberger		nach Vereinbarung
Dr. Uwe Eckardt		nach Vereinbarung
Dr. Peter Geiss		nach Vereinbarung
Edgar Liebmann M.A.		nach Vereinbarung
Ina Lowin		nach Vereinbarung
Dr. Michael Mause		nach Vereinbarung
Prof. Dr. Eckhard Meyer-Zwiffelhofer		nach Vereinbarung
Dr. Ulrike Schrader		nach Vereinbarung

Sekretariate:

Alte Geschichte:

Viola Westphal-Hoppe

N-10.09 Mo 8.30-12.00 h u. 13.30-16 h
Mi 8.30-12.00 h
Do 13.30-15.30 h
Fr 11-13.00 h

Tel.: 439 2892, Fax: 439 3914

e-mail: vwestpha@uni-wuppertal.de

Mittelalterliche Geschichte:

Viola Westphal-Hoppe

N-10.08 Di 8.30-12.00 h u. 13.30-15.30 h
Mi 13.30-15.30 h
Do 8.30-12.00 h
Fr 8.30-11 h

Tel.: 439 2782, Fax: 439 3080

e-mail: vwestpha@uni-wuppertal.de

Neuere und Neueste Geschichte:

Monika Miche

N-10.01 Mo-Do 8.30-12 h
13.30-15.30 h
Fr 8.30 - 12 h

Tel.: 439 2422, Fax: 439 3851

e-mail: miche@uni-wuppertal.de

VERANSTALTUNGSVERZEICHNIS DES FACHS GESCHICHTE WS 2008/09

VORLESUNGEN

082GES000001

A.06.001 Römische Geschichte in der Zeit des Caesar und Augustus
V Mo 16-18 HS 10 (L-10.31) Orth
Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA;
MA Ed (Gym, GHR); ggf. MA Hist; Seniorenstudium; Gasthörer
Module: P1, P5, W1, W2, W5, W8,

082GES000002

A.06.002 Alles, was Recht ist – Von der Macht der Normen im Mittelalter
V Mi 12-13.30 HS 14 (M-10.12) Freise
Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA;
MA Ed (Gym, GHR); LA SekI/II (A2, B); LA P; Magister;
MA Hist; Seniorenstudium; Gasthörer
Module: P2, P6, W1-W17, VW 4, VW 5

082GES000004

A.06.004 Geschichte der Frauenemanzipation im internationalen Vergleich
(18.-20. Jahrhundert)
V Di 8-10 HS 17 (O-06.20) Planert
Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym;
BA; MA Ed (Gym/ GHR); LA Sek I/II (A3; B); LA P; Magister;
MA Hist; Seniorenstudium, Gasthörer
Module: P3-4, P7-8, W1-17, VW4, VW5, Sek. I/II, A3, B

082GES000005

A.06.005 Europa im Zeitalter der Französischen Revolution
V Do 10-12 HS 14 (M-10.12) Walther
Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym;
BA; MA Ed (Gym/ GHR); LA Sek I/II (A3; B); LA P; Magister;
MA Hist; Seniorenstudium, Gasthörer
Module: P3, P4, P7, W1-17, VW4, VW5

082GES000006

A.06.006 Europa in der Frühen Neuzeit
Vom 15. bis zum Ende des 17. Jahrhunderts
V Do 12-14 HS 19 (O-07.01) Heinrichs
Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym;
BA; MA Ed (Gym/ GHR); LA Sek I/II (A3; B); LA P; Magister;
MA Hist; Seniorenstudium, Gasthörer
Module: P3, P7, W1-17, VW4, VW5

082GES000007

A.06.007 Die Außenpolitik der Sowjetunion seit 1945
V Do 8.30-10 HS 12(L-09.28) Knipping
Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym;
BA; MA Ed (Gym/ GHR); LA Sek I/II (A3; B); LA P; Magister;
MA Hist; Seniorenstudium, Gasthörer
Module: P4, P8, W1-17, VW4, VW5

PROSEMINARE

082GES000013

A.06.013 Einführung in das Studium der Alten Geschichte
PS Do 16-18 HS 22 (O.07.28) Orth
Grundstudium LA GHR; LA Gym; BA
Module: P1

082GES000014

A.06.014 Einführung in das Studium der Alten Geschichte
Herodots Historien – Die Mittelmeerwelt in spätarchaischer Zeit
(550 – 480 v. Chr.)
PS Fr 12-14 N-10.20 Meyer-Zwiffelhoffer
Grundstudium LA GHR; LA Gym; BA
Module: P1

082GES000015

A.06.015 Einführung in das Studium der mittelalterlichen Geschichte
Gregor VII
PS Do 10-12 HS 19 (O-07.01) Kuithan
Grundstudium LA GHR; LA Gym; BA
Module: P2

082GES000016

A.06.016 Einführung in das Studium der mittelalterlichen Geschichte
Heinrich V.
PS Fr 10-12 HS 19 (O-07.01) Kuithan
Grundstudium LA GHR; LA Gym; BA
Module: P2

082GES000017

A.06.017 Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte:
Die deutsche Frauenbewegung
PS Mi 10-12 N-10.20 Planert
Zuordnung: Grundstudium LA GHR; LA Gym; BA
Module: P3, P4
Das Proseminar ist auf 30 Teilnehmer beschränkt. Die Anmelde-
liste liegt im Geschäftszimmer der Neueren und Neuesten Geschichte (N-10.01) aus.
Ggf. wird eine Warteliste eingerichtet.

082GES000018

A.06.018 Einführung in das Studium der Neueren Geschichte (GHR)
Mi 8.30-10 HS 21 (O-07.26) Walther
Zuordnung: Grundstudium LA GHR; LA Gym; BA
Modul: P3, P4

082GES000019

A.06.019 Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
PS Mi 10-12 HS 21(O-07.26) Knipping
Zuordnung: Grundstudium LA GHR; LA Gym; BA
Modul: P3, P4

082GES000020

A.06.020 Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
Die Gründung der Bundesrepublik Deutschland 1945-1949
PS Di 8-10 N-10.20 Mangold
Zuordnung: Grundstudium LA GHR; LA Gym; BA
Modul: P3, P4

082GES000022

A.06.022 Die deutsch-französischen Beziehungen seit 1870/71 im Geschichtsunterricht
(**PS und Ü!**)
PS/Ü Mo 14-16 HS 2 (BZ-08.04) Geiss
Zuordnung: Grundstudium LA GHR; LA Gym; BA
Modul:P3, P4

HAUPTSEMINARE

082GES000031

A.06.031 Cicero, Reden und Briefe
HS Mo 10-12 N-10.12 Orth
Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA; MA Ed (Gym, GHR);
MA Hist
Module: P5, W1, W2, W5-8, W10

082GES000032

A.06.032 Irak, Iran und Afghanistan als Kriegsschauplätze im Altertum
HS Fr 8-10 O-07.24 Orth
Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA; MA Ed (Gym, GHR);
MA Hist
Module: P5, W1, W3, W6, W9, W15

082GES000033

A.06.033 Heinrich der Löwe - Macht und Recht im 12. Jahrhundert
HS Fr 10-11.30 N-10.20 Freise
nur für LPO Gym/Ges, MA Ed. Gym/Ges, MA Geschichte
Module: P6, W1-W16, VW4, VW5

082GES000034

A.06.034 Das unheimliche andere Geschlecht –
Gender-Fragen der mittelalterlichen Gesellschaft
HS/Ü Di 12-13.30 HS 26 (I-13.65) Freise
Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA;
MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A2, B); LA P; Magister;
MA Hist; Seniorenstudium; Gasthörer.
Module: P6, W1-W16, VW4, VW5

082GES000035

A.06.035 Kaiser Karl V.
HS Mi 10-12 O-07.24 Walther
Zuordnung: Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA;
MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A3, A4, B), LA P;
Magister; MA Hist.
Module: P6, P7, W 1-17, VW4, VW5

082GES000036

A.06.036 Die Kunst der Verschwörung zur Zeit der Renaissance
HS Do 14-16 HS 17 (O-06.20) Walther/Stein
Zuordnung: Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA;
MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A3, A4, B), LA P;
Magister; MA Hist.
Module: P6, P7, W 1-17, VW4, VW5

082GES000037

A.06.037 Neuere Forschungen zur Geschichte des Dritten Reiches
HS Do 14-16 HS 20 (O-07.06) Knipping
Zuordnung: Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA;
MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A3, A4, B), LA P;
Magister; MA Hist.
Module: P8, W1-17, VW4, VW5

082GES000038

A.06.038 Die europäische Integration in Geschichte und Gegenwart (**HS und Ü**)
HS/Ü Mo 16-18 HS 23 (S.08.03) Knipping
Zuordnung: Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA;
MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A3, A4, B), LA P;
Magister; MA Hist.
Module: P7-8, W1-17, VW4, VW5

082GES000039

A.06.039 Geschichte der Juden in Europa im 19. und 20. Jahrhundert
HS Do 14-16 HS 16 (O-06.06) Heinrichs
Zuordnung: Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA;
MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A3, A4, B), LA P;
Magister; MA Hist.
Module: P8, W1-17, VW4, VW5

082GES000043

A.06.043 „Wir brauchen Demokratie wie die Luft zum Atmen“. (**HS und Ü!**)
Die UdSSR in der Ära Gorbatschow (**Blockveranstaltung**) Kreuz-
berger

HS/Ü Termine: Fr 31.10.2008 10-13 Uhr
Fr/Sa 16./17.1.2009 10-16 Uhr
Fr/Sa 23./24.1.2009 10-16 Uhr

Zuordnung: Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA;
MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A3, A4, B), LA P;
Magister; MA Hist.
Module: P7, P8, W1-16, VW4, VW5

082GES000093

A.06.093 Zweisemestriges Studienprojekt: Bergische Geschichte im Internet
HS/Ü Mi 8-10 N-10.12 Planert

Zuordnung: Hauptstudium LA GHR; LA Gym;
MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A3, A4, B),
Magister; MA Hist.
Module: P7, P8, W1-17, VW4, VW5

ÜBUNGEN

082GES000051

A.06.051 Homers Ilias
Ü Fr 14-16 N-10.20 Meyer-Zwiffelhoffer
Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA;
MA Ed (Gym, GHR); ggf. MA Hist.
Module: P1, P5, W1, W2, W5-8, W12, W13, W14, W16

082GES000052

A.06.052 Jüdisch-hellenistische Historiker
Ü Fr 10-12 O-11.40 Sigismund
Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA
Module: P1, P5, W1-3, W5, W6, W7, W9, W12, W14

082GES000053

A.06.053 Einführung in die lateinische Epigraphik
Ü Do 14-16 N-10.20 Weeber
Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA
Module: P1, P5, W1, W2, W6-10, W12, W13, VW14

082GES000054

A.06.054 Gedächtnistheater – Was bleibt im Mittelalter in Erinnerung?
Ü Mi 14.30-16 HS 19 (O-07.01) Freise
Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA;
MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A2, B); LA P; Magister;
MA Hist; Seniorenstudium; Gasthörer.

Module: P2, P6, W1-W16, VW4, VW5

082GES000034

A.06.034 Das unheimliche andere Geschlecht –
Gender-Fragen der mittelalterlichen Gesellschaft
HS/Ü Di 12-13.30 HS 26 (I-13.65) Freise
Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA;
MA Ed (Gym, GHR); LA SekI/II (A2, B); LA P; Magister;
ggf. MA Hist; Seniorenstudium; Gasthörer.
Module: P2, P6, W1-W16, VW4, VW5

082GES000056

A.06.056 Städtische Lebenswelten des Mittelalters IV–
Kunst und Künstler in der Stadt
Ü Fr 12-13.30 HS 21 (O-07.26) Freise
Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA;
MA Ed (Gym, GHR); LA SekI/II (A2, B); LA P; Magister;
MA Hist; Seniorenstudium; Gasthörer.
Module: P2, P6, W1-W16, VW4, VW5

082GES000057

A.06.057 Lektüre: Quellen zum Investiturstreit
Ü Di 10-12 N-10.20 Kuithan
Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA;
MA Ed (Gym, GHR); LA SekI/II (A2, B); LA P; Magister;
MA Hist; Seniorenstudium; Gasthörer.
Module: P2, P6, W1-3, W5-10, W12-16, VW1, VW2

082GES000058

A.06.058 Repetitorium: Das Zeitalter der Salier
Ü Do 14-16 O-10.39 Kuithan
Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA;
MA Ed (Gym, GHR); LA SekI/II (A2, B); LA P; Magister;
MA Hist; Seniorenstudium; Gasthörer.
Module: P2, P6, W 1-10, W12-16, VW1, VW2

082GES000059

A.06.059 Paläographie
Ü Mo 8.30-10 N-10.12 Eckardt
Grund- und Hauptstudium: LA GHR, LA Gym; BA;
MA Ed (Gym, GHR); LA SekI/II (A2-A4, B); Magister;
MA Hist;
Module: P2, P6,

082GES000060

A.06.060 Alltag und Kultur in karolingischer Zeit
Ü Fr 14-16 O-08.37 Sigismund
Grund- und Hauptstudium: LA GHR, LA Gym; BA;

Module: P2, P6, W1-W16, VW4, VW5

082GES000062

A.06.062 Quellen zur europäischen Bildungsgeschichte der Frühen Neuzeit
Ü Di 12-14 HS 11 (L-09.31) Walther
Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym;
BA; MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A3, A4, B),
LA P; Magister; MA Hist; Seniorenstudium, Gasthörer.
Module: P3, P7, W 1-17, VW4, VW5

082GES000063

A.06.063 Deutsche Geschichtswissenschaft im 19. und 20. Jahrhundert
Ü Mo 12-14 O-10.32 Grothe
Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym;
BA; MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A3, A4, B),
LA P; Magister; MA Hist; Seniorenstudium, Gasthörer.
Module: P3, P4, P7, P8, W1-5, W7, W9-17, VW4, VW5

082GES000065

A.06.065 Die europäische Einigungsidee in der Zwischenkriegszeit
Ü Do 16-18 N.10.20 Mangold
Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym;
BA; MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A3, A4, B),
LA P; Magister; MA Hist; Seniorenstudium, Gasthörer.
Module: P4, P7, P8, W1-5, W9-17, VW4, VW5

082GES000066

A.06.066 Wissenschaftsgeschichte in Wikipedia
Ü Di 8-10 N-10.12 Rammer
Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym;
BA; MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A3, A4, B),
LA P; Magister; MA Hist; Seniorenstudium, Gasthörer.
Module: P1-8, W1-17, VW4, VW5

082GES000067

A.06.067 Entnazifizierung der deutschen Elite 1
Ü Do 8.30-10 N-10.12 Rammer
Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym;
BA; MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A3, A4, B),
LA P; Magister; MA Hist; Seniorenstudium, Gasthörer.
Module: P4, P8, W1-17, VW4, VW5

082GES000068

A.06.068 Entnazifizierung der deutschen Elite 2
Ü Do 14.15-15.45 N-10.12. Rammer
Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym;
BA; MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A3, A4, B),
LA P; Magister; MA Hist; Seniorenstudium, Gasthörer.

Module: P4, P8, W1-17, VW4, VW5

082GES00069

A.06.069 1789, 1848, 1917 – Revolutionen im Vergleich
– Konzeption und Umsetzung einer Unterrichtsreihe
Ü Do 16-18 N-10.12. Geiss
Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym;
BA; MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A3, A4, B),
LA P; Magister; MA Hist; Seniorenstudium, Gasthörer.
Modul: P3, P4, P7, P8, W1-17, VW4, VW5

082GES000043

A.06.043 „Wir brauchen Demokratie wie die Luft zum Atmen“. (**HS und Ü!**)
Die UdSSR in der Ära Gorbatschow (**Blockveranstaltung**) Kreuz-
berger
HS/Ü Termine: Fr 31.10.2008 10-13 Uhr
Fr/Sa 16./17.1.2009 10-16 Uhr
Fr/Sa 23./24.1.2009 10-16 Uhr

Zuordnung: Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA;
MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A3, A4, B), LA P;
Magister; MA Hist.
Module: P7, P8, W1-16, VW4, VW5

082GES000071

A.06.071 „Geschichte (in) Gestalten“ – Biographie und deutsche Geschichtswissenschaft im
20. Jahrhundert
Ü Fr 14-16 O-09.36 Liebmann
Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym;
BA; MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A3, A4, B),
LA P; Magister; MA Hist; Seniorenstudium, Gasthörer.
Module: P3, P4, P7, W 1-2, W 5-6, W8, W13-16, VW4, VW5

082GES000072

A.06.072 Erinnerungsorte des 20. Jahrhunderts im Wuppertal
Ü Di 16-18 S-10.15 Schrader
Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym;
BA; MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A3, A4, B),
LA P; Magister; MA Hist; Seniorenstudium, Gasthörer.
Module: P4, P8, W1-17, VW4, VW5

082GES000093

A.06.093 Zweisemestriges Studienprojekt: Bergische Geschichte im Internet
HS/Ü Mi 8-10 N-10.12 Planert
Zuordnung: Hauptstudium LA GHR; LA Gym;
MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A3, A4, B),
Magister; MA Hist.
Module: P7, P8, W1-17, VW4, VW5

082GES000038

A.06.038 Die europäische Integration in Geschichte und Gegenwart (**HS und Ü**)
Ü/HS Mo 16-18 HS 23 (S-08.03) Knipping
Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym;
BA; MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A3, A4, B),
LA P; Magister; MA Hist; Seniorenstudium, Gasthörer.
Module: P7-8, W1-17, VW4, VW5

082GES000022

A.06.022 Die deutsch-französischen Beziehungen seit 1870/71 im Geschichtsunterricht
(**PS und Ü!**)
PS/Ü Mo 14-16 HS 2 (BZ-08.04) Geiss
Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym;
BA; MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A3, A4, B),
LA P; Magister; MA Hist; Seniorenstudium, Gasthörer.
Modul: P3, P4, P7, P8, W1-16, VW4, VW5

KOLLOQUIUM

082GES000081

A.06.081 Forschungskolloquium zur Neueren und Neuesten Geschichte
K Di 18-20 N-10.12 Freise/Knipping/Orth/
Planert/Steinle/Walther
Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR;
LA Gym; BA; MA Ed (Gym/ GHR); LA Sek I/II (A3; B);
LA P; Magister; MA Hist;
Modul: P5-18, W1-17

082GES000082

A.06.082 Kolloquium (im Rahmen des IZWT)
Wissenschaftsgeschichte und Wissenschaftsphilosophie
K Mi 18-20 N-10.12 + HS Schiemann/Steinle
Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR;
LA Gym; BA; MA Ed (Gym/ GHR); LA Sek I/II (A3; B);
LA P; Magister; MA Hist;
Modul: P7,P8, W10-11, !13-14

DIDAKTIK

082GES000040

A.06.040 Didaktik und Methodik im Geschichtsunterricht: Grundlagen und Begriffe
HS Mo 8-10 N-10.20 Planert
Zuordnung: Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA;
MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A3, A4, B), LA P;
Magister; MA Hist.
Module: P5-8, W1-17, VW4, VW5, Sek. I/II, A3, B

Das Hauptseminar ist auf 50 Teilnehmer beschränkt. Die Anmelde­liste liegt im Geschäftszimmer der Neueren und Neuesten Geschichte (N-10.01) aus.

082GES000091

A.06.091 Fachdidaktik I: Vorbereitung des Fachpraktikums Geschichte
Ü Mo 10-12 N-10.20 Planert
Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym;
BA; MA Ed (Gym/ GHR); LA Sek I/II (A3; B); LA P;
MA Hist;
Module: P5-8, W1-17, VW4, VW5, Sek. I/II, A3, B

Damit jede/r Studierende einen Unterrichtsversuch unternehmen kann, ist die Anzahl der Teilnehmer auf 10 begrenzt! Die Anmelde­liste liegt im Geschäftszimmer der Neueren und Neuesten Geschichte (N-10.01) aus. Eine Warteliste wird eingerichtet. Die Veranstaltungen Fachdidaktik I und Fachdidaktik II sind inhaltsgleich.

082GES000092

A.06.092 Fachdidaktik II: Vorbereitung des Fachpraktikums Geschichte
Fachpraktikums Geschichte
Ü Mo 12-14 N-10.20 Planert
Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym;
BA; MA Ed (Gym/ GHR); LA Sek I/II (A3; B); LA P;
MA Hist;
Module: P5-8, W1-17, VW4, VW5, Sek. I/II, A3, B

Damit jede/r Studierende einen Unterrichtsversuch unternehmen kann, ist die Anzahl der Teilnehmer auf 10 begrenzt! Die Anmelde­liste liegt im Geschäftszimmer der Neueren und Neuesten Geschichte (N-10.01) aus. Eine Warteliste wird eingerichtet. Die Veranstaltungen Fachdidaktik I und Fachdidaktik II sind inhaltsgleich.

082GES000073

A.06.0073 Didaktik und Methodik des Geschichtsunterrichts (**HS/ Ü**)
HS/Ü **Blockveranstaltung:** Beginn u. Ort, siehe Aushangde Buhr
Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym;
BA; MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A3, A4, B),
LA P; Magister; MA Hist; Seniorenstudium, Gasthörer.
Module: P3, P4, P7, P8, W1-12, W15-17, VW4, VW5

082GES000093

A.06.093 Zweisemestriges Studienprojekt: Bergische Geschichte im Internet
HS/Ü Mi 8-10 N-10.12 Planert
Zuordnung: Hauptstudium LA GHR; LA Gym;
MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A3, A4, B),
Magister; MA Hist.
Module: P7, P8, W1-17, VW4, VW5

PRAKTIKUM

082GES000101

A.06.101 Unterrichtsversuche und Unterrichtsanalysen im Fach Geschichte
(Fachpraktikum Geschichte)

P Di 8-11 Gym. Velbert-Langenberg Lowin

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym;
BA; MA Ed (Gym/ GHR); LA Sek I/II (A3; B); LA P; Magister;
MA Hist;
Module: P5-8, W1-17, VW4, VW5

REPETITORIUM

082GES000111

A.06.111 Latein für Historiker

Paolo Giovio: *Elogia virorum illustrium* –
(als Blockseminar im Semester)

Laußat

Termine werden noch bekannt gegeben!

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym;
MA Ed; LA SekI/II (A3, B); LA P; Magister, Seniorenstudium, Gasthörer,
MA Lehramt Gym/Ges und GHR; MA Geschichte
Module: P3, P6, P7, W 12-16, VW14

EXKURSION

082GES000200

A.06.200 Makedonien und Thrakien im Altertum (10 Tage)

E 8. – 17. Oktober 2008 Orth

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym;
BA; MA; Promotionsstudiengang
Module: P1, P5, W1, W9, W10, W12-16, VW4, VW5

Erläuterungen zu den Lehrveranstaltungen

I. Alte Geschichte

VORLESUNGEN

Prof. Dr. Wolfgang Orth

Römische Geschichte in der Zeit des Caesar und Augustus

Mo 16-18

HS 10 (L-10.31)

Beginn: 20.10.2008

Caesar ist von Th. Mommsen als „ein vollendeter Staatsmann“ gerühmt worden, Augustus, der Begründer des Prinzipats, wird schon in zeitgenössischer Inschrift als Menschheitsbeglückter gefeiert. Der Problematik derartiger Wertungen ist sich die Forschung der letzten Jahrzehnte mehr und mehr bewusst geworden. Die Vorlesung will sich freilich nicht auf persönlichkeitsbezogene Fragestellungen beschränken; Hauptziel wird es sein, eine Skizze des römischen Staates und der römischen Gesellschaft im Übergang von der Republik zur Kaiserzeit zu bieten. Einen besonderen Schwerpunkt wird die Frage nach dem Wesen des Prinzipats zwischen machtmäßiger Realität und propagandistischer Verkleidung bilden.

Literatur:

The Cambridge Ancient History, Second Edition, Vol. IX. The Last Age of the Roman Republic, 146-43 B.C., Cambridge 1994.

The Cambridge Ancient History, Second Edition, Vol. X. The Augustan Empire, 43 B.C.-A.D. 69, Cambridge 1996.

D. KIENAST, Augustus – Prinzeps und Monarch, Darmstadt ³1999.

K. CHRIST, Krise und Untergang der römischen Republik, Darmstadt ⁴2000 (Nachdruck 2007).

K. BRINGMANN, Geschichte der römischen Republik. Von den Anfängen bis Augustus, München 2002.

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA; MA Ed (Gym, GHR); MA Hist; Seniorenstudium; Gasthörer

Module; P1, P5, W1, W2, W5, W8

PROSEMINARE

Prof. Dr. Wolfgang Orth

Einführung in das Studium der Alten Geschichte

Do 16-18

HS 22 (O-07.28)

Beginn: 23.10.2008

Aufgabe des Proseminars ist es, in Grundlagen und Methoden des Faches Alte Geschichte einzuführen. Einen Leistungsnachweis kann erhalten, wer regelmäßig an allen Sitzungen teilgenommen und sich durch Referat und Hausarbeit beteiligt hat. Die Themen beziehen sich in diesem Semester auf das Werk des spätantiken Geschichtsschreibers Ammianus Marcellinus.

Eine Voranmeldung ist nicht vorgesehen; wer sich in der ersten Sitzung in die Teilnehmerliste einträgt, ist aufgenommen.

Wichtiger Hinweis:

Aufgrund der starken Nachfrage in den vergangenen Semestern ist das Fach Geschichte bemüht, das Lehrangebot im Bereich der althistorischen Proseminare zu erhöhen. Beachten Sie bitte diesbezügliche Aushänge zu Beginn des Wintersemesters!

Quellentext:

Ammianus Marcellinus, Römische Geschichte, lat. u. dt., hrsg. von W. Seyfarth, Bd. I-IV, Berlin 1978

Zuordnung: Grundstudium LA GHR; LA Gym; BA

Module: P1

Prof. Dr. Eckhard Meyer-Zwiffelhofer

Einführung in das Studium der Alten Geschichte

Herodots *Historien* – Die Mittelmeerwelt in spätarchaischer Zeit (560-479 v. Chr.)

Fr 12-14

N-10.20

Beginn: 24.10.2008

Mit den *Historien* des Herodot aus Halikarnassos in Kleinasien (ca. 485-425 v. Chr.) beginnt dem Begriff und der Sache nach die abendländische Geschichtsschreibung. Der *pater historiae* (Cicero) erzählt die Vorgeschichte des Konfliktes zwischen dem Perserreich und den Griechen (Buch I-V) sowie dessen Entscheidung in den beiden Perserkriegen, die die Griechen 490 bei Marathon und 480/479 v. Chr. bei Plataiai und Salamis für sich entscheiden konnten (Buch VI-IX). Herodot, der fast alle Schauplätze seiner *Historien* selbst bereist hatte, erzählt nicht nur die Geschichte der Mittelmeerwelt zwischen 560 und 479 v. Chr. als Auseinandersetzung zwischen Orient und Okzident; er entwirft dabei ethnographische Portraits der wichtigsten Völker seiner Erzählung: der Lyder, Meder, Perser, Ägypter, Skythen und Griechen. Die Verflechtung der griechischen, persischen und ägyptischen Geschichte in spätarchaischer Zeit ist das Thema dieses Seminars. Dabei wird neben der Lektüre und Interpretation eines Grundtextes der europäischen Geschichtsschreibung in die historische Quellenkritik und den methodischen Umgang mit der Forschungsliteratur eingeführt.

Literatur:

Es wird vorausgesetzt, dass jeder Seminarteilnehmer eine Übersetzung von Herodots *Historien* besitzt.

Zur Einführung in die Epoche:

Oswyn Murray, *Das frühe Griechenland*, München 1982 (dtv Geschichte der Antike, Bd. 1; englisch: *Early Greece*, London 1980).

Robin Osborne, *Greece in the Making, 1200-479 B C*, London & New York 1996 (Routledge History of the Ancient World).

Zuordnung: Grundstudium LA GHR; LA Gym; BA

Module; P1

HAUPTSEMINAR

Prof. Dr. Wolfgang Orth

Cicero, Reden und Briefe

Mo 10-12

N-10.12

Beginn: 20.10.2008

Cicero ist als Politiker gescheitert. Gegenüber einem Machtmenschen wie dem späteren Dictator Caesar hatte der Nicht-Feldherr kaum Chancen. In der althistorischen Wissenschaft gab es – vor allem seit Th. Mommsen – eine starke Tradition, die eine Abkehr von den Idealen der Senatsherrschaft und eine durchgreifende Veränderung der administrativen Strukturen für den einzig zukunftsweisenden Weg hielt. Das musste zu einer Abwertung Ciceros führen; wir haben heute freilich allen Anlass, verbreitete Urteile diese Art kritisch zu überprüfen.

Hier steht uns ein Quellenmaterial zur Verfügung, das für das Altertum als einzigartig bezeichnet werden kann: Reden und Briefe in großer Anzahl. Im Hauptseminar sollen einzelne Texte aus diesem Fundus historisch interpretiert werden. Alle Quellen, die zur Bearbeitung vorgeschlagen werden, liegen auch in modernen Übersetzungen vor; Lateinkenntnisse sind gleichwohl erwünscht.

Eine Voranmeldung ist nicht erforderlich; wer zur ersten Sitzung am 20. Oktober kommt, ist aufgenommen.

Voraussetzungen: Unverzichtbar sind Kenntnisse und Fertigkeiten, die man sich im althistorischen Proseminar erworben hat.

Literatur:

Chr. Habicht, Cicero der Politiker, München 1990

Zuordnung: Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA; MA Ed (Gym, GHR); MA Hist Module; P5, W1, W2, W5-8, W10

Prof. Dr. Wolfgang Orth

Irak, Iran und Afghanistan als Kriegsschauplätze im Altertum

Fr 8-10

O-07.24

Beginn: 24.10.2008

Der Nahe und Mittlere Osten gehört seit Jahrzehnten zu den Krisengebieten der Weltpolitik. Diese Tatsache berührt das Fach Alte Geschichte in mehrfacher Weise. Zum einen sind es im Altertum gerade diese Länder vom östlichen Mittelmeerraum bis hin zum indischen Subkontinent gewesen, denen die Menschheit richtungweisende Entwicklungen verdankt (Erfindung der Schrift, Herausbildung städtischer Kultur, Begründung der Mathematik oder Entstehung des Christentums sind Stichworte aus einer Reihe, die sich leicht verlängern ließe). Zum anderen erinnern die aktuellen Ereignisse den Althistoriker immer wieder daran, dass die Region auch schon im Altertum immer wieder von schweren Kriegen heimgesucht wurde, von der Zeit der mesopotamischen Hochkulturen bis in die Spätzeit des Oströmischen Reiches.

Im Hauptseminar soll Kriegsgeschichte über einen Zeitraum von zweieinhalb Jahrtausenden hin behandelt werden; es werden dabei einige der bekanntesten Namen der Alten Geschichte in den Blick zu rücken sein: beispielsweise Kyros, Alexander der Große, M. Antonius und die Kaiser Trajan, Julian und Justinian. Schwerpunkte dieser ereignisgeschichtlich ausgerichteten Lehrveranstaltung werden Chronologie, historische Geographie und Militärorganisation bilden.

Eine Voranmeldung ist nicht erforderlich; wer zur ersten Sitzung am 24. Oktober kommt, ist aufgenommen.

Voraussetzungen: Unverzichtbar sind Kenntnisse und Fähigkeiten, die man sich im althistorischen Proseminar erworben hat. Alle Quellentexte werden in Übersetzungen zur Verfügung stehen. Latein- und Griechischkenntnisse sind erwünscht.

Literatur:

Anne-Maria Wittke – E. Olshausen – R. Szydlak, Historischer Atlas der antiken Welt (Der Neue Pauly, Supplemente, Bd. 3), Stuttgart – Weimar 2007

K. A. Raaflaub (Hrsg.), War and peace in the ancient world, Oxford 2007

H. Sidebottom, Der Krieg in der antiken Welt, Stuttgart 2008 (Reclam Nr. 18484)

Zuordnung: Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA; MA Ed (Gym, GHR); MA Hist
Module; P5, W1, W3, W6, W9, W15

ÜBUNGEN

Prof. Dr. Eckhard Meyer-Zwiffelhofer

Homers *Ilias*

Fr 14-16

N-10.20

Beginn: 24.10.2008

Mit Homers *Ilias*, die den Kampf der Griechen vor Troja schildert, beginnt die griechische Literatur um 700 v. Chr. Das Epos ist zusammen mit der *Odyssee* zum fundierenden Text der griechischen Kultur geworden und hat die abendländische Tradition maßgeblich geprägt. Kaum ist der Troja-Streit in Wissenschaft und Öffentlichkeit wieder abgeflaut, da hat Raul Schrott durch seine Thesen zur Lokalisierung des Geschehens in Kilikien und zur Identität Homers als assyrisches Schreibers erneut für Wirbel gesorgt. Der Krieg um die *Ilias*-Deutung geht in eine neue Runde.

Ziel dieser Übung ist die genaue Lektüre und Interpretation des Werkes. Dabei werden Probleme der literarischen Hermeneutik ebenso zur Sprache kommen wie Möglichkeiten und Grenzen der historischen Interpretation dieses Textes.

Literatur:

Es wird vorausgesetzt, dass jeder Seminarteilnehmer eine Übersetzung von Homers *Ilias* besitzt. Für eine Neuanschaffung empfehle ich die Übersetzung von Wolfgang Schadewaldt.

Zur Orientierung: Barabara Patzek, *Homer und seine Zeit*, München 2003 (Beck Wissen).

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA; MA Ed (Gym, GHR); MA Hist.
Module; P1, P5, W1, W2, W5-8, W12-14, W16

Dr. Marcus Sigmund

Jüdisch-hellenistische Historiker

Fr 10-12

O-11.40

Beginn: 24.10.2008

Die Übung will sich intensiv mit den Fragmenten der jüdisch-hellenistischen Historiker jenseits von Flavius Josephus, der in einem kommenden Semester behandelt wird, beschäftigen. Kern der Veranstaltung ist die kursorische Lektüre der Fragmente und deren historisch-kritische Analyse. Ein Seitenblick auf die hebräisch-aramäische Historiographie ist vorgesehen. Als Sekundärziel möchte die Übung mit der heilsgeschichtlichen Hermeneutik und dem spezifischen antiken jüdischen Geschichtsverständnis vertraut machen.

Voraussetzung: Die Übung setzt hinreichende Lateinkenntnisse und die Bereitschaft, sich auch mit griechischen und hebräischen Texten auseinander zusetzen, voraus (zu letzteren wird in der Regel eine englische Übersetzung bereitgestellt). Aktive Teilnahme und Vorbereitung der Texte zur Stunde werden als obligatorisch verstanden. Grundlegende Kenntnisse in den biblischen Bereichen Pentateuch und Geschichtsbücher sind als Hintergrund unumgänglich und werden zu Beginn der Veranstaltung abgeprüft. Eine Leseanleitung zur diesbezüglichen Vorbereitung findet sich auf der moodle-Seite zur Veranstaltung; eine Anmeldung auf dieser Seite vor Beginn der Veranstaltung ist zwingend nötig.

Literatur:

Grundlegende und weiterführende Literatur wird in der Veranstaltung und auf der moodle-Seite bekannt gegeben.

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA
Module; P1, P5, W1-3, W5-7, W9, W12, W14

Prof. Dr. Karl - Wilhelm Weber

Einführung in die lateinische Epigraphik

Do 14-16

N-10.20

Beginn: 23.10.2008

Inschriften sind wichtige historische Primärquellen. Sie geben häufig einen Einblick in römische Lebensbereiche, die von der literarischen Tradition kaum behandelt oder nur gestreift werden. Die wohl bekannteste lateinische Inschriftenklasse sind Grabinschriften; ihnen begegnet man in allen Antikemuseen. Weitere Klassen, die im Seminar behandelt werden, sind Weih-, Ehren- und Bauinschriften, außerdem Graffiti und Dipinti (Wahlinschriften). Das Schwergewicht soll auf privaten Inschriften liegen; es werden aber auch einige „öffentliche“ Inschriften wie Gesetze, Senatsbeschlüsse und Militärdiplome besprochen.

Voraussetzung für den Besuch der Übung sind Lateinkenntnisse. Der erfolgreiche Besuch (Teilnahme-Bescheinigung) wird durch eine Abschlussklausur mit mindestens ausreichendem Prädikat bescheinigt.

Literatur:

M. G. Schmidt, Einführung in die lateinische Epigraphik, Darmstadt 2004 (zur Anschaffung empfohlen)

L. Schuhmacher, Römische Inschriften, lat.-dt., Ditzingen 2001

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA
Module: P1, P5, W1, W2, W6-10, W12, W13, VW14

EXKURSION

Prof. Dr. Wolfgang Orth

Makedonien und Thrakien im Altertum (10 Tage)

Vom 8. bis 17. Oktober 2008 wird eine Exkursion nach Nordgriechenland durchgeführt. Ausgehend von den beiden Standorten Kavala und Thessaloniki sollen Ausgrabungen und historische Stätten mit Bezug zu den folgenden Schwerpunkten der Alten Geschichte besucht werden: griechische Ko-

Ionisation, Peloponnesischer Krieg, makedonische Monarchie, römische Provinzialverwaltung, Bürgerkrieg in der ausgehenden römischen Republik, frühes Christentum. Im Blickpunkt stehen auch Leben und Leistung großer Persönlichkeiten der abendländischen Geistesgeschichte wie

Thukydides,
Euripides,
Aristoteles,
und Paulus.

Eine Anmelde-Liste lag im Sommersemester 2008 im Sekretariat für Alte Geschichte aus. Für Referatleistung wird ein Übungsschein ausgestellt.

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA; MA; Promotionsstudiengang
Module: P1, P5, W1, W9, W10, W12-16, VW4, VW5

II. Mittelalterliche Geschichte

VORLESUNGEN

Prof. Dr. Eckhard Freise

Alles, was Recht ist – Von der Macht der Normen im Mittelalter

Mi 12-13.30

HS 14 (M-10.12)

Beginn: 22.10.2008

Kommentare und Literatur: siehe Aushang.

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA; MA Ed (Gym, GHR);

LA SekI/II (A2, B); LA P; Magister; MA Hist; Seniorenstudium; Gasthörer

Module: P2, P6, W1-W17, VW 4, VW 5

PROSEMINARE

Dr. Rolf Kuitan

Einführung in das Studium der mittelalterlichen Geschichte:

Gregor VII.

Do 10-12

HS 19 (O-07.01)

Beginn: 16.10.2008

Hildebrand, wie er vor seiner Erhebung hieß, gehört zu den herausragenden Persönlichkeiten auf dem Stuhl des heiligen Petrus. Sein Versuch, die »Herrschaft der Kirche über die Welt« (*Caspar*) durchzusetzen, hat ihm bei den Zeitgenossen wie in der Nachwelt größte Zustimmung und Bewunderung wie ebenso schärfste Ablehnung eingebracht.

Anhand ausgewählter Quellen zur Person des Papstes sollen Einblicke in Grundstrukturen der mittelalterlichen Welt ermöglicht werden und Vorurteile gegenüber der Epoche abgebaut werden.

Das Proseminar soll in die Methodik und Propädeutik des Fachs einführen. Weiter sollen Grundzüge wichtiger historischer Hilfswissenschaften und die grundlegenden Hilfsmittel des Historikers vorgestellt werden.

Literatur:

M. HARTMANN, Mittelalterliche Geschichte studieren (UTB basics 2575) ²2007.

A. VON BRANDT, Werkzeug des Historikers. Eine Einführung in die Historischen Hilfswissenschaften. (Urban-Tb. 33) ¹⁷2007.

H. GRUNDMANN, Geschichtsschreibung im Mittelalter. Gattungen - Epochen - Eigenart (Kleine Vandenhoeck-Reihe 1209) ⁴1987.

Zuordnung: Grundstudium – LA GHR; LA Gym/Ges; BA.;

Modul: P2.

Dr. Rolf Kuit han

Einführung in das Studium der mittelalterlichen Geschichte:

Heinrich V.

Fr 10-12

HS 19 (O-07.01)

Beginn: 17.10.2008

Der letzte salische Kaiser steht meist im Schatten seiner ‚großen‘ Vorgänger. Doch oblag es seiner Person, den sog. Investiturstreit zu einem Ende zu bringen. Der große Kampf zwischen regnum und sacerdotium wurde - reduziert auf die Frage der Bischofseinsetzung – im Wormser Konkordat beigelegt.

Anhand ausgewählter Quellen zur Person des Kaisers und zum ‚römischen‘ Reich sollen Einblicke in Grundstrukturen der mittelalterlichen Welt ermöglicht werden und Vorurteile gegenüber der Epoche abgebaut werden.

Das Proseminar soll in die Methodik und Propädeutik des Fachs einführen. Weiter sollen Grundzüge wichtiger historischer Hilfswissenschaften und die grundlegenden Hilfsmittel des Historikers vorgestellt werden.

M. HARTMANN, Mittelalterliche Geschichte studieren (UTB basics 2575) ²2007.

A. VON BRANDT, Werkzeug des Historikers. Eine Einführung in die Historischen Hilfswissenschaften. (Urban-Tb. 33) ¹⁷2007.

H. GRUNDMANN, Geschichtsschreibung im Mittelalter. Gattungen - Epochen - Eigenart (Kleine Vandenhoeck-Reihe 1209) ⁴1987.

Zuordnung: Grundstudium – LA GHR; LA Gym/Ges; BA.;

Modul: P2.

HAUPTSEMINARE

Prof. Dr. Eckhard Freise

Heinrich der Löwe - Macht und Recht im 12. Jahrhundert

Fr 10-11.30

N-10.20

Beginn: 17.10.2008

Kommentare und Literatur: siehe Aushang.

Zuordnung: nur für LPO Gym/Ges, MA Ed. Gym/Ges, MA Geschichte

Module: P6, W1-W16, VW4, VW5

Prof. Dr. Eckhard Freise

Das unheimliche andere Geschlecht –

Gender-Fragen der mittelalterlichen Gesellschaft

Di 12-13.30

HS 26 (I-13.65)

Beginn: 21.10.2008

Kommentare und Literatur: siehe Aushang.

Zuordnung: Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA; MA Ed (Gym, GHR);
LA SekI/II (A2, B); LA P; Magister; MA Hist; Seniorenstudium; Gasthörer.
Module: P6, W1-W16, VW4, VW5

ÜBUNGEN

Prof. Dr. Eckhard Freise

Gedächtnistheater – Was bleibt im Mittelalter in Erinnerung?

Mi 14.30-16

HS 19 (O-07.01)

Beginn: 22.10.2008

Kommentare und Literatur: siehe Aushang.

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA; MA Ed (Gym, GHR);
LA SekI/II (A2, B); LA P; Magister; MA Hist; Seniorenstudium; Gasthörer
Module: P2, P6, W1-W16, VW 4, VW 5

Prof. Dr. Eckhard Freise

Das unheimliche andere Geschlecht –
Gender-Fragen der mittelalterlichen Gesellschaft

Di 12-13.30

HS 26 (I-13.65)

Beginn: 21.10.2008

Kommentare und Literatur: siehe Aushang.

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA; MA Ed (Gym, GHR);
LA SekI/II (A2, B); LA P; Magister; MA Hist; Seniorenstudium; Gasthörer
Module: P2, P6, W1-W16, VW 4, VW 5

Prof. Dr. Eckhard Freise

Städtische Lebenswelten des Mittelalters IV–
Kunst und Künstler in der Stadt

Fr 12-13.30

HS 21 (O-07.26)

Beginn: 24.10.2008

Kommentare und Literatur: siehe Aushang.

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA; MA Ed (Gym, GHR);
LA SekI/II (A2, B); LA P; Magister; MA Hist; Seniorenstudium; Gasthörer
Module: P2, P6, W1-W16, VW 4, VW 5

Dr. Rolf Kuit han

Lektüre – Quellen zum Investiturstreit

Di 10-12

N-10.20

Beginn: 21.10.2008

Die Übung will anhand einschlägiger Quellen (in gewohnter Weise in zweisprachigen Editionen) die Auseinandersetzung zwischen Kaiser und Papst verständlich machen. Neben Texten aus der Ge-

schichtsschreibung sollen auch Briefe, Streitschriften, Urkunden herangezogen werden, um die Entstehung und den Verlauf des Konflikts zwischen regnum und sacerdotium verständlich zu machen. Dabei wird weniger die Ereignisgeschichte nachvollzogen werden, sondern durch die Lektüre und die Interpretation von Quellen in Denkweisen und Mentalitäten des hohen Mittelalters eingeführt werden.

Literatur:

Zur allgemeinen Einführung dient neben den Abschnitten in der zum Repetitorium angegebenen Literatur z.B. der Artikel:

U-R. BLUMENTHAL, Investiturstreit, in: Enzyklopädie des Mittelalters 2, hg. von G. Melville – M. Straub, Darmstadt 2008, S. 321-326

Zuordnung: Grundstudium – LA GHR; LA Gym/Ges; BA.; Seniorenstudium

Modul: P2, P6, W1-16, VW4, .VW5

Dr. Rolf Kuitan

Repetitorium – Das Zeitalter der Salier

Do 14-16

O-10.39

Beginn: 23.10.2008

„Nach Canossa gehen wir nicht – weder körperlich noch geistig.“ Der berühmt gewordene Satz Bismarcks in der Reichtagsrede am 14.5.1872 belegt, dass über neun Jahrhunderte nach den Ereignissen die Begegnung Heinrichs IV. und Gregors VII. in der Burg an den Nordhängen des Apennin ein Begriff geblieben ist. In der Tat ist ein ‘Canossagang’ ein geflügeltes Wort geworden. Unter dem Suchbegriff ‘Gang nach Canossa’ liefert die Internetsuchmaschine Google in 0,024 Sekunden knapp 18000 Belege. Bereits den Zeitgenossen war die epochale Bedeutung des ersten großen Konflikts zwischen regnum und sacerdotium, zwischen weltlicher und kirchlicher Herrschaftsvorstellung bewusst. Wie konnte es nach dem Aufstieg der Dynastie unter den ersten Saliern zu der großen Krise in der Regierungszeit Heinrichs IV. kommen?

Die Übung will in der Form eines Repetitoriums einerseits einen Überblick über die salische Kaiserzeit geben: also die Regierungszeiten Konrads II. (1024-1039), Heinrichs III (1039-1056), Heinrichs IV. (1056-1105) und Heinrichs V. (1105-1125). Weiter sollen strukturelle, gesellschaftliche und verfassungsgeschichtliche Aspekte der Epoche besprochen werden. Durch Lektüre ausgewählter Quellen (in zweisprachigen Editionen!) soll der Zugang zur Salierzeit möglichst anschaulich und lebendig gestaltet werden. Die Literaturangaben nennen einige broschierte Überblickstitel aus neuerer Zeit.

Literatur:

EGON BOSHOFF, Die Salier (Urban-Tb. 387) Stuttgart u. a. ⁵2008.

W. GOEZ, Kirchenreform und Investiturstreit 910-1122 (Urban-Tb. 462) Stuttgart u. a. ²2008.

W. HARTMANN, Der Investiturstreit (Enzyklopädie deutscher Geschichte, Bd. 21) München ³2007.

L. KÖRNTGEN, Ottonen und Salier (Geschichte kompakt. Mittelalter) Darmstadt ²2008.

J. LAUDAGE, Die Salier. Das erste deutsche Königshaus (Beck Wissen 2397) ²2008.

Zuordnung: Grundstudium – LA GHR; LA Gym/Ges; BA.; Seniorenstudium

Modul: P2, P6, W1-16, VW4, .VW5

Dr. Uwe Eckardt

Paläographie

Mo 8.30-10

N-10.12

Beginn: 20.10.2008

Die Übung verfolgt vor allem zwei Ziele. Zunächst geht es darum, neuzeitliche Schriften des 16.-20. Jahrhunderts an ausgewählten Beispielen aus der bergischen und allgemeinen deutschen Geschichte lesen zu lernen. Gleichzeitig soll versucht werden, Kriterien für die Abschrift (Transkription) und die Veröffentlichung (Edition) handschriftlicher Texte zu erarbeiten. Schließlich ist es zudem sinnvoll, den Umgang mit der Fachliteratur zu üben, deren Kenntnis für die Einordnung der ausgewählten Quellen in den historischen Kontext und die Identifizierung der genannten Personen und Sachen notwendig ist

Zuordnung: Grundstudium – LA GHR; LA Gym/Ges; BA.;
Modul: P2, P3, P4, P6, P7, P8, W1-17, VW4, .VW5

Dr. Marcus Sigmund

Alltag und Kultur in karolingischer Zeit

Fr 14-16

O-08.37

Beginn: 24.10.2008

Die Übung will einen Einblick in die Alltags- und Kulturgeschichte der karolingischen Zeit vermitteln und den Umgang mit den diesbezüglichen Quellen trainieren. Impulsreferate von Dozent und Studierenden sowie praktische Quellenarbeit im Plenum oder Kleingruppen werden sich daher abwechseln.

Voraussetzung: hinreichende Lateinkenntnisse; eine Anmeldung auf der moodle-Seite zur Veranstaltung ist zwingend nötig!

Literatur:

Grundlegende und weiterführende Literatur wird in der Veranstaltung und auf der moodle-Seite bekannt gegeben.

Zuordnung: Grundstudium – LA GHR; LA Gym; BA
Modul: P2, P6, W1-16, VW4, .VW5

III. Neuere und Neueste Geschichte

VORLESUNGEN

Prof. Dr. Ute Planert

Geschichte der Frauenemanzipation im internationalen Vergleich (18.-20. Jahrhundert)

Di 8-10

HS 17 (O-06.20)

Beginn: 21.10.2008

Während man in England um 1850 die ersten Frauencolleges gründete und russische, französische und Schweizer Universitäten ihre Pforten öffneten, ließ man in Deutschland Frauen erst seit der letzten Jahrhundertwende zum Studium zu. Auch sonst zählte Deutschland nicht zu den Speerspitzen des feministischen Fortschritts. Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Emanzipationsbestrebungen der letzten 200 Jahre in Europa und den USA. Sie fragt danach, was Nationalismus, Sklavenbefreiung und Sittlichkeitsbewegung mit Frauenemanzipation zu tun haben und erklärt, wa-

rum die Französinen trotz der Großen Revolution von 1789 bis ins Jahr 1944 auf das Wahlrecht warten mußten.

Literatur:

- BONNIE S. ANDERSON/JUDITH P. ZINSSER, Eine eigene Geschichte: Frauen in Europa, 2 Bde., Frankfurt/Main 1995
- BIRGITTA BADER-ZAAR, Das Frauenwahlrecht: Vergleichende Aspekte seiner Geschichte in Großbritannien, den Vereinigten Staaten, Österreich, Deutschland und Belgien 1860-1920, Wien 2000
- GISELA BOCK, Frauen in der europäischen Geschichte. Vom Mittelalter bis zur Gegenwart, München 2000.
- MARILYN J. BOXER/JEAN H. QUATAERT (HG.), Connecting Spheres. European Women in a Globalizing World, 1500 to the Present, 2. Aufl., Oxford 2000.
- UTE FREVERT, Frauen-Geschichte zwischen bürgerlicher Verbesserung und neuer Weiblichkeit, Frankfurt/Main 1986.
- KAREN OFFEN, European Feminism, 1700-1950. A Political History, Stanford 2000.
- SYLVIA PALETSCHEK/BIANKA PIETROW-ENNKER (HG.), Women's Emancipation Movements in the 19th Century. A European Perspective, Stanford 2004
- JANE RENDALL, The Origins of Modern Feminism: Women in Britain, France and the United States, 1780-1860, Houndmills 1985
- LEILA J. RUPP, Worlds of Women. The Making of an International Women's Movement, Princeton 1997.
- ANGELIKA SCHASER, Frauenbewegung in Deutschland 1848-1933, Darmstadt 2006

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA; MA Ed (Gym/ GHR); LA Sek I/II (A3; B); LA P; Magister; MA Hist; Seniorenstudium, Gasthörer
Module: P3-4, P7-8, W1-17, VW4, VW5, Sek I/II, A 3, B

Prof. Dr. Gerrit Walthert

Europa im Zeitalter der Französischen Revolution
Do 10-12 HS 14 (M-10.12)

Beginn: 23.10.2008

Mit der Französischen Revolution beginnt die moderne Weltgeschichte. Sie vollendete, was der Absolutismus eingeleitet hatte: den endgültigen Bruch mit der Gesellschaftsform des Ancien Régime. Gleichzeitig gelang ihr, was selbst den fähigsten französischen Königen mißlungen war: sie erhob Frankreich zur absoluten Hegemonialmacht Europas. Unter Napoleon Bonaparte, ihrem Erben und Vollstrecker, zertrümmerte sie das alte europäische Staatensystem, erzwang gesellschaftliche Reformen, schuf neue politische Strukturen und veränderte die europäische Landkarte so von Grund auf. Doch indem das napoleonische *Empire* die europäischen Nachbarn lehrte, daß ein moderner Staat zugleich eine Nation sein müsse, untergrub es die Basis seiner eigenen Vormacht. Aus den Befreiungskriegen gegen Napoleon entstanden die Nationalstaaten des 19. Jahrhunderts.

Die Vorlesung betrachtet die revolutionäre Eruption und Expansion als Schlußphase der frühneuzeitlichen Formierung des europäischen Staatensystems. Im Zentrum der Betrachtung steht deshalb jener weltpolitische Konflikt, den England bis 1815 endgültig für sich entscheiden konnte.

Literatur:

- W. BUSSMANN (Hg.), Europa von der Französischen Revolution zu den nationalstaatlichen Bewegungen des 19. Jahrhunderts (Handbuch der europäischen Geschichte, Bd. 5), Stuttgart ²1998.

- E. FEHRENBACH, Vom Ancien Régime zum Wiener Kongreß (Oldenbourg Grundriß der Geschichte, Bd. 12), München ⁴2001.
- F. FURET / D. RICHELIEU, Die Französische Revolution, Frankfurt 1968.
- E. SCHULIN, Die Französische Revolution, München ²1989.
- P. W. SCHROEDER, The Transformation of European Politics 1763-1848 (Oxford History of Modern Europe), Oxford ²1996
- B. WUNDER, Europäische Geschichte im Zeitalter der Französischen Revolution 1789-1815, Stuttgart/ Berlin/ Köln 2001.

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA;
 MA Ed (Gym/ GHR); LA Sek I/II (A3; B); LA P; Magister;
 MA Hist; Seniorenstudium, Gasthörer
 Module: P3, P4, P7, W1-17, VW4, VW5

Prof. Dr. Wolfgang Heinrichs

Europa in der Frühen Neuzeit

Vom 15. bis zum 18. Jahrhundert

Do 12-14

HS 19 (O-07.01)

Beginn: 23.10.2008

Die Entstehung des frühneuzeitlichen Europas ist als ein epochaler Prozeß aufzufassen, obgleich der historische Wandel, der sich in diesem Zeitraum vollzieht, ökonomisch, politisch sozial und mental keineswegs so eindeutig und einheitlich darstellt wie es manche Lehr- und Handbücher suggerieren. Vielmehr stellt sich der Durchbruch zur Moderne, von einer feudalen Ordnungswelt zu einer gesellschaftlichen Rationalisierung höchst komplex und diskontinuierlich dar. Dennoch lassen sich gewisse Verhältnisse, Phänomene, Entwicklungstrends, Strukturen erheben, die berechtigen von einer besonderen Epoche im europäischen Raum zu sprechen. Die Vorlesung eignet sich als Überblicksvorlesung für alle Semester, sowohl für Studenten im Grundstudium als auch für diejenigen, die sich bereits mit Einzelfragen der frühen Neuzeit auseinandergesetzt haben und nun nach einem Gesamtüberblick fragen.

Literatur:

- J. BURKHARDT: Das Reformationsjahrhundert, Stuttgart 2002; P. Münch: Das Jahrhundert des Zwiepsalts. Deutschland 1600-1700, Stuttgart 1999;
- E. HINRICHS: Einführung in die Geschichte der frühen Neuzeit, München 1980;
- I. MIECK: Europäische Geschichte der frühen Neuzeit, 5., verb. Aufl., Stuttgart 1994;
- H. NEUHAUS: Der Reich in der Frühen Neuzeit, München 1997;
- W. REINHARD: Probleme deutscher Geschichte (deutscher Geschichte, Bd. 9), Stuttgart 2001.

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA;
 MA Ed (Gym/ GHR); LA Sek I/II (A3; B); LA P; Magister;
 MA Hist; Seniorenstudium, Gasthörer
 Module: P3, P7, W1-17, VW4, VW5

Prof. Dr. Franz Knipping

Die Außenpolitik der Sowjetunion seit 1945

Do 8.30-10

HS 12 (L-09.28)

Beginn: 23.10.2008

Kommentar und Literatur: siehe Aushang

Die Veranstaltung richtet sich an alle Studierenden, die das Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen anstreben. Gemeinsam erkunden und diskutieren wir jene Fakten und Fragen, Hilfsmittel und Arbeitstechniken, die kennen muß, wer sich professionell mit Geschichte beschäftigen will. Der zeitliche Schwerpunkt der Veranstaltung liegt auf der Frühen Neuzeit, also der Epoche zwischen 1500 und 1800. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich. Wer sich aber trotzdem schon einmal über grundlegende Fragen und Fakten informieren möchte, tut dies am besten mit Hilfe von:

Literatur:

B. WOLBRING, Neuere Geschichte studieren. (UTB basics, Bd. 2834), Paderborn 2006.

R. ELZE / K. REPGEN (Hgg.), Studienbuch Geschichte. Eine europäische Weltgeschichte, 2 Bde., Stuttgart⁵1999.

W. KINDER / W. HILGEMANN, dtv-Atlas zur Weltgeschichte, 2 Bde., München³⁵2002.

Zuordnung: Grundstudium LA GHR; LA Gym; BA

Modul: P3, P4

Prof. Dr. Franz Knipping

Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte.

Mi 10-12

HS 21(O-07.26)

Beginn: 22.10.2008

Kommentare und Literatur: siehe Aushang.

Zuordnung: Grundstudium LA GHR; LA Gym; BA

Modul: P3, P4

Dr. Sabine Mangold

Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte

Die Gründung der Bundesrepublik Deutschland 1945 - 1949

Di 8-10

N-10.20

Beginn: 21.10.2008

Das Proseminar führt in die spezifischen Hilfsmittel, Arbeitsweisen und Methoden der Geschichtswissenschaft ein. Es vermittelt Grundkenntnisse der Neueren und Neuesten Geschichte, wobei diesmal die Gründung der Bundesrepublik Deutschland zwischen Kriegsende und 1949 den thematischen Schwerpunkt bildet. Ziel der Veranstaltung ist neben der methodischen und inhaltlichen Einführung in das Studium der Neueren Geschichte die Anfertigung einer wissenschaftlichen Hausarbeit in Form einer Quelleninterpretation. Begleitend zum Proseminar wird ein Tutorium angeboten, in dem die Methoden wissenschaftlichen Arbeitens praktisch geübt werden. Eine Teilnahme daran wird sehr empfohlen.

Literatur:

RUDOLF MORSEY: Die Bundesrepublik Deutschland, Entstehung und Entwicklung bis 1969, 5. Aufl. München 2007.

NILS FREYTAG/WOLFGANG PIERETH: Kursbuch Geschichte. Tipps und Regeln für wissenschaftliches Arbeiten, Paderborn 2004.

Zuordnung: Grundstudium LA GHR; LA Gym; BA

Modul: P3, P4

Dr. Peter Geiss

Die deutsch-französischen Beziehungen seit 1870/71 im Geschichtsunterricht
(PS und Ü)

Mo 14-16

HS 2 (BZ-08.04)

Beginn: 20.10.2008

Hat es die deutsch-französische „Erbfeindschaft“ tatsächlich geben? Wie konnte es nur wenige Jahre nach dem Ende des Zweiten Weltkrieges zu einer entscheidenden Wende im deutsch-französischen Verhältnis kommen? – Fragen dieser Art haben nicht nur die Geschichtswissenschaft beschäftigt, sondern werden auch im Geschichtsunterricht diskutiert. Auf der Basis einer Unterrichtsreihe wird das Proseminar Grundzüge der deutsch-französischen Beziehungen seit 1870/71 behandeln und zugleich in zentrale Probleme und Verfahrensweisen der schulischen Geschichtsdidaktik einführen. Dabei soll auch auf Spezifika des bilingualen Lehrens und Lernens eingegangen werden.

Von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird die Planung und Durchführung einer Unterrichtssimulation erwartet, die wahlweise in deutscher, französischer oder englischer Sprache gestaltet werden kann. Die aktive Verwendung einer der beiden Fremdsprachen in der „Lehrerrolle“ ist also nicht verpflichtend. Vorausgesetzt wird lediglich die Bereitschaft, sich in der „Schülerrolle“ auf fremdsprachige Unterrichtssimulationen einzulassen, sofern diese von Kommilitonen angeboten werden.

Literatur:

Franz KNIPPING/Ernst WEISENFELD (Hg.), Eine ungewöhnliche Geschichte: Deutschland – Frankreich seit 1870, Bonn 1988.

Raymond POIDEVIN/Jacques BARIÉTY, Frankreich und Deutschland. Die Geschichte ihrer Beziehungen 1815-1975, München 1982.

Olivier MENTZ/Sebastian NIX/Paul PALMEN (Hg.), Bilingualer Unterricht in der Zielsprache Französisch. Entwicklungen und Perspektiven, Giessener Beiträge zur Fremdsprachendidaktik, Tübingen 2007.

Peter GEISS/Guillaume LE QUINTREC (Hg.), Histoire/Geschichte. L'Europe et le monde depuis 1945, Paris 2006 (Band III des dt.-franz. Geschichtsbuchs für die gymnasiale Oberstufe, dt. Fassung: Histoire/Geschichte. Europa und die Welt seit 1945, Leipzig 2006).

Peter GEISS/Daniel HENRI/Guillaume LE QUINTREC (Hg.), Histoire/Geschichte. L'Europe et le monde du congrès de Vienne à 1945, Paris 2008 (Band II des dt.-franz. Geschichtsbuchs für die gymnasiale Oberstufe, dt. Fassung: Histoire/Geschichte. Europa und die Welt seit 1945, Leipzig 2008).

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym;
BA; MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A3, A4, B), LA P;
Magister; MA Hist; Seniorenstudium, Gasthörer.
Modul:P3, P4

HAUPTSEMINARE

Prof. Dr. Gerrit Wält her

Kaiser Karl V.

Mi 10-12

O-07.24

Beginn:22.10.2008

Kein europäischer Herrscher verkörpert den Übergang vom Mittelalter zur Neuzeit so eindrucksvoll wie Karl V. (reg. 1519-1556). Er war der erste und letzte Kaiser, der in Personalunion über das Heilige Römische Reich und Spanien samt seinem expandierenden Übersee-Imperium gebot. Gleichzeitig aber mit dieser gewaltigen Macht erbte er gefährliche Feindschaften: die der deutschen Fürsten, des Königs von Frankreich und des Sultans der Osmanen. Daneben erhob sich eine ganz neue Gefahr: die Kirchenspaltung im Gefolge der Reformation.

In intensiver Quellenlektüre vergegenwärtigen wir uns die wichtigsten Tendenzen, Probleme und Perspektiven der Epoche. Die Leitfrage der Veranstaltung ist die nach den Möglichkeiten und Grenzen politischer Herrschaft im Zeitalter zwischen Renaissance und Konfessionsbildung.

Literatur:

- K. BRANDI, Kaiser Karl V. Werden und Schicksal einer Persönlichkeit und eines Weltreiches. 2 Bde., Bd. 1: Frankfurt ⁸1986, Bd. 2: Darmstadt ²1967.
H. DIWALD, Anspruch auf Mündigkeit. Um 1400-1555 (Propyläen Geschichte Europas, Bd. 1), Frankfurt/Berlin/Wien 1975.
A. KOHLER, Karl V. 1500-1558. Eine Biographie, München 1999.
W. REINHARD, Probleme deutscher Geschichte 1495-1806/ 1495-1555 (Gebhardt. Handbuch der deutschen Geschichte. 10., völlig neu bearb. Auflage hg. v. Alfred Haverkamp u.a., Bd. 9), Stuttgart 2001.
E. SCHULIN, Kaiser Karl V. Geschichte eines übergroßen Wirkungsbereichs, Stuttgart/ Berlin/ Köln 1999.

Zuordnung: Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA;
MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A3, A4, B), LA P;
Magister; MA Hist.
Module: P6, P7, W 1-17, VW4, VW5

Prof. Dr. Gerrit Walther (zus. mit Prof. Dr. Elisabeth Stein [Lateinistik])

Die Kunst der Verschwörung zur Zeit der Renaissance

Do 14-16

HS 17(O-06.20)

Beginn:23.10.2008

Die Zeitgenossen der Renaissance kannten Verschwörungen und Komplote, gelungene und mißglückte Putschversuche aus wenigstens zwei Quellen: aus antiken Autoren wie Sallust oder Tacitus und oft genug auch aus eigener Anschauung oder sogar Erfahrung. Beide Anregungen inspirierten spannende Texte, die wir in diesem interdisziplinären Fortgeschrittenen-Seminar näher ergründen wollen. Dazu gehören Niccolò Machiavellis Reportagen über Cesare Borgia und Camillo Porzios „Verschwörung der Barone von Neapel gegen König Ferrante I.“ ebenso wie William Shakespeares Caesar-Drama. Den Anfang aber machen wir mit dem klassischen Muster einer Verschwörungserzählung, mit

Literatur:

- SALLUST, De coniuratione Catilinae/ Die Verschwörung des Catilina. Lateinisch/ Deutsch. Übersetzt u. hg. v. Karl Büchner (Reclams Universal-Bibliothek, Nr. 9428), Stuttgart 2006.

Zuordnung: Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA;
MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A3, A4, B), LA P;

Magister; MA Hist.
Module: P6, P7, W 1-17, VW4, VW5

Prof. Dr. Franz Knipping

Neuere Forschungen zur Geschichte des Dritten Reiches
Do 14-16 HS 20(O-07.06)

Beginn: 23.10.2008

Kommentar und Literatur siehe Aushang!

Zuordnung: Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA;
MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A3, A4, B), LA P;
Magister; MA Hist.
Module: P8, W1-17, VW4, VW5

Prof. Dr. Franz Knipping

Die europäische Integration in Geschichte und Gegenwart (**HS und Ü**)
Mo 16-18 HS 23(S.08.03)

Beginn: 21.10.2008

Kommentar und Literatur siehe Aushang!

Zuordnung: Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA;
MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A3, A4, B), LA P;
Magister; MA Hist.
Module: P7-8, W1-17, VW4, VW5

Prof. Dr. Wolfgang Heinrichs

Geschichte der Juden in Europa im 19. und 20. Jahrhundert
Do 14-16 HS 16(O-06.06)

Beginn: 23.10.2008

Die Veranstaltung setzt das Seminar des letzten Semesters fort, das die Geschichte der Juden in Europa in der frühen Neuzeit behandelte, setzt jedoch die darin erworbenen Kenntnisse nicht voraus. Die Geschichte der Juden in Europa wird im Kontext der Gesamtgeschichte betrachtet, wobei die tief greifenden sozialen, politischen und wirtschaftlichen Prozesse der beiden Jahrhunderte in den Blick kommt.

Vorausgesetzt wird neben den von der Studienordnung festgesetzten Maßgaben die Bereitschaft zur Übernahme eines Referats.

Literatur:

MORDECHAI BREUER/ MICHAEL GRAETZ: Deutsche- Jüdische Geschichte in der Neuzeit, Bd. 2-3, München 1996/97; Friedrich Battenberg: Das Europäische Zeitalter der Juden, Bd. 2., Darmstadt 1990;

ELKE-VERA KOTOWSKI/ JULIUS H. SCHOEPS/ HILTRUD WALLENBORN (HG.): Handbuch zur Geschichte der Juden in Europa, 2 Bde., Darmstadt 2001;

ARNO HERZIG: Jüdische Geschichte in Deutschland. Von den Anfängen bis zur Gegenwart, München 1997, Lizenzausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn 2005;

SAUL FRIEDLÄNDER: Das Dritte Reich und die Juden. Verfolgung und Vernichtung 1933-1945, München 1998 und 2006, Lizenzausgabe der Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn 2006.

Speziellere Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zuordnung: Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA;
MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A3, A4, B), LA P;
Magister; MA Hist.
Module: P8, W1-17, VW4, VW5

PD Dr. Stefan Kreuzberger

„Wir brauchen Demokratie wie die Luft zum Atmen.“ (HS uns Ü)
Die UdSSR in der Ära Gorbatschow. (Blockveranstaltung)

Termine: Fr 31. 10. 2008 10-13 Uhr
Fr/ Sa 16. / 17. 1. 2009 10-16 Uhr
Fr/ Sa 23. / 24. 1. 2009 10-16 Uhr

Als Michail S. Gorbatschow im März 1985 zum Generalsekretär der KPdSU gewählt wurde, steckte die UdSSR in einer kritischen Phase der Stagnation. In der Wirtschaft zeigten sich die Symptome des Niedergangs am deutlichsten. Die Krise wurde durch die Tatsache verschärft, dass sich Moskau in eine selbstverschuldete außenpolitische Isolation manövriert hatte (u.a. Rüstungswettlauf, Afghanistankrieg). Der neue Mann an der Spitze der KPdSU sah sich deshalb gezwungen, das bis dahin bestehende Sowjetsystem notwendigen Reformen „von oben“ zu unterwerfen. Unter dem Schlagwort „Perestrojka“ (Umbau) leitete er eine Politik ein, mit der alle Anzeichen von Krise und Niedergang überwunden und der sowjetische Sozialismus auf das 21. Jahrhundert vorbereitet werden sollte. Was zunächst vorsichtig als Versuch einer Systemmodernisierung begann, erwies sich in einem zweiten Schritt als ein Bemühen um Systemwandel. Spätestens ab 1989 entwickelte die Perestrojka eine Eigendynamik und geriet unweigerlich in die Bahnen eines grundlegenden Systemwechsels. An dessen Ende stand die Auflösung der Sowjetunion. Im Verlauf des Seminars soll dieser langsame und unaufhaltsame Niedergang anhand der einschlägigen innen-, wirtschafts-, gesellschafts- sowie außenpolitischen Entwicklungs- und Entscheidungsprozesse dargestellt werden.

Literatur:

A. BROWN: Der Gorbatschow-Faktor. Untergang einer Weltmacht. Frankfurt/Main 2000;
GERHARD UND NADIA SIMON: Verfall und Untergang des sowjetischen Imperiums. München 1993;
KOTKIN, STEPHEN: Amaggedon Averted: The Soviet Collapse, 1970–2000. Oxford 2001.
BROWN, ARCHIE: Seven Years that Changed the World. Perestroika in Perspective. Oxford/New York 2007.
GARCELON, MARC: Revolutionary Passage: From Soviet to Post-Soviet Russia, 1985–2000. Philadelphia/PA 2005.
KOTZ, DAVID M./WEIR, Fred: Russia's Path from Gorbachev to Putin. The Demise of the Soviet System and the New Russia. New York 2007.

Zuordnung: Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA;
MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A3, A4, B), LA P;
Magister; MA Hist.
Module:P7, P8, W1-16, VW4, VW5

Prof. Dr. Ute Planert

Zweisemestriges Studienprojekt: Bergische Geschichte im Internet
Mi 8-10 N-10.12

Beginn: 22.10.2008

Projektunterricht ist eine Lehr- und Lernform, die in der didaktischen Literatur wachsendes Ansehen genießt. Nirgendwo sonst sind die Lernprozesse intensiver, die Wege von der Theorie zur Praxis

kürzer, die sichtbaren Erfolge größer. Nirgendwo sonst sind aber auch der Aufwand für alle Beteiligten und die Anforderungen an Selbstdisziplin, Engagement und Zuverlässigkeit höher. Weil der Rückzug Einzelner das ganze Projekt gefährden kann, sollte jede/r Interessierte kritisch prüfen, ob er/sie bereit ist, sich für ein ganzes Studienjahr festzulegen, sich über zwei Semester und in den Semesterferien zu engagieren und zunächst 2 Wochenstunden, im Sommersemester dann 4 Wochenstunden dafür einzuplanen.

Inhaltlich geht es darum, die spannende Geschichte des Bergischen Landes nach außen hin sichtbar zu machen: durch eine eigene Homepage, die von den Studierenden selbst erstellt und fortlaufend erweitert wird. In einem ersten Schritt werden dazu vorhandene Interneteinträge zur Bergischen Geschichte analysiert und neue Themen entwickelt. Danach sind der Phantasie und Kreativität bei der Umsetzung in ein Themenportal nur rechtliche und finanzielle Grenzen gesetzt.

Das Studienprojekt richtet sich in erster Linie an fortgeschrittene Studierende im Master- oder Staatsexamensstudiengang, in Ausnahmefällen können auch Studierende aufgenommen werden, die kurz vor dem Bachelorabschluß stehen. Für die regelmäßige Mitarbeit am Projekt und an der Gestaltung der Homepage zur Bergischen Geschichte können im Studienjahr 2008/09 insgesamt drei Leistungsnachweise - je ein fachwissenschaftlicher und ein fachdidaktischer Hauptseminarschein sowie ein Übungsschein - erworben werden.

Zuordnung: Hauptstudium LA GHR; LA Gym;
MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A3, A4, B),
Magister; MA Hist;
Module: P7, P8, W1-17, VW4, VW5

ÜBUNGEN

Prof. Dr. Gerrit Wält her

Quellen zur europäischen Bildungsgeschichte der Frühen Neuzeit

Di 12-14

HS 11 (L-09.31)

Beginn: 21.10.2008

Drei große Bildungsbewegungen kennzeichnen die neuere europäische Geschichte: der Humanismus (1400-1600), die Aufklärung (1700-1800) und – als deutsche Sonderentwicklung – der sog. Neuhumanismus (1800-1850). Alle drei Bewegungen antworteten auf charakteristische Veränderungen der politischen und sozialen Welt. Sie trugen zugleich entscheidend dazu bei, die Gesellschaft ihrer Zeit zu prägen und zu verändern.

Die Übung nimmt dieses Wechselverhältnis in den Blick. Anhand von Schlüsseltexten wichtiger Theoretiker (von Erasmus von Rotterdam bis Wilhelm von Humboldt) erarbeiten wir die leitenden Begriffe und Konzepte, die Menschenbilder und Utopien dieser Bewegungen, um aus ihnen die Gesellschaftsentwürfe und Wertssysteme der Epoche zu erschließen.

Literatur:

H.-E. TENORTH (Hg.), Von Erasmus bis Helene Lange (Klassiker der Pädagogik, Bd. 1 = Beck'sche Reihe, Bd. 1521), München 2003.

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym;
BA; MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A3, A4, B), LA P;
Magister; MA Hist; Seniorenstudium, Gasthörer.
Module: P3, P7, W 1-17, VW4, VW5.

PD Dr. Ewald Grothe

Deutsche Geschichtswissenschaft im 19. und 20. Jahrhundert

Mo 12-14

O-10.32.

Beginn: 20.10.2008

Die deutsche Geschichtswissenschaft hat sich als eigenständige wissenschaftliche Disziplin im 19. Jahrhundert ausgebildet und seitdem einen eigentümlichen Verlauf genommen. Wie Wissenschaft generell stand sie stets im Kontext ihrer Zeit, wirkte zuweilen gewollt oder ungewollt als „Zeitgeistverstärker“, zum Teil auch als Legitimations-, nur selten indes als Oppositionswissenschaft. Inhaltlich wechselten ihre bevorzugten Arbeitsfelder: mal stand mehr die „Große Politik“, dann das Soziale, die Gesellschaft, der Alltag oder die Kultur im Vordergrund des Interesses. Schließlich schwankte das Verhältnis zur internationalen Geschichtswissenschaft zwischen Vorbildfunktion und Isolation.

In der Veranstaltung wird anhand der gemeinsamen Lektüre zentraler Texte die Entwicklung der deutschen Historiographie im internationalen Kontext betrachtet. Es werden Personen, Institutionen und Inhalte gleichermaßen in den Blick genommen und insbesondere die Paradigmenwechsel zwischen den verschiedenen Teildisziplinen (Politik-, Sozial-, Kulturgeschichte usw.) behandelt.

Literatur:

G. G. IGGERS: Deutsche Geschichtswissenschaft. Eine Kritik der traditionellen Geschichtsauffassung von Herder bis zur Gegenwart, München 1971.

G. G. IGGERS: Geschichtswissenschaft im 20. Jahrhundert, Göttingen 2. Aufl. 1996.

L. RAPHAEL: Geschichtswissenschaft im Zeitalter der Extreme. Theorien, Methoden, Tendenzen von 1900 bis zur Gegenwart, München 2003.

L. RAPHAEL (Hg.): Klassiker der Geschichtswissenschaft. 2 Bde., München 2006.

V. REINHARDT (Hg.): Hauptwerke der Geschichtsschreibung, Stuttgart 1997.

W. SCHULZE: Deutsche Geschichtswissenschaft nach 1945, München 1989.

R. VOM BRUCH/R. A. MÜLLER (Hg.): Historikerlexikon. Von der Antike bis zur Gegenwart, München 2. Aufl. 2002.

H.-U. WEHLER (Hg.): Deutsche Historiker. 9 Bde., Göttingen 1971-1982.

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym;

BA; MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A3, A4, B), LA P;

Magister; MA Hist; Seniorenstudium, Gasthörer.

Module: P3, P4, P7, P8, W1-5, W7, W9-17, VW4, VW5

Dr. Sabine Mangold

Die europäische Einigungsidee in der Zwischenkriegszeit

Do 16-18

N-10.20

Beginn: 23.10.2008

Die gegenwärtige Europäische Integration als Alternative zu nationalen Machtansprüchen wurzelt im wesentlichen in der erschütternden Erfahrung des Zweiten Weltkrieges. Doch Vorstellungen zu einer Einigung Europas kursierten bereits in der Zwischenkriegszeit 1918-1939. Vor allem deutsche, österreichische und französische, aber auch ungarische und italienische Politiker, Intellektuelle und Wirtschaftsführer zeigten sich nach dem Ersten Weltkrieg, der „Urkatastrophe Europas“, überzeugt, daß nur ein europäischer Zusammenschluß den weiteren Niedergang der europäischen Kultur, der wirtschaftlichen Potenz und der politischen Vormacht Europas verhindern könnte. Sie entwickelten unterschiedliche Vorstellungen, Konzepte und Pläne zu einer Einigung der europäischen

Staaten, die auch dazu beitragen sollten, innereuropäische Konflikte künftig zu vermeiden. Diese Ideen reichten von der Paneuropabewegung des Grafen Coudenhove-Kalergi bis zum Europaplan des französischen Außenministers Briand, von den Plänen einer „Donauföderation“ bis zum Europa des konservativen „Europäischen Kulturbundes“. Diesen und anderen Einigungsentwürfen und ihren sozialen Trägern will sich die Übung nähern und nach den Motiven, Zielen, Erfolgsaussichten und Kontinuitäten solcher Vorstellungen fragen.

Literatur:

P. M. R. STIRK (ED.): European Unity in Context. The Interwar Period, London/New York 1989.
R. G. PLASCHKA U.A. (HG.): Mitteleuropa-Konzeptionen in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts, Wien 1995.

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym;
BA; MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A3, A4, B), LA P;
Magister; MA Hist; Seniorenstudium, Gasthörer.
Module: P4, P7, P8, W1-5, W9-17, VW4, VW5

Dr. Gerhard Rammer

Wissenschaftsgeschichte in Wikipedia

Di 8-10

N-10.12

Beginn: 21.10.2008

Die Übung untersucht die Darstellung der Geschichte der Wissenschaften in Wikipedia. An ausgewählten Themen oder Wissenschaftlerbiografien sollen die Übungsteilnehmer eigene Beiträge in Wikipedia verfassen. Dies soll in Gruppenarbeit durchgeführt werden, wobei die grundlegenden Probleme beim Verfassen von eigenen Einträgen (Was muss im Artikel stehen? Was gehört nicht hinein? Wie soll es formuliert werden?) in den Sitzungen gemeinsam besprochen werden.

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym;
BA; MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A3, A4, B), LA P;
Magister; MA Hist; Seniorenstudium, Gasthörer.
Module: P1-8, W1-17, VW4, VW5

Dr. Gerhard Rammer

Entnazifizierung der deutschen Elite 1

Do 8.30-10

N-10.12.

Beginn. 23.10.2008

Die alliierte Entnazifizierungspolitik hatte zum Ziel, den Nationalsozialismus endgültig zu beseitigen. Die Übung wird sich mit folgenden Fragen befassen: Welche Maßnahmen trafen die Besatzungsmächte in Hinblick auf die deutsche Elite? Wie wurden die unterschiedlichen Gesellschaftsbe-
reiche wie Politik, Wirtschaft, Militär, Judikative, Presse, Wissenschaft entnazifiziert? Welchen Umgang fanden die beiden deutschen Staaten mit den NS-Eliten, sprich, welche Vergangenheitspolitik vollzog sich in den ersten Jahren nach den Staatsgründungen?

Literatur:

NORBERT FREI, Vergangenheitspolitik. Die Anfänge der Bundesrepublik und die NS-Vergangenheit, München 1996.

NORBERT FREI (Hg.), Karrieren im Zwielficht. Hitlers Eliten nach 1945, Frankfurt 2001.

ANIKÓ SZABÓ, Vertreibung, Rückkehr, Wiedergutmachung. Göttinger Hochschullehrer im Schatten

des Nationalsozialismus, Göttingen 2000.

BERND WEISBROD (Hg.), Akademische Vergangenheitspolitik. Beiträge zur Wissenschaftskultur der Nachkriegszeit, Göttingen 2002.

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym;
BA; MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A3, A4, B), LA P;
Magister; MA Hist; Seniorenstudium, Gasthörer.
Module: P4, P8, W1-17, VW4, VW5.

Dr. Gerhard Rammer

Entnazifizierung der deutschen Elite 2

Do 14.15-15.45

N-10.12

Beginn: 23.10.2008

Die alliierte Entnazifizierungspolitik hatte zum Ziel, den Nationalsozialismus endgültig zu beseitigen. Die Übung wird sich mit folgenden Fragen befassen: Welche Maßnahmen trafen die Besatzungsmächte in Hinblick auf die deutsche Elite? Wie wurden die unterschiedlichen Gesellschaftsbereiche wie Politik, Wirtschaft, Militär, Judikative, Presse, Wissenschaft entnazifiziert? Welchen Umgang fanden die beiden deutschen Staaten mit den NS-Eliten, sprich, welche Vergangenheitspolitik vollzog sich in den ersten Jahren nach den Staatsgründungen?

Literatur:

NORBERT FREI, Vergangenheitspolitik. Die Anfänge der Bundesrepublik und die NS-Vergangenheit, München 1996.

NORBERT FREI (Hg.), Karrieren im Zwielficht. Hitlers Eliten nach 1945, Frankfurt 2001.

ANIKÓ SZABÓ, Vertreibung, Rückkehr, Wiedergutmachung. Göttinger Hochschullehrer im Schatten des Nationalsozialismus, Göttingen 2000.

BERND WEISBROD (Hg.), Akademische Vergangenheitspolitik. Beiträge zur Wissenschaftskultur der Nachkriegszeit, Göttingen 2002.

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym;
BA; MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A3, A4, B), LA P;
Magister; MA Hist; Seniorenstudium, Gasthörer.
Module: P4, P8, W1-17, VW4, VW5.

Dr. Peter Geiss

1789 – 1848 – 1917: Revolutionen im Vergleich

– Konzeption und Umsetzung einer Unterrichtsreihe

Do 16-18

N-10.12

Beginn: 23.10.2008

Die Übung wird anhand einer epochenübergreifenden Unterrichtsreihe zum Thema „Revolutionen im Vergleich“ im Überblick didaktische Ansätze und Verfahren des Geschichtsunterrichts vorstellen. Ein besonderes Interesse soll dabei der problemorientierten Bildung von Hypothesen und Begriffen sowie deren typologisch-vergleichenden Anwendung auf historische Konstellationen und Verläufe zukommen. Im Interesse des Praxisbezugs werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer selbst einzelne Stunden der Längsschnitt-Reihe konzipieren und im Rahmen der Veranstaltung exemplarisch umsetzen, wobei möglichst unterschiedliche Studentypen und Arbeitsformen erprobt werden sollen (z. B. problemorientierte Analyse von Text- und Bildquellen und Ergebnispräsentation, inter-

aktive Simulation einer historischen Entscheidungssituation und Nachbesprechung, Einsatz von Filmen).

Literatur:

Michael SAUER, Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, Seelze 2001.

Ernst HINRICHS, Absolute Monarchie und Ancien Régime (1661-1789), in: DERS: (Hg.), Kleine Geschichte Frankreichs, Stuttgart 1997, S. 187-253.

Heinz-Gerhard HAUPT, Von der Französischen Revolution bis zum Ende der Julimonarchie (1789-1848), in: Ernst HINRICHS (Hg.), Kleine Geschichte Frankreichs, Stuttgart 1997, S. 255-310.

Thomas NIPPERDEY, Deutsche Geschichte 1800-1866, München 1998, Kap. V: Die Revolution von 1848/49, S. 596-673.

Manfred HILDERMEIER, Die Russische Revolution, Frankfurt/Main 2004.

Hermann BOTH/Andreas GESTRICH, Revolutionen in Europa: 1789-1917-1989, Kurshefte Geschichte, Berlin 2004.

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym;

BA; MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A3, A4, B), LA P;

Magister; MA Hist; Seniorenstudium, Gasthörer.

Modul: P3, P4, P7, P8, W1-17, VW4, VW5

PD Dr. Stefan Kreuzberger

„Wir brauchen Demokratie wie die Luft zum Atmen.“ (**HS uns Ü**)

Die UdSSR in der Ära Gorbatschow. (**Blockveranstaltung**)

Termine:	Fr	31. 10. 2008	10-13 Uhr
	Fr / Sa	16. / 17. 1. 2009	10-16 Uhr
	Fr / Sa	23. / 24. 1. 2009	10-16 Uhr

Als Michail S. Gorbatschow im März 1985 zum Generalsekretär der KPdSU gewählt wurde, steckte die UdSSR in einer kritischen Phase der Stagnation. In der Wirtschaft zeigten sich die Symptome des Niedergangs am deutlichsten. Die Krise wurde durch die Tatsache verschärft, dass sich Moskau in eine selbstverschuldete außenpolitische Isolation manövriert hatte (u.a. Rüstungswettlauf, Afghanistankrieg). Der neue Mann an der Spitze der KPdSU sah sich deshalb gezwungen, das bis dahin bestehende Sowjetsystem notwendigen Reformen „von oben“ zu unterwerfen. Unter dem Schlagwort „Perestrojka“ (Umbau) leitete er eine Politik ein, mit der alle Anzeichen von Krise und Niedergang überwunden und der sowjetische Sozialismus auf das 21. Jahrhundert vorbereitet werden sollte. Was zunächst vorsichtig als Versuch einer Systemmodernisierung begann, erwies sich in einem zweiten Schritt als ein Bemühen um Systemwandel. Spätestens ab 1989 entwickelte die Perestrojka eine Eigendynamik und geriet unweigerlich in die Bahnen eines grundlegenden Systemwechsels. An dessen Ende stand die Auflösung der Sowjetunion. Im Verlauf des Seminars soll dieser langsame und unaufhaltsame Niedergang anhand der einschlägigen innen-, wirtschafts-, gesellschafts- sowie außenpolitischen Entwicklungs- und Entscheidungsprozesse dargestellt werden.

Literatur:

A. BROWN: Der Gorbatschow-Faktor. Untergang einer Weltmacht. Frankfurt/Main 2000;

GERHARD UND NADIA SIMON: Verfall und Untergang des sowjetischen Imperiums. München 1993;

KOTKIN, STEPHEN: Amageddon Averted: The Soviet Collapse, 1970–2000. Oxford 2001.

BROWN, ARCHIE: Seven Years that Changed the World. Perestroika in Perspective. Oxford/New York 2007.

GARCELON, MARC: Revolutionary Passage: From Soviet to Post-Soviet Russia, 1985–2000. Philadelphia/PA 2005.

KOTZ, DAVID M./WEIR, Fred: Russia's Path from Gorbachev to Putin. The Demise of the Soviet System and the New Russia. New York 2007.

Zuordnung: Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA;
MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A3, A4, B), LA P;
Magister; MA Hist.
Module: P7, P8, W1-16, VW4, VW5

Edgar Liebmann MA

„Geschichte (in) Gestalten“ – Biographie und deutsche Geschichtswissenschaft im 20. Jahrhundert
Fr 14-16 O-09.36 Beginn: 17.10.2008

Biographien zählen seit dem Beginn „moderner“ Geschichtsforschung im 19. Jahrhundert im Kontext einer bis weit in das zwanzigste Jahrhundert reichenden Politik-, (National-) Staaten- und Diplomatiegeschichte traditionell zu den Kernaufgaben historischer Forschung. Dies änderte sich in den 1960er-Jahren: Mit der sich nun immer stärker etablierenden Struktur- und (kritischen) Sozialgeschichte rückten gesellschaftliche Gruppen und Mechanismen der Machtverteilung in den Mittelpunkt des fachwissenschaftlichen Interesses. Die bzw. der Einzelne hingegen, und damit die Biographie als geschichts- und literaturwissenschaftliche Gattung, verloren signifikant an Bedeutung. Seit einigen Jahren zeigt sich jedoch wieder ein gegenläufiger Trend, der zudem durch die Konjunktur moderner Wissenschaftsgeschichte verstärkt wird: (Auto-)Biographien sind (wieder) „in“!

Im Rahmen der Übung soll die Biographie als geschichtswissenschaftliche Methode anhand ausgewählter Werke deutscher Historiker des 20. Jahrhunderts näher untersucht werden. Neben der jeweiligen werkgeschichtlichen Analyse werden dabei auch geschichtstheoretische Überlegungen zu den Formen und Bedingungen von (auto-) biographischer Geschichtsschreibung im Mittelpunkt der Veranstaltung stehen. Von den Teilnehmern der Veranstaltung wird (zumindest in Auszügen) die Lektüre und Vorstellung bzw. Besprechung wenigstens einer „großen“ Biographie (z.B. über Wallenstein, Friedrich d. Großen oder Bismarck) erwartet.

Literatur:

vgl. die Angaben zur Übung „Deutsche Geschichtswissenschaft im 19. und 20. Jahrhundert“ von PD Dr. Ewald Grothe, außerdem:

ECKEL, JAN/ ETZEMÜLLER, THOMAS (HRSG.): Neue Zugänge zur Geschichte der Geschichtswissenschaft, Göttingen 2007;

HÄHNER, OLAF: Historische Biographik. Die Entwicklung einer geschichtswissenschaftlichen Darstellungsform von der Antike bis ins 20. Jahrhundert, Frankfurt a.M. u.a. 1999;

KLEIN, CHRISTIAN (HG.): Grundlagen der Biographik. Theorie und Praxis des biographischen Schreibens, Stuttgart/ Weimar 2002;

RÖCKELEIN, HEDWIG (HRSG.): Biographie als Geschichte, Tübingen 1993.

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym;
BA; MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A3, A4, B), LA P;
Magister; MA Hist; Seniorenstudium, Gasthörer.
Module: P3, P4, P7, W 1-2, W 5-6, W8, W13-16, VW4, VW5

Dr. Ulrike Schrader

Erinnerungsorte des 20. Jahrhunderts im Wuppertal (Teil II)

Di 16-18

S-10.15

Beginn: 21.10.2008

Denkmäler und andere öffentliche Erinnerungszeichen, Grabstätten, Straßennamen und auch Kunstwerke im öffentlichen Raum sind symbolische Äußerungen politischer und gesellschaftlicher Kollektive, zuweilen auch Einzelner. Auf welche Geschichte möchten derartige Erinnerungsorte verweisen, in welchen Formen tun sie das und welche Geschichte haben sie selbst? Welchen Gründungs- und topografischen Kontext besitzen sie und wie werden sie inszeniert? In welcher Weise werden sie für das kollektive Erinnern gebraucht und welche Informationen liefern sie über die lokale und die nationale Geschichte? Wie werden Erinnerungszeichen von der Öffentlichkeit wahrgenommen?

Die Übung mit Exkursionen führt mit diesen Fragen ein in die Wuppertaler Lokalgeschichte, dient aber zugleich einem Experiment, das auf andere Orte übertragen werden kann und sich auch für die Vermittlung historischen Wissens im Rahmen schulischer und außerschulischer Projektarbeit eignet.

Literatur:

MEYER-KAHRWEG, RUTH, Wuppertaler Denkmäler. Spiegel ihrer Zeit, Wuppertal 1980

OKROY, MICHAEL, Volksgemeinschaft, Erbkartei und Arisierung. Ein Stadtführer zur NS-Zeit in Wuppertal, Wuppertal 2002.

YOUNG, JAMES E., Mahnmale des Holocaust. Motive, Rituale und Stätten des Gedenkens, München 1993.

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym;

BA; MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A3, A4, B), LA P;

Magister; MA Hist; Seniorenstudium, Gasthörer.

Module: P4, P8, W1-W17, VW4, VW5

Prof. Dr. Ute Planert

Zweisemestriges Studienprojekt: Bergische Geschichte im Internet

Mi 8-10

N-10.12

Beginn: 22.10.2008

Projektunterricht ist eine Lehr- und Lernform, die in der didaktischen Literatur wachsendes Ansehen genießt. Nirgendwo sonst sind die Lernprozesse intensiver, die Wege von der Theorie zur Praxis kürzer, die sichtbaren Erfolge größer. Nirgendwo sonst sind aber auch der Aufwand für alle Beteiligten und die Anforderungen an Selbstdisziplin, Engagement und Zuverlässigkeit höher. Weil der Rückzug Einzelner das ganze Projekt gefährden kann, sollte jede/r Interessierte kritisch prüfen, ob er/sie bereit ist, sich für ein ganzes Studienjahr festzulegen, sich über zwei Semester und in den Semesterferien zu engagieren und zunächst 2 Wochenstunden, im Sommersemester dann 4 Wochenstunden dafür einzuplanen.

Inhaltlich geht es darum, die spannende Geschichte des Bergischen Landes nach außen hin sichtbar zu machen: durch eine eigene Homepage, die von den Studierenden selbst erstellt und fortlaufend erweitert wird. In einem ersten Schritt werden dazu vorhandene Internetbeiträge zur Bergischen Ge-

schichte analysiert und neue Themen entwickelt. Danach sind der Phantasie und Kreativität bei der Umsetzung in ein Themenportal nur rechtliche und finanzielle Grenzen gesetzt.

Das Studienprojekt richtet sich in erster Linie an fortgeschrittene Studierende im Master- oder Staatsexamensstudiengang, in Ausnahmefällen können auch Studierende aufgenommen werden, die kurz vor dem Bachelorabschluß stehen. Für die regelmäßige Mitarbeit am Projekt und an der Gestaltung der Homepage zur Bergischen Geschichte können im Studienjahr 2008/09 insgesamt drei Leistungsnachweise - je ein fachwissenschaftlicher und ein fachdidaktischer Hauptseminarschein sowie ein Übungsschein - erworben werden.

Zuordnung: Hauptstudium LA GHR; LA Gym;
MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A3, A4, B),
Magister; MA Hist;
Module: P7, P8, W1-17, VW4, VW5

Prof. Dr. Franz Knipping

Die europäische Integration in Geschichte und Gegenwart (**HS und Ü**)

Mo 16-18

HS 23 (S-08.03)

Beginn: 21.10.2008

Kommentar und Literatur fehlen!

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym;
BA; MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A3, A4, B), LA P;
Magister; MA Hist; Seniorenstudium, Gasthörer.
Module: P7-8, W1-17, VW4, VW5

Dr. Peter Geiss

Die deutsch-französischen Beziehungen seit 1870/71 im Geschichtsunterricht
(**PS und Ü**)

Mo 14-16

HS 2 (BZ-08.04)

Beginn: 20.10.2008

Hat es die deutsch-französische „Erbfeindschaft“ tatsächlich geben? Wie konnte es nur wenige Jahre nach dem Ende des Zweiten Weltkrieges zu einer entscheidenden Wende im deutsch-französischen Verhältnis kommen? – Fragen dieser Art haben nicht nur die Geschichtswissenschaft beschäftigt, sondern werden auch im Geschichtsunterricht diskutiert. Auf der Basis einer Unterrichtsreihe wird das Proseminar Grundzüge der deutsch-französischen Beziehungen seit 1870/71 behandeln und zugleich in zentrale Probleme und Verfahrensweisen der schulischen Geschichtsdidaktik einführen. Dabei soll auch auf Spezifika des bilingualen Lehrens und Lernens eingegangen werden.

Von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird die Planung und Durchführung einer Unterrichtssimulation erwartet, die wahlweise in deutscher, französischer oder englischer Sprache gestaltet werden kann. Die aktive Verwendung einer der beiden Fremdsprachen in der „Lehrerrolle“ ist also nicht verpflichtend. Vorausgesetzt wird lediglich die Bereitschaft, sich in der „Schülerrolle“ auf fremdsprachige Unterrichtssimulationen einzulassen, sofern diese von Kommilitonen angeboten werden.

Literatur:

Franz KNIPPING/Ernst WEISENFELD (Hg.), Eine ungewöhnliche Geschichte: Deutschland – Frankreich seit 1870, Bonn 1988.

Raymond POIDEVIN/Jacques BARIÉTY, Frankreich und Deutschland. Die Geschichte ihrer Beziehungen 1815-1975, München 1982.

Olivier MENTZ/Sebastian NIX/Paul PALMEN (Hg.), Bilingualer Unterricht in der Zielsprache Französisch. Entwicklungen und Perspektiven, Giessener Beiträge zur Fremdsprachendidaktik, Tübingen 2007.

Peter GEISS/Guillaume LE QUINTREC (Hg.), Histoire/Geschichte. L'Europe et le monde depuis 1945, Paris 2006 (Band III des dt.-franz. Geschichtsbuchs für die gymnasiale Oberstufe, dt. Fassung: Histoire/Geschichte. Europa und die Welt seit 1945, Leipzig 2006).

Peter GEISS/Daniel HENRI/Guillaume LE QUINTREC (Hg.), Histoire/Geschichte. L'Europe et le monde du congrès de Vienne à 1945, Paris 2008 (Band II des dt.-franz. Geschichtsbuchs für die gymnasiale Oberstufe, dt. Fassung: Histoire/Geschichte. Europa und die Welt seit 1945, Leipzig 2008).

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym;
BA; MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A3, A4, B), LA P;
Magister; MA Hist; Seniorenstudium, Gasthörer.
Modul:P3, P4, P7, P8, W1-16, VW4, VW5.

KOLLOQUIUM

Prof. s. Drs. Freise, Knipping, Orth, Planert, Steinle, Walther

Forschungskolloquium

Di 18-20

N-10.12

Beginn: 21.10.2008

Das Forschungskolloquium bildet das zentrale Element des neuen „Master“-Programms, das im Wintersemester 2007/2008 anläuft. Es bietet Studierenden dieses Studiengangs, Examenskandidaten alter Studiengänge und Doktoranden ein Forum zur Präsentation und Diskussion ihrer Projekte. Ergänzt wird das Programm durch die gemeinsame Beschäftigung mit aktuellen Fragen aus allen Bereichen der geschichtswissenschaftlichen Forschung, mit Texten zu Theorie und Praxis der Historie sowie Vorträgen Wuppertaler und auswärtiger Historiker.

Zuordnung: Hauptstudium LA GHR; LA Gym; LA Sek. I/II (A3/4,B1/2), LA P, Magister; BA;
Module (für LA GHR, LA Gym, BA, voraussichtlich MA-Lehramt Gym/Ges und GHR sowie MA Geschichte).

Module: P5 – P8, W1-17.

Prof. Dr. Gregor Schiemann, Prof. Dr. Friedrich Steinle

Kolloquium (im Rahmen des IZ 1)

Wissenschaftsgeschichte und Wissenschaftsphilosophie

Mi 18-20

HS und N-10.20 im 2-wöchig. Wechsel

Beginn: 16.4.2008

Im Kolloquium werden aktuelle Forschungsthemen aus Wissenschaftsgeschichte und Wissenschaftsphilosophie diskutiert. Bei regelmäßiger Teilnahme und entsprechender schriftlicher Leistung kann ein Schein erworben werden.

Literatur: wird zu Beginn bekanntgegeben!

Zuordnung: Hauptstudium LA GHR; LA Gym; LA Sek. I/II (A3/4, B1/2), LA P, Magister; BA; Module (für LA GHR, LA Gym, BA, voraussichtlich MA-Lehramt Gym/Ges und GHR sowie MA Geschichte).

Module: P7, P8, W10-11, W13-14.

DIDKATIK

Prof. Dr. Ute Planert

Didaktik und Methodik im Geschichtsunterricht: Grundlagen und Begriffe

Mo 8-10

N-10.20

Beginn: 20.10.2008

Geschichtsdidaktik beschäftigt sich mit Fragen der Vermittlung und Rezeption von Geschichte. Die Veranstaltung führt in grundlegende Ansätze und Begriffe der Geschichtsdidaktik ein. Die Studierenden lernen Methoden des Geschichtsunterrichts kennen und setzen sich mit der Anwendung verschiedener Medien im Geschichtsunterricht auseinander.

Das Hauptseminar ist auf 50 Teilnehmer beschränkt. Die Anmelde­liste liegt im Geschäftszimmer der Neueren und Neuesten Geschichte (N-10.01) aus.

Literatur zur Einführung:

KLAUS BERGMANN U.A. (HG.), Handbuch der Geschichtsdidaktik, Seelze, 5. Aufl. 1997

HORST GIES, Geschichtsunterricht. Ein Handbuch zur Unterrichtsplanung, Köln u.a. 2004.

HILKE GÜNTHER-ARNDT (HG.), Geschichtsdidaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 1998.

ULRICH MAYER, HANS-JÜRGEN PANDEL, GERHARD SCHNEIDER (HG.), Handbuch Methoden im Geschichtsunterricht, Schwalbach/Ts. 2004.

JÜRGEN PANDEL U.A. (HG.), Handbuch Medien im Geschichtsunterricht, Schwalbach/Ts. 1999.

JOACHIM ROHLFES, Geschichte und ihre Didaktik, Göttingen ³2005.

MICHAEL SAUER, Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, Seelze 2001.

Zuordnung: Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA; MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A3, A4, B), LA P; Magister; MA Hist.

Module: P 5-8, W 1-17, VW4, VW5, Sek. I/II, A3, B

Prof. Dr. Ute Planert

Fachdidaktik I: Vorbereitung des Fachpraktikums Geschichte

Mo 10-12

N-10.20

Beginn: 20.10.2008

In diesem stark praxisbezogenen ausgerichteten Seminar setzen die Studierenden ihre fachdidaktischen Kenntnisse in konkrete Unterrichtsplanung und – durchführung um. Sie lernen Bausteine eines gelungenen Geschichtsunterrichts kennen und bereiten selbst ein ausgewähltes Thema für den Unterricht auf. Dazu legen sie einen schriftlichen Unterrichts­entwurf vor und führen im Plenum selbständig eine Unterrichtsstunde durch. Der Unterrichtsversuch wird anschließend im Plenum kritisch analysiert, um wiederkehrende Probleme aufzugreifen und Lösungsvorschläge zu formulieren.

Damit jede/r Studierende einen Unterrichtsversuch unternehmen kann, ist die Anzahl der Teilnehmer auf 10 begrenzt! Die Anmelde­liste liegt im Geschäfts­zimmer der Neueren und Neuesten Ge­schichte (N-10.01) aus. Eine Warteliste wird eingerichtet.

Bemerkungen: Weitere Übungsmöglichkeiten bietet die inhaltsgleiche Fachdidaktikübung II Montag 12-14 Uhr oder die Vorbereitung auf das Fachpraktikum bei Frau Lowin (siehe gesonderte An­kündigung).

Literatur zur Einführung:

- KLAUS BERGMANN U.A. (HG.), Handbuch der Geschichts­didaktik, Seelze, 5. Aufl. 1997
HORST GIES, Geschichts­unterricht. Ein Handbuch zur Unterrichts­planung, Köln u.a. 2004.
HILKE GÜNTHER-ARNDT (HG.), Geschichts­didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 1998.
HORST KRETSCHMER/J. STARY, Schulpraktikum. Eine Orientierungshilfe zum Lernen und Lehren, Berlin 1998.
ULRICH MAYER, HANS-JÜRGEN PANDEL, GERHARD SCHNEIDER (HG.), Handbuch Methoden im Ge­schichts­unterricht, Schwalbach/Ts. 2004.
JÜRGEN PANDEL U.A. (HG.), Handbuch Medien im Geschichts­unterricht, Schwalbach/Ts. 1999.
MICHAEL SAUER, Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, Seelze 2001.

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym;
BA; MA Ed (Gym/ GHR); LA Sek I/II (A3; B); LA P;
MA Hist;
Module: P 5-8, W 1-17, VW 4-5, Sek. I/II, A 3, B

Prof. Dr. Ute Planert

Fachdidaktik II: Vorbereitung des Fachpraktikums Geschichte
Mo 12-14 N-10.20

Beginn: 20.10.2008

In diesem stark praxisbezogenen ausgerichteten Seminar setzen die Studierenden ihre fachdidaktischen Kenntnisse in konkrete Unterrichtsplanung und – durchführung um. Sie lernen Bausteine eines gelungenen Geschichts­unterrichts kennen und bereiten selbst ein ausgewähltes Thema für den Unterricht auf. Dazu legen sie einen schriftlichen Unterrichts­entwurf vor und führen im Plenum selbst­ständig eine Unterrichts­stunde durch. Der Unterrichts­versuch wird anschließend im Plenum kritisch analysiert, um wiederkehrende Probleme aufzugreifen und Lösungsvorschläge zu formulieren.

Damit jede/r Studierende einen Unterrichtsversuch unternehmen kann, ist die Anzahl der Teilnehmer auf 10 begrenzt! Die Anmelde­liste liegt im Geschäfts­zimmer der Neueren und Neuesten Ge­schichte (N-10.01) aus. Eine Warteliste wird eingerichtet.

Bemerkungen: Weitere Übungsmöglichkeiten bietet die inhaltsgleiche Fachdidaktikübung I Montag 10-12 Uhr oder die Vorbereitung auf das Fachpraktikum bei Frau Lowin (siehe gesonderte An­kündigung).

Literatur zur Einführung:

- KLAUS BERGMANN U.A. (HG.), Handbuch der Geschichts­didaktik, Seelze, 5. Aufl. 1997
HORST GIES, Geschichts­unterricht. Ein Handbuch zur Unterrichts­planung, Köln u.a. 2004.

HILKE GÜNTER-ARNDT (HG.), Geschichtsdidaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 1998.
HORST KRETSCHMER/J. STARY, Schulpraktikum. Eine Orientierungshilfe zum Lernen und Lehren, Berlin 1998.
ULRICH MAYER, HANS-JÜRGEN PANDEL, GERHARD SCHNEIDER (HG.), Handbuch Methoden im Geschichtsunterricht, Schwalbach/Ts. 2004.
JÜRGEN PANDEL U.A. (HG.), Handbuch Medien im Geschichtsunterricht, Schwalbach/Ts. 1999.
Michael Sauer, Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, Seelze 2001.

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym;
BA; MA Ed (Gym/ GHR); LA Sek I/II (A3; B); LA P;
MA Hist;
Module: P5-8, W1-17, VW4, VW5, Sek. I/II, A3, B

Prof. Dr. Hermann de Buhr

Didaktik und Methodik des Geschichtsunterrichts (HS/ Ü)

Blockveranstaltung: Beginn u. Ort, siehe Aushang

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym;
BA; MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A3, A4, B),
LA P; Magister; MA Hist; Seniorenstudium, Gasthörer.
Module: P3, P4, P7, P8, W1-12, W15-17, VW4, VW5

Prof. Dr. Ute Planert

Zweisemestriges Studienprojekt: Bergische Geschichte im Internet

Mi 8-10

N-10.12

Beginn: 22.10.2008

Projektunterricht ist eine Lehr- und Lernform, die in der didaktischen Literatur wachsendes Ansehen genießt. Nirgendwo sonst sind die Lernprozesse intensiver, die Wege von der Theorie zur Praxis kürzer, die sichtbaren Erfolge größer. Nirgendwo sonst sind aber auch der Aufwand für alle Beteiligten und die Anforderungen an Selbstdisziplin, Engagement und Zuverlässigkeit höher. Weil der Rückzug Einzelner das ganze Projekt gefährden kann, sollte jede/r Interessierte kritisch prüfen, ob er/sie bereit ist, sich für ein ganzes Studienjahr festzulegen, sich über zwei Semester und in den Semesterferien zu engagieren und zunächst 2 Wochenstunden, im Sommersemester dann 4 Wochenstunden dafür einzuplanen.

Inhaltlich geht es darum, die spannende Geschichte des Bergischen Landes nach außen hin sichtbar zu machen: durch eine eigene Homepage, die von den Studierenden selbst erstellt und fortlaufend erweitert wird. In einem ersten Schritt werden dazu vorhandene Interneteinträge zur Bergischen Geschichte analysiert und neue Themen entwickelt. Danach sind der Phantasie und Kreativität bei der Umsetzung in ein Themenportal nur rechtliche und finanzielle Grenzen gesetzt.

Das Studienprojekt richtet sich in erster Linie an fortgeschrittene Studierende im Master- oder Staatsexamensstudiengang, in Ausnahmefällen können auch Studierende aufgenommen werden, die kurz vor dem Bachelorabschluß stehen. Für die regelmäßige Mitarbeit am Projekt und an der Gestaltung der Homepage zur Bergischen Geschichte können im Studienjahr 2008/09 insgesamt drei Leistungsnachweise - je ein fachwissenschaftlicher und ein fachdidaktischer Hauptseminarschein sowie ein Übungsschein - erworben werden.

Zuordnung: Hauptstudium LA GHR; LA Gym;

MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A3, A4, B),
Magister; MA Hist;
Module: P7, P8, W1-17, VW4, VW5

PRAKTIKUM

Ina Lowi n

Unterrichtsversuche und Unterrichtsanalysen im Fach Geschichte
(Fachpraktikum Geschichte für Sek. I und II)

Di 8-11

Gym. Velbert-Langenberg

Beginn: s. Aushang

Das Angebot dieser Veranstaltung sind erste Unterrichtsversuche im Fach Geschichte. Diese Versuche werden an einem Gymnasium durchgeführt. Von den Teilnehmern wird eine zuverlässige Mitarbeit, die Ausarbeitung eines Unterrichtsentwurfes und eine selbständig durchgeführte Unterrichtsstunde erwartet.

Voraussetzung: abgeschlossenes Grundstudium.

Literatur:

- K. BERGMANN/A. KUHN/J. RÜSEN/G. SCHNEIDER (HGG.), Handbuch der Geschichtsdidaktik, Seelze-Velber⁵1997.
H. GIES, Geschichtsunterricht. Ein Handbuch zur Unterrichtsplanung, Köln/Weimar/Wien 2004.
H. GÜNTHER-ARNDT (HG.), Geschichtsdidaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 1998.
H. KRETSCHMER/J. STARY, Schulpraktikum. Eine Orientierungshilfe zum Lernen und Lehren, Berlin 1998.
M. SAUER, Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, Seelze-Velber 2001.

Zuordnung: Hauptstudium LA Sek I/II (D2).

Module (für LA GHR, LA Gym, BA, voraussichtlich MA-Lehramt Gym/Ges und GHR sowie MA Geschichte).

Module: P 5-8, W1-17, VW4, VW5.

REPETITORIUM

Cornelia Laußat

Latein für Historiker

Paolo Gi ovio: *Elogia virorum illustrium* - (als **Blockseminar** im Semester)

Termin wird noch bekannt gegeben!!!

Paolo Giovio (1483-1552), Prälats an der römischen Kurie, Arzt und Historiker, ist ein Autor, der von der Forschung lange Zeit mit Misstrauen betrachtet wurde. Besonders wegen seines Hauptwerkes, den *Historiae sui temporis*, bezeichneten ihn manche als Revolverjournalisten, dem nichts heilig war, wenn er nur gut genug bezahlt wurde.

Im Mittelpunkt der Veranstaltung stehen jedoch nicht die *Historiae* dieses Autors, sondern dessen *Elogia virorum illustrium*, kurze Texte, in denen er berühmte Persönlichkeiten seiner eigenen Zeit und der Vergangenheit beschreibt. In gemeinsamer Lektüre soll der Frage nachgegangen werden,

was die *Elogia* für Texte sind und wie sie dazu beitragen können, die Mentalität, die Wertvorstellungen und die Bildungsideale ihres Autors zu vermitteln.

Die Veranstaltung richtet sich interessierte Studierende, die ihre aus der Schule mitgebrachten oder neu erworbenen Lateinkenntnisse vertiefen und erweitern möchten.

Texte werden zur Verfügung gestellt.

Lektüreempfehlung:

GIOVIO, PAOLO: *Elogia virorum illustrium* (Pauli Iovii Opera, Bd. 8), hg. v. Renzo Meregazzi, Rom 1972.

GIOVIO, PAOLO: *Elogi degli uomini illustri*, hg. v. Franco Minonzio, Turin 2006.

GRAGG, FLORENCE A.: *An Italian Portrait Gallery. Being Brief Biographies of Scholars Illustrious within the Memory of our Grand-Fathers for the Published Monument of their Genius*, Boston 1935.

ZIMMERMANN, T.C. PRICE: Paolo Gioio and the Rhetoric of Individuality, in: *The Rhetorics of Life-Writing in Early Modern Europe. Forms of Biography from Cassandra Fedele to Louis XIV*, hg. v. Thomas F. Mayer/D.R. Woolf, Ann Arbor 1995, S. 39-62.

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym;

MA Ed; LA SekI/II (A3, B); LA P; Magister, Seniorenstudium, Gasthörer,

MA Lehramt Gym/Ges und GHR; MA Geschichte

Module: P3, P6, P7, W12-16, VW14

Wie verläuft eine Modulabschlußprüfung?

1. Jedes Modul muss mit einer Modulabschlußprüfung (MAP) abgeschlossen werden. Die MAP der Module P 1 und P 4 erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung, die aller übrigen Module in Form einer mündlichen Prüfung.
2. Verantwortlich für die Durchführung der MAP ist der Modulkoordinator.
3. Prüfer sind diejenigen Lehrenden, die die dem Modul zugeordnete Vorlesung halten.
4. Rechtzeitig im Semester werden die Studierenden aufgefordert, sich zur MAP anzumelden. Zugleich werden ihnen die Termine der schriftlichen Prüfungen bekannt gegeben. Beides geschieht in der Regel durch Aushänge am Schwarzen Brett.
5. Sobald dies geschehen ist, melden sich die Kandidaten auf den dafür vorgesehenen Anmeldeformularen (erhältlich in den Geschäftszimmern) schriftlich an. Dabei ist für jede MAP ein eigenes Anmeldeformular auszufüllen.
6. Im Falle eines Moduls P1 – P4 ist eine 2. Anmeldung beim Prüfungsamt des FB A nötig.
7. Die Termine für mündliche Prüfungen vereinbaren die Kandidaten vor Ablauf der Vorlesungszeit mit ihren Prüfern.
8. Die Anmeldungen sind verbindlich. Rücktritte oder Terminänderungen bedürfen einer triftigen Begründung. Wer einer MAP unentschuldig fernbleibt, gilt als durchgefallen.
9. Ist ein Kandidat aus zwingenden Gründen verhindert, die MAP anzutreten, erhält er einen Ersatztermin.
10. Das Ergebnis der mündlichen Prüfung wird dem Kandidaten sofort bekannt gegeben, das Ergebnis der Klausur erst bei der Aushändigung des Modulabschlusszeugnisses. Über die MAP wird kein eigener Leistungsnachweis („Schein“) ausgestellt.
11. Die Kandidaten melden sich beim Modulkoordinator, sobald sie die beiden anderen zur Erfüllung des Moduls nötigen Leistungsnachweise erhalten haben. Der Modulkoordinator kann für diese Meldung bestimmte Termine oder Terminfristen festsetzen.
12. Die Kandidaten legen dem Modulkoordinator diese Leistungsnachweise vor. Er versieht diese mit einem Stempel und der Kennziffer des Moduls, dem sie zugerechnet werden.
13. Der Modulkoordinator stellt den Kandidaten ein Zeugnis aus, den „Modul-Bogen“. Er nennt die drei absolvierten Veranstaltungen, die darin erreichten Resultate und die Modul-Endnote. Dieser Modul-Bogen wird mit seiner Unterschrift und einem Institutsstempel versehen und den Kandidaten ausgehändigt. Er dient zur Vorlage beim Prüfungsamt.
14. Kandidaten, die die schriftliche Prüfung nicht bestanden haben, werden um die gleiche Zeit benachrichtigt. Sie erhalten die Möglichkeit, die MAP einmal zu wiederholen. Die zur Auswahl stehenden Termine liegen in der Regel in der nächstfolgenden vorlesungsfreien Zeit. Sie decken sich mit den regulären Klausurterminen. Die Termine zur Wiederholung einer mündlichen MAP werden mit den Prüfern abgesprochen.

Der Fachsprecher
Prof. Dr. Gerrit Walther

Leistungspunkte im Fach Geschichte

I. Grundsätzlich

Die Zahl der Leistungspunkte pro Modul unterscheidet sich

- im Grundstudium danach, ob ein BA- oder ein Lehramtsstudiengang studiert wird;
- im Hauptstudium danach, ob im Hauptseminar ein Leistungsnachweis (LN) oder ein Qualifizierter Studiennachweis (QN) erbracht wird. Hingegen wird im Hauptstudium **nicht** zwischen BA- und Lehramtsstudiengängen unterschieden.

II. Grundstudium

a. BA-Studiengang:

Proseminar:	3 LP
Übung:	2 LP
Vorlesung + Modulabschlußprüfung:	<u>4 LP</u>
Zusammen:	9 LP

b. Lehramtsstudiengänge:

Proseminar:	3 LP
Übung:	2 LP
Vorlesung mit Modulabschlußprüfung:	<u>3 LP</u>
Zusammen:	8 LP

III. Hauptstudium

a. Module mit Leistungsnachweis (LN):

Hauptseminar (LN):	5 LP
Übung :	2 LP
Vorlesung mit Modulabschlußprüfung:	<u>4 LP</u>
Zusammen:	11 LP

b. Module mit Qualifiziertem Studiennachweis (QN):

Hauptseminar:	3 LP
Übung:	2 LP
Vorlesung mit Modulabschlußprüfung:	<u>4 LP</u>
Zusammen:	9 LP

Für einen Hauptseminar-Leistungsnachweis wird i.d.R. eine schriftliche Hausarbeit von rund 25 Seiten verlangt. Diese Anforderung ist in allen Studiengängen gleich.

Liste der angebotenen Basismodule (P1-P4) und Aufbaumodule (P5-P8)

P 1	Altertum - Themen, Methoden, Quellen	Prof. Dr. Orth
P 2	Mittelalter - Themen, Methoden, Quellen	Prof. Dr. Freise
P 3	Frühe Neuzeit - Themen, Methoden, Quellen	Prof. Dr. Walther
P 4	Neue und Neueste Zeit - Themen, Methoden, Quellen	Prof. Dr. Knipping
P 5	Geschichte und Kultur des Altertums und deren Rezeption	Prof. Dr. Orth
P 6	Mittelalter im kulturellen Gedächtnis	Prof. Dr. Freise
P 7	Traditionen und Revolutionen	Prof. Dr. Walther
P 8	Das moderne Europa: Grundlagen und Entwicklung	Prof. Dr. Knipping

Liste der angebotenen Vertiefungsmodule (W1 - W17)

W 1	Politik, Recht, Verfassung	Prof. Dr. Freise
W 2	Gruppen, Parteien, politische Prozesse	Prof. Dr. Orth
W 3	Internationale Beziehungen	Prof. Dr. Knipping
W 4	Europäische Einigung	Prof. Dr. Knipping
W 5	Politische Ideen und Rechtsvorstellungen	Prof. Dr. Orth
W 6	Gesellschaftsformen, soziales Verhalten, Alltag	Prof. Dr. Freise
W 7	Unterschichten, Minderheiten, soziale Konflikte	Prof. Dr. Freise
W 8	Geschlecht, Familie, Netzwerke	Prof. Dr. Freise
W 9	Städte und Regionen	Prof. Dr. Freise
W 10	Wirtschaft und ‚Oeconomie‘	Prof. Dr. Knipping
W 11	Technik und Industrie	Prof. Dr. Steinle
W 12	Kirche und Religion	Prof. Dr. Walther
W 13	Bildung und Wissenschaft	Prof. Dr. Walther
W 14	Kulturelles Gedächtnis	Prof. Dr. Freise
W15	Historiographie	Prof. Dr. Orth
W 16	Geschichte, Sprache, Bilder	Prof. Dr. Walther
W17	Außereuropäische Welt	Prof. Dr. Knipping

Liste der angebotenen vermittlungswissenschaftlichen Module

VW 4	Fachdidaktik 1	Prof. Dr. Walther
VW 5	Fachdidaktik 2	Prof. Dr. Walther
VW14	Latein für Historiker	Prof. Dr. Orth