

Bergische Universität Wuppertal

Fachbereich A

Geistes- und Kulturwissenschaften

Historisches Seminar

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis

Wintersemester 2007/08

Schutzgebühr: 1,50 EURO

Im Fach Geschichte sind folgende Studiengänge möglich:

BA (kombinatorischer Studiengang Bachelor of Arts)
MEd-GHRGe (Master of Arts, Education: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen)
MEd-GymGe (Master of Arts, Education: Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen)
Promotion zum Dr. phil. als Aufbaustudium

In Akkreditierung befindlicher Studiengang (voraussichtlich zum 1.10.2007):
MA Geschichte (Master of Arts Geschichte, MA Hist)

Auslaufende Studiengänge (Neueinschreibung nicht mehr möglich):

Magister oder Magistra Artium (M.A.)
Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen (LA GHR) nach LPO 2003
Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen (LA GYM) nach LPO 2003
Lehramt für die Sekundarstufe II (LA Sek II)
Lehramt für die Sekundarstufe I (LA Sek I)
Lehramt für die Primarstufe im Bereich Gesellschaftslehre (LA P)

Die derzeit geltenden Studien- und Prüfungsordnungen sind in den Sekretariaten des Historischen Seminars kostenlos erhältlich.

Die **Fachstudienberatung** führen die hauptamtlichen Professoren des Historischen Seminars in ihren Sprechstunden durch.

Fachsprecher (zuständig für Bestätigungen, Grundstudiums-Abschlussbescheinigungen, Einstufungsfragen u. a.):

Prof. Dr. Gerrit Walther	N-10.02	Mi	12-13 h
Sekretariat: Monika Miche	N-10.01	Mo-Do	8-12 u. 14-16 h
		Fr	8-12 h

BAFÖG-Bestätigungen: Prof. Dr. Wolfgang Orth
N-10.11 Do 13-15 h

Vorgeschriebene Anmeldungen

Liste Mentorium: Sekretariat Neuere Geschichte, N-10.01

Studiengang BA (studienbegleitende Prüfungen):
Prüfungsamt, Frau Hovestadt, Mo-Do 9-11.30 h
T-10.09, Tel.: 439 2411 Di-Do 14-15 h

Studiengänge LA GHR und LA Gym (studienbegleitende Zwischenprüfung)
Prüfungsamt, Frau Hovestadt, T-10.09

Zwischenprüfung Magisterstudium:
Prüfungsamt, Frau Hovestadt, T-10.09

Zwischenprüfung LA Sek I und Sek II

Dr. Rolf Kuithan, N-10.07

Anmeldeunterlagen im Sekretariat für Mittelalterliche Geschichte
N-10.08

Modulabschlussprüfungen:

Aushänge im Historischen Seminar beachten!

Sprechstunden im Historischen Seminar:

Hauptamtliche Professoren:

Prof. Dr. Eckhard Freise	N-10.10	Di	10-11.30 h u. 14-16 h Mi 16-17.30 h
Prof. Dr. Franz Knipping	N-10.03	Mi	12-13 h
Prof. Dr. Wolfgang Orth	N-10.11	Do	13-15 h
Prof. Dr. Friedrich Steinle	N-10.04	Mi	11.30-12.30 h
Prof. Dr. Gerrit Walther	N-10.02	Mi	12-13 h

Weitere Professoren und Dozenten:

Prof. Dr. Wolfgang Heinrichs	N-10.05	nach Vereinbarung
Prof. Dr. Karl-Wilhelm Weeber		nach Vereinbarung
Prof. Dr. Volkmar Wittmütz		nach Vereinbarung
Privatdozent Dr. Ewald Grothe	N-10.13	nach Vereinbarung

Entpflichtete Professoren:

Prof. Dr. Karl-Hermann Beeck		nach Vereinbarung
Prof. Dr. Hartwig Brandt		nach Vereinbarung
Prof. Dr. Heinrich Küppers		nach Vereinbarung
Prof. Dr. Hermann de Buhr	N-10.06	nach Vereinbarung
Prof. Dr. Günther van Norden		nach Vereinbarung

Wissenschaftliche Mitarbeiter:

Wiebke Herr	S-10.21	nach Vereinbarung
Cornelia Hespers	N-10.16	nach Vereinbarung
Dr. Rolf Kuithan	N-10.07	Di 12-13 h Do 12-13 h
Dr. Sabine Mangold	N-10.05	Di 15-16 h
Dr. Gerhard Rammer	N-10.16	nach Vereinbarung
Martin Szameitat	N-10.05	nach Vereinbarung

Lehrbeauftragte:

Dr. Uwe Eckardt		nach Vereinbarung
Dr. Eckhard Meyer-Zwiffelhofer		nach Vereinbarung
Dr. Michael Mause		nach Vereinbarung
Ina Lowin		nach Vereinbarung

Sekretariate:

Alte Geschichte:

Viola Westphal-Hoppe

N-10.09 Mo 8.30-12.00 h u. 13.30-16 h
Mi 8.30-12.00 h
Do 13.30-15.30 h
Fr 11-13.00 h

Tel.: 439 2892, Fax: 439 3914

e-mail: vwestpha@uni-wuppertal.de

Mittelalterliche Geschichte:

Viola Westphal-Hoppe

N-10.08 Di 8.30-12.00 h u. 13.30-15.30 h
Mi 13.30-15.30 h
Do 8.30-12.00 h
Fr 8.30-11 h

Tel.: 439 2782, Fax: 439 3080

e-mail: vwestpha@uni-wuppertal.de

Neuere und Neueste Geschichte:

Monika Miche

N-10.01 Mo-Do 8-12 h
14-16 h
Fr 8-12 h

Tel.: 439 2422, Fax: 439 3851

e-mail: neuzeit@uni-wuppertal.de

VERANSTALTUNGSVERZEICHNIS DES FACHS GESCHICHTE WS 2007/08

VORLESUNGEN

- A.06.001 Griechische Geschichte im 4. Jhdt. v. Chr.
V Mo 16-18 HS 22 Orth
Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA;
MA Ed (Gym, GHR); ggf. MA Hist; Seniorenstudium; Gasthörer
Module: P1, P5, W1-7, W9, W10, W12, W13
- A.06.002 Vorlesung zur römischen Geschichte
V Do 14-16 HS 22 Weeber
Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA;
MA Ed (Gym, GHR); ggf. MA Hist; Seniorenstudium; Gasthörer
Module: P1, P5, W1-17
- A.06.003 Aufstieg, Glanz und Elend des mittelalterlichen
Rittertums
V Mi 12-13.30 HS 26 Freise
Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA;
MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A2, B); LA P; Magister;
ggf. MA Hist; Seniorenstudium; Gasthörer
Module: P2, P6, W1-17, VW4, VW5
- A.06.004 Europa im Zeitalter des Siebenjährigen Krieges
V Do 10-12 HS 10 Walther
Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA;
MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A3; B) LA P; Magister;
ggf. MA Hist.; Seniorenstudium; Gasthörer.
Module: P3, P7, W1-17, VW4, VW5.
- A.06.005 Europa im Zeitalter der Aufklärung
V Do 12-14 HS 17 Heinrichs
Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA;
MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A3; B) LA P; Magister;
ggf. MA Hist.; Seniorenstudium; Gasthörer.
Module: P3, P7, W1-17, VW4, VW5.
- A.06.006 Die Welt im Kalten Krieg I
V Do 10-12 HS 23 Knipping
Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA;
MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A4; B) LA P;
Magister; ggf. MA Hist.; Seniorenstudium; Gasthörer.
Module: P4, P8, W1-17, VW4, VW5.
- A.06.007 Naturwissenschaft und Technik im 20. Jahrhundert
V Fr 14-16 HS 23 Steinle
Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA;

MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A4; B) LA P; Magister;
 ggf. MA Hist.; Seniorenstudium; Gasthörer.
 Module: P4, P8, W1-17, VW4, VW5.

PROSEMINARE

A.06.013	Einführung in das Studium der Alten Geschichte PS Mo 10-12 HS 16 Zuordnung: Grundstudium LA GHR; LA Gym; BA Module: P1	Orth
A.06.014	Einführung in das Studium der Alten Geschichte „Römische Sozialgeschichte“ PS Fr 12-14 N-10.20 Zuordnung: Grundstudium LA GHR; LA Gym; BA Module: P1	Meyer-Zwiffelhoffer
A.06.015	Einführung in das Studium der mittelalterlichen Geschichte Ludwig der Fromme PS Do 10-12 HS 16 Zuordnung: Grundstudium LA GHR; LA Gym; BA Module: P2	Kuithan
A.06.016	Einführung in das Studium der mittelalterlichen Geschichte Winfried - Bonifatius PS Fr 10-12 HS 16 Zuordnung: Grundstudium LA GHR; LA Gym; BA Module: P2	Kuithan
A.06.017	Einführung in das Studium der Neueren Geschichte (vorzugsweise für GHR-Lehrer) Mi 8.30-10 HS 26 Zuordnung: Grundstudium LA GHR; LA Gym; BA Modul: P3.	Walther
A.06.018	Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte PS Mi 10-12 HS 22 Zuordnung: Grundstudium LA GHR; LA Gym; BA Modul: P3, P4.	Knipping
A.06.019	Einführung in die Wissenschaftsgeschichte. Schwerpunkt: Neuere und Neueste Geschichte PS Do 16-18 N-10.20 Zuordnung: Grundstudium LA GHR; LA Gym; BA Modul: P4.	Steinle
A.06.020	Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte Das Deutsche Kaiserreich	

PS Di 10-12 T-10.02 Mangold
 Zuordnung: Grundstudium LA GHR; LA Gym; BA
 Modul: P3, P4.

HAUPTSEMINARE

- A.06.024 Römische Geschichte in Kunst und Literatur der Neuzeit
 HS Do 16-18 HS11 Orth
 Zuordnung: Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA; MA Ed (Gym, GHR);
 ggf. MA Hist. Module: P5, W5, W13, W14, W16
- A.06.033 Die Religion der Griechen
 HS Fr 14-16 N-10.20 Meyer-Zwiffelhoffer
 Zuordnung: Hauptstudium LA Gym; BA
 Module: P5, W6, W8, W12, W16
- A.06.025 Treue und Konflikt - Das Lehnrecht des Mittelalters
 HS Fr 10-11.30 N-10.18 Freise
 Zuordnung: Hauptstudium LA Gym; BA; MA Ed (Gym, GHR);
 LA SekI/II (A2, B); Magister; ggf. MA Hist
 Module: P6, W1-17, VW4, VW5
- A.06.026 Heilige, Hexen, Huren – Frauenschicksale im Mittelalter
 HS/Ü Di 12-13.30 HS12 Freise
 Zuordnung: Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA;
 MA Ed (Gym, GHR); LA SekI/II (A2, B); LA P; Magister;
 ggf. MA Hist; Seniorenstudium; Gasthörer.
 Module: P6, W1-17, VW4, VW5
- A.06.027 Die Revolution von 1848
 HS Mi 10-12 O-07.24 Walther
 Zuordnung: Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA.;
 MA Ed (Gym, GHR); LA Sek. I/II (A3, A4, B); LA P; Magister;
 ggf. MA Hist.; Seniorenstudium; Gasthörer.
 Module: P6, P7, W1-17, VW4, VW5.
- A.06.028 Mittelalter im 19. Jahrhundert: Victor Hugos *Notre-Dame de Paris*
 HS Do 14-16 HS 21 Walther/Stein
 Zuordnung: Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA;
 MA Ed (Gym, GHR); LA Sek. I/II (A3, A4, B); LA P; Magister;
 ggf. MA Hist.; Seniorenstudium; Gasthörer.
 Module: P6, P7, W1-17, VW4, VW5.
- A.06.029 Religion und Gesellschaft im Zeitalter der Aufklärung
 HS Do 14-16 N-10.20 Heinrichs
 Zuordnung: Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA.;
 MA Ed (Gym, GHR); LA Sek. I/II (A3, A4, B); LA P; Magister;
 ggf. MA Hist.; Seniorenstudium;

Gasthörer. Module: P7, W1-16, VW4, VW5.

- A.06.030 Die Energiefrage in Europa seit dem Zweiten Weltkrieg
HS Do 14-16 S-10.15 Knipping/
Steinle
Zuordnung: Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA.;
MA Ed (Gym, GHR); LA Sek. I/II (A4, B); LA P; Magister;
ggf. MA Hist.; Seniorenstudium; Gasthörer.
Module: P8, W1-17, VW4, VW5.
- A.06.031 Die rheinbündischen Reformen
HS Mo 12-14 N-10.12 Grothe
Zuordnung: Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA.;
MA Ed (Gym, GHR); LA Sek. I/II (A3, A4, B) LA P; Magister;
ggf. MA Hist.; Seniorenstudium; Gasthörer.
Module: P7, P8, W1-16, VW4, VW5.
- A.06.032 Didaktik und Methodik des Geschichtsunterrichts in der Sek I und II
HS N.N.
Zuordnung: Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA.;
MA Ed (Gym, GHR); LA Sek. I/II (D); LA P; Magister;
ggf. MA Hist.; Seniorenstudium; Gasthörer.
Module: P5-P8, W1-W17, VW4, VW5.

ÜBUNGEN

- A.06.038 Cicero, De officiis (Quellenlektüre)
Ü Fr 8-10 N-10.12 Orth
Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA;
MA Ed (Gym, GHR); ggf. MA Hist.
Module: P1, P5, W1, W5, W6, W13, VW14
- A.06.041 Das römische Africa in der christlichen Antike
Ü Mi 12-14 N-10.12 Sigismund
Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA
Module: P1, P5, W1, W2, W6, W7, W9, W10, W12, W13, W17
- A.06.042 Vom Knecht zum edlen Ritter –
Texte zur Sozialgeschichte eines Aufsteigerstandes
Ü Mi 14.30-16 HS15 Freise
Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA;
MA Ed (Gym, GHR); LA SekI/II (A2, B); LA P; Magister;
ggf. MA Hist.; Seniorenstudium; Gasthörer.
Module: P2, P6, W1-17, VW4, VW5, VW14
- A.06.043 Heilige, Hexen, Huren – Frauenschicksale im Mittelalter
HS/Ü Di 12-13.30 HS12 Freise
Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA;
MA Ed (Gym, GHR); LA SekI/II (A2, B); LA P; Magister;

ggf. MA Hist; Seniorenstudium; Gasthörer.
Module: P2, P6, W1-17, VW4, VW5

- A.06.044 Städtische Lebenswelten des Mittelalters –
Stadtherr und Bürger
Ü Fr 12-13.30 HS21 Freise
Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA;
MA Ed (Gym, GHR); LA SekI/II (A2, B); LA P; Magister;
ggf. MA Hist; Seniorenstudium; Gasthörer.
Module: P2, P6, W1-17, VW4, VW5
- A.06.045 Missionare im fränkischen Reich:
Willibrord – Bonifatius – Liudger
Ü Di 14-16 N-10.20 Kuithan
Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA;
MA Ed (Gym, GHR); LA SekI/II (A2, B); LA P; Magister;
ggf. MA Hist; Seniorenstudium; Gasthörer.
Module: P2, P6, W1-16, VW4, VW5
- A.06.046 Repetitorium: Das Karolingerreich
Ü Do 14-16 HS 16 Kuithan
Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA;
MA Ed (Gym, GHR); LA SekI/II (A2, B); LA P; Magister;
ggf. MA Hist; Seniorenstudium; Gasthörer.
Module: P2, P6, W1-16, VW4, VW5
- A.06.047 Paläographie
Ü Mo 8.30-10 N-10.12 Eckardt
Zuordnung: Grund- und Hauptstudium: LA GHR, LA Gym; BA;
MA Ed (Gym, GHR); LA SekI/II (A2-A4, B); Magister;
ggf. MA Hist; Seniorenstudium; Gasthörer.
Module: P2, P3, P4, P6, P7, P8, W1-17, VW4, VW5
- A.06.048 Quellen zur Entstehung der europäischen Kolonialreiche
Ü Di 12-14 HS 21 Walther
Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA;
MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A3, A4, B) LA P; Magister;
ggf. MA Hist; Seniorenstudium; Gasthörer.
Module: P3, P4, P7, P8, W1-17, VW4, VW5.
- A.06.049 Die Präsidenten der USA
Ü Di 10-12 HS 16 Knipping
Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA;
MA Ed (Gym, GHR); LA Sek I/II (A3, A4, B) LA P; Magister;
ggf. MA Hist; Seniorenstudium; Gasthörer.
Module: P3, P4, P7, P8, W1-17, VW4, VW5.
- A.06.050 Die Weimarer Republik
Neuerscheinungen zur Geschichte der ersten deutschen Demokratie

	Ü	Do 16-18	N-10.12	Mangold
	Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA; MA Ed (Gym, GHR); LA SekI/II (A4, B); LA P; Magister; ggf. MA Hist; Seniorenstudium; Gasthörer. Module: P4, P8, W1-17, VW4, VW5			
A.06.051	Ü/ Lektürekurs	Do 10-12	N-10.12	Steinle
	Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA; MA Ed (Gym, GHR); LA SekI/II (A4, B); LA P; Magister; ggf. MA Hist; Seniorenstudium; Gasthörer. Module: P4, P8, W1-17, VW4, VW5			
A.06.052	Ü	Di 8-10	N-10.18	Rammer
	Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA; MA Ed (Gym, GHR); LA SekI/II (A4, B); LA P; Magister; ggf. MA Hist; Seniorenstudium; Gasthörer. Module: P4, P8, W1-17, VW4, VW5			
A.06.053	Ü	Do 14-16	O-07.24	Rammer
	Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA; MA Ed (Gym, GHR); LA SekI/II (A4, B); LA P; Magister; ggf. MA Hist; Seniorenstudium; Gasthörer. Module: P4, P8, W1-17, VW4, VW5			
A.06.054	Ü	Do 16-18 Uhr	O-10.39	Schrader
	Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA; MA Ed (Gym, GHR); LA SekI/II (A4, B); LA P; Magister; ggf. MA Hist; Seniorenstudium; Gasthörer. Module: P4, P8, W1-W16, VW4, VW 5			

KOLLOQUIUM

A.06.057	K	Di 18-20	N-10.18	Orth
	Zuordnung: Hauptstudium LA Gym; BA. Module: P5			
A.06.058	K	Di 18-20	N-10.20	Freise/Knipping/ Orth/Steinle/ Walther/
	Module: P5 - P8, W1-17, VW4, VW 5.			
A.06.059	Kolloquium (im Rahmen des IZ 1)			

A.09.047 (Philos.)	Wissenschaftsgeschichte und Wissenschaftsphilosophie K	Mi 18-20	HS 12/N-10.20	Steinle/ Schiemann
-----------------------	---	----------	---------------	-----------------------

Module: P7, P8, W10-11, W13-14.

PRAKTIKUM

A.06.065	Unterrichtsversuche und Unterrichtsanalysen im Fach Geschichte (Fachpraktikum Geschichte)	Ü	Di 8-11	Gym. Velbert-Langenberg	Lowin
	Zuordnung: Hauptstudium, LA Sek I/II (D2), LA GHR, LA Gym, BA, voraussichtlich MA Ed Gym/Ges und GHR sowie MA Geschichte).				
	Module: VW4; VW5.				

REPETITORIUM

A.06.072	Latein für Historiker – Cyriacus von Ancona	R	Mo 15.45-17.15	O-11.09	Hespers
	Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA Gym; BA; MA Ed (Gym); LA SekI/II (A2, B); Magister, ggf. MA Hist.				
	Module: P2, P3, P6, P7, W12-16, VW4, VW 5.				

A.06.073	Latein für Historiker – Erasmus von Rotterdam: <i>Colloquia familiaria</i>	R	Mo 12-14	O-11.09	Hespers
	Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA Gym; BA; MA Ed; (Gym); LA SekI/II (A2,B); Magister, ggf. MA Hist.				
	Module: P2, P3, P6, P7, W12-16, VW4, VW 5.				

A.06.074	Grundkurs Neuere Geschichte Reiseliteratur in der Frühen Neuzeit	R	Mo 16-18	N-10.18	Szameitat
	Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA Gym; LA GHR; BA; MA Ed; (Gym); LA SekI/II (A2,B); Magister, ggf. MA Hist.				
	Module: P3, P7, W1-17, VW4, VW 5.				

A.06.075	Repetitorium zur frühneuzeitlichen Geschichte für Fortgeschrittene“, 2-stündig	R	Ort und Zeit n. Vereinb.		Szameitat
	Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA Gym; LA GHR; BA; MA Ed; (Gym); LA SekI/II (A2,B); Magister, ggf. MA Hist.				
	Module: P3, P7, W1-17, VW4, VW 5.				

Erläuterungen zu den Lehrveranstaltungen

I. Alte Geschichte

VORLESUNGEN

Prof. Dr. Wolfgang Orth

Griechische Geschichte im 4. Jhdt. v. Chr.

Mo 16-18

HS 22 (O-07.28)

Beginn: 22.10.07

Die Jahrzehnte nach dem Ende des Peloponnesischen Krieges (431-404) sind ein Zeitabschnitt der griechischen Geschichte, dem vielfach weniger Aufmerksamkeit und Sympathie entgegengebracht wird als anderen Epochen des Altertums. Zersplittert sich hier nicht der Gang der historischen Entwicklung in unendlich vielen kleinlichen Auseinandersetzungen zwischen krisengeschüttelten Polis? Ist nicht die Kultur des vierten Jahrhunderts generell als schwächliche Nachklassik einzustufen? Aufgabe der Vorlesung wird es sein, Vorurteilen dieser Art ein angemesseneres Bild entgegenzustellen: Es soll deutlich gemacht werden, dass sich die auf den ersten Blick verwirrenden Details durchaus in größere Linien und Zusammenhänge einordnen lassen, dass Probleme und ihre Lösungsversuche, wie sie damals auf der politischen Tagesordnung standen, auch für uns heute noch von hohem, ja aktuellem Interesse sein können. Nicht zu bestreiten ist darüber hinaus, dass das Jahrhundert mitgeprägt worden ist von herausragenden Persönlichkeiten: Namen wie Platon und Aristoteles, Philipp und Alexander sind als Beispiele für viele andere zu nennen.

Literatur:

D.M. LEWIS/J. BOARDMAN/S. HORNBLOWER/M. OSTWALD (HG.),
The Cambridge Ancient History, Vol. VI: The Fourth Century B.C.,
Cambridge²1994

H.-J. GEHRKE, Alexander der Große, München 1996

K.-W. WELWEI, Das klassische Athen. Demokratie und Machtpolitik im 5. und
4. Jahrhundert, Darmstadt 1999

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA;
MA Ed (Gym, GHR); ggf. MA Hist; Seniorenstudium; Gasthörer
Module: P1, P5, W1-7, W9, W10, W12, W13

Prof. Dr. Karl-Wilhelm Weeber

Luxus, Luxuskritik und Anti-Luxus-
Gesetzgebung im alten Rom

Do 14-16

HS 22 (O-07.28)

Beginn: 25.10.07

Luxus ist ein lateinisches Wort, das von der ursprünglich biologischen Sphäre („üppiges Wachstum“) auf eine Lebensweise übertragen wurde, die durch „Üppigkeit“ – und z. T. ostentative – Verschwendung geprägt war. Im Wettstreit der Wohlhabenden um Statussymbole und gesellschaftliche Distinktion spielten Luxusartikel im weiteren Sinne (Häuser, Tafelgeschirr, Kunstsammlung, Schmuck, Sklaven, Grabmäler) eine immer größere Rolle. Gleichzeitig verschärfte sich eine rege Luxuskritik in Publizistik und Literatur, die die zunehmende Entfernung vom *mos maiorum* als Dekadenz und Sittenverfall brandmarkte. Historiker stellten in diesem Zusammenhang sogar die Frage

nach der Überlebensfähigkeit der Supermacht Rom. Der Staat – genauer gesagt: das Kollektiv der „politischen Klasse“ – versuchte, mit – völlig unwirksamen – Anti-Luxus-Gesetzen gegenzusteuern. Gleichzeitig zelebrierte er – in Gestalt einflussreicher Politiker und später der Kaiser – einen „öffentlichen“ Luxus in Form großartiger Spiele, prächtiger Stätten der Massenunterhaltung, Thermen usw., der der Allgemeinheit zugute kam. Luxus wurde hier als Teil eines Herrschaftskonzepts eingesetzt.

Wenn Interesse daran besteht und es organisatorisch möglich ist, können wir im Rahmen der Vorlesung die Ausstellung „Luxus und Dekadenz am Golf von Neapel“ im Römer-Museum Haltern besuchen.

Literatur:

- E. BALTRUSCH, Regimen morum. Die Reglementierung des Privatlebens der Senatoren und Ritter in der römischen Republik und der frühen Kaiserzeit, München 1988
F. KOLB, Zur Statussymbolik im antiken Rom, Chiron 7, 1977, 239ff.
K.-W. WEEBER, Luxus im alten Rom, 2 Bände. Band I: Die Schwelgerei, das süße Gift..., Darmstadt 2003; Band II: Die öffentliche Pracht, Darmstadt 2006

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA;
MA Ed (Gym, GHR); ggf. MA Hist; Seniorenstudium; Gasthörer
Module: P1, P5, W1-17

PROSEMINARE

Prof. Dr. Wolfgang Orth

Einführung in das Studium der Alten Geschichte

Mo 10-12

HS 16 (O-06.06)

Beginn: 22.10.07

Aufgabe des Proseminars ist es, in Grundlagen und Methoden des Faches Alte Geschichte einzuführen. Den thematischen Schwerpunkt bildet in diesem Semester Geschichtsschreibung, die im 4. Jhdt. v. Chr. entstanden ist (vor allem Xenophan); in Referat und Hausarbeit sollen daraus ausgewählte Abschnitte historisch interpretiert werden. Griechischkenntnisse werden nicht erwartet; die Texte liegen in guten Übersetzungen vor.

Eine Voranmeldung ist nicht vorgesehen; wer sich in der ersten Sitzung in die Teilnehmerliste einträgt, ist aufgenommen.

Literatur:

- D.M. LEWIS/J. BOARDMAN/S. HORNBLLOWER/M. OSTWALD (HG.),
The Cambridge Ancient History, Vol. VI: The Fourth Century B.C.,
Cambridge ²1994

Zuordnung: Grundstudium LA GHR; LA Gym; BA

Module: P1

Prof. Dr. Eckhard Meyer-Zwiffelhofer

Einführung in das Studium der Alten Geschichte

Römische Sozialgeschichte

Fr 12-14

N-10.20

Beginn: 19.10.07

Römische Sozialgeschichte befasst sich mit den Lebensformen menschlicher Gemeinschaften in den gesellschaftlichen Institutionen und Strukturen des Imperium Romanum sowie mit deren Veränderungsprozessen. Fünf Themenbereiche werden Gegenstand dieses Seminar sein:

1. Soziale Gruppen, ihre Organisation und Reproduktion: Familie und Verwandtschaft; Vereine und Vereinigungen; ‚Stände‘ (Dekurionen, Ritter, Senatoren); Heer
2. Zugehörigkeiten, rechtliche und soziale Status: Personenstand (freigeboren, freigelassen, versklavt); Geschlecht und Altersklasse; Bürgerrechte; Stadt und Land; ‚Standes‘ zugehörigkeit; Reichtum, Tätigkeit und Rang
3. Soziale Beziehungen: Sklaverei; Hausgewalt; Verwandtschaft; Kollegialität; Patronat; Klientel; *amicitia*; Lehrer-Schüler-Verhältnis
4. Soziales Handeln und Rituale: Lebenszyklus (Geburt, Initiation, Hochzeit, Tod); Bildung und Ausbildung; Arbeit (Landwirtschaft,; Handwerk, Gewerbe, Militärdienst, Politik), religiöse Praxis, Muße
5. Das Imaginäre der Gesellschaft: Normen und Werte; Ausgrenzung und Verfemung; kulturelles Gedächtnis und Identität; Mentalitäten

Neben der Einführung in die genannten Sachgebiete soll im Seminar auch eine kritische Auseinandersetzung mit einschlägigen Modellen zur Struktur der römischen Gesellschaft geführt werden.

Literatur zur Einführung:

GÉZA ALFÖLDY, *Römische Sozialgeschichte*, Wiesbaden ³1984

PETER GARNSEY & RICHARD SALLER, *Das römische Kaiserreich. Wirtschaft, Gesellschaft, Kultur*, Reinbek 1989 (engl. 1987)

Zuordnung: Grundstudium LA GHR; LA Gym; BA

Module: P1

HAUPTSEMINAR

Prof. Dr. Wolfgang Orth

Römische Geschichte in Kunst und Literatur der Neuzeit

Do 16-18

HS 11 (L-09.31)

Beginn: 18.10.07

Ereignisse der römischen Geschichte gehören seit der Renaissance zu den großen Themen der abendländischen Malerei. An einzelnen Bildbeispielen soll aufgezeigt werden, wie antike Überlieferungen in der Neuzeit an jeweilige historische Situationen, an geistige Rahmenbedingungen und an aktuelle Anlässe angepasst werden. Dieser kunsthistorische Schwerpunkt des Hauptseminars soll ergänzt werden durch Behandlung von einigen literarischen Texten, in denen römisches Altertum rezipiert wird.

Die Veranstaltung richtet sich an Historiker, die bereit sind, auch Fragestellungen der Nachbardisziplinen Kunstgeschichte und Literaturwissenschaft mit zu berücksichtigen. Man kann es auch so anschicken: Wer keine Gemälde mag und wem Lesen zuwider ist, möge einen weiten Bogen um dieses Hauptseminar machen.

Voraussetzungen: Fertigkeiten und Kenntnisse, die man sich im althistorischen Proseminar erworben hat, sollten präsent sein.

Eine Anmeldung ist nicht erforderlich; wer am 18.07.07 zur ersten Sitzung erscheint, wird aufgenommen.

Zuordnung: Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA; MA Ed (Gym, GHR); ggf. MA Hist
Module: P5, W5, W13, W14, W16

Prof. Dr. Eckhard Meyer-Zwiffelhofer

Die Religion der Griechen

Fr 14-16

N-10.20

Beginn: 19.10.07

In den Städten Griechenlands fanden das ganze Jahr über zahlreiche religiöse Feste statt, an denen einzelne Gruppen der Bürgerschaft oder die gesamte Bevölkerung teilnahmen. In Athen etwa umfasste der Festkalender in klassischer Zeit fast ein Drittel des Jahres. Zwar ruhten in dieser Zeit die politischen Geschäfte, doch war ‚Religion‘ nicht von ‚Politik‘ zu trennen; jene blieb völlig eingebettet in die Lebenswelt der Polis. Die religiösen Feste hatten einen politischen Charakter, und politische Handlungen waren immer von kultischen Praktiken begleitet. Die Griechen kannten auch keine eigenständige Priesterklasse, vielmehr gehörten die Priesterfunktionen zu den städtischen Ämtern. Im städtischen Kultus und seinen Ritualen stellte sich die Stadt als politische Gemeinschaft dar und vermittelte ihren Bürgern Identität.

Im Seminar wird die religiöse Dimension der Poliskultur einer genaueren Betrachtung unterzogen. Heiligtümer, Priester, Rituale, Opfer, Gebete, Prozessionen, Mythen, Festkalender, Mysterien divinatorische Praktiken und andere religiöse Phänomene werden behandelt und in ihren politischen Zusammenhang gestellt. Dabei sollen auch neuere Konzepte der Religionswissenschaft erörtert werden.

Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar sind Grundkenntnisse der griechischen Geschichte in archaischer, klassischer und hellenistischer Zeit. Von allen Seminarteilnehmern wird deshalb erwartet, dass sie vor Seminarbeginn folgendes Werk gelesen haben:

Werner Dahlheim, *Die griechisch-römische Antike*, Bd. 1: *Herrschaft und Freiheit: Die Geschichte der griechischen Stadtstaaten*, Paderborn u.a. ³1997

Literatur zur Einführung:

LOUISE BRUIT ZAIDMAN & PAULINE SCHMITT PANTEL, *Die Religion der Griechen: Kult und Mythos*, München 1994 (franz. 1989).

SIMON PRICE, *Religions of the Ancient Greeks*, Cambridge 1999.

Zuordnung : Hauptstudium LA Gym; BA
Module: P5, W6, W8, W12, W16

ÜBUNGEN

Prof. Dr. Wolfgang Orth

Cicero, De officiis (Quellenlektüre)

Fr 8-10

N-10.12

Beginn: 27.10.07

Ciceros Schrift „vom pflichtgemäßen Handeln“, verfasst in den letzten Monaten des Jahres 44 v. Chr., gehört nicht zu den antiken Texten, mit denen sich Historiker vorzugsweise zu beschäftigen pflegen. Dabei enthält die Abhandlung nicht nur eine Fülle von Anspielungen auf geschichtliche Ereignisse, sie bietet auch eine einzigartige Einführung in die Wertvorstellungen der römischen Oberschicht. In der Übung werden ausgewählte Abschnitte aus „De officiis“ übersetzt und besprochen.

Literatur:

M. Tulli Ciceronis De officiis, rec. M. Winterbottom, Oxford 1994

Voraussetzung: Lateinkenntnisse

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA;
MA Ed (Gym, GHR); ggf. MA Hist.
Module: P1, P5, W1, W5, W6, W13, VW14

Dr. Marcus Sigismund

Das römische Africa in der christlichen Antike

Mi 12-14

N-10.12

Beginn: 24.10.07

Das römische Africa gehörte in christlicher Zeit zu den wirtschaftlich wie intellektuell prosperierendsten Gegenden der Oikumene. Anhand antiker Quellen soll daher in dieser Übung ein Überblick über wesentliche historische Ereignisse jener Epoche erarbeitet und grundlegende Kenntnisse über die Mentalitäts- und Kulturgeschichte des christl.-röm. Africas vermittelt werden.

Eine Anmeldung via der Lernplattform moodle ist für diese Veranstaltung zwingend nötig! Lateinkenntnisse sind von Vorteil.

Literatur:

Vgl. den Semesterapparat. Als Einstieg sei empfohlen: V. SAXER, Das christliche Afrika (180-260), in: Die Geschichte des Christentums I, hrsg. v. L. PIETRI, FREIBURG – Basel – Wien 2003, S. 622-665.

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA
Module: P1, P5, W1, W2, W6, W7, W9, W10, W12, W13, W17

KOLLOQUIUM

Prof. Dr. Wolfgang Orth

Kolloquium für Doktoranden und Examenskandidaten

Di 18-20

N-10.18

Beginn: 23.10.07

Mit der Veranstaltung wird einem in letzter Zeit verstärkt geäußerten Wunsch Rechnung getragen: gerade in der Endphase des Studiums wird vielfach die Möglichkeit vermisst, Themenfelder oder Problemstellungen mit anderen diskutieren zu können. Ein Arbeitsplan wird zu Beginn des Kolloquiums festgelegt. Diesbezügliche Anregungen und Vorschläge können gerne schon in einer der letzten Feriensprechstunden erörtert werden.

II. Mittelalterliche Geschichte

VORLESUNGEN

Prof. Dr. Eckhard Freise

Aufstieg, Glanz und Elend des mittelalterlichen Rittertums

Mi 12-13.30

HS 26 (I-13.65)

Beginn: 24.10.2007

„Mich ergeben! Auf Gnad und Ungnad! Bin ich ein Räuber?“ In solchen Worten eines unverbesserten Reichsritters von Berlichingen, die bekanntlich im Götz-Zitat enden, spiegelt sich uralter gewachsener Standestrotz und das Bewusstsein, etwas ganz Besonderes, Mythenumwobenes auf Gottes christlicher Erde darzustellen. Wie es mit den Rittern dahin kommen konnte, soll in dieser Vorlesung anhand ausgewählter Aspekte illustriert werden: Ursprünge aus Unfreiheit und Knechtschaft, Waffen- und Hofdienst, spezielle Kriegstechniken, Vasallität und Rechtstand, Fehden und Gottesfrieden, Miliz Gottes, Kreuzfahrer und Ritterorden, Tugendadel, Ritterethos und Frauendienst, höfische Kultur und Verfeinerung der Sitten, Burgenbau, wirtschaftliche Grundlagen, Alltagsleben, Lehen und Gerichtsbarkeit, Aufstieg zum niederen Adel, Geschlechter, Wappen und Ehre, Turnierwesen, Raubritter und Söldner, „Ritter, Tod und Teufel“.

Literatur:

A. BORST (HG.), Das Rittertum im MA, 1989; J. FLECKENSTEIN (HG.), Curialitas, 1990; J. FLECKENSTEIN, Vom Rittertum im MA, 1997; J. EHLERS, Die Ritter, 2006; W. HECHBERGER, Adel, Ministerialität und Rittertum im MA (EDG 72), 2004; W. PARAVICINI, Die ritterlich-höfische Kultur des MAs (EDG 23), 1999; J. FLECKENSTEIN (HG.), Das ritterliche Turnier, 1985; M. KEEN, Das Rittertum, 1987; Rittertum und höfische Kultur der Stauferzeit, HG.v. J. LAUDAGE/Y.LEIVERKUS, 2006; A. SCHLUNK/R. GIERSCH, Die Ritter. Geschichte – Kultur – Alltagsleben, 2003; Die Ritter, erzählt v. G. DUBY, 1999; N. FRANK, Raubritter, 2002.

Zuordnung: BA; LA GHR; LA Gym/Ges; LA SekI/II (A2, A3, B); LA P; Magister; MEd Gym/Ges, MEd GHR; MA Hist (voraussichtlich). Seniorenstudium; Gasthörer.

Module (für LA GHR, LA Gym, BA): P2, P3, P6, P7, W1 - W16, VW4, VW 5 (Fachdidaktik 1 und 2).

Modulabschlussprüfung: Mündliche Prüfung (20 Min.) in Febr./März 2008 oder August/Sept. 2008.

PROSEMINARE

Dr. Rolf Kuithan

Einführung in das Studium der mittelalterlichen Geschichte:

Winfried - Bonifatius

Fr 10-12

HS 16 (O-06.06)

Beginn: 26.10.2007

Als Bonifatius am 5.6.754 im friesischen Dokkum das Martyrium erlitt, lag ein über achtzigjähriges erfolgreiches Leben hinter ihm. Als kleines Kind wurde er ins Kloster Exeter gegeben. In seiner klösterlichen Laufbahn brachte er es bis zum Abt. Seine Berufung führte ihn als Missionar ins fränkische Reich. In Rom wurde er zum Bischof geweiht. Als Reformator organisierte er die fränkische Kirche. Von den vielen lobenden Namen, die ihm gegeben wurden, sei nur ‚Apostel der Deutschen‘ genannt.

Das Proseminar soll in die Methodik und Propädeutik des Fachs einführen. Weiter sollen Grundzüge wichtiger historischer Hilfswissenschaften und die grundlegenden Hilfsmittel des Historikers vorgestellt werden.

Literatur:

MARTINA HARTMANN, Mittelalterliche Geschichte studieren (UTB basics 2575) 2004.

AHASVER VON BRANDT, Werkzeug des Historikers. Eine Einführung in die Historischen Hilfswissenschaften. (Urban-Tb. 33) ¹⁷2007.

HERBERT GRUNDMANN, Geschichtsschreibung im Mittelalter. Gattungen - Epochen - Eigenart (Kleine Vandenhoeck-Reihe 1209) ⁴1987.

Zuordnung: Grundstudium – LA GHR, LA Gym/Ges; BA
Modul: P2.

Dr. Rolf Kuithan

Einführung in das Studium der mittelalterlichen Geschichte:

Ludwig der Fromme

Do 10-12

HS 16 (O-06.06)

Beginn: 25.10.2007

Ludwig der Fromme war der einzige Sohn Karls des Großen, der seinen Vater überlebte. Er übernahm ein gefestigtes Reich. Dennoch kam es unter seiner Regierung zu großen inneren Spannungen. Der Kampf der Söhne gegen den Vater prägte die Herrschaft des Kaisers.

Das Proseminar soll in die Methodik und Propädeutik des Fachs einführen. Weiter sollen Grundzüge wichtiger historischer Hilfswissenschaften und die grundlegenden Hilfsmittel des Historikers vorgestellt werden.

Literatur:

MARTINA HARTMANN, Mittelalterliche Geschichte studieren (UTB basics 2575) 2004.

AHASVER VON BRANDT, Werkzeug des Historikers. Eine Einführung in die Historischen Hilfswissenschaften. (Urban-Tb. 33) ¹⁷2007.

HERBERT GRUNDMANN, Geschichtsschreibung im Mittelalter. Gattungen - Epochen - Eigenart (Kleine Vandenhoeck-Reihe 1209) ⁴1987.

Zuordnung: Grundstudium – LA GHR, LA Gym/Ges; BA
Modul: P2.

HAUPTSEMINARE

Prof. Dr. Eckhard Freise

Treue und Konflikt – Das Lehnrecht des Mittelalters

Fr 10-11.30

N-10.20

Beginn: 26.10.07

Ich han min lehen – so jubelte der bekannteste politische Sänger des Hochmittelalters, Ritter Walther von der Vogelweide, über das ihm zur Grundversorgung übertragene kleine Landgut und versprach darauf seinem König Dank und Loyalität. Das Lehen war aber keineswegs nur eine Wohltat, sondern mehr noch ein Ausdruck von Abhängigkeit. Wechselseitige persönliche Bindungen waren zwischen Lehnsmann/-frau und LehnsherrIn der Mörtel in der Lehnspyramide, ohne die die mittelalterliche Gesellschaft der Eigentümer und Besitzenden nicht auskam. Im Seminar stehen vor allem

Fragen des in Normen und historischen Umgangsformen praktizierten Lehnrechts im Vordergrund. Berühmte Konflikte (wie etwa der Prozess Heinrichs des Löwen 1179/80) werden hierbei ebenso behandelt wie grundsätzliche Probleme wie Heerschildordnung, Fahnenlehen, Heimfall und Leihewang, aber auch die interaktive Kommunikation von Leihungsverfahren, die (trotz Existenz von Lehnrechtsbüchern seit 1200) verbal wie bildlich die Beteiligten in ein ritualisiertes Verhalten zwang.

Literatur: K.-F. KRIEGER, Die Lehnshoheit der deutschen Könige im SpätMA, 1979; S. REYNOLDS, Fiefs and Vassals, 1994; K.-H. SPIESS, Das Lehnswesen in Deutschland im hohen und späten MA, 2002; F.L. GANSHOF, Was ist das Lehnswesen?, 6.Aufl. 1983; H. PATZE, Die Grundherrschaft im späten MA, 1-2, 1983.

Zuordnung: LA Gym; LA SekI/II (A2, A3, B); Magister; MA Hist (voraussichtlich); MEd Gym, MEd GHR; Seniorenstudium; Gasthörer.

Module (für LA Gym): P6, P7, W1 – W16, VW 4, VW 5 (Fachdidaktik 1 und 2).

Leistungsnachweis (LN, 5 Leistungspunkte): Schriftliche Hauptseminararbeit. Qualifizierter Studiennachweis (QN, 3 LP): Essay oder Rezension. In diesem /Seminar/Übung können fachwissenschaftliche wie auch fachdidaktische Qualifikationen schriftlich nachgewiesen werden.

Prof. Dr. Eckhard Freise

Heilige, Hexen, Huren – Frauenschicksale des Mittelalters

Di 12-13.30

HS 12 (L-08.28)

Beginn: 23.10.07

Der (bewusst reißerisch formulierte) alliterierende Titel spricht drei Extrempositionen weiblicher Lebensläufe in einer mittelalterlichen Gesellschaft an, die eine Frau grundsätzlich als dem Manne untertan sah. Die Randständigkeit von Heiligen, Hexen, Huren ist also zugleich auf der Folie traditioneller Frauenrollen zu bewerten. Traktiert werden in der Veranstaltung in Gestalt typologischer Biogramme ausgewählte, weil gut bezeugte Skizzen weiblicher Identitäten.

Literatur: R. Pernoud, Die Heiligen im MA. Frauen und Männer, die ein Jahrtausend prägten, 2002; P. Dinzelbacher, Heilige oder Hexen? Schicksale auffälliger Frauen, 2004; W. Behringer, Hexen und Hexenprozesse in Deutschland, 4.Aufl. 2000; R. Decker, Hexen, 2004; W. Behringer, Hexen, 3.Aufl. 2002; J. Rossiaud, Dame Venus, 1989.

Allgemein zur Frauengeschichte: Chr. Klapisch-Zuber, MA, in: G. Duby/M. Perrot, Geschichte der Frauen, Bd. 2, 1993; E. Ennen, Die Frau im MA, 1980; Sh. Shahar, Die Frau im MA, 1981; H.-W. Goetz, Frauen im frühen MA, 1995; K. Hausen/H. Wunder (Hg.), , Frauengeschichte – Geschlechtergeschichte, 1992; H. Leyser, Medieval Women, 1995; R. Mazo Karras, Sexualität im MA, 2006.

Zuordnung: BA; LA GHR; LA GymGes; LA SekI/II (A2, A3, B); LA P; ME GymGes, ME GHR; Magister; MA Hist (voraussichtlich); Seniorenstudium; Gasthörer.

Module (für LA GHR, LA Gym, BA): P2, P6, W1 – W16, VW4, VW 5 (Fachdidaktik 1 und 2).

Leistungsnachweis (LN, 5 LP): Schriftliche Hauptseminararbeit. Qualifizierter Studiennachweis (QN, 3 LP): Essay oder Rezension. Teilnahmenachweis (TN, 2 LP): Kurzreferat. In diesem/r Seminar/Übung können fachwissenschaftliche wie auch fachdidaktische Qualifikationen schriftlich nachgewiesen werden.

ÜBUNGEN

Prof. Dr. Eckhard Freise

Vom Knecht zum edlen Ritter – Texte zur Sozialgeschichte eines Aufsteigerstandes

Mi 14.30-16

HS 15 (O-06.01)

Beginn: 24.10.07

In der Veranstaltung werden - ergänzend zum Stoff der Vorlesung über das mittelalterliche Rittertum - ausgewählte Quellen und Dokumente behandelt, die Aufschlüsse über sozial-, rechts- und verfassungsgeschichtliche Norm und Wirklichkeit im spätmittelalterlichen Leben bieten und hierbei die Kategorie der „sozialen Mobilität“ berücksichtigen.

Literatur: Vgl. die im Kommentar zur Vorlesung Freise angegebene Literatur.

Zuordnung: BA; LA GHR; LA Gym/Ges; LA SekI/II (A2, A3, B); LA P; Magister; MEd Gym/Ges, MEd GHR; MA Hist (voraussichtlich). Seniorenstudium; Gasthörer.

Module (für LA GHR, LA Gym, BA): P2, P3, P6, P7, W1 - W16, VW4, VW 5 (Fachdidaktik 1 und 2).

Qualifizierter Studiennachweis (QN, 3 LP): Essay oder Rezension. Teilnahmenachweis (TN, 2 LP): Kurzreferat. In dieser Übung können fachwissenschaftliche wie auch fachdidaktische Qualifikationen schriftlich nachgewiesen werden.

Prof. Dr. Eckhard Freise

Städtische Lebenswelten des Mittelalters – Stadtherr und Bürger

Fr 12-13.30

HS 21 (O-07.26)

Beginn: 26.10.07

Auf dem Programm der Übung stehen die wichtigsten Fragen aus Quellen und Sekundärliteratur zu einer Geschichte von Macht und Verantwortung, Repression und Rebellion im städtischen Mikrokosmos der Regeln, Normen und tatsächlichen Lebensbereiche.

Literatur: E. ISENMANN, Die deutsche Stadt im SpätMA, 1988; H. BOOCKMANN, Die Stadt im späten MA, 1986; F. SCHMIEDER, Die mittelalterliche Stadt, 2005; B.-U. HERGEMÖLLER (HG.), Quellen zur Verfassungsgeschichte der deutschen Stadt im MA, 2000; E. ENGEL/F.-D. JACOB (HG.), Städtisches Leben im MA. Schriftquellen und Bildzeugnisse, 2006; E. UITZ, Die Frau in der mittelalterlichen Stadt, 1992; K. SCHULZ, „Denn sie lieben die Freiheit so sehr ...“, 1992; W. EHBRECHT, Konsens und Konflikt, 2001; Über Bürger, Stadt und städtische Literatur im SpätMA, HG.V. J. FLECKENSTEIN/K. STACKMANN, 1980.

Zuordnung: BA; LA GHR; LA GymGes; LA SekI/II (A2, A3, B); LA P; MEd GymGes, MEd GHR; Magister; MA Hist (voraussichtlich); Seniorenstudium; Gasthörer.

Module (für LA GHR, LA Gym, BA): P2, P3, P6, P7, W1 - W16, VW4, VW 5 (Fachdidaktik 1 und 2).

Qualifizierter Studiennachweis (QN, 3 LP): Essay oder Rezension. Teilnahmenachweis (TN, 2 LP): Kurzreferat. In dieser Übung können fachwissenschaftliche wie auch fachdidaktische Qualifikationen schriftlich nachgewiesen werden.

Prof. Dr. Eckhard Freise

Heilige, Hexen, Huren – Frauenschicksale des Mittelalters

Di 12-13.30

HS 12 (L-08.28)

Beginn: 23.10.07

Der (bewusst reißerisch formulierte) alliterierende Titel spricht drei Extrempositionen weiblicher Lebensläufe in einer mittelalterlichen Gesellschaft an, die eine Frau grundsätzlich als dem Manne untertan sah. Die Randständigkeit von Heiligen, Hexen, Huren ist also zugleich auf der Folie traditioneller Frauenrollen zu bewerten. Traktiert werden in der Veranstaltung in Gestalt typologischer Biogramme ausgewählte, weil gut bezeugte Skizzen weiblicher Identitäten.

Literatur: R. PERNOUD, Die Heiligen im MA. Frauen und Männer, die ein Jahrtausend prägten, 2002; P. DINZELBACHER, Heilige oder Hexen? Schicksale auffälliger Frauen, 2004; W. BEHRINGER, Hexen und Hexenprozesse in Deutschland, 4. Aufl. 2000; R. DECKER, Hexen, 2004; W. BEHRINGER, Hexen, 3. Aufl. 2002; J. ROSSIAUD, Dame Venus, 1989.

Allgemein zur Frauengeschichte: CHR. KLAPISCH-ZUBER, MA, in: G. DUBY/M. PERROT, Geschichte der Frauen, Bd. 2, 1993; E. ENNEN, Die Frau im MA, 1980; SH. SHAHAR, Die Frau im MA, 1981; H.-W. GOETZ, Frauen im frühen MA, 1995; K. HAUSEN/H. WUNDER (HG.), , Frauengeschichte – Geschlechtergeschichte, 1992; H. LEYSER, Medieval Women, 1995; R. MAZO KARRAS, Sexualität im MA, 2006.

Zuordnung: BA; LA GHR; LA GymGes; LA SekI/II (A2, A3, B); LA P; MEd GymGes, MEd GHR; Magister; MA Hist (voraussichtlich); Seniorenstudium; Gasthörer.

Module (für LA GHR, LA Gym, BA): P2, P6, W1 – W16, VW4, VW 5 (Fachdidaktik 1 und 2).

Leistungsnachweis (LN, 5 LP): Schriftliche Hauptseminararbeit. Qualifizierter Studiennachweis

(QN, 3 LP): Essay oder Rezension. Teilnahmenachweis (TN, 2 LP): Kurzreferat. In diesem/r Seminar/Übung können fachwissenschaftliche wie auch fachdidaktische Qualifikationen schriftlich

Dr. Rolf Kuithan

Missionare im fränkischen Reich:

Willibrord – Bonifatius – Liudger

Di 14-16

N-10.20

Beginn: 23.10.07

Die Übung will einen Überblick über die Anfänge der Kirche im fränkischen Reich geben. Die Tätigkeit der Missionare soll von ihren missionarischen Tätigkeiten bis zu ihrer Stellung in der karolingischen Reichskirche verfolgt werden. Die Bedeutung der Missionare für die Konsolidierung und Vergrößerung des fränkischen Reiches soll an den genannten Personen exemplarisch erarbeitet werden. Dabei soll die Lektüre ihrer Lebensbeschreibungen (in zweisprachigen! Editionen) einen breiten Raum einnehmen.

Literatur:

ARNOLD ANGENENDT, Das Frühmittelalter. Die abendländische Christenheit von 400 bis 900, Stuttgart – Berlin – Köln ⁴2001.

LUTZ E. VON PADBERG, Christianisierung im Mittelalter, Darmstadt 2006.

Willibrord. Apostel der Niederlande, Gründer der Abtei Echternach. hg. von Georges Kiesel, Luxemburg ²1990.

LUTZ E. VON PADBERG, Bonifatius. Missionar und Reformator (Beck Wissen 2319) München 2003.

ARNOLD ANGENENDT, Liudger. Missionar – Abt – Bischof im frühen Mittelalter, Münster 2005.

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium – LA; Seniorenstudium

Module: P2, P6, W1-16, VW 4, VW5.

Dr. Rolf Kuithan

Repetitorium: Das Karolingerreich

Do 14-16

HS 16 (O-06.06)

Beginn: 25.10.07

Die Übung will die Geschichte der Karolingerzeit skizzieren: Die Herkunft und der Aufstieg der Karolinger, die Ablösung der Merowingerdynastie durch Pippin, die Regierungszeit Karls des Großen, die Zersplitterung des fränkischen Reiches, das Ende der Dynastie im ostfränkischen Reich. Neben der Erarbeitung eines Überblicks - nicht nur über die Ereignisgeschichte - soll die Lektüre und die Interpretation von Quellen (in zweisprachigen Editionen!) im Mittelpunkt stehen.

Literatur:

ENGELBERT MÜHLBACHER, Deutsche Geschichte unter den Karolingern, Stuttgart 1896, ND Darmstadt 1980. (Klassiker).

PIERRE RICHÉ, Die Karolinger. Eine Familie formt Europa, Stuttgart 1987.

HANS K. SCHULZE, Vom Reich der Franken zum Land der Deutschen. Merowinger und Karolinger (Siedler Deutsche Geschichte: Das Reich und die Deutschen) Berlin ²1991 (mehrf. Sonderausg.).

JOHANNES FRIED, Der Weg in die Geschichte. Die Ursprünge Deutschlands bis 1024 (Propyläen Geschichte Deutschlands 1) Frankfurt a.M. – Berlin 1994 (als Taschenbuch, Ullstein-Buch 26517, Berlin 1998

RUDOLF SCHIEFFER, Die Karolinger (Urban-TB 411) Stuttgart – Berlin – Köln ⁴2006.

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium – LA; Seniorenstudium

Modul: P2, P6, W1-16, VW 4, VW5.

Dr. Uwe Eckardt

Paläographie

Mo 8.30-10

N-10.20

Beginn: 05.11.07

Die Übung verfolgt vor allem zwei Ziele. Zunächst geht es darum, neuzeitliche Schriften des 16.-20. Jahrhunderts an ausgewählten Beispielen aus der bergischen und allgemeinen deutschen Geschichte lesen zu lernen. Gleichzeitig soll versucht werden, Kriterien für die Abschrift (Transkription) und die Veröffentlichung (Edition) handschriftlicher Texte zu erarbeiten. Schließlich ist es zudem sinnvoll, den Umgang mit der Fachliteratur zu üben, deren Kenntnis für die Einordnung der ausgewählten Quellen in den historischen Kontext und die Identifizierung der genannten Personen und Sachen notwendig ist.

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium – LA; BA; MA Ed (Gym, GHR) MA Hist.

Modul: P2, P3, P4, P6, P7, P8, W1-17, VW 4, VW5.

III. Neuere und Neueste Geschichte

VORLESUNGEN

Prof. Dr. Gerrit Walther

Europa im Zeitalter des Siebenjährigen Krieges

Do 10-12

HS 10

Beginn: 25.10.2007

Mit dem Tod König Ludwigs XIV. 1715 endet die Hegemonie Frankreichs. In den folgenden Jahrzehnten wird England zur führenden europäischen Macht. Zunächst bewährt sich die 1713 etablierte *Balance of power* zwischen den europäischen Staaten. 1740 jedoch eskaliert deren Konkurrenz in neue Konflikte. Im Reich nutzt König Friedrich II. von Preußen die Krise des Hauses Habsburg zu einem Militärschlag gegen Schlesien – ein Rechtsbruch, von dem die Reichsverfassung sich nie wieder erholen wird. Nur deshalb gewinnt er den Siebenjährigen Krieg (1756-1763) gegen die übrigen europäischen Großmächte, weil die entscheidenden Schlachten nicht mehr in Europa, sondern in Indien und Nordamerika geschlagen und von Preußens Bündnispartner England gewonnen werden.

Gegen die Gewalt der Waffen – bisweilen aber auch mit ihr – erhebt sich eine neue, geistige Großmacht: die Aufklärung. Ihre praktische, radikal kritische Vernunft bekämpft die Mächte der Tradition und beansprucht, alle Lebensbereiche nach „natürlichen“ Gesetzen neu zu regeln. Der moderne Fürst wird ihr Vollstrecker und Sachwalter. Doch indem er seine herausragende Stellung auf diese Weise neu legitimiert, untergräbt er sie zugleich.

Literatur:

H. DUCHHARDT, Barock und Aufklärung. 4., neu bearb. u. erw. Auflage des Bandes „Das Zeitalter des Absolutismus“ (Oldenbourg Grundriß der Geschichte, Bd. 11), München 2007.

DERS., Balance of Power und Pentarchie. Internationale Beziehungen 1700-1785 (Handbuch der Geschichte der Internationalen Beziehungen, Bd. 4), Paderborn 1997.

J. KUNISCH, Absolutismus. Europäische Geschichte vom Westfälischen Frieden bis zur Krise des Ancien Régime. 2., überarbeitete Auflage (UTB Uni-Taschenbücher, Bd. 1426), Göttingen 1999.

R. PORTER/ M. TEICH (Hgg.), The Enlightenment in National Context, Cambridge 1981.

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA; MA Ed (Gym, GHR);

LA Sek I/II (A3; B) LA P; Magister; ggf. MA Hist.; Seniorenstudium; Gasthörer.

Module: P3, P7, W1-17, VW4, VW5.

Prof. Dr. Wolfgang Heinrichs

Europa im Zeitalter der Aufklärung

Do 12-14

HS 17

Beginn: 25.10.2007

Behandelt werden soll der Zeitraum zwischen der Reformation und dem „Zeitalter der Revolution“, also die Zeit Mitte des 17. bis Ende des 18. Jahrhunderts. Die gewählte Überschrift „Zeitalter der Aufklärung“ verweist nicht allein auf einen ideengeschichtlichen Prozess dieses Zeitraums. Vielmehr begreift die Vorlesung die „Aufklärung“ im Kontext der gesamten politischen, sozialen, wirtschaftlichen und selbstverständlich auch kulturellen Entwicklung in dieser Zeit. Die „Aufklärung“ hatte ihre Anfänge im nicht nur ideengeschichtlich fortschrittlichen in England. Von dort eroberte sie den Kontinent und Nordamerika. Sie veränderte nicht nur das Denken der Menschen, sondern ihr ganzes Leben.

Literatur: siehe unter Seminar

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA; MA Ed (Gym, GHR);
LA Sek I/II (A3; B) LA P; Magister; ggf. MA Hist.; Seniorenstudium; Gasthörer.
Module: P3, P7, W1-17, VW4, VW5.

Prof. Dr. Franz Knipping

Die Welt im Kalten Krieg I

Do 10-12

HS 23

Beginn: 25.10.2007

Kommentar und Literatur: siehe Aushang

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA; MA Ed (Gym, GHR);
LA Sek I/II (A4; B) LA P; Magister; ggf. MA Hist.; Seniorenstudium; Gasthörer.
Module: P4, P8, W1-17, VW4, VW5.

Prof. Dr. Friedrich Steinle

Fr 14-16

HS 23

Beginn: 26.10.2007

Naturwissenschaft und Technik im 20. Jahrhundert

Das frühe 20. Jahrhundert brachte für Naturwissenschaft fundamentale Verschiebungen, in begrifflicher, experimenteller und technischer Hinsicht gleichermaßen – Relativitäts- und Quantentheorie, Wiederentdeckung der Mendelschen Gesetze, Statistik in der Biologie, physikalische Methoden in der Chemie sind markante Beispiele. Naturwissenschaft und Technik gingen neuartige Verbindungen ein und veränderten die Lebensverhältnisse in zuvor ungekanntem Maße. Die beiden Weltkriege waren wie nie zuvor geprägt durch Naturwissenschaft und Technik – die Atombombe ist nur das sichtbarste Zeichen – und führten ihrerseits zu markanten Umstrukturierungen der Wissenschaftslandschaft. Kalter Krieg, Big science, Expertentum im Dienste der Politik, Mikrobiologie, Informatik und Genetik bezeichnen stichwortartig die neue Unübersichtlichkeit von Wissenschaft, Politik und Technik in der zweiten Jahrhunderthälfte. – Parallel und abgestimmt zur Vorlesung findet eine Übung statt, in der Quellen zum Vorlesungsstoff gelesen werden. Die Teilnahme daran ist nicht zwingend, aber durchaus hilfreich.

Literatur: wird zu Beginn bekanntgegeben!

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA; MA Ed (Gym, GHR);
LA Sek I/II (A4; B) LA P; Magister; ggf. MA Hist.; Seniorenstudium; Gasthörer.
Module: P4, P8, W1-17, VW4, VW5.

PROSEMINARE

Prof. Dr. Gerrit Walther

Einführung in das Studium der Neueren Geschichte (GHR)

Mi 8.30-10

HS 26

Beginn: 24.10.2007

Die Veranstaltung richtet sich an alle Studierenden, die das Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen anstreben. Gemeinsam erkunden und diskutieren wir jene Fakten und Fragen, Hilfsmittel

und Arbeitstechniken, die kennen muß, wer sich professionell mit Geschichte beschäftigen will. Der zeitliche Schwerpunkt der Veranstaltung liegt auf der Frühen Neuzeit, also der Epoche zwischen 1500 und 1800. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich. Wer sich aber trotzdem schon einmal über grundlegende Fragen und Fakten informieren möchte, tut dies am besten mit Hilfe von:

Literatur:

- B. WOLBRING, Neuere Geschichte studieren. (UTB basics, Bd. 2834), Paderborn 2006.
R. ELZE / K. REPGEN (Hgg.), Studienbuch Geschichte. Eine europäische Weltgeschichte, 2 Bde., Stuttgart ⁵1999.
W. KINDER / W. HILGEMANN, dtv-Atlas zur Weltgeschichte, 2 Bde., München ³⁵2002.

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA; MA Ed (Gym, GHR);
LA Sek I/II (A4; B) LA P; Magister; ggf. MA Hist.
Modul: P3.

Prof. Dr. Franz Knipping

Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte.
Mi 10-12 HS 22 Beginn: 24.10.2007

Kommentare und Literatur: siehe Aushang.

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA; MA Ed (Gym, GHR);
LA Sek I/II (A4; B) LA P; Magister; ggf. MA Hist.
Modul: P3, P4

Prof. Dr. Friedrich Steinle

Einführung in die Wissenschaftsgeschichte.
Schwerpunkt Neuere und Neueste Geschichte
Do 16-18 N-10.20 Beginn: 25.10.2007

Das Proseminar bietet eine Einführung in die Quellen, Fragestellungen, Methoden und Arbeitsweisen der Wissenschaftsgeschichte, erarbeitet und exemplifiziert an den Beispielen aus sog. „wissenschaftlichen Revolution“ des 17. Jahrhunderts.

Literatur: wird zu Beginn bekanntgegeben!

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA; MA Ed (Gym, GHR);
LA Sek I/II (A4; B) LA P; Magister; ggf. MA Hist.
Modul: P3, P4.

Dr. Sabine Mangold

Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
Das Deutsche Kaiserreich
Di 10-12 T-10.02 Beginn: 23.10.2007

Das Proseminar führt in die spezifischen Hilfsmittel, Arbeitsweisen und Methoden der Geschichtswissenschaft ein. Es vermittelt Grundkenntnisse der Neueren und Neuesten Geschichte, wobei diesmal das Deutsche Kaiserreich 1871-1914 den thematischen Schwerpunkt bildet. Ziel der Veranstaltung ist neben der methodischen und inhaltlichen Einführung in das Studium der Neueren Ge-

schichte die Anfertigung einer wissenschaftlichen Hausarbeit in Form einer Quelleninterpretation. Begleitend zum Proseminar wird ein Tutorium angeboten, in dem die Methoden wissenschaftlichen Arbeitens praktisch geübt werden. Eine Teilnahme daran wird sehr empfohlen.

Literatur :

VOLKER R. BERGHAHN, Das Kaiserreich 1871-1914. Industriegesellschaft, bürgerliche Kultur und autoritärer Staat, Stuttgart 2003.

HANS-PETER ULLMANN, Das Deutsche Kaiserreich 1871-1918, Frankfurt a. M. 1995.

NILS FREYTAG/WOLFGANG PIERETH, Kursbuch Geschichte. Tipps und Regeln für wissenschaftliches Arbeiten, Paderborn 2004.

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA; MA Ed (Gym, GHR);

LA Sek I/II (A4; B) LA P; Magister; ggf. MA Hist.

Modul: P3, P4.

HAUPTSEMINARE

Prof. Dr. Gerrit Walther

Die Revolution von 1848

Mi 10-12

O-07.24

Beginn: 24.10.2007

Die revolutionären Ereignisse in Paris, Wien und Berlin bilden eine dramatische Epochengrenze des 19. Jahrhunderts. Mit ihnen zerbrach das 1815 etablierte europäische Gleichgewicht. Die inneren wie die äußeren Verhältnisse der betroffenen Staaten und Nationen gewannen neue Dynamik. Neue politische Akteure – das liberale Bürgertum und die städtischen Unterschichten – traten hervor. Neue Formen von Öffentlichkeit und von öffentlichem Handeln entstanden. Die nationale Emphase der Revolutionäre wie die Propaganda der Revolutionsgegner luden lange schon schwelende Konflikte ideologisch auf. Im Rückblick wurde die „Achtundvierziger-Revolution“ zum Mythos eines besseren, freiheitlichen Deutschlands, ihr Scheitern zum Menetekel eines „deutschen Sonderwegs“.

Anhand von Quellen verfolgen wir Ursachen, Verläufe und Folgen der revolutionären Vorgänge. Wir untersuchen ihre Aktionsformen und Medien und nutzen unsere Ergebnisse, an ihrem Beispiel gängige „Revolutions“-Modelle zu diskutieren. Zum Einlesen eignen sich:

Literatur:

H. BRANDT, Europa 1815-1850. Reaktion – Konstitution – Revolution, Stuttgart 2002.

D. LANGEWIESCHE, Europa zwischen Restauration und Revolution 1815-1849 (Oldenbourg Grundriß der Geschichte, Bd. 13), München 2007.

D. HEIN, Die Revolution von 1848/49 (C.H. Beck Wissen, Bd. 2019), München 1998.

R. HACHTMANN, Epochenschwelle zur Moderne. Einführung in die Revolution von 1848/49 (Historische Einführungen, Bd. 9), Tübingen 2002.

Zuordnung: Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA MA Ed (Gym, GHR);

LA Sek I/II (A3, A4, B); LA P; Magister; ggf. MA Hist.; Seniorenstudium; Gasthörer.

Module: P6, P7, W1-17, VW4, VW5

Prof. Dr. Gerrit Walther (zus. mit Prof. Dr. Elisabeth Stein)

Mittelalter im 19. Jahrhundert: Victor Hugos

Notre-Dame de Paris

Do 14-16

HS 21

Beginn : 25.10.2007

Der Humanismus hat das „Mittelalter“ erfunden. Zu einem historischen Mythos ausgestaltet aber wurde es erst im 19. Jahrhundert – zu einem Zeitpunkt, als Revolution, Urbanisierung und Industrialisierung die letzten Spuren mittelalterlicher Formen aus dem Alltag der Zeitgenossen getilgt hatten. So konnte es zu einer fernen, exotischen, aber keineswegs unpolitischen Traumwelt des modernen bürgerlichen Lesepublikums werden.

Eine besonders wirkungsmächtige, weil bildkräftige Vision eines vitalen, magischen Mittelalters ist der Paris-Roman, den Victor Hugo, einer der wichtigsten Repräsentanten der französischen Romantik, unter dem Eindruck der Juli-Revolution von 1830 verfaßte. Das interdisziplinäre Seminar, das sich an Fortgeschrittene richtet, fragt nach Zielen, Tendenzen und Darstellungsmitteln des Werkes, nach seinen historiographischen Grundlagen und seinen politischen Absichten. Textgrundlage der Veranstaltung ist die Ausgabe:

Literatur:

V. HUGO, Der Glöckner von Notre-Dame. Aus dem Französischen von Else von Schorn (insel taschenbuch, Bd. 1781), Frankfurt/ Leipzig 1996.

Zuordnung: Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA; MA Ed (Gym, GHR); LA SekI/II (A3, A4, B); Magister; ggf. MA Hist; Seniorenstudium; Gasthörer.

Module: P6, P7, W1-17, VW4, VW5

Prof. Dr. Wolfgang Heinrichs

Religion und Gesellschaft im Zeitalter der Aufklärung

Do 14-16

N-10.20

Beginn: 25.10.2007

Die Beschäftigung mit der Religion ist auch für den Historiker aufschlussreich, insofern religiös bestimmtes Denken und Handeln stets im engen Konnex zur Gesamtgesellschaft stehen und auf deren Strukturen hin verweisen. Die Zeit des 17. und 18. Jahrhunderts gilt als eine Epoche des politischen, sozialen und kulturellen Übergangs. Es ist darum davon auszugehen, dass speziell im religiösen Bereich der Wandel der Zeit besonders intensiv diskutiert wurde. Ist doch ein wesentliches Kennzeichen von Religion, nach dem Verstehen von Welt überhaupt zu fragen und einen plausiblen Identifikations- und Integrationsraum anzubieten, also ein umfassendes und sozial gestütztes Orientierungswissen zu vermitteln. Freilich umfasst die Beschäftigung mit Religion nicht allein eine Kirchengeschichte im engeren Sinne, wiewohl die christlichen Kirchen aufgrund ihrer sozialen und politischen Bedeutung in dieser Zeit den Schwerpunkt bilden, sondern muss jeden religiösen Lebensentwurf berücksichtigen wie er sich auch außerhalb und zuweilen gegen die etablierten Kirchen entwickelt hat.

Besondere Vorkenntnisse der Religionsgeschichte sind nicht erforderlich.

Vorausgesetzt wird neben den von der Studienordnung festgesetzten Maßgaben die Bereitschaft zur Übernahme eines Referats.

Zur ersten Lektüre empfohlen:

GÜNTER BARUDIO, Das Zeitalter des Absolutismus und der Aufklärung 1648-1779, Frankfurt/M.

1981 (Fischer Weltgeschichte, Bd. 25);
 PETER DINZELBACHER (HG.), Religion zwischen Aufklärung, Restauration und Modernisierung.
 Handbuch der Religionsgeschichte im deutschsprachigen Raum, Bd. 5: 1750 bis 1900, Paderborn
 2007;
 H. DUCHARDT, Das Zeitalter des Absolutismus, 2. Aufl., München 1992 (Oldenbourg Grundriß der
 Geschichte, Bd. 11);
 GREYERZ, KASPAR VON (HG.), Konfessionalismus, Handbuch der Religionsgeschichte, Bd. 4, (er
 scheint voraussichtlich 2007);
 JOHANNES KUNISCH, Absolutismus : europäische Geschichte vom Westfälischen Frieden bis zur Kri-
 se des Ancien Regime, Göttingen 1986;
 ders., Protestantisches Christentum im Prozeß der Säkularisierung, Göttingen;
 ders., Protestantische Weltansichten : Transformationen seit dem 17. Jahrhundert, Göttingen 1998;
 ders. (Hg.), Säkularisierung, Dechristianisierung, Rechristianisierung im neuzeitlichen Europa : Bi-
 lanz und Perspektiven der Forschung; Göttingen 1997;
 WERNER SCHNEIDERS, Das Zeitalter der Aufklärung, München 1997;
 RICHARD VAN DÜLMEN, Religion, Magie, Aufklärung, 16. - 18. Jahrhundert, 1994;
 RUDOLF VIERHAUS, Deutschland im 18. Jahrhundert, Göttingen 1987.

Zuordnung: Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA; MA Ed (Gym, GHR);
 LA SekI/II (A3, B); LA P; Magister; ggf. MA Hist; Seniorenstudium; Gasthörer.
 Module: P3, P4, P7, P8, W1-17, VW4, VW5

Prof. Dr. Franz Knipping/Prof. Dr. Friedrich Steinle

Die Energiefrage in Europa seit dem Zweiten Weltkrieg
 Do 14-16 S-10.15

Beginn: 25.10.2007

Mit der Montanunion fand in Europa erstmals auf politisch hoher Ebene eine Koordination von europäischen Ländern hinsichtlich der Energiefrage statt. Stand anfänglich wesentlich die Kohle im Vordergrund der Absprachen, kam sehr bald Öl, Erdgas und die Atomenergie hinzu, und im Zeichen zunehmenden Umweltbewußtseins und schließlich des Klimawandels auch erneuerbare Energien. Von Anfang an spielten bei den nationalen wie internationalen Regelungen neben ökonomischen auch geopolitische und militärische Ziele eine wichtige Rolle. Im Seminar sollen Quellen- und Forschungsfragen diskutiert und damit ein umfassender Blick auf die Entwicklung der europäischen Energiediskussion entworfen werden.

Literatur: wird zu Beginn bekannt gegeben!

Zuordnung: Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA; MA Ed (Gym, GHR);
 LA SekI/II (A4, B); Magister; ggf. MA Hist; Seniorenstudium; Gasthörer.
 Module: P8, W1-17, VW4, VW5

PD Dr. Ewald Grothe

Die rheinbündischen Reformen
 Mo 12-14 N-10.12

Beginn: 29.10.2007

Staatenbünde haben es in Deutschland nie leicht gehabt. Stets wurde ihnen etwas Provisorisches, vor allem aber etwas Anti-Nationales nachgesagt. Das galt für das Heilige Römische Reich ebenso wie für die drei Staatenverbindungen des 19. Jahrhunderts: Rheinbund, Deutscher Bund und Norddeutscher Bund. Bereits bei den Zeitgenossen standen diese Staatenbünde nicht hoch im Kurs, zeugten sie doch vermeintlich von der Unfähigkeit der Deutschen zur Nationsbildung. Und erst recht hat ihnen die historische Forschung lange Zeit keine Gunst bezeugt.

Besonders der von 1806 bis 1813 bestehende Rheinbund (Confédération du Rhin) stand unter dem Verdikt der „Fremdherrschaft“ und galt als französischer Import. Das Bündnis von zunächst 16 und schließlich 39 deutschen Fürsten bzw. Einzelstaaten diente der politischen und militärischen Einflußnahme Napoleons in Deutschland.

Von dem Negativimage hat sich die Forschung seit Beginn der 1970er Jahre gelöst, indem sie sich intensiv den verfassungs- und sozialpolitischen Reformen der Rheinbundära zuwandte. Die wissenschaftliche Aufwertung hält bis heute an.

In dem Hauptseminar werden die außenpolitischen Bedingungen des Rheinbunds ebenso zur Debatte stehen wie die einzelnen innenpolitischen Reformbereiche (Verfassung, Parlament, Finanzen, Rechtswesen, Judenemanzipation usw.) untersucht werden.

Literatur:

Quellen zu den Reformen in den Rheinbundstaaten, hg. von der Historischen Kommission bei der Bayerischen Akademie der Wissenschaften, 7 Bde., München 1992-2005.

BRANDT, HARTWIG/EWALD GROTHE (HG.), Rheinbündischer Konstitutionalismus, Frankfurt a.M. usw. 2007 (= Rechtshistorische Reihe, 350).

HECKER, MICHAEL, Napoleonischer Konstitutionalismus in Deutschland, Berlin 2005
(= Schriften zur Verfassungsgeschichte, 72).

SCHUCK, GERHARD, Rheinbundpatriotismus und politische Öffentlichkeit zwischen Aufklärung und Frühliberalismus. Kontinuitätsdenken und Diskontinuitätserfahrung in den Staatsrechts- und Verfassungsdebatten der Rheinbundpublizistik, Stuttgart 1994
(= Frankfurter Historische Abhandlungen, 36).

WEIS, EBERHARD (HG.), Reformen im rheinbündischen Deutschland, München 1984
(= Schriften des Historischen Kollegs, Kolloquien, 4).

Zuordnung: Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA; MA Ed (Gym, GHR);
LA SekI/II (A3, A4, B); Magister; ggf. MA Hist; Seniorenstudium; Gasthörer.
Module: P7, P8, W1-16, VW4, VW5

N.N.

Didaktik und Methodik im Geschichtsunterricht
HS

Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA; MA Ed. (Gym, GHR);
LA SekI/II; LA P; Magister; ggf. MA Hist; Seniorenstudium; Gasthörer.
Module: W1-17, VW4, VW5.

ÜBUNGEN

Prof. Dr. Gerrit Walther

Quellen zur Entstehung der europäischen Kolonialreiche

Di 12-14

HS 21

Beginn: 23.10.2007

Mit dem Ausgriff der europäischen Mächte nach Übersee begann seit Mitte des 15. Jahrhunderts die moderne Weltgeschichte. Die imperiale Etablierung der Europäer in den „beiden Indien“ änderte die Lebenswelten und Wahrnehmungsweisen, die Spielräume und Chancen beider Seiten – der Eroberer wie der Eroberten – dramatisch. In gemeinsamer Quellenlektüre verschaffen wir uns einen Überblick über die wichtigsten Entdeckungsfahrten und Koloniegründungen in Afrika, Asien und Amerika. Wir verfolgen den „clash of cultures“ in seinem Verlauf und seinen Folgen, seinen Motiven und in seinen Rückwirkungen auf die europäische wie die überseeische Staatenentwicklung.

Standardwerke zum Einlesen sind:

- W. REINHARD, Kleine Geschichte des Kolonialismus (Kröners Taschenausgabe, Bd. 475), Stuttgart 1996.
DERS., Geschichte der europäischen Expansion, 4 Bde., Stuttgart 1982-1990.
M. MEYN, u.a. (Hgg.), Der Aufbau der Kolonialreiche (Dokumente zur Geschichte der europäischen Expansion, Bd. 3), München 1987.
U. BITTERLI (Hg.), Die Entdeckung und Eroberung der Welt. Dokumente und Berichte, 2 Bde., München 1980/81.

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA; MA Ed (Gym, GHR); LA SekI/II (A3, A4, B); LA P; Magister; ggf. MA Hist; Seniorenstudium; Gasthörer.
Module: P3, P4, P7, P8, W1-17, VW4, VW5

Prof. Dr. Franz Knipping

Die Präsidenten der USA

Di 10-12

HS 16

Beginn: 23.10.2007

Kommentar und Literatur: siehe Aushang

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA; MA Ed (Gym, GHR); LA SekI/II (A3, A4, B); LA P; Magister; ggf. MA Hist; Seniorenstudium; Gasthörer.
Module: P3, P4, P7, P8, W1-17, VW4, VW5

Dr. Sabine Mangold

Die Weimarer Republik

Neuerscheinungen zur Geschichte der ersten deutschen Demokratie

Do 16-18

N-10.12

Beginn: 25.10.2007

Die Weimarer Republik gehört sicher zu den am besten erforschten Themen der bundesrepublikanischen und internationalen Geschichtsschreibung. Trotzdem erscheinen jedes Jahr unzählige neue Studien und Aufsätze zur deutschen Geschichte der Jahre 1918 bis 1933. In dieser Übung sollen in Form eines Literaturseminars ausgewählte Neuerscheinungen der letzten Jahre zur Geschichte der Weimarer Republik vorgestellt und ihre Thesen erörtert werden. Dies ermöglicht einen Einblick in den neuesten Forschungsstand über zentrale Themen der Weimarforschung. Die Neuerscheinungen zeigen dabei nicht nur, wie bekannte Themen neu betrachtet und bewertet werden, sondern auch, wie die Forschung immer neue Themenfelder erschließt, die zuvor nicht aufgearbeitet wurden. Ob die neuen Publikationen auch zu einer neuen Gesamtbewertung der Weimarer Republik beitragen können, soll jeweils gefragt werden.

Literatur :

EBERHARD KOLB: Die Weimarer Republik, 5. Aufl. München 2000.

ANDREAS WIRSCHING: Die Weimarer Republik. Politik und Gesellschaft, München 2000.

GOTTFRIED NIEDHART: Die Außenpolitik der Weimarer Republik, 2. Aufl. München 2006.

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA; MA Ed (Gym, GHR);

LA SekI/II (A4, B); LA P; Magister; ggf. MA Hist; Seniorenstudium; Gasthörer.

Module: P4, P8, W1-17, VW4, VW5

Prof. Dr. Friedrich Steinle

Quellen zur Geschichte von Naturwissenschaft und Technik im 20. Jahrhundert

Do 10-12

N-10.12

Beginn. 25.10.2007

In der Übung werden Quellentexte aus der Entwicklung von Naturwissenschaft und Technik im 20. Jahrhundert behandelt. Die Charakteristika verschiedener Quellentypen und ihre spezifische Aussagekraft werden zur Sprache kommen. Der Besuch der Vorlesung „Naturwissenschaft und Technik im 20. Jahrhundert“ ist für die Teilnahme an der Übung von Vorteil, aber nicht zwingend.

Literatur: wird zu Beginn bekanntgegeben!

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA; MA Ed (Gym, GHR);

LA SekI/II (A4, B); LA P; Magister; ggf. MA Hist; Seniorenstudium; Gasthörer.

Module: P4, P8, W1-17, VW4, VW5

Dr. Gerhard Rammer

Geschichte der Technischen Hochschulen

Di 8-10

N-10.18

Beginn: 23.10.2007

Die Übung befaßt sich mit der Geschichte der technischen Bildung von der frühen Neuzeit bis ins 20. Jahrhundert mit Schwerpunkt auf dem deutschsprachigen Raum. Wir werden uns für die Orte technischer Ausbildung und ihre Institutionalisierung interessieren, den Weg von technischen Fachschulen zur Entstehung der polytechnischen Schulen und ihre gesellschaftliche Aufwertung zur Technischen Hochschule und schließlich Technischen Universität verfolgen. Wir werden auch die sich wandelnden Ziele der Ausbildung aus ihrem historischen Kontext verstehen lernen. Der Begriff „Übung“ ist in dieser Lehrveranstaltung insofern wörtlich zu verstehen, als daß Schreiben von Geschichte gemeinsam eingeübt und am Ende ein kollektiv verfaßter Eintrag in der freien online-Enzyklopädie Wikipedia veröffentlicht werden soll. Literatur zum Thema wird in der Übung bekannt gegeben.

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA; MA Ed (Gym, GHR); LA SekI/II (A4, B); LA P; Magister; ggf. MA Hist; Seniorenstudium, Gasthörer.

Module: P4, P8, W1-17, VW4, VW5.

Dr. Gerhard Rammer

Wissenschaft und Nationalsozialismus

Do 14-16

O-07.24

Beginn: 25.10.2007

Seit etwa drei Jahrzehnten gibt es in der Wissenschaftsgeschichte eine rege Diskussion über das Verhältnis von Wissenschaft und Nationalsozialismus. In der Übung soll an Hand von Beispielen

aus verschiedenen Fächern und Forschungseinrichtungen diskutiert werden, in welcher Weise der Nationalsozialismus auf die Wissenschaft Einfluss ausgeübt hat und welche Bedeutung die Wissenschaft für die Erreichung nationalsozialistischer Ziele besaß.

Literatur:

- KLAUS HENTSCHEL & ANN M. HENTSCHEL (HRSG.), *Physics and National Socialism. An Anthology of Primary Sources*, Basel 1996. **(21 UAE3628)**
- DORIS KAUFMANN (HRSG.), *Geschichte der Kaiser-Wilhelm-Gesellschaft im Nationalsozialismus. Bestandsaufnahme und Perspektiven der Forschung*, 2 Bde., Göttingen 2000. **(21 AIQ1034-1, 21 AIQ1034-2)**
- HELMUT MAIER (HRSG.), *Rüstungsforschung im Nationalsozialismus. Organisation, Mobilisierung und Entgrenzung der Technikwissenschaften*, Göttingen 2002. **(21 LPK1433)**
- HERBERT MEHRTENS & STEFFEN RICHTER (HRSG.), *Naturwissenschaft, Technik und NS-Ideologie. Beiträge zur Wissenschaftsgeschichte des Dritten Reiches*, Frankfurt a. M. 1980. **(43 ORC1024, 69 STF1443)**
- CHRISTOPH MEINEL & PETER VOSWINCKEL (HRSG.), *Medizin, Naturwissenschaft, Technik und Nationalsozialismus. Kontinuitäten und Diskontinuitäten*, Stuttgart 1994. **(21 AHI1145)**
- ULRICH SIEG, *Strukturwandel der Wissenschaft im Nationalsozialismus*, *Berichte zur Wissenschaftsgeschichte* 24 (2001), S. 255-270. **(01 B 30 Sign.: W 00)**
- MARGIT SZÖLLÖSI-JANZE (HRSG.), *Science in the Third Reich*, Oxford u. a. 2001. **(21 LPT1828)**
- MARK WALKER, »Nazi Science«? *Natural Science in National Socialism*, in: Uwe Hoßfeld, Jürgen John, Oliver Lemuth & Rüdiger Stutz (Hrsg.), »Kämpferische Wissenschaft«. *Studien zur Universität Jena im Nationalsozialismus*, Köln u. a. 2003, S. 993-1012. **(21 AJJJ1032)**

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA; MA Ed (Gym, GHR); LA SekI/II (A4, B); LA P; Magister; ggf. MA Hist; Seniorenstudium, Gasthörer.
Module: P4, P8, W1-17, VW4, VW5.

Dr. Ulrike Schrader

Erinnerungsorte des 20. Jahrhunderts im Wuppertal

Di 16-18

O-10.39

Beginn:

23.10.2007

Denkmäler und andere öffentliche Erinnerungszeichen, Grabstätten, Straßennamen und auch Kunstwerke im öffentlichen Raum sind symbolische Äußerungen politischer und gesellschaftlicher Kollektive, zuweilen auch Einzelner. Auf welche Geschichte möchten derartige Erinnerungsorte verweisen, in welchen Formen tun sie das und welche Geschichte haben sie selbst? Welchen Gründungs- und topografischen Kontext besitzen sie und wie werden sie inszeniert? In welcher Weise werden sie für das kollektive Erinnern gebraucht und welche Informationen liefern sie über die lokale und die nationale Geschichte? Wie werden Erinnerungszeichen von der Öffentlichkeit wahrgenommen?

Die Übung mit Exkursionen führt mit diesen Fragen ein in die Wuppertaler Lokalgeschichte, dient aber zugleich einem Experiment, das auf andere Orte übertragen werden kann und sich auch für die Vermittlung historischen Wissens im Rahmen schulischer und außerschulischer Projektarbeit eignet.

Literatur:

MEYER-KAHRWEG, RUTH, Wuppertaler Denkmäler. Spiegel ihrer Zeit, Wuppertal 1980
OKROY, MICHAEL, Volksgemeinschaft, Erbkartei und Arisierung. Ein Stadtführer zur NS-Zeit in
Wuppertal, Wuppertal 2002.
YOUNG, JAMES E., Mahnmale des Holocaust. Motive, Rituale und Stätten des Gedenkens,
München 1993.

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA; MA Ed (Gym, GHR);
LA SekI/II (A4, B); LA P; Magister; ggf. MA Hist; Seniorenstudium; Gasthörer.
Module: P4, P8, W1 – W17, VW4, VW5.

KOLLOQUIUM

Prof. Drs. Freise, Knipping, Orth, Steinle, Walther

Forschungskolloquium

Di 18-20

N-10.20

Beginn: 23.10.2007

Das Forschungskolloquium bildet das zentrale Element des neuen „Master“-Programms, das im Wintersemester 2007/2008 anläuft. Es bietet Studierenden dieses Studiengangs, Examenskandidaten alter Studiengänge und Doktoranden ein Forum zur Präsentation und Diskussion ihrer Projekte. Ergänzt wird das Programm durch die gemeinsame Beschäftigung mit aktuellen Fragen aus allen Bereichen der geschichtswissenschaftlichen Forschung, mit Texten zu Theorie und Praxis der Historie sowie Vorträgen Wuppertaler und auswärtiger Historiker.

Zuordnung: Hauptstudium LA GHR; LA Gym; LA Sek. I/II (A3/4, B1/2), LA P, Magister; BA;
Module (für LA GHR, LA Gym, BA, voraussichtlich MA-Lehramt Gym/Ges und GHR sowie MA Geschichte).
Module : P5 – P8, W1-17.

Prof. Dr. Friedrich Steinle – Prof. Dr. Gregor Schiemann

Kolloquium (im Rahmen des IZ 1)

Wissenschaftsgeschichte und Wissenschaftsphilosophie

Mi 18-20

HS 12 und N-10.20 im 2-wöchig. Wechsel

Beginn: 24.10.2007

Im Kolloquium werden aktuelle Forschungsthemen aus Wissenschaftsgeschichte und Wissenschaftsphilosophie diskutiert. Bei regelmäßiger Teilnahme und entsprechender schriftlicher Leistung kann ein Schein erworben werden.

Literatur: wird zu Beginn bekanntgegeben!

Zuordnung: Hauptstudium LA GHR; LA Gym; LA Sek. I/II (A3/4, B1/2), LA P, Magister; BA;
Module (für LA GHR, LA Gym, BA, voraussichtlich MA-Lehramt Gym/Ges und GHR sowie MA Geschichte).
Module: P7, P8, W10-11, W13-14.

PRAKTIKUM

Ina Lowin

Unterrichtsversuche und Unterrichtsanalysen im Fach Geschichte
(Fachpraktikum Geschichte für Sek. I und II)

Das Angebot dieser Veranstaltung sind erste Unterrichtsversuche im Fach Geschichte. Diese Versuche werden an einem Gymnasium durchgeführt. Von den Teilnehmern wird eine zuverlässige Mitarbeit, die Ausarbeitung eines Unterrichtsentwurfes und eine selbständig durchgeführte Unterrichtsstunde erwartet.

Voraussetzung: abgeschlossenes Grundstudium.

Literatur:

K. BERGMANN/A. KUHN/J. RÜSEN/G. SCHNEIDER (HGG.), Handbuch der Geschichtsdidaktik, Seelze-Velber⁵1997.

H. GIES, Geschichtsunterricht. Ein Handbuch zur Unterrichtsplanung, Köln/Weimar/Wien 2004.

H. GÜNTHER-ARNDT (HG.), Geschichtsdidaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 1998.

H. KRETSCHMER/J. STARY, Schulpraktikum. Eine Orientierungshilfe zum Lernen und Lehren, Berlin 1998.

M. SAUER, Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, Seelze-Velber 2001.

Zuordnung: Hauptstudium LA Sek I/II (D2).

Module (für LA GHR, LA Gym, BA, voraussichtlich MA-Lehramt Gym/Ges und GHR sowie MA Geschichte).

Module: VW4; VW5.

REPETITORIUM

Cornelia Hespers

Latein für Historiker – *Cyriacus von Ancona*

Mo 15.45 -17.15

O-11.09

Beginn: 22.10.2007

Das Repetitorium ist für alle Studierende gedacht, die ihre aus der Schule mitgebrachten Lateinkenntnisse auffrischen oder neu erworbene vertiefen wollen. Zu diesem Zweck lesen wir Texte aus der Zeit des Humanismus, nämlich die Aufzeichnungen des italienischen Handelsreisenden Cyriacus von Ancona (Ciriaco de'Pizziccolli) vom Anfang des 15. Jahrhunderts. Diese Schriften, die repräsentativ sind für das Latein, das zwischen Mittelalter und Neuzeit in Europa geschrieben und gesprochen wurde, können uns zugleich etwas über den Alltag und die Mentalität, die Wertvorstellungen und Bildungsideale der Zeitgenossen vermitteln.

Texte werden zur Verfügung gestellt

Literatur:

EDWARD W. BODNAR, CLIVE FOSS (HRSG.): *Cyriac of Ancona. Later travels*, Cambridge/MA 2003.

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; MA Ed; LA SekI/II (A3, B); LA P; Magister, Seniorenstudium, Gasthörer, MA Lehramt Gym/Ges und GHR; MA Geschichte.

Module: P3, P6, P7, W 12-16, VW 14

Cornelia Hespers

Latein für Historiker – Erasmus von Rotterdam: *Colloquia familiaria*

Mo 12-14

O-11.09

Beginn: 26.10.2007

Das Repetitorium ist für alle Studierende gedacht, die ihre aus der Schule mitgebrachten Lateinkenntnisse auffrischen oder neu erworbene vertiefen wollen. Zu diesem Zweck lesen wir Texte aus der Zeit des Humanismus, nämlich Ausschnitte aus den *Colloquia familiaria* des Erasmus von Rotterdam vom Anfang des 16. Jahrhunderts. Diese Schriften, die repräsentativ sind für das Latein, das zwischen Mittelalter und Neuzeit in Europa geschrieben und gesprochen wurde, können uns zugleich etwas über den Alltag und die Mentalität, die Wertvorstellungen und Bildungsideale der Zeitgenossen vermitteln.

Texte werden zur Verfügung gestellt

Anschaffungsempfehlung: ERASMUS VON ROTTERDAM: *Colloquia familiaria. Vertraute Gespräche* (Reclam Nr. 9822), hg. v. Herbert Rädle, Ditzingen 1976.

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; MA Ed; LA SekI/II (A3, B); LA P; Magister, Seniorenstudium, Gasthörer, MA Lehramt Gym/Ges und GHR; MA Geschichte

Module: P3, P6, P7, W 12-16, VW 14

Martin Szameitat

Grundkurs Neuere Geschichte

Reiseliteratur in der Frühen Neuzeit, 2-std.

Mo 16-18

N-10.18

Beginn: 22.10.2007

Durch die seit dem späten 16. Jahrhundert in großem Maße erscheinenden Reiseberichte, die auch zunehmend die Neue Welt miteinbezogen, erfuhren die Zeitgenossen immer mehr über Gegenden, die ihnen aus eigener Erfahrung verschlossen blieben. Die Autoren hatten also Kenntnisse, die von der deutlichen Mehrzahl ihrer Leser nicht zu überprüfen waren. Welche Konsequenzen hatte dies für die Inhalte der Werke? Wie stellten die Texte das Fremde dar? Was vermittelten die Berichte dem Publikum? Sind darin womöglich Versuche einer wissenschaftlichen Einordnung feststellbar, oder handelt es sich nur um die Befriedigung von Neugier? Diese und viele andere Fragen sollen in der Veranstaltung, die sich an Anfänger und Fortgeschrittene des Fachs wendet, diskutiert werden. Die Arbeit im Seminar wird durch gemeinsame Lektüre von Auszügen aus Reiseberichten aus der Zeit vom späten 15. bis ins 17. Jahrhundert hinein gekennzeichnet sein.

Literatur (zur Einführung):

ERTZDORFF, XENIA VON (HG.), *Reisen und Reiseliteratur im Mittelalter und in der frühen Neuzeit*, Amsterdam u.a. 1992.

FÜSSEL, STEPHAN (HG.), *Reiseberichte der Frühen Neuzeit: wirtschafts- und kulturhistorische Quellen*, München 1987; Neuber, Wolfgang, *Fremde Welt im europäischen Horizont. Zur Topik der deutschen Amerika-Reiseberichte der frühen Neuzeit*, Berlin 1991.

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA; MA Ed (Gym, GHR); LA SekI/II (A3, B); LA P; Magister; ggf. MA Hist.

Module: P3, P7, W1-17, VW4, VW5

Martin Szameitat

Repetitorium zur frühneuzeitlichen Geschichte für Fortgeschrittene, 2-Std.

Raum und Beginn: siehe Aushang

Im Mittelpunkt dieses Repetitoriums, das sich in erster Linie an jene Studierenden richtet, die in nicht allzu ferner Zeit ihre Abschlußprüfung im Fach Geschichte ablegen möchten, steht die gemeinsame Lektüre von Quellen und Forschungsliteratur zu einigen als gemeinhin besonders wichtig angesehenen Ereignissen der europäischen Geschichte hauptsächlich der Frühen Neuzeit. Zu denken ist dabei beispielsweise an die Reformation, den 30-jährigen Krieg oder die Französische Revolution. Es können jedoch, falls dies gewünscht wird, auch Themen aus anderen Bereichen der Neuen Geschichte behandelt werden, wie überhaupt die Interessen der Teilnehmer, die sie sich im Laufe des Studiums zugeeignet haben, zur Sprache kommen sollen. In der Veranstaltung soll es überdies darum gehen, auf wichtige wissenschaftliche Forschungsdebatten hinzuweisen, deren Kenntnis für jeden, der in ein Examen geht, hilfreich ist.

Literatur: Literatur und Quellen werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA; MA Ed (Gym, GHR); LA SekI/II (A3, B); LA P; Magister; ggf. MA Hist.

Module: P3, P7, W1-17, VW4, VW5

Wie verläuft eine Modulabschlußprüfung?

1. Jedes Modul muss mit einer Modulabschlußprüfung (MAP) abgeschlossen werden. Die MAP der Module P 1 und P 4 erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung, die aller übrigen Module in Form einer mündlichen Prüfung.
2. Verantwortlich für die Durchführung der MAP ist der Modulkoordinator.
3. Prüfer sind diejenigen Lehrenden, die die dem Modul zugeordnete Vorlesung halten.
4. Rechtzeitig im Semester werden die Studierenden aufgefordert, sich zur MAP anzumelden. Zugleich werden ihnen die Termine der schriftlichen Prüfungen bekannt gegeben. Beides geschieht in der Regel durch Aushänge am Schwarzen Brett.
5. Sobald dies geschehen ist, melden sich die Kandidaten auf den dafür vorgesehenen Anmeldeformularen (erhältlich in den Geschäftszimmern) schriftlich an. Dabei ist für jede MAP ein eigenes Anmeldeformular auszufüllen.
6. Im Falle eines Moduls P1 – P4 ist eine 2. Anmeldung beim Prüfungsamt des FB A nötig.
7. Die Termine für mündliche Prüfungen vereinbaren die Kandidaten vor Ablauf der Vorlesungszeit mit ihren Prüfern.
8. Die Anmeldungen sind verbindlich. Rücktritte oder Terminänderungen bedürfen einer triftigen Begründung. Wer einer MAP unentschuldigt fernbleibt, gilt als durchgefallen.
9. Ist ein Kandidat aus zwingenden Gründen verhindert, die MAP anzutreten, erhält er einen Ersatztermin.
10. Das Ergebnis der mündlichen Prüfung wird dem Kandidaten sofort bekannt gegeben, das Ergebnis der Klausur erst bei der Aushändigung des Modulabschlusszeugnisses. Über die MAP wird kein eigener Leistungsnachweis („Schein“) ausgestellt.
11. Die Kandidaten melden sich beim Modulkoordinator, sobald sie die beiden anderen zur Erfüllung des Moduls nötigen Leistungsnachweise erhalten haben. Der Modulkoordinator kann für diese Meldung bestimmte Termine oder Terminfristen festsetzen.
12. Die Kandidaten legen dem Modulkoordinator diese Leistungsnachweise vor. Er versieht diese mit einem Stempel und der Kennziffer des Moduls, dem sie zugerechnet werden.
13. Der Modulkoordinator stellt den Kandidaten ein Zeugnis aus, den „Modul-Bogen“. Er nennt die drei absolvierten Veranstaltungen, die darin erreichten Resultate und die Modul-Endnote. Dieser Modul-Bogen wird mit seiner Unterschrift und einem Institutsstempel versehen und den Kandidaten ausgehändigt. Er dient zur Vorlage beim Prüfungsamt.
14. Kandidaten, die die schriftliche Prüfung nicht bestanden haben, werden um die gleiche Zeit benachrichtigt. Sie erhalten die Möglichkeit, die MAP einmal zu wiederholen. Die zur Auswahl stehenden Termine liegen in der Regel in der nächstfolgenden vorlesungsfreien Zeit. Sie decken sich mit den regulären Klausurterminen. Die Termine zur Wiederholung einer mündlichen MAP werden mit den Prüfern abgesprochen.

Der Fachsprecher
Prof. Dr. Gerrit Walther

Leistungspunkte im Fach Geschichte

I. Grundsätzlich

Die Zahl der Leistungspunkte pro Modul unterscheidet sich

- im Grundstudium danach, ob ein BA- oder ein Lehramtsstudiengang studiert wird;
- im Hauptstudium danach, ob im Hauptseminar ein Leistungsnachweis (LN) oder ein Qualifizierter Studiennachweis (QN) erbracht wird. Hingegen wird im Hauptstudium **nicht** zwischen BA- und Lehramtsstudiengängen unterschieden.

II. Grundstudium

a. BA-Studiengang:

Proseminar:	3 LP
Übung:	2 LP
Vorlesung + Modulabschlußprüfung:	<u>4 LP</u>
Zusammen:	9 LP

b. Lehramtsstudiengänge:

Proseminar:	3 LP
Übung:	2 LP
Vorlesung mit Modulabschlußprüfung:	<u>3 LP</u>
Zusammen:	8 LP

III. Hauptstudium

a. Module mit Leistungsnachweis (LN):

Hauptseminar (LN):	5 LP
Übung :	2 LP
Vorlesung mit Modulabschlußprüfung:	<u>4 LP</u>
Zusammen:	11 LP

b. Module mit Qualifiziertem Studiennachweis (QN):

Hauptseminar:	3 LP
Übung:	2 LP
Vorlesung mit Modulabschlußprüfung:	<u>4 LP</u>
Zusammen:	9 LP

Für einen Hauptseminar-Leistungsnachweis wird i.d.R. eine schriftliche Hausarbeit von rund 25 Seiten verlangt. Diese Anforderung ist in allen Studiengängen gleich.

**Liste der angebotenen Basismodule (P1-P4) und Aufbaumodule (P5-P8)
im WS 2007/08 und SS 2008**

P 1	Altertum - Themen, Methoden, Quellen	Prof. Dr. Orth
P 2	Mittelalter - Themen, Methoden, Quellen	Prof. Dr. Freise
P 3	Frühe Neuzeit - Themen, Methoden, Quellen	Prof. Dr. Walther
P 4	Neue und Neueste Zeit - Themen, Methoden, Quellen	Prof. Dr. Knipping
P 5	Geschichte und Kultur des Altertums und deren Rezeption	Prof. Dr. Orth
P 6	Mittelalter im kulturellen Gedächtnis	Prof. Dr. Freise
P 7	Traditionen und Revolutionen	Prof. Dr. Walther
P 8	Das moderne Europa: Grundlagen und Entwicklung	Prof. Dr. Knipping

Liste der angebotenen Vertiefungsmodule (W1 - W17) im WS 2007/08 und SS 2008

W 1	Politik, Recht, Verfassung	Prof. Dr. Freise
W 2	Gruppen, Parteien, politische Prozesse	Prof. Dr. Orth
W 3	Internationale Beziehungen	Prof. Dr. Knipping
W 4	Europäische Einigung	Prof. Dr. Knipping
W 5	Politische Ideen und Rechtsvorstellungen	Prof. Dr. Orth
W 6	Gesellschaftsformen, soziales Verhalten, Alltag	Prof. Dr. Freise
W 7	Unterschichten, Minderheiten, soziale Konflikte	Prof. Dr. Freise
W 8	Geschlecht, Familie, Netzwerke	Prof. Dr. Freise
W 9	Städte und Regionen	Prof. Dr. Freise
W 10	Wirtschaft und ‚Oeconomie‘	Prof. Dr. Knipping
W 11	Technik und Industrie	Prof. Dr. Steinle
W 12	Kirche und Religion	Prof. Dr. Walther
W 13	Bildung und Wissenschaft	Prof. Dr. Walther
W 14	Kulturelles Gedächtnis	Prof. Dr. Freise
W15	Historiographie	Prof. Dr. Orth
W 16	Geschichte, Sprache, Bilder	Prof. Dr. Walther
W17	Außereuropäische Welt	Prof. Dr. Knipping

Liste der angebotenen vermittlungswissenschaftlichen Module im WS 2007/08 und SS 2008

VW 4	Fachdidaktik 1	Prof. Dr. Walther
VW 5	Fachdidaktik 2	Prof. Dr. Walther
VW14	Latein für Historiker	Prof. Dr. Orth