

Historisches Seminar



Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis* Sommersemester 2018

Bergische Universität Wuppertal

Fakultät 1

Geistes- und Kulturwissenschaften

* Bitte beachten Sie: Maßgeblich und verbindlich sind einzig die Wuseleinträge zu den Veranstaltungen! Diese werden ständig aktualisiert.

Stundenplan Geschichte Sommersemester 2018

Uhrzeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8-10		-Ü <u>Johrendt</u> Gesta Innocentii O.08.37	-PS <u>Beigel</u> Athen II K5 -HSÜ <u>Eckert</u> Progressive Era K1 -HS <u>Hein-Kircher</u> Ostjuden K8 -HSÜ <u>Dzubiel</u> Praxissem. K4 -HSÜ <u>Mangold</u> Banausen I.15.48	-VL <u>Walther</u> 7-jähr. Krieg HS12 -VL <u>Brauer</u> Geteilt.Dtld. HS 19	-Ü <u>Hein-K.</u> Internet f. Hist. Cip
10-12	-PS <u>Beigel</u> Athen I O.11.40 -Ü <u>Bühlbäcker</u> Denkmäler O.08.23 -Ü <u>Pohl</u> Lat. Philologie N.10.20	-Ü <u>Beigel</u> Pompeji II N.10.20 -VL <u>Karsten</u> 30-j. Krieg HS26 -HSÜ <u>Hein-K.</u> Stadtgesch. O.07.24 -Ü <u>Perez-G.</u> Frau+Foto K7 -Ü <u>Dzubiel</u> MA im GU N.10.18 -VL <u>Doublier</u> Lat. Paläogr.II K5	-HSÜ <u>Remmert</u> Wiss.gesch. K4 -HSÜ <u>Walther/Karsten</u> Alltag FN N.10.20 -PS <u>Eckert</u> NNG HS19 -VL <u>Hein-K.</u> Metropolen HS28 -Ü <u>Brauer</u> Lied N.10.18	-OS Mathe <u>Remmert</u> F.12.11 -Ü <u>Beigel</u> Quelleninterpret. O.10.35 -Ü <u>Perez-G.</u> Ausstellung K4	-Ü <u>Rohmann</u> Gewalt S.10.18 -PS <u>Kuithan</u> Karl d.Gr. K5 -Ü <u>Dzubiel</u> Lernorte Köln L.13.27
12-14	-Ü <u>Beigel</u> Quellen Athen I O.10.39	-Ü <u>Beigel</u> Quellen Athen II N.10.20 -PS <u>Vondracek</u> Faschismus K4 -PS <u>Laba</u> Weimar O.07.24	-VL <u>Eckert</u> Märkte HS17 -Ü <u>Eich</u> Griech. Urkund. N.10.20	-Ü <u>Kuithan</u> Tod MA HS13 -Ü <u>Eich</u> Cicero N.10.18 -Ü <u>Brauer</u> Arbeiterkultur O.11.09 -PS <u>Rohmann</u> Röm.Rep.I S.10.28	-PS <u>Rohmann</u> Ostrom II K1 -Ü <u>Kuithan</u> Einhard K5
14-16	-Ü <u>Beigel</u> Pompeji I N.10.20 -VL <u>Johrendt</u> Karolinger HS 32 -HS <u>Bühlbäcker</u> Bonn-Weimar N.10.18	-VL <u>Eich</u> Rom 5.Jhdt. HS14 -PS <u>Karsten</u> 30-jähr. Krieg K1 -PS <u>Hein-K.</u> Pol. Mythen O.10.30 -HS <u>Remmert</u> Zeitschriften K4 -HSÜ <u>Bühlb.</u> Racism. Engl. N.10.18 -Ü <u>Dzubiel</u> Begl.Praxis.N.10.18 -HS <u>Doublier</u> Bettelorden K7	-HS <u>Doublier/Freund</u> Franz von Assisi K1	-HSÜ <u>Walther/Stein</u> Humanismus in Frankr. O.10.39 -PS <u>Rohmann</u> Ostrom I O.08.37	-PS <u>Rohmann</u> Röm.Rep.II N.10.20
16-18	-HS <u>Heinrichs</u> Rev. 1918/19 HS27 -SÜ <u>Bühlbäcker</u> Weimar.R N.10.18 -PS <u>Grundmann</u> Athen III N.10.20 -Ü <u>Laba</u> 2.WK Gender K3 (-20Uhr) -Ü <u>Masseti</u> Quellen zur VL Karolinger K7	-ÜOS <u>Dzubiel/Bühlb.</u> Klassiker N.10.18	-HS <u>Eich</u> Quellen Rom N.10.20 -OS <u>Johrendt/Doublier</u> MA/HW K1 -HSÜ <u>Karsten/Vondracek</u> kuk+ 1.WK O.11.09 -HSÜ <u>Brauer</u> Geschichtskultur S.10.15	-PS <u>Kuithan</u> Ludwig d. Fr. K5 -Ü <u>Eich</u> Antike Marx N.10.20 -Ü <u>Rohmann</u> Isidor K7 -VL <u>Remmert</u> Naturwiss. HS30	

Stundenplan Geschichte Sommersemester 2018

18-20	-HS <u>Johrendt</u> Vita Ludwig d. Fromme K5	-FK <u>Geschichte</u> N.10.20	-K/VL <u>I/ZWT</u> N.10.20		
-------	---	-------------------------------	----------------------------	--	--

Das Historische Seminar stellt sich

Veranstaltungsgrunddaten

Ver-Nr	181GES000000	Veranst. SWS	0
Veranstaltung	Das Historische Seminar stellt sich	Semester	SoSe 2018
Veranst.-Art	Einführung	Erwart. Teil.	200
Belegpflicht	N	Max. Teil.	
Kürzel		Hyperlink	

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

Di	14:00 - 16:00	Einzel	10.04.2018 - 10.04.2018	HS 14
----	---------------	--------	-------------------------	-------

Personen

Studiengänge

Univ.- Prof. Dr. Armin Eich

Einordnung Vorlesungsverzeichnis

Zuordnung zu Prüfungen

Geschichte
Geschichte

Einrichtungen

Hyperlinks

Geschichte

Erlebnis Archiv - Info-Veranstaltung

Veranstaltungsgrunddaten

Ver-Nr	181GES000001	Veranst. SWS	2
Veranstaltung	Erlebnis Archiv - Info-Veranstaltung	Semester	SoSe 2018
Veranst.-Art	Einführung	Erwart. Teil.	
Belegpflicht	N	Max. Teil.	
Kürzel		Hyperlink	

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

Mi	10:00 - 12:00	Einzel	11.04.2018 - 11.04.2018
----	---------------	--------	-------------------------

Personen

Studiengänge

Jun.-Prof. Dr. Etienne Doublier
Jan Vondracek

Einordnung Vorlesungsverzeichnis

Zuordnung zu Prüfungen

Geschichte
Vortragsreihen und Ringvorlesungen

Einrichtungen

Hyperlinks

Geschichte

Bemerkung

Die Veranstaltung findet im Bibliothekssaal statt!

Grundlagen der lateinischen Philologie

Veranstaltungsgrunddaten

Ver-Nr	181LAT200001	Veranst. SWS	2
Veranstaltung	Grundlagen der lateinischen Philologie	Semester	SoSe 2018
Veranst.-Art	Übung	Erwart. Teil.	30
Belegpflicht	N	Max. Teil.	30
Kürzel		Hyperlink	

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

Mo 10:00 - 12:00 woch 16.04.2018 - 16.07.2018 N.10.20

Personen

Katharina Pohl

Studiengänge

Einordnung Vorlesungsverzeichnis

b. (Proj.) Seminar
a. Seminar/ Vorlesung
Klassische Philologie
Übungen

Zuordnung zu Prüfungen

Einrichtungen

Latein
Geschichte

Hyperlinks

Kommentar

Diese propädeutische Übung führt in das wissenschaftliche Arbeiten in der Klassischen Philologie ein. Zur Vorbereitung auf die Arbeit in den Proseminaren soll der Umgang mit dem Handwerkszeug eines Klassischen Philologen vorgestellt und an ausgewählten Beispielen eingeübt werden. In Verbindung von Vortrags- und Übungseinheiten werden insbesondere die Geschichte der lateinischen Literatur und Sprache, das Verfahren der Textkritik und die Geschichte der Textüberlieferung sowie die Geschichte der Disziplin selbst vorgestellt.

Literatur

Arbeitsgrundlage (zur Anschaffung empfohlen): Riemer, Peter / Weißenberger, Michael / Zimmermann, Bernhard: Einführung in das Studium der Latinistik, München 2008.

Graf, Fritz: Einleitung in die klassische Philologie, Stuttgart / Leipzig 1997.

Zielgruppe

BA LAT 2b

Die Botschaft von Solentiname (C4)

Veranstaltungsgrunddaten

Ver-Nr	181ROM000003	Veranst. SWS	2
Veranstaltung	Die Botschaft von Solentiname (C4)	Semester	SoSe 2018
Veranst.-Art	Seminar	Erwart. Teil.	
Belegpflicht	J	Max. Teil.	
Kürzel		Hyperlink	

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

Mi	18:00 - 20:00	woch	11.04.2018 - 18.07.2018	SEMINAR K5
----	---------------	------	-------------------------	------------

Personen

Jun.-Prof. Dr. Norbert Brieden
Beatrix Burghoff
Univ.- Prof. Dr. Matei Chihai

Studiengänge

Einordnung Vorlesungsverzeichnis

Spanisch
Übungen
Seminare

Zuordnung zu Prüfungen

Einrichtungen

Romanistik

Hyperlinks

Belegungsfristen

Belegungsverfahren vom 12.03.2018 bis 25.03.2018
Belegungsverfahren vom 07.03.2018 bis 11.03.2018
Belegungsverfahren vom 05.03.2018 bis 06.03.2018
Belegungsverfahren vom 26.02.2018 bis 04.03.2018
Belegungsverfahren vom 19.02.2018 bis 25.02.2018
Belegungsverfahren vom 15.02.2018 bis 18.02.2018
Belegungsverfahren vom 12.02.2018 bis 14.02.2018
Belegungsverfahren vom 05.02.2018 bis 11.02.2018
Belegungsverfahren vom 29.01.2018 bis 04.02.2018

Literatur

Literatur ist auf der E-learning Plattform **Moodle** zu finden.

Bemerkung

Die Veranstaltung wird gemeinsam Beatrix Burghoff (Lehrbeauftragte Geschichtswissenschaft) angeboten.

Voraussetzung

Abschluss des Moduls C1.

Leistungsnachweis

Gemäß Prüfungsordnung

Kurzkomentar

Das Werk und Wirken Ernesto Cardenals wird in diesem Seminar unter seinen literarischen, theologischen und historischen Aspekten untersucht.

Zielgruppe

Romanistik

BA Spanisch

Katholische Theologie

BA 2010: Modul 5 I, 5 III

BA 2014: Modul 5 b, 5 c

B.Ed 2014: Modul TKA 24 d

Geschichte (Geschichtswissenschaft)

BA Übungsschein



QPL-Tutorium

Vom Strukturieren und Schreiben: die erste wissenschaftliche Hausarbeit

Veranstaltungsgrunddaten

Ver-Nr	181GES800001	Veranst. SWS	8
Veranstaltung	Vom Strukturieren und Schreiben: die erste wissenschaftliche Hausarbeit	Semester	SoSe 2018
Veranst.-Art	Workshop	Erwart. Teil.	
Belegpflicht	J	Max. Teil.	
Kürzel		Hyperlink	

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

01-Gruppe

Sa	10:00 - 15:00	Einzel	28.04.2018 - 28.04.2018	N.10.18
Sa	10:00 - 15:00	Einzel	14.04.2018 - 14.04.2018	N.10.18

02-Gruppe

Fr	10:00 - 15:00	Einzel	22.06.2018 - 22.06.2018	HS 15
Fr	10:00 - 15:00	Einzel	08.06.2018 - 08.06.2018	HS 15

Personen

Astrid Albert

Studiengänge

Einordnung Vorlesungsverzeichnis

Workshop

Zuordnung zu Prüfungen

Einrichtungen

Geschichte

Hyperlinks

Belegungsfristen

Gruppenbelegungsverfahren vom 19.03.2018 bis 25.03.2018
Gruppenbelegungsverfahren vom 12.03.2018 bis 18.03.2018
Gruppenbelegungsverfahren vom 07.03.2018 bis 11.03.2018
Gruppenbelegungsverfahren vom 05.03.2018 bis 06.03.2018
Gruppenbelegungsverfahren vom 26.02.2018 bis 04.03.2018

Kommentar

Die wissenschaftliche Hausarbeit ist eine der wesentlichen Kernelemente des Geschichtsstudiums. An ihnen üben Sie den Umgang mit propädeutischen Methoden und zeigen, dass Sie in der Lage sind, nach den gängigen geschichtswissenschaftlichen Regeln zu arbeiten und wissenschaftliche Texte zu verfassen.

Aber was genau wird da eigentlich erwartet? Wie finden Sie ein Thema? Wie strukturieren Sie Ihr Wissen und auf welche Stolperfallen können Sie achten?

Mit diesen und anderen Fragen beschäftigen wir uns in diesem Workshop.

Achtung: Dieser Workshop besteht aus zwei Teilen!

Vom Suchen und Finden: Literaturrecherche in Bibliothek und Netz

Veranstaltungsgrunddaten

Ver-Nr	181GES800002	Veranst. SWS	6
Veranstaltung	Vom Suchen und Finden: Literaturrecherche in Bibliothek und Netz	Semester	SoSe 2018
Veranst.-Art	Workshop	Erwart. Teil.	
Belegpflicht	J	Max. Teil.	
Kürzel		Hyperlink	

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

01-Gruppe

Fr	10:00 - 15:00	Einzel	04.05.2018 - 04.05.2018
Fr	10:00 - 15:00	Einzel	27.04.2018 - 27.04.2018

Personen

Astrid Albert

Studiengänge

Einordnung Vorlesungsverzeichnis

Workshop

Zuordnung zu Prüfungen

Einrichtungen

Geschichte

Hyperlinks

Belegungsfristen

Belegungsverfahren vom 12.03.2018 bis 25.03.2018
Belegungsverfahren vom 07.03.2018 bis 11.03.2018
Belegungsverfahren vom 05.03.2018 bis 06.03.2018
Belegungsverfahren vom 26.02.2018 bis 04.03.2018

Kommentar

Die Informationsrecherche zu historischen Themen ist eine wissenschaftliche Kernkompetenz und bildet die Grundlage für alle weiteren Forschungstätigkeiten. Die Suche und der Umgang mit Forschungsliteratur ist ein oft unterschätzter Arbeitsschritt, der viel Zeit in Anspruch nimmt. Deshalb ist eine systematische und gezielte Recherche so wichtig.

In diesem Workshop lernen Sie, wie Sie eigenständig inhaltlich relevante und aktuelle Forschungsliteratur finden und auswählen. Welche Literaturarten gibt es und wofür eignen Sie sich? Welche Recherchemöglichkeiten habe ich? Wie kann ich Suchmaschinen und Datenbanken nutzen?

Von Auftreten bis Zusammenfassen: Vorbereitung und Präsentation von wissenschaftlichen Präsentationen

Veranstaltungsgrunddaten

Ver-Nr	181GES800003	Veranst. SWS	6
Veranstaltung	Von Auftreten bis Zusammenfassen: Vorbereitung und Präsentation von wissenschaftlichen Präsentationen	Semester	SoSe 2018
Veranst.-Art	Workshop	Erwart. Teil.	
Belegpflicht	J	Max. Teil.	
Kürzel		Hyperlink	

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

01-Gruppe

Fr	12:00 - 17:00	Einzel	20.04.2018 - 20.04.2018	N.10.18
Fr	12:00 - 17:00	Einzel	04.05.2018 - 04.05.2018	N.10.18

02-Gruppe

Sa	10:00 - 15:00	Einzel	23.06.2018 - 23.06.2018	N.10.18
Sa	10:00 - 15:00	Einzel	09.06.2018 - 09.06.2018	N.10.18

03-Gruppe

Fr	12:00 - 17:00	Einzel	22.06.2018 - 22.06.2018	HS 16
Fr	12:00 - 17:00	Einzel	08.06.2018 - 08.06.2018	N.10.18

04-Gruppe

Fr	12:00 - 17:00	Einzel	15.06.2018 - 15.06.2018	N.10.18
Fr	12:00 - 17:00	Einzel	29.06.2018 - 29.06.2018	N.10.18

Personen

Studiengänge

Astrid Albert

Einordnung Vorlesungsverzeichnis

Zuordnung zu Prüfungen

Workshop

Einrichtungen

Hyperlinks

Geschichte

Belegungsfristen

Gruppenbelegungsverfahren vom 19.03.2018 bis 25.03.2018
Gruppenbelegungsverfahren vom 12.03.2018 bis 18.03.2018
Gruppenbelegungsverfahren vom 07.03.2018 bis 11.03.2018
Gruppenbelegungsverfahren vom 05.03.2018 bis 06.03.2018
Gruppenbelegungsverfahren vom 26.02.2018 bis 04.03.2018

Kommentar

Mit dem Geschichtsstudium haben Sie sich für eine wissenschaftliche Disziplin entschieden, in der mündlichen Vermittlung von Wissen eine wichtige Kompetenz ist. Ob Sie später an der Schule unterrichten, in der freien Wirtschaft, in den Medien oder an einem Museum arbeiten: Es wird von Ihnen erwartet, dass Sie Ereignisse und Zusammenhänge sinnvoll aufarbeiten und erklären können.

An der Universität üben Sie diese Kompetenz anhand von Referaten ein. Doch ist es nicht unbedingt jedermanns Sache komplexe Themen vor einer Gruppe vorzutragen.

In diesem Workshop beschäftigen wir uns mit den besonderen Anforderungen des Uni-Referats. Wie können Sie ein Referat planen, gliedern und präsentieren? Mit welchen Präsentationsmedien können Sie Ihren Vortrag wirkungsvoll unterstützen? Welche wissenschaftlichen Regeln müssen beachtet werden? Worauf können Sie im Vortrag achten?

Achtung: Dieser Workshop besteht aus zwei Teilen.



Alte Geschichte

Römische Geschichte im 5. Jh. n. Chr.

Veranstaltungsgrunddaten

Ver-Nr	181GES110001	Veranst. SWS	2
Veranstaltung	Römische Geschichte im 5. Jh. n. Chr.	Semester	SoSe 2018
Veranst.-Art	Vorlesung	Erwart. Teil.	
Belegpflicht	N	Max. Teil.	250
Kürzel		Hyperlink	

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

Di 14:00 - 16:00 woch 17.04.2018 - 17.07.2018 HS 14

Personen

Studiengänge

Univ.- Prof. Dr. Armin Eich

Einordnung Vorlesungsverzeichnis

Zuordnung zu Prüfungen

Geschichte
Vorlesungen
Gasthörerinnen und Gasthörer
Geschichte

Einrichtungen

Hyperlinks

Geschichte

Kommentar

Im fünften Jahrhundert zerfiel die staatliche Einheit des Imperium Romanum, das die von der Peripherie her in das Reich eindringenden Angreifer nicht mehr abwehren konnte. Zugleich fanden Weichenstellungen für die Zukunft statt: Die Eroberer konnten ihre Kultur- und Organisationsformen nur partiell durchsetzen und wurden stark von der Sprache, der Religion, dem Recht und anderen Kulturausprägungen des politisch zerfallenden Imperiums beeinflusst. In das fünfte Jahrhundert fallen wichtige Vorentscheidungen, die den sich über Jahrhunderte hinziehenden Prozess der „Aufhebung“ des Alten im Neuen wesentlich beeinflusst haben. In der Vorlesung werden einige wichtige Aspekte dieser beginnenden Entwicklung behandelt, historische Ereignisfolgen und Institutionen vorgestellt. Vorkenntnisse sind nicht notwendig.

Literatur

Peter Heather, Empires and Barbarians. Migration, Development and the Birth of Europe, Oxford u.a. 2005 (deutsche Übersetzung von Klaus Kochmann, Der Untergang des römischen Weltreichs, Stuttgart 2007)

Franz Georg Maier, Die Verwandlung der Mittelmeerwelt, Frankfurt a.M. 1968

Rene Pfeilschifter, Die Spätantike. Der eine Gott und die vielen Herrscher, München 2014

Bryan Wardle Perkins, The Fall of Rome and the End of Civilisation, Oxford 2005 (deutsche Übersetzung: Der Untergang des Römischen Reiches und das Ende der Zivilisation, Darmstadt 2007)

Kurzkomentar

Alte Geschichte

Zielgruppe

Module: P1, P5, W1-16, W19, MGE 3, 4, 5, 6P+W, MEd I+II, ZMA G1, G2, G3

Zuordnung: LA GHR; LA Gym; BA; MA Ed (Gym, GHR); MA Hist; ZMA; Seniorenstudium; Gasthörer

Antike Briefliteratur

Veranstaltungsgrunddaten

Ver-Nr	181LAT000001	Veranst. SWS	2
Veranstaltung	Antike Briefliteratur	Semester	SoSe 2018
Veranst.-Art	Vorlesung	Erwart. Teil.	
Belegpflicht	N	Max. Teil.	
Kürzel		Hyperlink	

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

Mi 16:00 - 18:00 woch 18.04.2018 - 18.07.2018 O.07.24

Personen

Studiengänge

Prof.-Vertr. Dr. Nina Mindt

Einordnung Vorlesungsverzeichnis

Zuordnung zu Prüfungen

b. (Proj.) Seminar
a. Seminar/ Vorlesung
Optionalbereich für den Kombinatorischen Studiengang
"Bachelor of Arts"
Vorlesungen
LAT106 Bildung in der Antike - Antike in der Bildung
LAT106 Bildung in der Antike - Antike in der Bildung
LAT106 Bildung in der Antike - Antike in der Bildung
Geistes- und Kulturwissenschaften
Vorlesungen
Gasthörerinnen und Gasthörer
Geschichte
Klassische Philologie

Einrichtungen

Hyperlinks

Latein

Kommentar

In der Vorlesung wird die Bandbreite antiker Briefliteratur vorgeführt. Ausgehend von der antiken Brieftheorie werden Besonderheiten antiker Briefliteratur, ihre Formen und Funktionen in der Praxis präsentiert: Briefe in Prosa ebenso wie Briefepistel in Versen. Die Anlässe und Kommunikationsformen sind vielfältig: von Privatbriefen und dienstlichen Briefen über nachträglich publizierte Briefsammlungen bis hin zu Kunstbriefen.

Schwerpunkte werden die Autoren Cicero, Horaz, Ovid, Seneca, Plinius bilden.

Programm und Literaturhinweise werden rechtzeitig vor Semesterbeginn in moodle bekannt gegeben.

Zielgruppe

HaF

BA LAT 4a, 5a, 7a, 8c

MEd M IV a

MA LaP 3a, 4a, 5a, 6a

MA KPG 3a

Optionalbereich LAT 106. a & b

Athenische Demokratie I

Veranstaltungsgrunddaten

Ver-Nr	181GES120001	Veranst. SWS	2
Veranstaltung	Athenische Demokratie I	Semester	SoSe 2018
Veranst.-Art	Proseminar	Erwart. Teil.	
Belegpflicht	J	Max. Teil.	
Kürzel		Hyperlink	

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

Mo 10:00 - 12:00 woch 16.04.2018 - 16.07.2018 O.11.40

Personen

Studiengänge

Thorsten Beigel

Einordnung Vorlesungsverzeichnis

Zuordnung zu Prüfungen

Proseminare

Einrichtungen

Hyperlinks

Geschichte

Belegungsfristen

Belegungsverfahren vom 26.03.2018 bis 11.04.2018
Belegungsverfahren vom 12.03.2018 bis 25.03.2018

Kommentar

Das Proseminar gibt eine praktische Einführung in die Arbeitsmethoden und –mittel der Alten Geschichte anhand des klassischen Athen (5./4 Jh.v. Chr.), insbesondere anhand der athenischen Demokratie. Schwerpunkte werden auf Einführungen zur Arbeit mit literarischen, archäologischen, epigraphischen, numismatischen und papyrologischen Quellen liegen. Darüber hinaus wird eine Anleitung zur themenbezogenen Literaturrecherche, Arbeit mit der Literatur und den Quellen sowie zur Anfertigung einer wissenschaftlichen Arbeit gegeben. Das angeeignete Wissen wird in der Abfassung einer eigenständigen schriftlichen Hausarbeit angewendet.

Machen Sie sich bitte vorab mit den historischen und institutionellen Grundlagen der athenischen Demokratie im 5. Jahrhundert vertraut (z.B. Funke und Pabst). Ein entsprechendes Basiswissen wird vorausgesetzt!

Literatur

Bleicken, Jochen: Die athenische Demokratie, Paderborn u.a. 1995⁴.

Dreher, Martin: Athen und Sparta, München 2012².

Hansen, Mogens Hermann: Die athenische Demokratie im Zeitalter des Demosthenes: Struktur, Prinzipien und Selbstverständnis, Berlin 1995.

Pabst, Angela: Die athenische Demokratie, München 2010².

Schubert, Charlotte: Athen und Sparta in klassischer Zeit. Ein Studienbuch, Stuttgart u.a. 2003.

Schulz, Raimund: Athen und Sparta, Darmstadt 2015⁵.

Welwei, Karl-Wilhelm: Das klassische Athen. Demokratie und Machtpolitik im 5. und 4. Jahrhundert, Darmstadt 1999.

Kurzkommentar

Alte Geschichte

Zielgruppe

Modul: P1; Zuordnung: LA GHR; LA Gym; BA

Athenische Demokratie II

Veranstaltungsgrunddaten

Ver-Nr	181GES120002	Veranst. SWS	2
Veranstaltung	Athenische Demokratie II	Semester	SoSe 2018
Veranst.-Art	Proseminar	Erwart. Teil.	
Belegpflicht	J	Max. Teil.	
Kürzel		Hyperlink	

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

Mi	08:00 - 10:00	woch	18.04.2018 - 18.07.2018	SEMINAR K5
----	---------------	------	-------------------------	------------

Personen

Studiengänge

Thorsten Beigel

Einordnung Vorlesungsverzeichnis

Zuordnung zu Prüfungen

Proseminare

Einrichtungen

Hyperlinks

Geschichte

Belegungsfristen

Belegungsverfahren vom 26.03.2018 bis 11.04.2018
Belegungsverfahren vom 12.03.2018 bis 25.03.2018

Kommentar

Das Proseminar gibt eine praktische Einführung in die Arbeitsmethoden und –mittel der Alten Geschichte anhand des klassischen Athen (5./4 Jh.v. Chr.), insbesondere anhand der athenischen Demokratie. Schwerpunkte werden auf Einführungen zur Arbeit mit literarischen, archäologischen, epigraphischen, numismatischen und papyrologischen Quellen liegen. Darüber hinaus wird eine Anleitung zur themenbezogenen Literaturrecherche, Arbeit mit der Literatur und den Quellen sowie zur Anfertigung einer wissenschaftlichen Arbeit gegeben. Das angeeignete Wissen wird in der Abfassung einer eigenständigen schriftlichen Hausarbeit angewendet.

Machen Sie sich bitte vorab mit den historischen und institutionellen Grundlagen der athenischen Demokratie im 5. Jahrhundert vertraut (z.B. Funke und Pabst). Ein entsprechendes Basiswissen wird vorausgesetzt!

Literatur

Bleicken, Jochen: Die athenische Demokratie, Paderborn u.a. 1995⁴.

Dreher, Martin: Athen und Sparta, München 2012².

Hansen, Mogens Hermann: Die athenische Demokratie im Zeitalter des Demosthenes: Struktur, Prinzipien und Selbstverständnis, Berlin 1995.

Pabst, Angela: Die athenische Demokratie, München 2010².

Schubert, Charlotte: Athen und Sparta in klassischer Zeit. Ein Studienbuch, Stuttgart u.a. 2003.

Schulz, Raimund: Athen und Sparta, Darmstadt 2015⁵.

Welwei, Karl-Wilhelm: Das klassische Athen. Demokratie und Machtpolitik im 5. und 4. Jahrhundert, Darmstadt 1999.

Kurzkommentar

Alte Geschichte

Zielgruppe

Modul: P1; Zuordnung: LA GHR; LA Gym; BA

Athenische Demokratie III

Veranstaltungsgrunddaten

Ver-Nr	181GES120003	Veranst. SWS	2
Veranstaltung	Athenische Demokratie III	Semester	SoSe 2018
Veranst.-Art	Proseminar	Erwart. Teil.	
Belegpflicht	J	Max. Teil.	40
Kürzel		Hyperlink	

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

Mo	16:00 - 18:00	woch	16.04.2018 - 16.07.2018	N.10.20
----	---------------	------	-------------------------	---------

Personen

Studiengänge

Steffi Grundmann

Einordnung Vorlesungsverzeichnis

Zuordnung zu Prüfungen

Proseminare

Einrichtungen

Hyperlinks

Geschichte

Belegungsfristen

Windhundbelegungsverfahren vom 26.03.2018 bis 11.04.2018
Windhundbelegungsverfahren vom 12.03.2018 bis 25.03.2018

Kommentar

Das Proseminar gibt eine praktische Einführung in die Arbeitsmethoden und –mittel der Alten Geschichte anhand des klassischen Athen (5./4 Jh.v. Chr.), insbesondere anhand der athenischen Demokratie. Schwerpunkte werden auf Einführungen zur Arbeit mit literarischen, archäologischen, epigraphischen, numismatischen und papyrologischen Quellen liegen. Darüber hinaus wird eine Anleitung zur themenbezogenen Literaturrecherche, Arbeit mit der Literatur und den Quellen sowie zur Anfertigung einer wissenschaftlichen Arbeit gegeben. Das angeeignete Wissen wird in der Abfassung einer eigenständigen schriftlichen Hausarbeit angewendet.

Machen Sie sich bitte vorab mit den historischen und institutionellen Grundlagen der athenischen Demokratie im 5. Jahrhundert vertraut (z.B. Funke und Pabst). Ein entsprechendes Basiswissen wird vorausgesetzt!

Literatur

Bleicken, Jochen: Die athenische Demokratie, Paderborn u.a. 1995⁴.

Dreher, Martin: Athen und Sparta, München 2012².

Hansen, Mogens Hermann: Die athenische Demokratie im Zeitalter des Demosthenes: Struktur, Prinzipien und Selbstverständnis, Berlin 1995.

Pabst, Angela: Die athenische Demokratie, München 2010².

Schubert, Charlotte: Athen und Sparta in klassischer Zeit. Ein Studienbuch, Stuttgart u.a. 2003.

Schulz, Raimund: Athen und Sparta, Darmstadt 2015⁵.

Welwei, Karl-Wilhelm: Das klassische Athen. Demokratie und Machtpolitik im 5. und 4. Jahrhundert, Darmstadt 1999.

Kurzkommentar

Alte Geschichte

Zielgruppe

Modul: P1; Zuordnung: LA GHR; LA Gym; BA

Fall der Römischen Republik und Entstehung des Kaisertums I

Veranstaltungsgrunddaten

Ver-Nr	181GES120004	Veranst. SWS	2
Veranstaltung	Fall der Römischen Republik und Entstehung des Kaisertums I	Semester	SoSe 2018
Veranst.-Art	Proseminar	Erwart. Teil.	
Belegpflicht	J	Max. Teil.	40
Kürzel		Hyperlink	

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

Do 12:00 - 14:00 woch 19.04.2018 - 19.07.2018 S.10.18

Personen

Studiengänge

Dr. Dirk Rohmann

Einordnung Vorlesungsverzeichnis

Zuordnung zu Prüfungen

Proseminare

Einrichtungen

Hyperlinks

Geschichte

Belegungsfristen

Windhundbelegungsverfahren vom 26.03.2018 bis 11.04.2018
Windhundbelegungsverfahren vom 07.03.2018 bis 11.03.2018
Windhundbelegungsverfahren vom 15.02.2018 bis 18.02.2018

Kommentar

Antike Staatstheoretiker, wie Cicero und Polybius, sahen die Stärke der römischen Verfassung in ihrem ausgewogenen Verhältnis von monarchischen, aristokratischen und demokratischen Elementen. Jedoch war es gerade diese Begrenzung individueller Macht, die zu Konflikten in der späten römischen Republik führte. Versuche, einen Ausgleich zwischen Gruppeninteressen und Politikern, welche sich diese zu Nutze machten, zu erzielen, scheiterten am Ausbruch offener Gewalt. Führende Köpfe, wie Caesar und Pompeius, begründeten ihre Konzentration republikanischer Ämter mit Kriegen gegen äußere Gegner. Die daraus resultierenden Bürgerkriege führten zu einem Umdenken in Rom und erlaubten somit Augustus, eine auf seine eigene Person zugeschnittene Amtsgewalt auf Grundlage der republikanischen Ordnung zu konstruieren. Die Einführung in die Alte Geschichte soll neben dieser für die römische Zeit „klassischen“ Periode auch Grundlagen althistorischen Arbeitens vorstellen.

Literatur

Karl Christ, Krise und Untergang der römischen Republik, 2000 u.ö.

Ronald Syme, Die römische Revolution: Machtkämpfe im antiken Rom, 2003 u.ö.

Alan K. Bowman, Edward Champlin, Andrew Lintott (Hrsg.), The Cambridge Ancient History, 10: The Augustan Empire, 43 BC–AD 69, 1996

Kurzkommentar

Alte Geschichte

Zielgruppe

Modul: P1; Zuordnung: LA GHR; LA Gym; BA

Fall der Römischen Republik und Entstehung des Kaisertums II

Veranstaltungsgrunddaten

Ver-Nr	181GES120005	Veranst. SWS	2
Veranstaltung	Fall der Römischen Republik und Entstehung des Kaisertums II	Semester	SoSe 2018
Veranst.-Art	Proseminar	Erwart. Teil.	
Belegpflicht	J	Max. Teil.	40
Kürzel		Hyperlink	

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

Fr 14:00 - 16:00 woch 20.04.2018 - 20.07.2018 N.10.20

Personen

Studiengänge

Dr. Dirk Rohmann

Einordnung Vorlesungsverzeichnis

Zuordnung zu Prüfungen

Proseminare

Einrichtungen

Hyperlinks

Geschichte

Belegungsfristen

Windhundbelegungsverfahren vom 26.03.2018 bis 11.04.2018
Windhundbelegungsverfahren vom 07.03.2018 bis 11.03.2018
Windhundbelegungsverfahren vom 15.02.2018 bis 18.02.2018

Kommentar

Antike Staatstheoretiker, wie Cicero und Polybius, sahen die Stärke der römischen Verfassung in ihrem ausgewogenen Verhältnis von monarchischen, aristokratischen und demokratischen Elementen. Jedoch war es gerade diese Begrenzung individueller Macht, die zu Konflikten in der späten römischen Republik führte. Versuche, einen Ausgleich zwischen Gruppeninteressen und Politikern, welche sich diese zu Nutze machten, zu erzielen, scheiterten am Ausbruch offener Gewalt. Führende Köpfe, wie Caesar und Pompeius, begründeten ihre Konzentration republikanischer Ämter mit Kriegen gegen äußere Gegner. Die daraus resultierenden Bürgerkriege führten zu einem Umdenken in Rom und erlaubten somit Augustus, eine auf seine eigene Person zugeschnittene Amtsgewalt auf Grundlage der republikanischen Ordnung zu konstruieren. Die Einführung in die Alte Geschichte soll neben dieser für die römische Zeit „klassischen“ Periode auch Grundlagen althistorischen Arbeitens vorstellen.

Literatur

Karl Christ, Krise und Untergang der römischen Republik, 2000 u.ö.

Ronald Syme, Die römische Revolution: Machtkämpfe im antiken Rom, 2003 u.ö.

Alan K. Bowman, Edward Champlin, Andrew Lintott (Hrsg.), The Cambridge Ancient History, 10: The Augustan Empire, 43 BC–AD 69, 1996

Kurzkommentar

Alte Geschichte

Zielgruppe

Modul: P1; Zuordnung: LA GHR; LA Gym; BA

Quellen zur römischen Geschichte des 5. Jh. n. Chr.

Veranstaltungsgrunddaten

Ver-Nr	181GES130001	Veranst. SWS	2
Veranstaltung	Quellen zur römischen Geschichte des 5. Jh. n. Chr.	Semester	SoSe 2018
Veranst.-Art	Hauptseminar	Erwart. Teil.	
Belegpflicht	N	Max. Teil.	40
Kürzel		Hyperlink	

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

Mi 16:00 - 18:00 woch 18.04.2018 - 18.07.2018 N.10.20

Personen

Studiengänge

Univ.- Prof. Dr. Armin Eich

Einordnung Vorlesungsverzeichnis

Zuordnung zu Prüfungen

Hauptseminare

Einrichtungen

Hyperlinks

Geschichte

Kommentar

Vgl. zum historischen Kontext die Bemerkungen zur Vorlesung. Das fünfte Jahrhundert war angefüllt mit militärischen Katastrophen, aber zugleich auch eine Zeit kreativer literarischer Aktivität und Produktivität. Dies betrifft die Historiographie, speziell die Kirchengeschichtsschreibung, Theologie, das Recht, die Epistolographie, die Philosophie und die Rhetorik. In diesen und anderen literarischen Milieus spiegeln sich die zeitgenössischen historischen Ereignisse. Im Seminar soll das Spektrum der literarischen Reflexionen zeitgeschichtlicher Ereignisse und Phänomene anhand exemplarischer Texte der Epoche illustriert werden.

Literatur

Alan Cameron, The Last Pagans of Rome, Oxford u.a. 2011

Alexander Demandt, Die Spätantike (Handbuch der Altertumswissenschaften 6,3), München 2007, S. 8-43

Lodewijk Engels (Hrsg.), Spätantike (Neues Handbuch der Literaturwissenschaft, Bd. 4), Wiesbaden 1997

Scott Fitzgerald Johnson, The Oxford Handbook of Late Antiquity, Oxford 2012, bes. S. 333-593: Literary and Philosophical Cultures

David Woods, Late Antique Historiography: A Brief History of Time, in: Philippe Rousseau, A Companion to Late Antiquity, Malden u.a. 2009, 357-371

Kurzkommentar

Alte Geschichte

Zielgruppe

Module: P5, W1-16, W19, MGE 3, 4, 5, 6P+W, MEd I+II, ZMA G1, G2, G3

Zuordnung: LA GHR; LA Gym; BA; MA Ed (Gym, GHR); MA Hist; ZMA

Gewalt in der frühen römischen Kaiserzeit

Veranstaltungsgrunddaten

Ver-Nr	181GES130002	Veranst. SWS	2
Veranstaltung	Gewalt in der frühen römischen Kaiserzeit	Semester	SoSe 2018
Veranst.-Art	Hauptseminar	Erwart. Teil.	
Belegpflicht	J	Max. Teil.	40
Kürzel		Hyperlink	

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

Fr 10:00 - 12:00 woch 20.04.2018 - 20.07.2018 S.10.18

Personen

Dr. Dirk Rohmann

Studiengänge

Einordnung Vorlesungsverzeichnis

Hauptseminare

Zuordnung zu Prüfungen

Einrichtungen

Geschichte

Hyperlinks

Belegungsfristen

Windhundbelegungsverfahren vom 26.03.2018 bis 11.04.2018
Windhundbelegungsverfahren vom 07.03.2018 bis 11.03.2018
Windhundbelegungsverfahren vom 15.02.2018 bis 18.02.2018

Kommentar

Gerade die Literatur der julisch-claudischen und flavischen Epoche ist in hohem Maß von Gewaltdarstellungen geprägt. Reflexion über Gewalt hielt in das philosophische Schrifttum Eingang. Gladiatorenspiele im Zirkus verdeutlichten kaiserliche Macht und waren selbst auch Anlässe der Interaktion mit der stadtrömischen Bevölkerung. Die von stoischer Philosophie geprägte senatorische Geschichtsschreibung stellt senatorische Intrigen und Hochverratsprozesse mit dem Repertoire hellenistischer Tyrannentopik dar. Ehrenmonumente repräsentieren auswärtigen Krieg. In das Ende dieses Zeitraums fällt der Beginn christlicher Literatur, die selbst von den Bildern der damaligen Rhetorikausbildung geprägt und systemkritisch angelegt war. Grundkenntnisse im Lateinischen sind zur Teilnahme nicht unbedingt erforderlich, können aber zum besseren Verständnis zweisprachiger Ausgaben hilfreich sein.

Literatur

Magnus Wistrand, Entertainment and Violence in Ancient Rome. The Attitudes of Roman Writers of the First Century A.D., 1992

Aloys Winterling, Caligula. Eine Biographie, 2003

Vasily Rudich, Political Dissidence under Nero: the Price of Dissimulation, 1993

Kurzkommentar

Alte Geschichte

Zielgruppe

Module: P5, W1, W2, W5-8, W9, W14-16, W19, MGE 3, 4, 5, 6P+W, MED I+II, ZMA G2+G3

Zuordnung: LA GHR; LA Gym; BA; MA Ed (Gym, GHR); MA Hist; ZMA

Cicero, De lege agraria

Veranstaltungsgrunddaten

Ver-Nr	181GES140001	Veranst. SWS	2
Veranstaltung	Cicero, De lege agraria	Semester	SoSe 2018
Veranst.-Art	Übung	Erwart. Teil.	
Belegpflicht	N	Max. Teil.	30
Kürzel		Hyperlink	

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

Do 12:00 - 14:00 woch 19.04.2018 - 19.07.2018 N.10.18

Personen

Studiengänge

Univ.- Prof. Dr. Armin Eich

Einordnung Vorlesungsverzeichnis

Zuordnung zu Prüfungen

Übungen

Einrichtungen

Hyperlinks

Geschichte

Kommentar

Im Jahr 64 v. Chr. stellte der Volkstribun Publius Servilius Rullus ein Gesetzesprojekt vor, mit dem eine Distribution von Land im Staatsbesitz an bedürftige römische Bürger ins Werk gesetzt werden sollte. Zu Beginn seiner Amtszeit, im Januar 63 v. Chr., wandte sich der Consul Marcus Tullius Cicero von einem konservativen Standpunkt aus gegen das Projekt und vermochte es, nicht nur im Senat sondern auch vor dem Volk, eine Stimmung zu erzeugen, die zur Rücknahme des Antrags führte. Teile der Reden, die er in diesem Zusammenhang gehalten hat, sind erhalten. Sie sollen in der Übung gemeinsam gelesen und unter Zuziehung der Parallelüberlieferung interpretiert werden. Dabei soll auch ein quellengestütztes Bild der politischen Kultur der späten römischen Republik entstehen. Die Texte werden in zweisprachigen Versionen gelesen; Lateinkenntnisse auf Latinumsniveau sind notwendig.

Literatur

Cicero, Staatsreden, erster Teil, lateinisch und deutsch von Helmut Kasten, Berlin 1969, 75-162

Martin Jehne, Die römische Republik von der Gründung bis Caesar, München 2013 (auch online verfügbar)

Wolfgang Blösel, Die römische Republik. Forum und Expansion, München 2015

Kurzkommentar

Alte Geschichte

Zielgruppe

Module: P1, P5, W1, W2, W5-7, W10, W13, W14, W19, MGE 3, 4, 5, 6P+W, Med I+II, ZMA G3

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA; MA Ed (Gym, GHR); MA Hist; ZMA

Prähistorische und antike Gesellschaften im Werk von Marx und Engels

Veranstaltungsgrunddaten

Ver-Nr	181GES140002	Veranst. SWS	2
Veranstaltung	Prähistorische und antike Gesellschaften im Werk von Marx und Engels	Semester	SoSe 2018
Veranst.-Art	Übung	Erwart. Teil.	
Belegpflicht	N	Max. Teil.	40
Kürzel		Hyperlink	

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

Do 16:00 - 18:00 woch 19.04.2018 - 19.07.2018 N.10.20

Personen

Studiengänge

Univ.- Prof. Dr. Armin Eich

Einordnung Vorlesungsverzeichnis

Zuordnung zu Prüfungen

Übungen

Einrichtungen

Hyperlinks

Geschichte

Kommentar

Die von Karl Marx und Friedrich Engels entwickelte Lehre enthielt den Anspruch, universalhistorisch gültig zu sein und damit auch zum grundsätzlichen Verständnis prähistorischer und antiker Gesellschaften entscheidend beizutragen. In der Übung soll versucht werden, zunächst die einschlägigen Passagen im Werk der beiden Autoren aus dem Kontext ihrer Geschichtsphilosophie und vor dem Hintergrund des seinerzeit verfügbaren Wissens zu verstehen. Sodann soll untersucht werden, wie die Einschätzungen von Marx und Engels vor dem heutigen Kenntnisstand zu beurteilen sind. Zur Vorbereitung wird die Lektüre einiger grundlegender Texte von Marx bzw. Engels empfohlen.

Literatur

Karl Marx, Zur Kritik der politischen Ökonomie, MEW 13 [1971], 7-160, besonders die Einleitung (7-11)

Karl Marx, Grundrisse, besonders der Abschnitt: „Formen, die der kapitalistischen Produktion vorhergehen“, MEW 42 (1983), 383-421

Friedrich Engels, Der Ursprung der Familie, des Privateigentums und des Staates, MEW 21 (1962), 25-173

Kurzkommentar

Alte Geschichte

Zielgruppe

Module: P1, P5, W1, W2, W5-8, W10, W11, W13, W14, MGE 3, 4, 6P+W, MEd I, ZMA G3

Zuordnung: LA GHR; LA Gym; BA; MA Ed (Gym, GHR); MA Hist; ZMA

Griechische Urkunden zur Wirtschafts- und Rechtsgeschichte

Veranstaltungsgrunddaten

Ver-Nr	181GES140003	Veranst. SWS	2
Veranstaltung	Griechische Urkunden zur Wirtschafts- und Rechtsgeschichte	Semester	SoSe 2018
Veranst.-Art	Übung	Erwart. Teil.	
Belegpflicht	N	Max. Teil.	20
Kürzel		Hyperlink	

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

Mi 12:00 - 14:00 woch 18.04.2018 - 18.07.2018 N.10.20

Personen

Studiengänge

Univ.- Prof. Dr. Armin Eich

Einordnung Vorlesungsverzeichnis

Zuordnung zu Prüfungen

Übungen

Einrichtungen

Hyperlinks

Geschichte

Kommentar

Die Übung wendet sich an fortgeschrittene Studierende, die über Grundkenntnisse der griechischen Wirtschafts- und Rechtsgeschichte verfügen. In der Veranstaltung soll ein Spektrum von wichtigen Phänomenen des bezeichneten Gebiets (Kredit, Vertragspraxis, Gerichtsprozesse um wirtschaftliche Gegenstände, gesetzliche Eingriffe in ökonomische Prozesse) anhand von epigraphischen und papyrologischen Texten erschlossen werden. Die Texte werden gemeinsam aus dem griechischen Original übersetzt und interpretiert.

Literatur

Beispiele für behandelte Texte:

Inscriptiones Graecae I³ 258 (dazu : Léopold Migeotte, Pratiques financières dans un dème attique à la période classique : l'inscription de Plôtheia IG I³, 258, in : G. Thür (Hrsg.), Symposion 2009, Wien 2010, 53-71)

Isabelle Pernin, Les baux ruraux en Grèce ancienne. Corpus épigraphique et étude, Lyon 2014; Olymos: Les bien-fonds de Thargèlios, Nr. 166-170

Gerhard Thür, Hypotheken-Urkunde eines Seedarlehens für eine Reise nach Muziris, Tyche 2 (1987), 229-245

Kurzkomentar

Alte Geschichte

Zielgruppe

Module: P5, W1, W5, W6, W10, W19, MGE 3, 6P+W, MEd I, ZMA G3

Zuordnung: LA GHR; LA Gym; BA; MA Ed (Gym, GHR); MA Hist; ZMA

Quellen zur Gesellschaft Athens in Klassischer Zeit I

Veranstaltungsgrunddaten

Ver-Nr	181GES140004	Veranst. SWS	2
Veranstaltung	Quellen zur Gesellschaft Athens in Klassischer Zeit I	Semester	SoSe 2018
Veranst.-Art	Übung	Erwart. Teil.	
Belegpflicht	J	Max. Teil.	40
Kürzel		Hyperlink	

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

Mo 12:00 - 14:00 woch 16.04.2018 - 16.07.2018 O.10.39

Personen

Studiengänge

Thorsten Beigel

Einordnung Vorlesungsverzeichnis

Zuordnung zu Prüfungen

Übungen

Einrichtungen

Hyperlinks

Geschichte

Belegungsfristen

Belegungsverfahren vom 26.03.2018 bis 11.04.2018
Belegungsverfahren vom 12.03.2018 bis 25.03.2018

Kommentar

Das Athen in klassischer Zeit ist die quellenmäßig mit Abstand bestbezeugte griechische polis. Vielfältige Quellen helfen uns bei der Erschließung der athenischen Gesellschaft in ihren verschiedenen Facetten. In dem Seminar werden hierzu verschiedene einschlägige literarische und epigraphische Quellen gelesen und diskutiert.

Literatur

Bleicken, Jochen: Die athenische Demokratie, Paderborn u.a. 1995⁴.

Dreher, Martin: Athen und Sparta, München 2012².

Funke., Peter: Athen in klassischer Zeit, München 2007³.

Kurzkommentar

Alte Geschichte

Zielgruppe

Zuordnung: LA GHR, LA Gym, BA, MEd (GymGe, GHRGe), MA Hist, ZMA

Module: P1, P5, W1, W2, W6-10, W14, W19, MGE 3, 4, MEd GymGe I, MEd HRGe I

Quellen zur Gesellschaft Athens in Klassischer Zeit II

Veranstaltungsgrunddaten

Ver-Nr	181GES140005	Veranst. SWS	2
Veranstaltung	Quellen zur Gesellschaft Athens in Klassischer Zeit II	Semester	SoSe 2018
Veranst.-Art	Übung	Erwart. Teil.	
Belegpflicht	J	Max. Teil.	40
Kürzel		Hyperlink	

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

Di 12:00 - 14:00 woch 17.04.2018 - 17.07.2018 S.10.18

Personen

Studiengänge

Thorsten Beigel

Einordnung Vorlesungsverzeichnis

Zuordnung zu Prüfungen

Übungen

Einrichtungen

Hyperlinks

Geschichte

Belegungsfristen

Belegungsverfahren vom 26.03.2018 bis 11.04.2018

Belegungsverfahren vom 12.03.2018 bis 25.03.2018

Kommentar

Das Athen in klassischer Zeit ist die quellenmäßig mit Abstand bestbezeugte griechische polis. Vielfältige Quellen helfen uns bei der Erschließung der athenischen Gesellschaft in ihren verschiedenen Facetten. In dem Seminar werden hierzu verschiedene einschlägige literarische und epigraphische Quellen gelesen und diskutiert.

Literatur

Bleicken, Jochen: Die athenische Demokratie, Paderborn u.a. 1995⁴.

Dreher, Martin: Athen und Sparta, München 2012².

Funke., Peter: Athen in klassischer Zeit, München 2007³.

Kurzkommentar

Alte Geschichte

Zielgruppe

Zuordnung: LA GHR, LA Gym, BA, MA Hist, MEd (GymGe, GHRGe),

Module: P1, P5, W1, W2, W6-10, W14, W19, MGE 3, 4, MEd GymGe I, MEd HRGe I,

Lektüre Epikur, Briefe

Veranstaltungsgrunddaten

Ver-Nr	181LAT600002	Veranst. SWS	2
Veranstaltung	Lektüre Epikur, Briefe	Semester	SoSe 2018
Veranst.-Art	Seminar	Erwart. Teil.	
Belegpflicht	N	Max. Teil.	
Kürzel		Hyperlink	

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

Di 14:00 - 16:00 woch 17.04.2018 - 17.07.2018 O.10.32

Personen

Jun.-Prof. Dr. Stefan Weise

Studiengänge

Einordnung Vorlesungsverzeichnis

Optionalbereich für den Kombinatorischen Studiengang
"Bachelor of Arts"
LAT106 Bildung in der Antike - Antike in der Bildung
Übungen
Klassische Philologie

Zuordnung zu Prüfungen

Einrichtungen

Latein

Hyperlinks

Kommentar

Angefeindet oder bewundert: Zwischen diesen beiden Polen bewegt sich die Wirkung der Philosophie Epikurs. Die einen sehen darin nur Hedonismus und Atheismus, die anderen rationalistische Aufklärung. In dieser griechischen Lektüre soll Epikur selbst zu Wort kommen. Es werden gemeinsam Auszüge aus seinen drei Lehrbriefen, vor allem dem Brief an Menoikeus, nach häuslicher Vorbereitung aus dem Griechischen übersetzt und besprochen. Damit geht ein einführender Überblick über die hellenistischen Philosophien insgesamt und ein kurzer Blick auf die Rezeption bei den Römern einher (im Fall Epikurs vor allem bei Lukrez).

Literatur

a) Text und Kommentar

Arrighetti, Graziano (Hg.): Epicuro. Opere, Torino 1967 [Textgrundlage].

Heßler, Jan Erik: Epikur. Brief an Menoikeus. Edition, Übersetzung, Einleitung und Kommentar, Basel 2014 [Wissenschaftlicher Einzelkommentar].

Krüger, Gerhard (Hg.): Epikur. Von der Überwindung der Angst: eine Auswahl aus seinen Schriften, den Fragmenten und doxographischen Berichten, Münster 2004 [Schulausgabe mit nützlichen Hinweisen zu Vokabular und Grammatik].

b) Einführungen

Erlar, Michael: Epikur, in: Flashar, Hellmut (Hg.): Die Philosophie der Antike, Bd. 4: Die hellenistische Philosophie, Basel 1994, 29-202.

Hossenfelder, Malte: Epikur. München 2006.

Zielgruppe

BA LAT 8a

MA KPG 1b

Optionalbereich LAT 106.a

Pompeji I

Veranstaltungsgrunddaten

Ver-Nr	181GES140006	Veranst. SWS	2
Veranstaltung	Pompeji I	Semester	SoSe 2018
Veranst.-Art	Übung	Erwart. Teil.	
Belegpflicht	J	Max. Teil.	40
Kürzel		Hyperlink	

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

Mo 14:00 - 16:00 woch 16.04.2018 - 16.07.2018 N.10.20

Personen

Studiengänge

Thorsten Beigel

Einordnung Vorlesungsverzeichnis

Zuordnung zu Prüfungen

Übungen

Einrichtungen

Hyperlinks

Geschichte

Belegungsfristen

Belegungsverfahren vom 26.03.2018 bis 11.04.2018
Belegungsverfahren vom 12.03.2018 bis 25.03.2018

Kommentar

Die katastrophale Zerstörung Pompejis durch den Vesuvausbruch im Jahre 79 n. Chr. und die damit verbundene Konservierung der Überreste erlaubt einzigartige Einblicke in das Leben einer frühkaiserzeitlichen Stadt. Neben den archäologischen Zeugnissen werden in der Übung vor allem auch epigraphische Zeugnisse herangezogen, um das gesellschaftliche, wirtschaftliche und politische Leben in Pompeii zu beleuchten.

Literatur

Beard, M.: Pompeji. Das Leben in einer römischen Stadt, Stuttgart 2013.

Dickmann, J.-A.: Pompeji. Archäologie und Geschichte München 2005.

Leistungsnachweis

Essay

Kurzkommentar

Alte Geschichte

Zielgruppe

Zuordnung: LA GHR, LA Gym, BA, MA Hist, MEd (GymGe, GHRGe), ZMA

Module: P1, P5, W1, W2, W6-10, W14, W19, MGE 3, 4, MEd GymGe I, MEd HRGe I

Pompeji II

Veranstaltungsgrunddaten

Ver-Nr	181GES140007	Veranst. SWS	2
Veranstaltung	Pompeji II	Semester	SoSe 2018
Veranst.-Art	Übung	Erwart. Teil.	
Belegpflicht	J	Max. Teil.	40
Kürzel		Hyperlink	

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

Di 10:00 - 12:00 woch 17.04.2018 - 17.07.2018 N.10.20

Personen

Studiengänge

Thorsten Beigel

Einordnung Vorlesungsverzeichnis

Zuordnung zu Prüfungen

Übungen

Einrichtungen

Hyperlinks

Geschichte

Belegungsfristen

Belegungsverfahren vom 26.03.2018 bis 11.04.2018
Belegungsverfahren vom 12.03.2018 bis 25.03.2018

Kommentar

Die katastrophale Zerstörung Pompejis durch den Vesuvausbruch im Jahre 79 n. Chr. und die damit verbundene Konservierung der Überreste erlaubt einzigartige Einblicke in das Leben einer frühkaiserzeitlichen Stadt. Neben den archäologischen Zeugnissen werden in der Übung vor allem auch epigraphische Zeugnisse herangezogen, um das gesellschaftliche, wirtschaftliche und politische Leben in Pompeii zu beleuchten.

Literatur

Beard, M.: Pompeji. Das Leben in einer römischen Stadt, Stuttgart 2013.

Dickmann, J.-A.: Pompeji. Archäologie und Geschichte München 2005.

Leistungsnachweis

Essay

Kurzkomentar

Alte Geschichte

Zielgruppe

Module: P1, P5, W1, W2, W6-10, W14, W19, MGE 3, 4, MEd GymGe I, MEd HRGe I

Zuordnung: LA GHR; LA Gym; BA; MEd (GymGe, GHRGe), MA Hist;

Quelleninterpretation in der Alten Geschichte

Veranstaltungsgrunddaten

Ver-Nr	181GES140008	Veranst. SWS	2
Veranstaltung	Quelleninterpretation in der Alten Geschichte	Semester	SoSe 2018
Veranst.-Art	Übung	Erwart. Teil.	
Belegpflicht	J	Max. Teil.	15
Kürzel		Hyperlink	

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

Do 10:00 - 12:00 woch 19.04.2018 - 19.07.2018 O.10.35

Personen

Studiengänge

Thorsten Beigel

Einordnung Vorlesungsverzeichnis

Zuordnung zu Prüfungen

Übungen

Einrichtungen

Hyperlinks

Geschichte

Belegungsfristen

Belegungsverfahren vom 26.03.2018 bis 11.04.2018
Belegungsverfahren vom 12.03.2018 bis 25.03.2018

Kommentar

In der Übung soll der Schwerpunkt auf dem Erarbeiten und Verfassen von Quelleninterpretationen anhand einer vorgegebenen Quelle (in diesem Semester: der sog. Tatenbericht des Augustus) gelegt werden. Daher werden die Arbeiten (bzw. ihre erste Fassung) bereits während des Semesters verfasst, im Plenum diskutiert und danach ggf. überarbeitet. Um hierfür genügend Zeit zur Verfügung zu haben, ist die Teilnehmerzahl limitiert.

Literatur

Kommentierte Textausgaben:

Alison Cooley: Res gestae divi Augusti, Cambridge 2009.

John Scheid: Res gestae divi Augusti, Paris 2009.

Ekkehard Weber: Augustus. Meine Taten/Res gestae divi Augusti, Berlin 2015⁷(auch als ebook über die UB zugänglich).

Zu Augustus:

Bringmann, Klaus, Augustus, Gestalten der Antike, Darmstadt 2007.

Eck, Werner, Augustus und seine Zeit, 6., überarbeitete Auflage, München 2014.

Kienast, Dietmar, Augustus, Prinzeps und Monarch, 5. Auflage, Darmstadt 2014.

Schlange-Schöninghen, Heinrich, Augustus, Darmstadt 2005.

Leistungsnachweis

Essay

Kurzkommentar

Alte Geschichte

Zielgruppe

Zuordnung: LA GHR, LA Gym, BA, MA Hist, MEd (GymGe, GHRGe)

Module: P1, P5, W1, W2, W6-8, W14-16, W19, MGE 3, 4, MEd GymGe I, MEd HRGe I



Mittelalterliche Geschichte

Das karolingische Zeitalter

Veranstaltungsgrunddaten

Ver-Nr	181GES210001	Veranst. SWS	2
Veranstaltung	Das karolingische Zeitalter	Semester	SoSe 2018
Veranst.-Art	Vorlesung	Erwart. Teil.	180
Belegpflicht	N	Max. Teil.	220
Kürzel	V	Hyperlink	

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

Mo 14:00 - 16:00 woch 16.04.2018 - 16.07.2018 HS 32

Personen

Prof. Dr. Jochen Johrendt

Studiengänge

Einordnung Vorlesungsverzeichnis

Mittelalter
Geschichte
Vorlesungen
Gasthörerinnen und Gasthörer
Geschichte

Zuordnung zu Prüfungen

Einrichtungen

Geschichte

Hyperlinks

Kommentar

Die karolingische Epoche war für die weitere Entwicklung des Mittelalters prägend – nicht zuletzt auch deshalb, da sich aus dem karolingischen Großreich Frankreich und das römisch-deutsche Reich entwickelten. Das gilt nicht nur für die politischen Instrumente und Gegebenheiten, sondern ebenso für die Überlieferung der klassischen Autoren, ja die gesamte Schriftkultur Europas. Die Vorlesung gibt einen Überblick über die europäische Entwicklung dieser Epoche, wobei der Schwerpunkt auf dem Frankenreich und den sich daraus entwickelnden Teilreichen liegt.

Literatur

Einführende Literatur:

Karl Ubl: Die Karolinger: Herrscher und Reich, München 2014.

Jörg W. Busch: Die Herrschaften der Karolinger (714-911) (Enzyklopädie deutscher Geschichte 88), München 2011

Rudolf Schieffer: Die Zeit des karolingischen Großreichs (714-887) (Gebhardt Handbuch der deutschen Geschichte, zehnte, völlig neu bearbeitete Auflage 2), Stuttgart 2005.

Rudolf Schieffer: Die Karolinger, 4. überarb. Aufl. Stuttgart 2006.

Kurzkomentar

Mittelalterliche Geschichte

Zielgruppe

Zuordnung: LA GHR; LA Gym; BA; BA-AKWI-F; MEd (GymGe, GHRGe); MA Hist; ZMA; Seniorenstudium, Gasthörer
Module: P2, P6, W1, W2, W5-10, W 12-16, W 42; P2b; MGE 1, 3-6; ZMA G2; MEd II

Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte: Ostrom - das Byzantinische Reich vom 5. bis 9. Jh.

Veranstaltungsgrunddaten

Ver-Nr	181GES220001	Veranst. SWS	2
Veranstaltung	Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte: Ostrom - das Byzantinische Reich vom 5. bis 9. Jh.	Semester	SoSe 2018
		Erwart. Teil.	40
Veranst.-Art	Proseminar	Max. Teil.	50
Belegpflicht	N	Hyperlink	
Kürzel	PS		

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

Do 14:00 - 16:00 woch 19.04.2018 - 19.07.2018 O.08.37

Personen Studiengänge

Dr. Dirk Rohmann

Einordnung Vorlesungsverzeichnis Zuordnung zu Prüfungen

Mittelalter
Proseminare
Geschichte

Einrichtungen Hyperlinks

Geschichte

Kommentar

Ab dem ausgehenden vierten Jahrhundert spaltete sich das Römische Reich verwaltungstechnisch in eine westliche und eine östliche Hälfte, die von der neuen Hauptstadt Konstantinopel aus regiert wurde. Das im fünften Jahrhundert zerfallende und von germanischen Einwanderern eroberte Westrom konnte nur kurzzeitig während der Rückeroberungen unter Justinian restituiert werden. Die Regierungszeit Justinians war dabei von einem orthodoxen Verständnis des Christentums und der Unterdrückung Andersdenkender geprägt. Weil nicht zuletzt die Romidee als ewig gedacht war, ergaben sich Spannungen mit den germanischen Nachfolgestaaten, die in den folgenden Jahrhunderten andauern sollten. In dieser Übergangsphase war das oströmische Reich außenpolitisch durch militärische Auseinandersetzungen mit dem Perserreich und dem im siebten Jahrhundert aufstrebenden Islam sowie innenpolitisch vom Bilderstreit des achten und neunten Jahrhunderts geprägt. Erst ab dem ausgehenden neunten Jahrhundert, charakterisiert durch die Bibliothek des Photius, trat eine kulturelle Wende ein. Das Seminar will den Spuren einer relativ schlecht dokumentierten europäischen Umbruchszeit nachgehen. Aufgrund der Situation der Forschungsliteratur sind gute Englischkenntnisse empfehlenswert.

NB: Im Sekretariat der Mittelalterlichen Geschichte liegen vom 1.März bis zum 13. April Teilnahmelisten für die Proseminare aus. Eine Teilnahme am Proseminar ist nur nach Eintrag in die entsprechende Liste möglich!

Literatur

C. MANGO, Byzantium: The Empire of New Rome, 1980
G. OSTROGORSKI, Geschichte des byzantinischen Staates, 1965

Kurzkomentar

Mittelalterliche Geschichte

Zielgruppe

Zuordnung: LA GHR; LA Gym; BA, BA-AKWI-F

Modul: P2, P2b

Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte: Ostrom - das Byzantinische Reich vom 5. bis 9. Jh.

Veranstaltungsgrunddaten

Ver-Nr	181GES220002	Veranst. SWS	2
Veranstaltung	Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte: Ostrom - das Byzantinische Reich vom 5. bis 9. Jh.	Semester	SoSe 2018
Veranst.-Art	Proseminar	Erwart. Teil.	
Belegpflicht	N	Max. Teil.	
Kürzel		Hyperlink	

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

Fr 12:00 - 14:00 woch 20.04.2018 - 20.07.2018 SEMINAR K1

Personen

Dr. Dirk Rohmann

Studiengänge

Einordnung Vorlesungsverzeichnis

Proseminare

Zuordnung zu Prüfungen

Einrichtungen

Geschichte

Hyperlinks

Kommentar

Ab dem ausgehenden vierten Jahrhundert spaltete sich das Römische Reich verwaltungstechnisch in eine westliche und eine östliche Hälfte, die von der neuen Hauptstadt Konstantinopel aus regiert wurde. Das im fünften Jahrhundert zerfallende und von germanischen Einwanderern eroberte Westrom konnte nur kurzzeitig während der Rückeroberungen unter Justinian restituiert werden. Die Regierungszeit Justinians war dabei von einem orthodoxen Verständnis des Christentums und der Unterdrückung Andersdenkender geprägt. Weil nicht zuletzt die Romidee als ewig gedacht war, ergaben sich Spannungen mit den germanischen Nachfolgestaaten, die in den folgenden Jahrhunderten andauern sollten. In dieser Übergangsphase war das oströmische Reich außenpolitisch durch militärische Auseinandersetzungen mit dem Perserreich und dem im siebten Jahrhundert aufstrebenden Islam sowie innenpolitisch vom Bilderstreit des achten und neunten Jahrhunderts geprägt. Erst ab dem ausgehenden neunten Jahrhundert, charakterisiert durch die Bibliothek des Photius, trat eine kulturelle Wende ein. Das Seminar will den Spuren einer relativ schlecht dokumentierten europäischen Umbruchszeit nachgehen. Aufgrund der Situation der Forschungsliteratur sind gute Englischkenntnisse empfehlenswert.

NB: Im Sekretariat der Mittelalterlichen Geschichte liegen vom 1.März bis zum 13. April Teilnahmelisten für die Proseminare aus. Eine Teilnahme am Proseminar ist nur nach Eintrag in die entsprechende Liste möglich!

Literatur

C. MANGO, Byzantium: The Empire of New Rome, 1980

G. OSTROGORSKI, Geschichte des byzantinischen Staates, 1965

Kurzkomentar

Mittelalterliche Geschichte

Zielgruppe

Zuordnung: LA GHR; LA Gym; BA ; BA-AKWI-F

Module: P2; P2b

Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte: Ludwig der Fromme

Veranstaltungsgrunddaten

Ver-Nr	181GES220003	Veranst. SWS	2
Veranstaltung	Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte: Ludwig der Fromme	Semester	SoSe 2018
Veranst.-Art	Proseminar	Erwart. Teil.	40
Belegpflicht	N	Max. Teil.	50
Kürzel	PS	Hyperlink	

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

Do 16:00 - 18:00 woch 19.04.2018 - 19.07.2018 SEMINAR K5

Personen Studiengänge

Dr. Rolf Kuithan

Einordnung Vorlesungsverzeichnis Zuordnung zu Prüfungen

Mittelalter
Proseminare

Einrichtungen Hyperlinks

Geschichte

Kommentar

Ludwig der Fromme war der einzige Sohn Karls des Großen, der seinen Vater überlebte. Er übernahm ein gefestigtes Reich. Dennoch kam es unter seiner Regierung zu großen inneren Spannungen. Der Kampf der Söhne gegen den Vater prägte die Herrschaft des Kaisers. Anhand ausgewählter Quellen aus dem Umfeld Ludwigs des Frommen sollen Einblicke in Grundstrukturen der mittelalterlichen Welt ermöglicht werden und Vorurteile gegenüber der Epoche abgebaut werden.

Das Proseminar soll in die Methodik und Propädeutik des Fachs einführen. Weiter sollen Grundzüge wichtiger historischer Hilfswissenschaften und die grundlegenden Hilfsmittel des Historikers vorgestellt werden.

NB: Im Sekretariat der Mittelalterlichen Geschichte liegen vom 1. März bis zum 13. April Teilnahmelisten für die Proseminare aus. Eine Teilnahme am Proseminar ist nur nach Eintrag in die entsprechende Liste möglich!

Literatur

M. HARTMANN, Mittelalterliche Geschichte studieren (UTB basics) 3. Auflage, 2010.

A. VON BRANDT, Werkzeug des Historikers. Eine Einführung in die Historischen Hilfswissenschaften. (Urban-Tb. 33) 18. Auflage, 2012.

Kurzkommentar

Mittelalterliche Geschichte

Zielgruppe

Zuordnung: LA GHR; LA Gym; BA, BA-AKWI-F
Modul: P2, P2b

Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte: Karl der Große

Veranstaltungsgrunddaten

Ver-Nr	181GES220004	Veranst. SWS	2
Veranstaltung	Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte: Karl der Große	Semester	SoSe 2018
Veranst.-Art	Proseminar	Erwart. Teil.	40
Belegpflicht	N	Max. Teil.	50
Kürzel	PS	Hyperlink	

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

Fr 10:00 - 12:00 woch 20.04.2018 - 20.07.2018 SEMINAR K5

Personen

Dr. Rolf Kuithan

Studiengänge

Einordnung Vorlesungsverzeichnis

Mittelalter
Proseminare

Zuordnung zu Prüfungen

Einrichtungen

Geschichte

Hyperlinks

Kommentar

Karl der Große ist weit über die Fachgrenzen als mittelalterlicher Herrscher bekannt. Seine Kaiserkrönung in Rom am ersten Weihnachtstag des Jahres 800 ist ein Datum, das nicht nur Historiker kennen. Anhand ausgewählter Quellen aus dem Umfeld Karls des Großen sollen Einblicke in Grundstrukturen der mittelalterlichen Welt ermöglicht werden und Vorurteile gegenüber der Epoche abgebaut werden.

Das Proseminar soll in die Methodik und Propädeutik des Fachs einführen. Weiter sollen Grundzüge wichtiger historischer Hilfswissenschaften und die grundlegenden Hilfsmittel des Historikers vorgestellt werden.

NB: Im Sekretariat der Mittelalterlichen Geschichte liegen vom 1. März bis zum 13. April Teilnahmelisten für die Proseminare aus. Eine Teilnahme am Proseminar ist nur nach Eintrag in die entsprechende Liste möglich!

Literatur

Martina HARTMANN, Mittelalterliche Geschichte studieren (UTB basics), Konstanz ⁹2010.
Ahasver von BRANDT, Werkzeug des Historikers. Eine Einführung in die Historischen Hilfswissenschaften (Urban-Tb. 33), Stuttgart u. a. ¹⁰2012.

Kurzkommentar

Mittelalterliche Geschichte

Zielgruppe

Zuordnung: LA GHR; LA Gym; BA; BA-AKWI-F
Modul: P2; P2b

Viten für einen Loser? Die Lebensbeschreibungen Ludwigs des Frommen

Veranstaltungsgrunddaten

Ver-Nr	181GES230001	Veranst. SWS	2
Veranstaltung	Viten für einen Loser? Die Lebensbeschreibungen Ludwigs des Frommen	Semester	SoSe 2018
Veranst.-Art	Hauptseminar	Erwart. Teil.	30
Belegpflicht	N	Max. Teil.	50
Kürzel	HS	Hyperlink	

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

Mo 18:00 - 20:00 woch 16.04.2018 - 16.07.2018 SEMINAR K5

Personen

Prof. Dr. Jochen Johrendt

Studiengänge

Einordnung Vorlesungsverzeichnis

Hauptseminare

Zuordnung zu Prüfungen

Einrichtungen

Geschichte

Hyperlinks

Kommentar

Der Sohn Karls des Großen († 814), Ludwig der Fromme († 840), gilt in der Forschung häufig als der überforderte Erbe, der das Reich seines Vaters ungeteilt erbte und damit in einer scheinbar komfortableren Position war als Karl der Große selbst, als er seine Herrschaft antrat. Doch bald musste sich Ludwig gegen seine eigenen Söhne zur Wehr setzen, die ihn absetzten. Die sich anschließenden Auseinandersetzungen führten das Karolingerreich in eine Krise. Dennoch – oder vielleicht gerade aufgrund dieser Lage – existieren drei Viten zu diesem Herrscher. Das Seminar widmet sich zwei dieser Viten, der noch zu Lebzeiten Ludwigs des Frommen entstandenen Vita aus der Feder Thegans sowie die nach dem Tod des Kaisers entstandenen Vita des Astronomus. An diesen beiden Quellen sollen sowohl zentrale Aspekte der Herrschaft Ludwigs des Frommen als auch deren Darstellung in den Viten herausgearbeitet werden. Die Grundlage bietet dafür die zweisprachige Ausgabe der Viten bei den MGH, die jederzeit unter www.dmgf.de einzusehen sind.

Literatur

Quellen:

Thegan, Die Taten Kaiser Ludwigs; Astronomus, Das Leben Kaiser Ludwigs, hg. u. übers. v. Ernst Tremp (MGH SS rer. Germ. 64), Hannover 1995.

Einführende Literatur:

Egon Boshof: Ludwig der Fromme (Gestalten des Mittelalters und der Renaissance), Darmstadt 1996.

Charlemagne's Heir. New Perspectives on the Reign of Louis the Pious (814-840), ed. by Peter Godmann/Roger Collins, Oxford 1990.

Theo Kölzer: Kaiser Ludwig der Fromme (814 - 840) im Spiegel seiner Urkunden (Rheinisch-Westfälische Akademie der Wissenschaften. Vorträge G 401), Paderborn u. a. 2005.

Rudolf Schieffer: Die Einheit des Karolingerreiches als praktisches Problem und als theoretische Forderung, in: Fragen der politischen Integration im mittelalterlichen Europa, hg. von Werner Maleczek (Vorträge und Forschungen 63), Ostfildern 2005, S. 33-47.

Kurzkomentar

Mittelalterliche Geschichte

Zielgruppe

Zuordnung: LA GHR; LA Gym; BA; MA Hist; ZMA; MEd (GymGe, GHRGe)

Module: P6, MGE 1, 3, 5, 6; ZMA G2; MEd I u. II

Quellenlektüre zum karolingischen Zeitalter

Veranstaltungsgrunddaten

Ver-Nr	181GES240001	Veranst. SWS	2
Veranstaltung	Quellenlektüre zum karolingischen Zeitalter	Semester	SoSe 2018
Veranst.-Art	Übung	Erwart. Teil.	20
Belegpflicht	N	Max. Teil.	30
Kürzel	Ü	Hyperlink	

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

Mo 16:00 - 18:00 woch 16.04.2018 - 16.07.2018 SEMINAR K7

Personen

Studiengänge

Prof. Dr. Jochen Johrendt

Einordnung Vorlesungsverzeichnis

Zuordnung zu Prüfungen

Mittelalter
Übungen

Einrichtungen

Hyperlinks

Geschichte

Kommentar

Die Übung stellt eine Ergänzung zur Vorlesung „Das karolingische Zeitalter“ dar. In ihr werden an ausgewählten Quellenbeispielen zentrale Aspekte der Vorlesung vertieft und veranschaulicht. Lateinkenntnisse sind zum erfolgreichen Besuch der Übung nicht notwendig, da die Quellen auf der Grundlage zweisprachiger Ausgaben behandelt werden. Ein Besuch der Vorlesung ist für Teilnahme keine Voraussetzung.

Literatur

Einführende Literatur:

Karl Ubl: Die Karolinger: Herrscher und Reich, München 2014.

Kurzkomentar

Mittelalterliche Geschichte

Zielgruppe

Zuordnung: LA GHR; LA Gym; BA; BA-AKWI-F; MA Hist; ZMA; MEd (GymGe, GHRGe)
Module: P2, P6, W1, W2, W5-10, W12-16, W 42; P2b; MGE 1,3,5,6; ZMA G2; MEd I

Die Gesta Innocentii

Veranstaltungsgrunddaten

Ver-Nr	181GES240002	Veranst. SWS	2
Veranstaltung	Die Gesta Innocentii	Semester	SoSe 2018
Veranst.-Art	Übung	Erwart. Teil.	30
Belegpflicht	N	Max. Teil.	50
Kürzel	Ü	Hyperlink	

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

Di 08:00 - 10:00 woch 17.04.2018 - 17.07.2018 O.08.37

Personen

Prof. Dr. Jochen Johrendt

Studiengänge

Einordnung Vorlesungsverzeichnis

b (Proj.) Seminar
a. Seminar/ Vorlesung
Mittelalter
Übungen
Klassische Philologie

Zuordnung zu Prüfungen

Einrichtungen

Geschichte

Hyperlinks

Kommentar

Innozenz III. (1198-1216) ist ohne Frage einer der bedeutendsten Päpste des Mittelalters. Der gelehrte Theologe und Jurist war nicht nur für den deutschen Thronstreit, den Vierten Kreuzzug oder die pastorale Reform des beginnenden 13. Jahrhunderts die zentrale Figur. Es verwundert daher kaum, dass seine Taten von den Zeitgenossen in einem Tatenbericht (Gesta) festgehalten wurden. Die Übung nähert sich diesen in mehreren Handschriften überlieferten Gesta, indem die Handschriften zunächst gelesen und anschließend mögliche editorische Umsetzungen besprochen werden sollen. Lateinkenntnisse sind für den erfolgreichen Besuch der Übung ohne Frage förderlich, zumal in Hinblick auf die inhaltlichen Aspekte.

Literatur

Einführende Literatur:

John C. Moore: Pope Innocent III (1160/61-1216). To root up and to plant, Notre Dame, Ind. 2009.

Werner Maleczek: Innocenzo III, in: Dizionario biografico degli Italiani 62 (2004) S. 419-435.

Papst Innozenz III. Weichensteller der Geschichte Europas, hg. von Thomas Frenz, Stuttgart 2000.

Übersetzungen:

The deeds of pope Innocent III by an anonymous author, trans. by James M. Powell, Washington 2004.

Gesta di Innocenzo III. Traduzione di Stanislao Fioramonti, a cura di Giulia Barone/Agostino Paravicini Bagliani (La corte dei papi 20), Roma 2011.

Kurzkommentar

Mittelalterliche Geschichte

Zielgruppe

Zuordnung: LA GHR; LA Gym; BA; BA-AKWI-F; MA Hist; ZMA; EDW MA; MEd (MEd (GymGe, GHRGe)

Module: P2, P6, W1, W2, W5-10, W12-16, W 42; P2b; MGE 5; ZMA G2; EDW WP III a & b; MEd I

Isidor von Sevilla und das Westgotenreich

Veranstaltungsgrunddaten

Ver-Nr	181GES240003	Veranst. SWS	2
Veranstaltung	Isidor von Sevilla und das Westgotenreich	Semester	SoSe 2018
Veranst.-Art	Übung	Erwart. Teil.	
Belegpflicht	N	Max. Teil.	
Kürzel		Hyperlink	

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

Do	16:00 - 18:00	woch	19.04.2018 - 19.07.2018	SEMINAR K7
----	---------------	------	-------------------------	------------

Personen

Dr. Dirk Rohmann

Studiengänge

Einordnung Vorlesungsverzeichnis

Übungen

Zuordnung zu Prüfungen

Einrichtungen

Geschichte

Hyperlinks

Kommentar

Isidor von Sevilla (um 560-636) gilt als bedeutender Vermittler antiken Wissens für das christliche Mittelalter. Sein Kenntnisstand wird dabei oft geringgeschätzt, aber auch das Eigenständige etwa der Geschichtswerke des Isidors betont. Als Bischof von Sevilla hat er die Kirchengeschichte des Westgotenreiches selbst mitgeprägt. Sein wichtigstes Werk sind die Etymologien, ein Versuch, die Welt aufgrund der Herkunft von Wörtern zu beschreiben. In seinen Arbeiten gibt Isidor außerdem Einblicke in das Verständnis von Medizin, Kosmos und Klosterordnung im frühesten Mittelalter. Gemäß der Tradition christlicher Autoren, von denen Isidor in seiner Kenntnis der Vergangenheit stark abhängt, hat er sich oft abschätzig zum antiken Wissen geäußert. In der Übung sollen ausgewählte Passagen aus dem Werk Isidors gelesen und interpretiert werden. Übersetzungen sind teilweise nur in englischer Sprache verfügbar.

Literatur

Edition: W.M. LINDSAY, Etymologiarum siue Originum libri XX, 1911

MGH Auct. Ant. 11:241-303

Übersetzung: S.A. BARNEY et al., The "Etymologies" of Isidore of Seville, 2006

D. Coste, Geschichte der Goten, Vandalen, Sueven, 1887

Literatur: J. HENDERSON, The Medieval World of Isidore of Seville: Truth from Words, 2007

Kurzkommentar

Mittelalterliche Geschichte

Zielgruppe

Zuordnung: LA GHR; LA Gym; BA; BA-AKWI-F; MA Hist; ZMA; MEd (GymGe, GHRGe)

Module: P2, P6, W1, W2, W5-10, W12-16, W 42; P2b; MGE 1,3,5,6; ZMA G2; MEd I

Sterben und Tod im Mittelalter

Veranstaltungsgrunddaten

Ver-Nr	181GES240004	Veranst. SWS	2
Veranstaltung	Sterben und Tod im Mittelalter	Semester	SoSe 2018
Veranst.-Art	Übung	Erwart. Teil.	
Belegpflicht	N	Max. Teil.	
Kürzel	Ü	Hyperlink	

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

Do 12:00 - 14:00 woch 19.04.2018 - 19.07.2018 HS 13

Personen

Dr. Rolf Kuithan

Studiengänge

Einordnung Vorlesungsverzeichnis

Mittelalter
Übungen

Zuordnung zu Prüfungen

Einrichtungen

Geschichte

Hyperlinks

Kommentar

"Media vita in morte sumus, quem quaerimus adiutorem, nisi te domine, qui pro peccatis nostris juste irasceris." Die Antiphon des Sankt Galler Mönchs Notker Balbulus (840-912) weist auf die Vergänglichkeit des Lebens hin. In der Straßburger Fassung von 1456 und der Bearbeitung durch Martin Luther von 1524 ist sie ein weitverbreiteter Kirchengesang geworden: „Mitten wir im Leben sind mit dem Tod umfungen. Wer ist, der uns Hilfe bringt, daß wir Gnad erlangen? Das bist du, Herr, alleine. Uns reuet unsre Missetat, die dich, Herr, erzürnet hat." Die Sterblichkeit des Menschen ist zugleich Binsenwahrheit wie auch eine der unveränderlichen Grundkonstanten unseres Lebens. Mit der Tatsache der Endlichkeit der menschlichen Existenz ist man jedoch in der Vergangenheit grundlegend anders umgegangen als es in unserer Gegenwart üblich geworden ist. In jedem Fall waren Sterben und Tod alltäglich. In die Forschung sind Begriffe wie ‚Leben mit dem Tod‘ und ‚die Gegenwart der Toten‘ eingeführt worden. Die Frage wie Menschen im Mittelalter mit diesen Gegebenheiten umgingen, soll in dieser Übung thematisiert werden. Vordergründig geht es in der Veranstaltung also um Fragen wie die Vorbereitung auf den Tod und den Vorgang des Sterbens. Diese Ereignisse sind natürlich verknüpft mit den Vorstellungen über das Jenseits. Welche Bilder machte man sich im Mittelalter vom Jenseits und welche Quellen geben darüber Auskunft? Neben den scheinbar mehr religiösen Fragestellungen wird durch den Tod aber auch die Frage nach Erinnern und Gedenken, nach Gedächtnis und Memoria angesprochen. Mit der Sorge um das eigene Nachleben ist die zentrale Frage des Gedenkens berührt. In den zahllosen Gedenkstiftungen des Mittelalters berühren sich die Bereiche der Vorsorge für individuelles Fortleben nach dem Tod und das Bemühen, sich in der Nachwelt ein dauerhaftes Gedächtnis zu erwerben.

Literatur

BERNHARD LANG, Himmel und Hölle. Jenseitsglaube von der Antike bis heute (Beck-Wissen 2303) München 2009.

NORBERT OHLER, Sterben und Tod im Mittelalter (Patmos Paperback) Düsseldorf 2003.

PETER DINZELBACHER, Die letzten Dinge. Himmel, Hölle, Fegefeuer im Mittelalter (Herder-Spektrum 4715) Freiburg Basel Wien 1999.

ARNO BORST u. a. (Hgg.), Tod im Mittelalter (Konstanzer Bibliothek 20) Konstanz 1993.

Kurzkomentar

Mittelalterliche Geschichte

Zielgruppe

Zuordnung: LA GHR; LA Gym; BA; MA Hist

Module: P2, P6, W1-10, W12-16, W42, P2b; MGE 1,3,5,6; ZMA G2; MEd I

Einhard, Vita Karoli Magni

Veranstaltungsgrunddaten

Ver-Nr	181GES240005	Veranst. SWS	2
Veranstaltung	Einhard, Vita Karoli Magni	Semester	SoSe 2018
Veranst.-Art	Übung	Erwart. Teil.	
Belegpflicht	N	Max. Teil.	
Kürzel	Ü	Hyperlink	

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

Fr	12:00 - 14:00	woch	20.04.2018 - 20.07.2018	SEMINAR K5
----	---------------	------	-------------------------	------------

Personen

Dr. Rolf Kuithan

Studiengänge

Einordnung Vorlesungsverzeichnis

Mittelalter
Übungen

Zuordnung zu Prüfungen

Einrichtungen

Geschichte

Hyperlinks

Kommentar

Lebensbescheinigungen von herausragenden Persönlichkeiten sind zu vielen Zeiten angefertigt worden. Im Mittelalter stehen vor allem die vitae von als heilig verehrten Personen im Vordergrund. Dabei handelt es sich meist um Menschen geistlichen Standes. Dem steht eine geringe Zahl an Biographien weltlicher Personen gegenüber. Die Übung will durch Lektüre der Vita Karoli magni den Typ Herrscherbiographie vorstellen und untersuchen. Einhards Biographie Karls des Großen ist die erste Lebensbeschreibung eines Herrschers im Mittelalter. Neben der Frage nach den Vorbildern und der Entwicklung der Gattung Biographie soll der Funktion der Vita nachgegangen werden. Dabei soll methodisch der Schwerpunkt auf der Quellenlektüre selbst liegen. Grundlage wird die zweisprachigen Ausgaben sein, die in der Freiherr vom Stein-Gedächtnisausgabe vorliegt. Eine weitere zweisprachige Ausgabe Einhard, Vita Karoli Magni /Das Leben Karls des Grossen, Lateinisch – Deutsch, hg. von E. S. Firchow (Reclams Universal-Bibliothek 1996) Stuttgart 1968.

Literatur

D. VON DER NAHMER, Die lateinische Heiligenvita. Eine Einführung in die lateinische Hagiographie, 1994.

W. BERSCHIN, Biographie und Epochenstil im lateinischen Mittelalter, 3 Bde. 1986-91.

H. GRUNDMANN, Geschichtsschreibung im Mittelalter - Gattungen - Epochen - Eigenart (Kleine Vanden-hoeck-Reihe 1209) 41987.

Kurzkommentar

Mittelalterliche Geschichte

Zielgruppe

Zuordnung: LA GHR; LA Gym; BA; MA Hist; MEd (GymGe, GHRGe)

Module: P2, P6, W1-10, W12-16, W 42; P2b; MGE 5; ZMA G2; MEd I



Geschichte der Frühen Neuzeit

Europa im Zeitalter des Siebenjährigen Krieges

Veranstaltungsgrunddaten

Ver-Nr	181GES310001	Veranst. SWS	2
Veranstaltung	Europa im Zeitalter des Siebenjährigen Krieges	Semester	SoSe 2018
Veranst.-Art	Vorlesung	Erwart. Teil.	
Belegpflicht	N	Max. Teil.	180
Kürzel		Hyperlink	

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

Do 08:00 - 10:00 woch 19.04.2018 - 19.07.2018 HS 12

Personen

Univ.- Prof. Dr. Gerrit Walther

Studiengänge

Einordnung Vorlesungsverzeichnis

Frühe Neuzeit
Geschichte
Vorlesungen
Gasthörerinnen und Gasthörer
Geschichte

Zuordnung zu Prüfungen

Einrichtungen

Geschichte

Hyperlinks

Kommentar

Mit dem Tod König Ludwigs XIV. 1715 endet die Hegemonie Frankreichs. In den folgenden Jahrzehnten wird England zur führenden europäischen Macht. Zunächst bewährt sich die 1713/14 etablierte Balance of power zwischen den europäischen Staaten. 1740 jedoch eskaliert deren Konkurrenz in neue Konflikte. Im Reich nutzt König Friedrich II. von Preußen die Krise des Hauses Habsburg zu einem Militärschlag gegen Schlesien – ein Rechtsbruch, von dem die Reichsverfassung sich nie mehr erholen wird. Doch nur deshalb gewinnt er den Siebenjährigen Krieg (1756-1763) gegen die übrigen europäischen Großmächte, weil die entscheidenden Schlachten nicht mehr in Europa, sondern in Indien und Nordamerika geschlagen und von Preußens Bündnispartner England gewonnen werden. Gegen die Gewalt der Waffen – bisweilen aber auch mit ihr – erhebt sich eine neue, geistige Großmacht: die Aufklärung. Ihre praktische, radikal kritische Vernunft bekämpft die Mächte der Tradition und beansprucht, alle Lebensbereiche nach „natürlichen“ Gesetzen neu zu regeln. Der moderne Fürst wird ihr Vollstrecker und Sachwalter. Doch indem er seine herausragende Stellung auf diese Weise neu legitimiert, untergräbt er sie zugleich.

Literatur

H. DUCHHARDT/ M. SCHNETTGER, Barock und Aufklärung. 5., neu bearb. u. erw. Auflage des Bandes „Das Zeitalter des Absolutismus“ (Oldenbourg Grundriß der Geschichte, Bd. 11), München 2015.

DERS, Balance of Power und Pentarchie. Internationale Beziehungen 1700-1785 (Handbuch der Geschichte der Internationalen Beziehungen, Bd. 4), Paderborn 1997.

J. KUNISCH, Absolutismus. Europäische Geschichte vom Westfälischen Frieden bis zur Krise des Ancien Régime. 2., überarbeitete Auflage (UTB Uni-Taschenbücher, Bd. 1426), Göttingen 1999.

R. PORTER/ M. TEICH (Hgg.), The Enlightenment in National Context, Cambridge 1981.

Kurzkommentar

Geschichte der Frühen Neuzeit

Zielgruppe

Module: P3, P7, W1-18, W42, VW4-5, MGE 1-3, 5, 6, MEd II, ZMA G 1-3, P3b

Zuordnung: LA GHR; LA Gym; BA; MEd (GymGe, GHRGe); MA Hist; ZMA G, BA-AKWI-F, Seniorenstudium; Gasthörer

Der Dreißigjährige Krieg

Veranstaltungsgrunddaten

Ver-Nr	181GES310002	Veranst. SWS	2
Veranstaltung	Der Dreißigjährige Krieg	Semester	SoSe 2018
Veranst.-Art	Vorlesung	Erwart. Teil.	
Belegpflicht	N	Max. Teil.	
Kürzel		Hyperlink	

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

Di 10:00 - 12:00 woch 17.04.2018 - 17.07.2018 HS 26

Personen

PD Dr. Arne Karsten

Studiengänge

Einordnung Vorlesungsverzeichnis

Frühe Neuzeit
Geschichte
Vorlesungen
Gasthörerinnen und Gasthörer
Geschichte

Zuordnung zu Prüfungen

Einrichtungen

Geschichte

Hyperlinks

Kommentar

Im Dreißigjährigen Krieg (1618-1648) entluden sich eine Vielzahl religiöser, politischer und wirtschaftlicher Konflikte. Zusammen bewirkten sie einen Flächenbrand, der als erster „Weltkrieg“ der Geschichte gelten kann. Neben zahllosen Zerstörungen bewirkte er jedoch auch eine Vielzahl von Modernisierungen und beschleunigte langfristige Wandlungsprozesse. Als der Krieg nach zähen Verhandlungen 1648 mit dem Westfälischen Frieden ein Ende fand, hatte Europa sein Gesicht grundlegend verändert. Die Vorlesung verfolgt die großen Linien des Konflikts und sucht sie aus verschiedenen Perspektiven (politischen, gesellschaftlichen, diplomatischen, kulturellen) auszuleuchten. Dabei wird die Beschäftigung mit Bilddokumenten und ihre Deutung einen besonderen Schwerpunkt darstellen

Literatur

Johannes Burkhardt: Der Dreißigjährige Krieg, Frankfurt a. M., 4. Aufl. 1997

Golo Mann: Wallenstein. Frankfurt a. M., 8. Aufl. 2004

Herfried Münkler: Der Dreißigjährige Krieg. Europäische Katastrophe, deutsches Trauma 1618-1648, Berlin 2017

Kurzkomentar

Geschichte der Frühen Neuzeit

Zielgruppe

Module: P3, P7, W1-3, 5-17, W42, MGE 1, 3, 5, 6, MEd I+II, ZMA G1+2, P3b

Zuordnung: LA GHR; LA Gym; BA; MEd (GymGe, GHRGe); MA Hist; ZMA; BA-AKWI-F; Seniorenstudium; Gasthörer

Die Beherrschung der Märkte: Wirtschaftsgeschichte der Neuzeit

Veranstaltungsgrunddaten

Ver-Nr	181GES310004	Veranst. SWS	2
Veranstaltung	Die Beherrschung der Märkte: Wirtschaftsgeschichte der Neuzeit	Semester	SoSe 2018
Veranst.-Art	Vorlesung	Erwart. Teil.	
Belegpflicht	N	Max. Teil.	60
Kürzel		Hyperlink	

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

Mi 12:00 - 14:00 woch 18.04.2018 - 18.07.2018 HS 17

Personen

PD Dr. Georg Eckert

Studiengänge

Einordnung Vorlesungsverzeichnis

Frühe Neuzeit
Geschichte
Vorlesungen
Gasthörerinnen und Gasthörer
Geschichte

Zuordnung zu Prüfungen

Einrichtungen

Geschichte

Hyperlinks

Kommentar

Die Wirtschaftsgeschichte der Neuzeit folgte anderen Rhythmen, als unsere zeitgenössische Ökonomie es tut. Gewiß gab es immer wieder technische Innovationen, deren Durchbruch allerdings meist viel Zeit erforderte. Konjunktur machte schließlich weniger der Mensch als die Natur: Blütezeiten waren bis hinein in die Hochindustrialisierung des späten 19. Jahrhunderts substantiell noch ebensolche. Das galt zumindest für die lokalen, nur partiell monetarisierten Agrarmärkte der Feudalgesellschaft – deren Grundlagen wiederum ein bereits global orientierter Handels- und Finanzkapitalismus immer mehr in Frage stellte. Beherrschung der Märkte war das ökonomische Ziel von Monopol-Unternehmern und Zunft-Kollektiven, zugleich das politische der Policy-stiftenden Obrigkeit und merkantilistischer Staaten, die sogar Handelskriege führten. Zur Geschichte des tiefgreifenden Wandels in der neuzeitlichen Wirtschaft gehört auch der Wandel im Wirtschaftsdenken. Christliche Tugendethik ging am Ende im klassischen Liberalismus auf, der die Märkte auf seine Weise in den Griff zu bekommen trachtete. In solche und manch andere Zusammenhänge führt die Vorlesung ein.

Literatur

GEROLD AMBROSIUS (ed.): Moderne Wirtschaftsgeschichte: Eine Einführung für Historiker und Ökonomen, München 22006.

FERNAND BRAUDEL: Sozialgeschichte des 15.–18. Jahrhunderts, 3 voll., München 1985-1986.

CHRISTOPH BUCHHEIM: Einführung in die Wirtschaftsgeschichte, München 1997.

FRIEDRICH-WILHELM HENNING: Handbuch der Wirtschafts- und Sozialgeschichte Deutschlands, voll. 1 & 2, Paderborn 1991/1996.

ROLF KIEßLING / FRANK KONERSMANN / WERNER TROßBACH: Grundzüge der Agrargeschichte, vol. 1: Vom Spätmittelalter bis zum Dreißigjährigen Krieg (1350-1650), Köln/Weimar/Wien 2016.

CHRISTIAN KLEINSCHMIDT: Wirtschaftsgeschichte der Neuzeit: Die Weltwirtschaft 1500-1850, München 2017.

HEINZ D. KURZ: Geschichte des ökonomischen Denkens, München 22017.

PAOLO MALANIMA: Europäische Wirtschaftsgeschichte: 10. bis 19. Jahrhundert, Köln/Weimar/Wien 2010.

REINER PRASS: Grundzüge der Agrargeschichte, vol. 2: Vom Dreißigjährigen Krieg bis zum Beginn der Moderne (1650-1880), Köln/Weimar/Wien 2016.

Kurzkomentar

Geschichte der Frühen Neuzeit

Zielgruppe

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA; MA Ed (Gym, GHR); MA Hist; BA-AKWI-F; Seniorenstudium; Gasthörer.

Module: P3, P7, W1-17, W 42, VW4, VW5, MGE 1-3, 5-7, MEd I-II, P3b.

Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte

Veranstaltungsgrunddaten

Ver-Nr	181GES320002	Veranst. SWS	2
Veranstaltung	Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte	Semester	SoSe 2018
Veranst.-Art	Proseminar	Erwart. Teil.	
Belegpflicht	N	Max. Teil.	
Kürzel		Hyperlink	

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

Mi 10:00 - 12:00 woch 18.04.2018 - 18.07.2018 HS 19

Personen

Studiengänge

PD Dr. Georg Eckert

Einordnung Vorlesungsverzeichnis

Zuordnung zu Prüfungen

Frühe Neuzeit
Proseminare
Geschichte

Einrichtungen

Hyperlinks

Geschichte

Kommentar

Wer sich im Beruf (und am besten zugleich aus Berufung) mit Geschichte beschäftigen möchte, muss mit wesentlichen Inhalten und Methoden der Geschichtswissenschaft vertraut sein. Um zu wissen, welche Fragen an welche Quellen gerichtet werden können, bedarf es nicht nur der Belesenheit und der Faktenkenntnis, sondern eben auch so mancher Hilfsmittel und vor allem Arbeitstechniken, zu deren Einübung diese Veranstaltung dienen soll.

Ihr zeitlicher Schwerpunkt liegt auf der Frühen Neuzeit, also auf jener Epoche, die vom 15. Jahrhundert bis zum 19. Jahrhundert reicht.

Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

Literatur

Zur Einführung seien folgende Titel empfohlen:

BIRGIT EMICH: Geschichte der Frühen Neuzeit studieren, Konstanz 2006.

HANS-JÜRGEN GOERTZ: Geschichte: Ein Grundkurs, Reinbek bei Hamburg ³2007.

STEFAN JORDAN: Einführung in das Geschichtsstudium, Stuttgart 2005.

ANETTE VÖLKER-RASOR (ed.): Oldenbourg Lehrbuch Geschichte: Frühe Neuzeit, München ²2006.

WINFRIED SCHULZE: Einführung in die Neuere Geschichte, Stuttgart ⁴2002.

Kurzkomentar

Geschichte der Frühen Neuzeit

Zielgruppe

Module: P3, P3b

Zuordnung: BA; BA-AKWI-F; Seniorenstudium; Gasthörer

Deutschland im Dreißigjährigen Krieg

Veranstaltungsgrunddaten

Ver-Nr	181GES320003	Veranst. SWS	2
Veranstaltung	Deutschland im Dreißigjährigen Krieg	Semester	SoSe 2018
Veranst.-Art	Proseminar	Erwart. Teil.	
Belegpflicht	N	Max. Teil.	
Kürzel		Hyperlink	

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

Di	14:00 - 16:00	woch	17.04.2018 - 17.07.2018	SEMINAR K1
----	---------------	------	-------------------------	------------

Personen

Studiengänge

PD Dr. Arne Karsten

Einordnung Vorlesungsverzeichnis

Zuordnung zu Prüfungen

Frühe Neuzeit
Geschichte
Gasthörerinnen und Gasthörer
Proseminare
Geschichte
Geschichte

Einrichtungen

Hyperlinks

Geschichte

Kommentar

Das Proseminar bietet anhand der Beschäftigung mit ausgewählten Quellen zu Vorgeschichte und Verlauf des Dreißigjährigen Kriegs eine Einführung in die Arbeitsweise des Historikers. Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft zu regelmäßiger mündlicher Mitarbeit.

Literatur

Johannes Burkhardt: Der Dreißigjährige Krieg, Frankfurt a. M., 4. Aufl. 1997

Golo Mann: Wallenstein. Frankfurt a. M., 8. Aufl. 2004

Herfried Münkler: Der Dreißigjährige Krieg. Europäische Katastrophe, deutsches Trauma 1618-1648, Berlin 2017

Kurzkommentar

Geschichte der Frühen Neuzeit

Zielgruppe

Zuordnung: BA; Gasthörer; BA-AKWI-F

Module: P3, P3b

Alltag in der Frühen Neuzeit

Veranstaltungsgrunddaten

Ver-Nr	181GES330001	Veranst. SWS	2
Veranstaltung	Alltag in der Frühen Neuzeit	Semester	SoSe 2018
Veranst.-Art	Hauptseminar/Übung	Erwart. Teil.	
Belegpflicht	N	Max. Teil.	
Kürzel		Hyperlink	

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

Mi	10:00 - 12:00	woch	18.04.2018 - 18.07.2018	N.10.20
----	---------------	------	-------------------------	---------

Personen

PD Dr. Arne Karsten
Univ.- Prof. Dr. Gerrit Walther

Studiengänge

Einordnung Vorlesungsverzeichnis

Neuere und Neueste Geschichte
Frühe Neuzeit
Übungen
Hauptseminare

Zuordnung zu Prüfungen

Einrichtungen

Geschichte

Hyperlinks

Kommentar

Noch immer gehört es zu den verbreitetsten historischen Irrtümern, dass die Lebenswelt der Jahrhunderte vor 1800 unfrei und ‚statisch‘ gewesen sei. Tatsächlich bildeten traditionale Institutionen wie die Ständeordnung, das ‚Ganze Haus‘ oder das Lehenssystem Rahmenbedingungen, in denen sich eine oft verblüffend modern anmutende Dynamik entfalten konnte. Gerade in den Protestkundgebungen der (männlichen wie weiblichen) Zeitgenossen zeigt sich diese Freiheit höchst eindrucksvoll. Das Seminar stellt jene konkrete Alltagswelt, die sonst oft nur als Hintergrund politisch-ökonomischer Vorgänge wahrgenommen wird, ins Zentrum der Betrachtung. Wir analysieren typisch frühneuzeitliche Quellengattungen zur Stände- und zur Geschlechterordnung, zum Leben in Stadt und Land, zur Rolle von Kirche und Religion, sowie zu den Chancen und Grenzen individueller Selbstentfaltung.

Literatur

F. BRAUDEL, Der Alltag (Sozialgeschichte des 15.-18. Jahrhunderts, Bd. 1), München 1985.

R. VAN DÜLMEN, Kultur und Alltag in der Frühen Neuzeit, 3 Bde., München 1990-1994.

B. ROECK, Lebenswelt und Kultur des Bürgertums in der Frühen Neuzeit (Enzyklopädie deutscher Geschichte, Bd. 9), München 1991.

R. VON FRIEDEBURG, Lebenswelt und Kultur der unterständischen Schichten in der Frühen Neuzeit (Enzyklopädie deutscher Geschichte, Bd. 62), München 2002.

Kurzkommentar

Geschichte der Frühen Neuzeit

Zielgruppe

Zuordnung: LA GHR; LA Gym; BA; MA Hist; MEd (GymGe, GHRGe); ZMA G; BA-AKWI-F

Module: P3, P7, W1-3, W5-18, W42, VW4-5, MGE 1-3,5,6, MEd I+II, ZMA G1+3; P3b,

Humanismus in Frankreich

Veranstaltungsgrunddaten

Ver-Nr	181GES330002	Veranst. SWS	2
Veranstaltung	Humanismus in Frankreich	Semester	SoSe 2018
Veranst.-Art	Hauptseminar/Übung	Erwart. Teil.	
Belegpflicht	N	Max. Teil.	100
Kürzel		Hyperlink	http://www.germanistik-vv.uni-wuppertal.de

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

Do 14:00 - 16:00 woch 19.04.2018 - 19.07.2018 O.10.39

Personen

Univ.- Prof. Dr. Elisabeth Maria Stein
Univ.- Prof. Dr. Gerrit Walther

Studiengänge

Einordnung Vorlesungsverzeichnis

LAT106 Bildung in der Antike - Antike in der Bildung
Geschichte
Hauptseminare
Hauptseminare
Klassische Philologie
LAT106 Bildung in der Antike - Antike in der Bildung
LAT106 Bildung in der Antike - Antike in der Bildung

Zuordnung zu Prüfungen

Einrichtungen

Geschichte
Germanistik

Hyperlinks

Kommentar

Frankreichs Sieg über England im Hundertjährigen Krieg, die folgende Unterwerfung der rebellischen Kronvasallen unter die königliche Autorität und das überraschende Ende der zuvor so gefährlichen burgundischen Konkurrenz 1477 verschaffte der Monarchie ein spätes „schönes Mittelalter“. Paris und andere große Städte blühten auf. Vielerorts entstanden erst jetzt eindrucksvolle gotische Bauwerke. Französische Intellektuelle führten das Wort auf den Konzilien. Vollends der Zug Karls VIII. nach Neapel 1494 inspirierte die französischen Künste und Wissenschaften und öffnete sie dem Geist der Renaissance. Unter König Franz I. (reg. 1515-1547) kulminierte diese Entwicklung in Schlössern wie Fontainebleau und Chambord, in der Gelehrsamkeit eines Guillaume Budé und literarischen Werken, die seither zur europäischen Weltliteratur zählen. Das interdisziplinäre Oberseminar studiert diesen Umbruch am Beispiel der Memoiren des burgundisch-französischen Politikers Philippe de Commines, des „Gargantua“ des François Rabelais, der Lyrik des „Pléiade“-Kreises und – als Spätform des französischen Humanismus – der „Essais“ des Michel de Montaigne.

Kurzkomentar

Geschichte der Frühen Neuzeit

Germanistik

Zielgruppe

Die Modulzuordnungen für diese Veranstaltung entnehmen Sie bitte dem kommentierten Vorlesungsverzeichnis der Germanistik (GVV): <http://www.germanistik-vv.uni-wuppertal.de>

Geschichte: LA Gym/GHR; BA; MEd; MA Hist; ZMA G; BA-AKWI-F; Seniorenstudium, Gasthörer

Module: P3, P7, W1-3, 5-17; VW4-5, MGE 2,5,6, MEd I-II, ZMA G 1+3, P3b

Module Latein: BA LAT 7c, Optionalbereich LAT 106b, MA LaP 6a, KPG 3b

Quellen zur Revolution 1918/19 im Wuppertal

Veranstaltungsgrunddaten

Ver-Nr	181GES330003	Veranst. SWS	2
Veranstaltung	Quellen zur Revolution 1918/19 im Wuppertal	Semester	SoSe 2018
Veranst.-Art	Hauptseminar/Übung	Erwart. Teil.	
Belegpflicht	I	Max. Teil.	
Kürzel		Hyperlink	

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

Mo 16:00 - 18:00 woch 16.04.2018 - 16.07.2018 HS 27

Personen

Studiengänge

apl. Prof. Dr. Wolfgang Heinrichs

Einordnung Vorlesungsverzeichnis

Zuordnung zu Prüfungen

Geschichte
Hauptseminare
Geschichte

Einrichtungen

Hyperlinks

Geschichte

Kommentar

Das Ende des Ersten Weltkriegs und die darauffolgende „Revolution“ von 1918/19 begehen dieses und nächstes Jahr ihr hundertjähriges Jubiläum. Nach wie vor gibt es für diese Umbruchszeit vom Deutschen Kaiserreich zur Weimarer Republik sehr divergierende historische Ansichten. Das Seminar bzw. die Übung will sich anhand von Quellen aus dem Stadtarchiv Wuppertal mit dieser Umbruchsphase vor Ort beschäftigen und einiges auch an Forschungsarbeit leisten. Dabei soll natürlich auch die zurzeit recht zahlreichen überregionalen Forschungsergebnisse bzw. Geschichtsdeutungen ausgewertet werden. Die zusammen erarbeiteten Ergebnisse sollen in eine Dokumentation des Bergischen Geschichtsvereins einfließen. Im WS 1918/19 wird die Veranstaltung fortgesetzt. Die Teilnahme am Seminar bzw. der Übung im Wintersemester ist wünschenswert, allerdings keine Bedingung für die Veranstaltung im SoSe. Es wird jedoch erwartet, dass jede/r Teilnehmer/in unter Anleitung einen Bestand des Stadtarchivs Wuppertal auswertet.

Literatur

Eine (begrenzte!) Teilnehmer/innen-Liste liegt nach Ostern im Sekretariat für Neuere u. Neueste Geschichte aus. Bitte persönlich eintragen!

Bemerkung

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Dazu liegt nach Ostern eine Liste im Sekretariat N.10.15 aus. Bitte tragen Sie sich ein, spätere Meldungen können nicht berücksichtigt werden!

Voraussetzung

Besondere Vorkenntnisse sind nicht erforderlich. Vorausgesetzt wird neben den von der Studienordnung festgesetzten Maßgaben die Bereitschaft zur Übernahme eines Referats.

Kurzkomentar

Neuere und Neueste Geschichte

Zielgruppe

Zuordnung: LA GHR; LA Gym; BA; MEd (GymGe, GHRGe); MA Hist; ZMA; BA-AKWI-F; Seniorenstudium; Gasthörer

Module: P3, P4, P7, P8, W1-18, W42, VW4-5, MGE 1-3, 5-7 , MEd II, ZMA G1,2, P3b, P4b

Amerika umgründen: Die Progressive Era

Veranstaltungsgrunddaten

Ver-Nr	181GES330005	Veranst. SWS	2
Veranstaltung	Amerika umgründen: Die Progressive Era	Semester	SoSe 2018
Veranst.-Art	Hauptseminar/Übung	Erwart. Teil.	
Belegpflicht	N	Max. Teil.	
Kürzel		Hyperlink	

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

Mi	08:00 - 10:00	woch	18.04.2018 - 18.07.2018	SEMINAR K1
----	---------------	------	-------------------------	------------

Personen

PD Dr. Georg Eckert

Studiengänge

Einordnung Vorlesungsverzeichnis

Frühe Neuzeit
Hauptseminare
Übungen

Zuordnung zu Prüfungen

Einrichtungen

Geschichte

Hyperlinks

Kommentar

Die Progressive Era, die von den 1890er Jahren bis in die 1920er Jahre anhielt, rief zur Um-gründung der Vereinigten Staaten von Amerika auf. Sämtliche Lebensbereiche gerieten in jenen Jahren zum Gegenstand intensiver Reformdebatten: Neuartige Parteien (zumal die „People's Party“ und die „Progressive Party“) reagierten auf ein als korrupt empfundenes politisches System, in dem die Rolle der Regierung zugleich spektakulär aufgewertet wurde, Anti-Trust-Gesetze gingen gegen vehement kritisierte Praktiken des „Big Business“ vor, vom massiven Ausbau des Schulwesens sowie vom forcierten Schutz der Umwelt („Teddy“ Roosevelt) erhofften sich viele Zeitgenossen eine moralische Erneuerung – und den Wandel hin zu einer Gesellschaft, in der eine neue städtische Mittelklasse dominieren sollte. Das galt zumal für die Prohibition, in der sich (ebenso übrigens wie in der Außenpolitik) religiöse Motive trefflich mit einer neuen Wertschätzung der Vernunft verbanden. Das Gemeinwesen sollte wissenschaftlich reorganisiert werden, von den Abläufen in der Arbeit (Taylorismus) bis hin zu jenen im Haushalt. Die Hoffnung auf mehr Rationalität charakterisiert die Progressive Era ebenso wie die emotionale Aufladung der Massenöffentlichkeit: Auch das journalistische „Muckracking“ gehört zu den charakteristischen Erscheinungen jener streitbaren Epoche. Eben diese in intensiver Lektüre (selbstredend englischsprachiger) Quellen kennenzulernen, ist Anliegen dieses Hauptseminars.

Literatur

WILLI PAUL ADAMS: Die USA vor 1900, München 22009.

WILLI PAUL ADAMS: Die USA im 20. Jahrhundert, München 32012.

MANFRED BERG: Geschichte der USA, München 2013.

MAUREEN A. FLANAGAN: America Reformed: Progressives and Progressivisms, 1890s–1920s, Oxford/New York 2006.

JÜRGEN HEIDEKING /# CHRISTOF MAUCH: Geschichte der USA, Stuttgart 62008.

RICHARD HOFSTADTER: The Age of Reform: From Bryan to F.D.R., New York 1955.

JACKSON LEARS: Rebirth of a Nation: The Making of Modern America, 1877-1920, New York 2009.

MICHAEL MCGERR: A Fierce Discontent: The Rise and Fall of the Progressive Movement in America, 1870-1920, Oxford/New York 2003.

THOMAS WELSKOPP: Amerikas große Ernüchterung: Eine Kulturgeschichte der Prohibition, Paderborn 2010

Kurzkomentar

Geschichte der Frühen Neuzeit

Zielgruppe

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA; MA Ed (Gym, GHR); MA Hist; Seniorenstudium; Gasthörer.

Module: P3, P4, P7, P8, W1-17, W 42, VW4, VW5, MGE 1-3, 5-7, MEd I-II.

Die K.u.k.-Monarchie und der Erste Weltkrieg

Veranstaltungsgrunddaten

Ver-Nr	181GES340001	Veranst. SWS	2
Veranstaltung	Die K.u.k.-Monarchie und der Erste Weltkrieg	Semester	SoSe 2018
Veranst.-Art	Hauptseminar/Übung	Erwart. Teil.	
Belegpflicht	N	Max. Teil.	
Kürzel		Hyperlink	

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

Mi 16:00 - 18:00 woch 18.04.2018 - 18.07.2018 O.11.09

Personen

PD Dr. Arne Karsten
Jan Vondracek

Studiengänge

Einordnung Vorlesungsverzeichnis

Neuere und Neueste Geschichte
Übungen

Zuordnung zu Prüfungen

Einrichtungen

Geschichte

Hyperlinks

Kommentar

Der Erste Weltkrieg, die „Urkatastrophe des 20. Jahrhunderts“, begann nach der Ermordung des österreichischen Thronfolgers in Sarajevo am 28. Juni 1914 und endete mit dem Untergang des traditionsreichen Habsburgerreiches im November 1918. Das Seminar untersucht die Vorgeschichte und wesentliche Etappen des Verlaufs der Ereignisse aus Sicht jener Akteure, die an maßgeblichen Stellen der K.u.k.-Monarchie tätig waren und will auf diese Weise die Perspektive der historischen Verlierer rekonstruieren. Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft zur regelmäßigen mündlichen Mitarbeit und zur Übernahme eines Referates.

Literatur

Afflerbach, Holger: Der Dreibund. Europäische Großmacht- und Allianzpolitik vor dem Ersten Weltkrieg, Wien u. a. 2002

Kann, Robert A. u. a. (Hgg.): The Habsburg Empire in World War I. Essays on the intellectual, military, political and economic aspects of the Habsburg war efforts, New York 1977

Kronenbitter, Günther: „Krieg im Frieden“ Die Führung der k. u. k. Armee und die Großmachtpolitik Österreich-Ungarns 1908-1914, München 2003

Rauchensteiner, Manfred: Der Tod des Doppeladlers. Österreich-Ungarn und der Erste Weltkrieg, Graz 1994

Kurzkomentar

Neuere und Neueste Geschichte, Frühe Neuzeit

Zielgruppe

Zuordnung: LA GHR; LA Gym; BA; MA Hist; MEd (GymGe, GHRGe); ZMA WTG; BA-AKWI-F

Module: P3, P4, P7, P8, W 1-18; MGE 1-3; MEd I+II; ZMA WTG 1-3; P4b



Neuere und Neueste Geschichte

Metropolen in der Moderne: Herausforderungen, Entwicklungen, und internationale Tendenzen

Veranstaltungsgrunddaten

Ver-Nr	181GES410001	Veranst. SWS	2
Veranstaltung	Metropolen in der Moderne: Herausforderungen, Entwicklungen, und internationale Tendenzen	Semester	SoSe 2018
Veranst.-Art	Vorlesung	Erwart. Teil.	
Belegpflicht	N	Max. Teil.	
Kürzel		Hyperlink	

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

Mi	10:00 - 12:00	woch	18.04.2018 - 18.07.2018	HS 28
----	---------------	------	-------------------------	-------

Personen Studiengänge

Prof.-Vertr. Dr. Heidi Hein-Kircher

Einordnung Vorlesungsverzeichnis Zuordnung zu Prüfungen

Neuere und Neueste Geschichte
Vorlesungen
Geschichte
Gasthörerinnen und Gasthörer
Geschichte

Einrichtungen Hyperlinks

Geschichte

Kommentar

Die europäischen Metropolen waren im 19. und 20. Jahrhundert Schauplatz von gewaltigen Veränderungen im Lebensstil, die durch technische, ökonomische, soziale, medizinische sowie kulturelle Veränderungen und zugleich durch einen transnationalen Wissenstransfer insbesondere in der nördlichen Hemisphäre hervorgerufen wurden. V.a. stadthygienische Probleme, die soziale Frage, aber auch Umweltprobleme entwickelten sich zu besonderen Herausforderungen für durch große Migrationsbewegungen rasch anwachsenden Städte. Großstädte wie London und Paris blieben Orte von Innovationen, zugleich aber stiegen Städte durch Migration und eine bewusste und ambitionierte Stadtentwicklungspolitik gerade in den europäischen Peripherien zu regionalen und teilweise überregionalen Metropolen auf, die ihrerseits wiederum eigene Lösungen für die aus der Urbanisierung resultierenden Probleme durch einen transnationalen Wissenstransfer fanden.

Die Vorlesung möchte die Stadtentwicklung europäischer Metropolen in vergleichender Perspektive diskutieren und wesentliche Strukturmerkmale, Herausforderungen und Probleme diskutieren, deren Lösung in einem internationalen Wissenstransfer angestrebt wurden.

Literatur

Friedrich Lenger: Metropolen der Moderne. Eine europäische Stadtgeschichte seit 1850, München 2013.

Friedrich Lenger/Klaus Tenfelde (Hrsg.): Die europäische Stadt im 20. Jahrhundert: Wahrnehmung, Entwicklung, Erosion, Köln u.a. 2006.

Friedrich Lenger: Stadt-Geschichten. Deutschland, Europa und die USA seit 1800, Frankfurt a.M. 2009.

Kurzkommentar

Neuere und Neueste Geschichte

Zielgruppe

LA GHR; LA Gym; BA; MEd (Gym, GHR); MA Hist; ZMA; BA-AKWI-F; Seniorenstudium; Gasthörer

Module: P4, P8, W 1-16, VW 4, VW5, MEd I und II, MGE 1-3, 6; ZMA G1+3, P4b

(Geschichts-)Schüler(innen) coachen

Veranstaltungsgrunddaten

Ver-Nr	181GES410002	Veranst. SWS	2
Veranstaltung	(Geschichts-)Schüler(innen) coachen	Semester	SoSe 2018
Veranst.-Art	Praktische Übung	Erwart. Teil.	
Belegpflicht	I	Max. Teil.	
Kürzel		Hyperlink	

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

Mo	09:00 - 17:00	Einzel	06.08.2018 - 06.08.2018
Di	09:00 - 17:30	Einzel	07.08.2018 - 07.08.2018
Mi	09:00 - 17:30	Einzel	08.08.2018 - 08.08.2018

Personen

PD Dr. Albert Fischer

Studiengänge

Einordnung Vorlesungsverzeichnis

Geschichte
Vorlesungen
Gasthörerinnen und Gasthörer
Geschichte

Zuordnung zu Prüfungen

Einrichtungen

Geschichte

Hyperlinks

Kommentar

Nicht nur in Klassen der Hauptschule, der Realschule und der Berufsschule, auch in manchen (Geschichts-)Klassen des Gymnasiums wird das Unterrichten zunehmend schwieriger und anstrengender. Dies liegt nicht in erster Linie an einem Mangel an intellektuellen Fähigkeiten, sondern an Einstellungen und Haltungen von Schüler(inne)n. Insoweit sich diese wenig verantwortungsbewusst und überwiegend desinteressiert zeigen, nicht selten auch unsozial verhalten, kann trotz vieler Anstrengungen der Unterricht kaum positive Auswirkungen zeitigen. In dieser Lage kann sich das Schülercoaching (vgl. <http://www.schueler-coaching.org>) als eine hilfreiche und veränderungswirksame Methode erweisen. Ziel dieser dezidiert praxisorientierten Veranstaltung ist es, die Teilnehmer(innen) in die Lage zu versetzen, (Geschichts-)Schüler(innen) zu coachen, d. h. strukturierte Coachinggespräche zu führen, und das Schülercoaching in einer Schule vorzustellen und (mit) zu implementieren. Ihnen wird daher einerseits dieses an immer mehr Schulen, auch von Geschichtslehrkräften, praktizierte Vorgehen aufgezeigt. Es werden andererseits Gesprächs- und Zuhörkompetenzen in Simulationsübungen erlernt und aktiv trainiert, die für Coachinggespräche wesentlich, letztlich aber für alle Gesprächssituationen mit (Geschichts-)Schüler(inne)n hilfreich sind (insbesondere auch für Gesprächssituationen mit „schwierigen“ Schüler(inne)n).

Aufgrund des Praxischarakters ist die Teilnehmerzahl auf 18 Personen begrenzt. Für die Zulassung ist somit ein Eintrag via „Wusel“ nicht hinreichend. Erforderlich sind zusätzlich eine Anmeldung bei „Moodle“ sowie eine Zulassung durch Herrn Fischer persönlich: albertfischer@uni-wuppertal.de

Leistungsnachweise können ausschließlich durch mündliche Prüfungen erworben werden.

Literatur

Fischer, Albert: Coaching in Schule und Lehrerbildung, Berlin 2016

Pallasch, Waldemar/Petersen, Ralf: Coaching, Weinheim 2005

Pallasch, Waldemar/Hameyer, Uwe: Lerncoaching, Weinheim 2007

Schlee, Jörg: Kollegiale Beratung und Supervision für pädagogische Berufe,

Zielgruppe

Die Veranstaltung ist ausschließlich für Studierende geeignet, die sich bereits im Master of Education-Studium befinden oder aber Bachelor-Studierende, die den Lehrerberuf ansteuern wollen. Ein Schulpraktikum vorher ist hilfreich.

Es finden ausschließlich mündliche Prüfungen (4 LP) zum Abschluss statt.

Module: W13, W18, W42, MEd II

Politische Mythen in Deutschland und Europa

Veranstaltungsgrunddaten

Ver-Nr	181GES420001	Veranst. SWS	2
Veranstaltung	Politische Mythen in Deutschland und Europa	Semester	SoSe 2018
Veranst.-Art	Proseminar	Erwart. Teil.	
Belegpflicht	I	Max. Teil.	
Kürzel		Hyperlink	

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

Di 14:00 - 16:00 woch 17.04.2018 - 17.07.2018 O.10.30

Personen

Studiengänge

Prof.-Vertr. Dr. Heidi Hein-Kircher

Einordnung Vorlesungsverzeichnis

Zuordnung zu Prüfungen

Neuere und Neueste Geschichte
Proseminare

Einrichtungen

Hyperlinks

Geschichte

Kommentar

Politische Mythen prägen in nachhaltiger Weise durch ihre sinnstiftende Funktion kollektive Identitäten und damit das Geschichtsbewusstsein aller Gesellschaften. Sie spiegeln damit in besonderer Weise kollektive Ordnungs-, Norm- und Wertvorstellungen wider. Daher besitzen Gesellschaften immer ein auf ihre Bedürfnisse zugeschnittenes Repertoire an politischen Mythen. Das Seminar stellt das deutsche und europäische Mythenrepertoire insbesondere des 20. Jahrhunderts in den Mittelpunkt und möchte somit eine vergleichende Perspektive auf die deutsche und europäische Geschichtspolitik entwickeln. Hierdurch werden auch grundlegende Theorieansätze zur Geschichts- und Erinnerungskultur vorgestellt werden. In dem Seminar soll am Beispiel politischer Mythen in die Methoden und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens eingeführt werden. Erwartet werden neben aktiver Teilnahme die Übernahme eines Referates incl. Thesenpapier und Hausarbeit sowie die Übernahme weiterer kleinerer Aufgaben.

Literatur

Yves Bizeul (Hrsg.): Politische Mythen und Rituale in Deutschland, Frankreich und Polen, Berlin 2000.

Monika Flacke (Hrsg.): Mythen der Nationen. Ein europäisches Panorama, 2 Bde., Mainz 2001.

Herfried Münkler: Die Deutschen und ihre Mythen, Berlin 2009.

Herfried Münkler: Wege in die neue Bundesrepublik: Politische Mythen und kollektive Selbstbilder nach 1989, Frankfurt a.M. 2009.

Bemerkung

Für die Teilnahme ist eine Anmeldung unerlässlich. Hierzu liegt nach Ostern im Sekretariat (N.10.15) eine Liste aus.

Kurzkomentar

Neuere und Neueste Geschichte

Zielgruppe

BA, BA-AKWI-F

Modul: P4, P4b

Geschichte des Faschismus

Veranstaltungsgrunddaten

Ver-Nr	181GES420002	Veranst. SWS	2
Veranstaltung	Geschichte des Faschismus	Semester	SoSe 2018
Veranst.-Art	Proseminar	Erwart. Teil.	
Belegpflicht	N	Max. Teil.	30
Kürzel		Hyperlink	

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

Di 12:00 - 14:00 woch 17.04.2018 - 17.07.2018 SEMINAR K4

Personen

Studiengänge

Jan Vondracek

Einordnung Vorlesungsverzeichnis

Zuordnung zu Prüfungen

Proseminare

Einrichtungen

Hyperlinks

Geschichte

Kommentar

Anders als bei Liberalismus und Sozialismus handelt es sich beim Faschismus um eine moderne politische Ideologie des 20. Jahrhunderts, die sich durch Antiliberalismus, Antikommunismus und Antikonservatismus kennzeichnet. Die Auswirkungen dieser radikal nationalistische, expansionistische und gewaltverherrlichende Ideologie kulminierten im Zweiten Weltkrieg und im millionenfachen Massenmord an den europäischen Juden sowie anderen rassisch und politisch Verfolgten. Neben der Analyse faschistischer Bewegungen der Zwischenkriegszeit und zur Zeit des Zweiten Weltkrieges, steht die Untersuchung zeitgenössischer Faschismustheorien im Zentrum des Seminars sowie die Auseinandersetzung mit dem aktuellen internationalen Forschungsdiskurs.

Literatur

Bauerkämper, Arnd; Rossolinski-Liebe, Grzegorz: Fascism Without Borders. Transnational Connections and Cooperation between Movements and Regimes in Europe from 1918 to 1945, New York 2017.

Griffin, Roger: International fascism: theories, causes and the new consensus, London 1998.

Griffin, Roger: Modernism and fascism: the sense of a beginning under Mussolini and Hitler New York 2007.

Payne, Stanley: Geschichte des Faschismus. Aufstieg und Fall einer europäischen Bewegung, Berlin 2001.

Reichardt, Sven (Hrsg.): Faschismus in Italien und Deutschland: Studien zu Transfer und Vergleich, Göttingen 2005.

Rodogno, Davide: Fascism's European Empire. Italian Occupation during the Second World War, Cambridge 2006.

Kurzkommentar

Neuere und Neueste Geschichte

Zielgruppe

Grundstudium LA GHR; LA Gym; BA; BA-AKWI-F

Modul: P4, P4b

Die Weimarer Republik. Politik - Kultur – Gesellschaft

Veranstaltungsgrunddaten

Ver-Nr	181GES420003	Veranst. SWS	2
Veranstaltung	Die Weimarer Republik. Politik - Kultur – Gesellschaft	Semester	SoSe 2018
Veranst.-Art	Proseminar	Erwart. Teil.	
Belegpflicht	I	Max. Teil.	30
Kürzel		Hyperlink	

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

Di 12:00 - 14:00 woch 17.04.2018 - 17.07.2018 O.07.24

Personen

Agnes Laba

Studiengänge

Einordnung Vorlesungsverzeichnis

Neuere und Neueste Geschichte
Proseminare

Zuordnung zu Prüfungen

Einrichtungen

Geschichte

Hyperlinks

Kommentar

Die Geschichte der Weimarer Republik wird meist in drei Phasen eingeteilt: Revolutions- und Krisenphase 1918-1923, relative Stabilisierung 1924-1928, Fundamentalkrise und Ende 1929-1933. Standen jedoch zunächst vor allem politik- und dann sozialhistorische Fragestellungen im Vordergrund, so dient Weimar seit den 1990er Jahren auch als wichtiger Untersuchungsgegenstand kulturhistorischer Arbeiten. Das Proseminar beschäftigt sich mit der politischen Geschichte, der Gesellschaftsgeschichte und der Kulturgeschichte im Deutschland der zwanziger und frühen dreißiger Jahre. Das Proseminar dient der Einführung in die wissenschaftlichen Arbeitstechniken der Neueren und Neuesten Geschichte. Ziel ist die eigenständige Erstellung einer Proseminararbeit. Im Laufe des Semesters wird erwartet, dass die Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer neben regelmäßiger Vorbereitung der Seminarsitzungen anhand von Arbeitsaufträgen überdies weitere Studienleistungen übernehmen.

Zur Vorbereitung des Seminars ist folgende Lektüre obligatorisch: Detlev J.K. Peukert: Die Weimarer Republik. Krisenjahre der Klassischen Moderne. Frankfurt a.M. 1987. Bis zur ersten Sitzung sind Einleitung (S. 13-31) und Ausblick (S. 266-272) durchzuarbeiten.

Literatur

Zur Vorbereitung des Seminars ist folgende Lektüre obligatorisch: Detlev J.K. Peukert: Die Weimarer Republik. Krisenjahre der Klassischen Moderne. Frankfurt a.M. 1987. Bis zur ersten Sitzung sind Einleitung (S. 13-31) und Ausblick (S. 266-272) durchzuarbeiten.

U. Büttner: Weimar: Die überforderte Republik, Stuttgart 2008.

P. Hoeres: Die Kultur von Weimar. Durchbruch der Moderne, Berlin 2008.

E. Kolb/D. Schumann: Die Weimarer Republik, München 2012.

D. Peukert: Die Weimarer Republik. Krisenjahre der klassischen Moderne, Frankfurt /M. 1987.

Bemerkung

Für die Teilnahme ist eine Anmeldung unerlässlich. Hierzu liegt nach Ostern im Sekretariat (N.10.15) eine Liste aus. Anmeldungen per E-Mail (fedler@uni-wuppertal.de) sind im gleichen Zeitraum ebenfalls möglich.

Kurzkomentar

Neuere und Neueste Geschichte

Zielgruppe

Grundstudium LA GHR; LA Gym; BA; BA-AKWI-F

Modul: P4; P4b

Ostjüdische Lebenswelten im 19. und beginnenden 20. Jahrhundert

Veranstaltungsgrunddaten

Ver-Nr	181GES430001	Veranst. SWS	2
Veranstaltung	Ostjüdische Lebenswelten im 19. und beginnenden 20. Jahrhundert	Semester	SoSe 2018
Veranst.-Art	Hauptseminar	Erwart. Teil.	
Belegpflicht	N	Max. Teil.	
Kürzel		Hyperlink	

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

Mi 08:00 - 10:00 woch 18.04.2018 - 18.07.2018 SEMINAR K8

Personen

Studiengänge

Prof.-Vertr. Dr. Heidi Hein-Kircher

Einordnung Vorlesungsverzeichnis

Zuordnung zu Prüfungen

Hauptseminare

Einrichtungen

Hyperlinks

Geschichte

Kommentar

Das Leben der Juden im östlichen Europa unterschied sich erheblich von dem der Juden im westlichen Europa. Sie verfügten mit dem Jiddischen nicht nur eine eigene Sprache, sondern entwickelten seit dem ausgehenden 18. Jahrhundert unter dem Vorzeichen von Emanzipation und Assimilation, aber auch von religiösen Bewegungen und ihrer Funktion als Mittler zwischen Adel und Bauern spezifische Lebenswelten, die auch wegen ihres teilweise hohen Bevölkerungsanteils in den (Klein-)Städten besondere Ausprägungen erfuhren. Gerade seit dem Ende des 19. Jahrhunderts bis zur Shoah entwickelte sich auch eine spezifische säkulare Kultur, in der sich die Herausforderungen der damaligen Gegenwart – Antisemitismus, Säkularisation etc. - widerspiegeln. Das Hauptseminar möchte in verschiedene Formen ostjüdischen Lebens einführen und der Entwicklung der so genannten „Mehrheitsgesellschaften“ kontrastieren. Außerdem soll auf wichtige kulturelle Entwicklungen beispielsweise einer säkularen jiddischen Kultur eingegangen werden. Erwartet wird neben der Bereitschaft zur aktiven Teilnahme die Übernahme eines mündlichen und schriftlichen Referates (incl. Thesenpapier) sowie von kleineren Aufgaben.

Literatur

Heiko Haumann: Geschichte der Ostjuden, München 1998.

Antoni Polonsky: The Jews in Poland and Russia, Bd. 1 1350 to 1881, Oxford u.a. 2010.

Antoni Polonsky: The Jews in Poland and Russia, Bd. 2 1881 to 1914, Oxford u.a. 2010.

Antoni Polonsky: The Jews in Poland and Russia, Bd. 3 1914 to 2008, Oxford u.a. 2012.

Kurzkommentar

Neuere und Neueste Geschichte

Zielgruppe

LA GHR; LA Gym; BA; MEd (Gym, GHR); MA Hist; ZMA

Module: P 4, P 8, W 1-16, VW 4, VW 5, MGE 1-3, 5, 6, 7, MEd I-II, ZMA G1+3

Freiheit und Einheit. Liberale Deutschlandpolitik 1950-1990

Veranstaltungsgrunddaten

Ver-Nr	181GES430002	Veranst. SWS	2
Veranstaltung	Freiheit und Einheit. Liberale Deutschlandpolitik 1950-1990	Semester	SoSe 2018
Veranst.-Art	Blockveranstaltung	Erwart. Teil.	
Belegpflicht	N	Max. Teil.	
Kürzel		Hyperlink	

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

Mi	10:00 - 18:00	Einzel	23.05.2018 - 23.05.2018
Do	10:00 - 18:00	Einzel	24.05.2018 - 24.05.2018
Fr	10:00 - 18:00	Einzel	25.05.2018 - 25.05.2018

Personen

apl. Prof. Dr. Ewald Grothe

Studiengänge

Einordnung Vorlesungsverzeichnis

Hauptseminare
a. Seminar/Vorlesung
b. (Proj.) Seminar
a. Seminar/ Vorlesung
b (Proj.) Seminar

Zuordnung zu Prüfungen

Einrichtungen

Geschichte

Hyperlinks

Kommentar

Die Deutschlandpolitik war der wichtigste Bestandteil der deutschen Außenpolitik nach 1945. Aus Sicht der „alten Bundesrepublik“ handelte es sich dabei jedoch um ein politisches Feld der besonderen Art, das eine spezielle Sensibilität erforderte und um das sich ein eigenes Ministerium für gesamtdeutsche Fragen bzw. innerdeutsche Beziehungen kümmerte. Aus ostdeutscher Perspektive waren die Beziehungen zum Klassenfeind ohnehin hochproblematisch. Für die westdeutschen Liberalen war die deutsche Frage ein Kernbestandteil ihres Programms, das die Wiedererlangung der deutschen Einheit als politisches Hauptziel nachdrücklich hervorhob. Aus dieser Sicht kritisierte man die als einseitig empfundene Westbindungspolitik von Bundeskanzler Adenauer und trat bereits seit den 1950er Jahren für eine vorsichtige Öffnung nach Osten ein. Dieser Wandel im Verhältnis zum Ostblock und zur DDR in Zeiten des Kalten Krieges bereitete die deutsch-deutsche Entspannungspolitik der sozial-liberalen Koalition nach 1969 vor. Die Wiedervereinigung blieb auf der liberalen Agenda auch in den 1970er und 1980er Jahren, bis es Außenminister Hans-Dietrich Genscher und Bundeskanzler Helmut Kohl gelang, die Gunst der Stunde 1989 zu nutzen und die friedliche Revolution in der DDR zur deutschen Einheit 1990 zu führen. Dass die Ausgestaltung dieser Einheit keine leichte Aufgabe war und ein besonders heikles Politikfeld blieb, bekamen in den 1990er Jahren auch die Liberalen deutlich zu spüren. Die Liberal-demokratische Partei Deutschlands (LDPD) hatte die schwierigen Beziehungen zu den westdeutschen Liberalen über Jahrzehnte gepflegt; nun galt es, die Parteimitglieder in den westdeutschen Liberalismus zu integrieren, was nur bedingt gelang. Am dritten Tag des Blockseminars wird eine Exkursion ins Archiv des Liberalismus nach Gummersbach durchgeführt, um die behandelten Quellen im Original in Augenschein zu nehmen.

Literatur

Christof Brauers: Liberale Deutschlandpolitik 1949-1969. Positionen der FDP zwischen nationaler und europäischer Orientierung, Münster 1993.

Stefan Creuzberger: Kampf für die Einheit. Das gesamtdeutsche Ministerium und die politische Kultur des Kalten Krieges 1949-1969, Düsseldorf 2008.

Jürgen Frölich/Reinhard Hübsch: Deutsch-deutscher Liberalismus im Kalten Krieg. Zur Deutschlandpolitik der Liberalen 1945-1970, Potsdam 1997.

Sebastian Glatzeder: Die Deutschlandpolitik der FDP in der Ära Adenauer. Konzeptionen in Entstehung und Praxis, Baden-Baden 1980. Clemens Heitmann: FDP und neue Ostpolitik. Zur Bedeutung der deutschlandpolitischen Vorstellungen der FDP von 1966 bis 1972, Sankt Augustin 1989.

Gerhard A. Ritter: Hans-Dietrich Genscher, das Auswärtige Amt und die deutsche Vereinigung, München 2013.

Hans Wolfgang Rubin (Hrsg.): Freiheit, Recht und Einigkeit. Zur Entspannungs- und Deutschlandpolitik der Liberalen, Baden-Baden 1980.

Theo Rütten: Der Deutsche Liberalismus 1945 bis 1955. Deutschland- und Gesellschaftspolitik der ost- und westdeutschen Liberalen in der Entstehungsphase der beiden deutschen Staaten, Baden-Baden 1984.

Michael Schmidt: Die FDP und die deutsche Frage 1949-1990, Hamburg 1995.

Mathias Siekmeier: Restauration oder Reform? Die FDP in den sechziger Jahren – Deutschland- und Ostpolitik zwischen Wiedervereinigung und Entspannung, Köln 1998.

Bemerkung

Anmeldung per e-mail unter grothe@uni-wuppertal.de ist erforderlich, es findet eine verpflichtende Vorbesprechung statt (Termin folgt).

Die Veranstaltung findet in der vorlesungsfreien Zeit (Pfingstferien) statt. Am Freitag, den 25.05. 2018, findet sie im Archiv des Liberalismus in Gummersbach statt.

Kurzkomentar

Veranstaltung der Neueren und Neuesten Geschichte.

Anmeldung per e-mail unter grothe@uni-wuppertal.de.

Zielgruppe

Zuordnung: LA GHR; LA Gym; BA; MEd (Gym, GHR); MA Hist; Seniorenstudium; Gasthörer.

Module: P4, P8, W 1-16, W 18, VW4, VW5, MGE 1-3, MEd I, II.

Hauptseminar

Module Master Editions- und Dokumentwissenschaft (2010)

Wahlpflichtfach IIIa: Edieren in verschiedenen Disziplinen - Seminar/ Vorlesung

Wahlpflichtfach IIIb: Edieren in verschiedenen Disziplinen - Projekt/Seminar

Von „Banausen“ und kunstlosen „Semiten“. Europäischer Kunstbegriff und Distinktion im 19. Jahrhundert

Veranstaltungsgrunddaten

Ver-Nr	181KUN091022	Veranst. SWS	2
Veranstaltung	Von „Banausen“ und kunstlosen „Semiten“. Europäischer Kunstbegriff und Distinktion im 19. Jahrhundert	Semester	SoSe 2018
Veranst.-Art	Seminar	Erwart. Teil.	
Belegpflicht	J	Max. Teil.	30
Kürzel		Hyperlink	

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

Mi	08:30 - 10:00	woch	11.04.2018 - 18.07.2018	I.15.48
----	---------------	------	-------------------------	---------

Personen

Dr. Vera Beyer
apl. Prof. Dr. Sabine Mangold-Will

Studiengänge

Einordnung Vorlesungsverzeichnis

Zuordnung zu Prüfungen

Hauptseminare
Übungen
LPO 2003: HS: Kunstwissenschaft und Kunstdidaktik:
Kunstgeschichte II
LPO 2003: HS: Kunstwissenschaft und Kunstdidaktik:
Kunstgeschichte I
LPO 2003: HS: Kunstwissenschaft: Kunsttheorie/
Bildwissenschaften
LPO 2003: HS: Kunstwissenschaft: Designgeschichte/
Architekturgeschichte/ Fotografiegeschichte
KombiBA 2015: KUN7A. a. Exemplarische Themen der
Kunstgeschichte, Kunsttheorie oder Ästhetik bis 1850
LPO 2003: HS: Kunstwissenschaft: Kunstgeschichte II
LPO 2003: HS: Kunstwissenschaft: Kunstgeschichte I
MEd KU 9.a. exemplarische Themen der Kunstgeschichte/
Kunsttheorie/Ästhetik bis 1850
MEd KU 9.b. exemplarische Themen der Kunstgeschichte/
Kunsttheorie/Ästhetik bis 1850
MEd (2015): KUN9 a. Exemplarische Themen der
Kunstgeschichte, Kunsttheorie oder Ästhetik bis 1850
MEd (2015): KUND7E a. Exemplarische Themen der
Kunstgeschichte, Kunsttheorie oder Ästhetik bis 1850
KombiBA (2015): KUND7D a. Exemplarische Themen der
Kunstgeschichte, Kunsttheorie oder Ästhetik bis 1850
KombiBA (2015): KUND7C a. Exemplarische Themen der
Kunstgeschichte, Kunsttheorie oder Ästhetik bis 1850
MEd KU 7.a. exemplarische Themen der Kunstgeschichte/
Kunsttheorie/Ästhetik bis 1850
KombiBA 2012: KU 8.a. exemplarische Themen der
Kunstgeschichte, Kunsttheorie oder Ästhetik bis 1850 (P)
MEd (2015): KUN7B c. Exemplarische Themen der
Kunstgeschichte, Kunsttheorie oder Ästhetik bis 1850
KombiBA 2015: KUN8. a. Exemplarische Themen der
Kunstgeschichte, Kunsttheorie oder Ästhetik bis 1850
KombiBA 2015: KUN8. c. Exemplarische Themen der
Kunstgeschichte, Kunsttheorie oder Ästhetik
MEd (2015): KUN7B d. Exemplarische Themen der
Kunstgeschichte, Kunsttheorie oder Ästhetik
KombiBA 2012: KU 8.c. exemplarische Themen der
Kunstgeschichte, Kunsttheorie oder Ästhetik (P)

MEd KU II.b. Bezugswissenschaften
MEd: KU II b Bezugswissenschaften
MEd KU 7.d. exemplarische Themen der Kunstgeschichte/
Kunsttheorie/Ästhetik
MEd KU 7.c. exemplarische Themen der Kunstgeschichte/
Kunsttheorie/Ästhetik
KombiBA (2015): KUND7D c. Exemplarische Themen der
Kunstgeschichte, Kunsttheorie oder Ästhetik
KombiBA (2015): KUND7D b. Exemplarische Themen der
Kunstgeschichte, Kunsttheorie oder Ästhetik
KombiBA (2015): KUND7C c. Exemplarische Themen der
Kunstgeschichte, Kunsttheorie oder Ästhetik
KombiBA (2015): KUND7C b. Exemplarische Themen der
Kunstgeschichte, Kunsttheorie oder Ästhetik
MEd (2015): KUND7E b. Exemplarische Themen der
Kunstgeschichte, Kunsttheorie oder Ästhetik
MEd (2015): KUND7E c. Exemplarische Themen der
Kunstgeschichte, Kunsttheorie oder Ästhetik

Einrichtungen

Hyperlinks

Geschichte
Fakultät 8 für Design und Kunst

Belegungsfristen

Belegungsverfahren vom 05.02.2018 bis 11.02.2018
Belegungsverfahren vom 30.04.2018 bis 13.05.2018
Belegungsverfahren vom 25.04.2018 bis 29.04.2018
Belegungsverfahren vom 16.04.2018 bis 24.04.2018
Belegungsverfahren vom 12.04.2018 bis 15.04.2018
Belegungsverfahren vom 26.03.2018 bis 11.04.2018
Belegungsverfahren vom 12.03.2018 bis 25.03.2018
Belegungsverfahren vom 07.03.2018 bis 11.03.2018
Belegungsverfahren vom 05.03.2018 bis 06.03.2018
Belegungsverfahren vom 26.02.2018 bis 04.03.2018
Belegungsverfahren vom 19.02.2018 bis 25.02.2018
Belegungsverfahren vom 15.02.2018 bis 18.02.2018
Belegungsverfahren vom 12.02.2018 bis 14.02.2018
Belegungsverfahren vom 29.01.2018 bis 04.02.2018

Kommentar

Im 19. Jahrhundert finden sich immer wieder Bemerkungen, Juden und Muslime seien "kunstlos" oder gar zur Kunst nicht fähig. Das Seminar will diesen Zuschreibungen nachgehen und diskutieren, inwiefern diese Ansichten damit zu tun haben, was für eine Vorstellung von Kunst sich in Europa zu dieser Zeit etabliert. Genauer gesagt, geht es darum, inwiefern die Vorstellung einer "autonomen Kunst", die sich im 19. Jahrhundert in Europa etabliert, damit einhergeht, dass das eigene Kunstverständnis zunehmend als Instrument der Distinktion verwendet wird – und zwar sowohl gegenüber Personen, die anderen Kulturen zugeordnet werden, als auch gegenüber Personen innerhalb der eigenen Gesellschaft. So hat etwa Bourdieu beschrieben, wie das Bürgertum sein Kunstverständnis zur Abgrenzung von anderen sozialen Gruppen einsetzt. Wird die Vorstellung einer Kunst, die sich von einer Funktion distanziert und primär ästhetisch wahrzunehmen ist, also zur Abgrenzung eingesetzt? Und: Wie verhalten sich diese Theorien von Kunst zur künstlerischen Praxis – und welche Formen der Kunst in Europa und anderswo von ihnen ausgeklammert?

Literatur

-Kalman P. Bland, The Artless Jew: Medieval and Modern Affirmations and Denials of the Visual, Princeton 2001.
-Margaret Olin, The Nation without Art: Examining Modern Discourses on Jewish Art, Lincoln/London 2001.
-Pierre Bourdieu, Die Regeln der Kunst: Genese und Struktur des literarischen Feldes, Frankfurt a. M. 1999 [1992].

Voraussetzung

Es wird dringend empfohlen, vor der Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung die Module KUN5 und KUN6 erfolgreich abzuschließen.

Zielgruppe

Geschichte: Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA; MA Ed (Gym, GHR); MA Hist.; ZMA; BA-AKWI-F

Module: P4, P8, W13, 14, 16, 17, MGE 2, MEd I, ZMA G1, P4b

Das Internet als Werkzeug von Historiker/innen: Möglichkeiten und Probleme

Veranstaltungsgrunddaten

Ver-Nr	181GES440001	Veranst. SWS	2
Veranstaltung	Das Internet als Werkzeug von Historiker/innen: Möglichkeiten und Probleme	Semester	SoSe 2018
Veranst.-Art	Übung	Erwart. Teil.	
Belegpflicht	N	Max. Teil.	
Kürzel		Hyperlink	

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

Fr 08:00 - 10:00 woch 20.04.2018 - 20.07.2018

Personen

Studiengänge

Prof.-Vertr. Dr. Heidi Hein-Kircher

Einordnung Vorlesungsverzeichnis

Zuordnung zu Prüfungen

Neuere und Neueste Geschichte
Übungen

Einrichtungen

Hyperlinks

Geschichte

Kommentar

Das Internet hat sich seit rund zwei Jahrzehnten zu einem zentralen Werkzeug von Historiker/innen entwickelt: Zur einführenden Recherche und Informationsbeschaffung gibt es Datenbanken, Portale und andere Tools; es werden wissenschaftliche Texte ebenso angeboten wie Quellen. Jedoch ist nicht jedoch Angebot hinsichtlich seiner Qualität und Nützlichkeit gleich, so gibt es etwa optisch hervorragend gestaltete Angebote, die aber hinsichtlich ihrer Inhalte wenig gehaltvoll sind, oder auch umgekehrt. Die Übung möchte – anhand praktischer Übungen – das Internet als unentbehrliches (aber nicht einziges!) Hilfsmittel historischen Arbeitens vorstellen. Neben aktiver Teilnahme wird die Bereitschaft zur Übernahme kleinerer Aufgaben und ggf. auch eines Referates erwartet.

Literatur

Geschichte im Netz. Praxis, Chancen, Visionen. Beiträge der Tagung .hist2006. URL: http://www.clio-online.de/site/lang__de/40208224/Default.aspx

Uwe Danker/Astrid Schwabe: Geschichte im Internet, Stuttgart 2017.

Bemerkung

Die Veranstaltung findet im CIP-Raum (O.09.29) statt.

Kurzkommentar

Neuere und Neueste Geschichte

Zielgruppe

LA GHR; LA Gym; BA; MA Hist, MEd (Gym, GHR), ZMA, BA-AKWI-F

Module: P4, P8, W 1-16, MGE 1-3, 5, 6, 7, MEd I-II, ZMA G1+3, P4b und nach Absprache

Geschichtsbilder in Film und Television

Veranstaltungsgrunddaten

Ver-Nr	181GES440002	Veranst. SWS	2
Veranstaltung	Geschichtsbilder in Film und Television	Semester	SoSe 2018
Veranst.-Art	Blockveranstaltung	Erwart. Teil.	
Belegpflicht	N	Max. Teil.	
Kürzel		Hyperlink	

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

Mi	16:00 - 18:00	Einzel	11.04.2018 - 11.04.2018	N.10.20
Sa	10:00 - 18:00	Einzel	23.06.2018 - 23.06.2018	SEMINAR K4
Sa	10:00 - 18:00	Einzel	16.06.2018 - 16.06.2018	SEMINAR K4
Sa	10:00 - 18:00	Einzel	09.06.2018 - 09.06.2018	SEMINAR K4

Personen

Jan Vondracek

Studiengänge

Einordnung Vorlesungsverzeichnis

b (Proj.) Seminar
a. Seminar/ Vorlesung
b. (Proj.) Seminar
a. Seminar/Vorlesung
Hauptseminare

Zuordnung zu Prüfungen

Einrichtungen

Geschichte

Hyperlinks

Kommentar

Spielfilme mit historischen Inhalten wie „Braveheart“ oder „Der Untergang“ ziehen genauso ein großes Publikum in die Kinos wie Dokumentationen wie der aufwendige Mehrteiler „Die Deutschen“ zur „Prime Time“ laufen und dem ZDF eine unglaublich hohe Einschaltquote bescherten. Es ist wohl nicht verfehlt zu sagen, dass Geschichte in Film und Fernsehen seit Jahren einen Boom erlebt. Demgegenüber stehen Historiker diesem Trend eher skeptisch gegenüber und bezweifeln den (Mehr-)Wert dieser Produktionen für die Vermittlung von Geschichte. In der als Blockveranstaltung konzipierten Übung soll genau diese Ambivalenz zum Thema gemacht werden. Zu diesem Zweck wird eine repräsentative Auswahl an Spiel- und Dokumentarfilmen im Hinblick auf ihren historischen Gehalt und die Authentizität ihrer Ausstattung analysiert. Dabei stehen neben ihrer historischen Handlung auch ihre formalen Elemente (Schnitt, Ton, Musik, Kameraführung, Perspektive usw.) und die Wirkung im Fokus, die die Filmemacher bei ihren Zuschauern erzielen wollen. Von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird erwartet, dass sie einen ausgewählten Spiel- oder Dokumentarfilm nach den genannten Aspekten, sprich filmtechnisch-formal und historisch-inhaltlich, kritisch vorstellen und besprechen. Der Besuch Vorbesprechung ist genauso obligatorisch wie der Besuch der insgesamt dreitägigen Blockveranstaltung.

Literatur

Fischer, Thomas; Rainer Wirtz (Hrsg.): Alles authentisch? Popularisierung der Geschichte im Fernsehen, Konstanz 2008.

Mikos, Lothar, Film- und Fernsehanalyse, Konstanz 2008.

Peltzer, Anja, Identität und Spektakel. Der Hollywood-Blockbuster als globaler erfolgreicher Identitätsanbieter, Konstanz 2011.

Kurzkommentar

Veranstaltung der Neueren und Neuesten Geschichte.

Zielgruppe

Zuordnung: LA GHR; LA Gym; BA; MEd (Gym, GHR); MA Hist; Seniorenstudium; Gasthörer.

Module: P3-P4, P7-P8, W1-3, W5-W17, MGE 1,2,3,5,6,7, MEd I jeweils nach vorheriger Absprache mit dem Dozenten!

Weltkrieg und Geschlecht: Geschlechtergeschichtliche Perspektiven auf den Zweiten Weltkrieg und seine Nachfolgezeit

Veranstaltungsgrunddaten

Ver-Nr	181GES440005	Veranst. SWS	2
Veranstaltung	Weltkrieg und Geschlecht: Geschlechtergeschichtliche Perspektiven auf den Zweiten Weltkrieg und seine Nachfolgezeit	Semester	SoSe 2018
Veranst.-Art	Übung	Erwart. Teil.	
Belegpflicht	I	Max. Teil.	
Kürzel		Hyperlink	

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

Mo	16:00 - 20:00	14tägl	19.04.2018 - 19.07.2018	SEMINAR K3
----	---------------	--------	-------------------------	------------

Personen

Agnes Laba

Studiengänge

Einordnung Vorlesungsverzeichnis

Neuere und Neueste Geschichte
Übungen

Zuordnung zu Prüfungen

Einrichtungen

Geschichte

Hyperlinks

Kommentar

Der Zweite Weltkrieg und die deutsche Besatzungszeit hatten nachhaltige Auswirkungen auf die europäischen Gesellschaften. Insbesondere für die Aushandlungen von Geschlechterordnungen muss der Zweite Weltkrieg als verstärkendes Moment angesehen werden. Gleichzeitig – so zumindest das gängige Narrativ für die westeuropäischen Gesellschaften – wird für die unmittelbare Nachkriegszeit eine rasche ‚Rückkehr‘ zu konservativen Geschlechterbildern konstatiert. Diese Übung widmet sich den unterschiedlichen Themenkomplexen Front/Heimatfront, Besatzung, Gewalt, Kriegsende/Befreiung und Nachkriegsordnung aus geschlechtergeschichtlicher Perspektive und dient der vertiefenden Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten. Im Vordergrund steht die gemeinsame intensive Lektüre und Auswertung der vorliegenden, überwiegend englischsprachigen, wissenschaftlichen Literatur. Die Bereitschaft zu eben dieser Lektüre ist daher unerlässlich und wird entsprechend vorausgesetzt.

Literatur

Costello, John: Virtue under fire: How World War II changed our social and sexual attitudes, Boston 1985.

Opitz, Claudia: Geschlechtergeschichte, Frankfurt/M. u.a. 2010.

Röger, Maren/Leiserowitz, Ruth (Hrsg.): Women and men at war: A gender perspective on World War II and its aftermath in Central and Eastern Europe, Osnabrück 2012.

Bemerkung

Für die Teilnahme ist eine Anmeldung unerlässlich. Hierzu liegt nach Ostern im Sekretariat (N.10.15) eine Liste aus.

Die jeweils vierstündige Veranstaltung findet statt am: 16.4., 30.4., 14.5., 4.6., 18.6., 2.7., 16.7.2018.

Kurzkommentar

Neuere und Neueste Geschichte

Zielgruppe

LA GHR; LA Gym; BA; MA Hist, MEd (Gym, GHR); BA-AKWI-F

Module: P4, P8, W 1-16, VW4, VW5, MGE 1,2 ,3, 6, 7, MEd I-II, P4b



Wissenschafts- und Technikgeschichte

Geschichte der Naturwissenschaften in Deutschland, ca. 1890-1950

Veranstaltungsgrunddaten

Ver-Nr	181GES510001	Veranst. SWS	2
Veranstaltung	Geschichte der Naturwissenschaften in Deutschland, ca. 1890-1950	Semester	SoSe 2018
Veranst.-Art	Vorlesung	Erwart. Teil.	
Belegpflicht	N	Max. Teil.	
Kürzel		Hyperlink	

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

Do 16:00 - 18:00 woch 19.04.2018 - 19.07.2018 HS 30

Personen

Studiengänge

Univ.- Prof. Dr. Volker Remmert

Einordnung Vorlesungsverzeichnis

Zuordnung zu Prüfungen

Frühe Neuzeit
Neuere und Neueste Geschichte
Geschichte
Vorlesungen
Gasthörerinnen und Gasthörer
Geschichte

Einrichtungen

Hyperlinks

Geschichte

Kommentar

Thema der Vorlesung ist die Wissenschaftsgeschichte in Deutschland zwischen ca. 1890 und 1950. Besondere Beachtung erfahren die Auswirkungen politischer Entwicklungen auf die Wissenschaften und die Einflussnahmen der Wissenschaften oder einzelner Wissenschaftler im politischen Bereich. Schwerpunkte liegen auf den Themenkomplexen der Expansion der Wissenschaften im späten 19. Jahrhundert, der kriegswichtigen Forschung im Ersten und Zweiten Weltkrieg, der Isolierung Deutschlands und deutscher Wissenschaftler auf der internationalen Bühne von 1918 bis in die 1920er Jahre, den tiefgreifenden Änderungen nach 1933 (Entlassung und Verfolgung jüdischer Wissenschaftler), der Selbstmobilisierung der Wissenschaften im NS-Staat und den Schicksalen von Wissenschaften und Wissenschaftlern nach 1945.

Kurzkomentar

Wissenschafts- und Technikgeschichte

Zielgruppe

Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA; MA Ed (Gym, GHR); MA Hist.; ZFM; BA-AKWI-F

Module: P4, P8, W1-W18, W42, VW4-5, MGE2-3, MGE 6-7, MEd I-II, ZFM WTG 1-3, P4b

Klassische Werke der Wissenschaftsgeschichtsschreibung seit der Frühen Neuzeit

Veranstaltungsgrunddaten

Ver-Nr	181GES530002	Veranst. SWS	2
Veranstaltung	Klassische Werke der Wissenschaftsgeschichtsschreibung seit der Frühen Neuzeit	Semester	SoSe 2018
Veranst.-Art	Hauptseminar/Übung	Erwart. Teil.	
Belegpflicht	N	Max. Teil.	
Kürzel		Hyperlink	

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

Mi 10:00 - 12:00 woch 18.04.2018 - 18.07.2018 SEMINAR K4

Personen Studiengänge

Univ.- Prof. Dr. Volker Remmert

Einordnung Vorlesungsverzeichnis Zuordnung zu Prüfungen

Frühe Neuzeit
Neuere und Neueste Geschichte
Hauptseminare
Übungen

Einrichtungen Hyperlinks

Geschichte

Kommentar

Das Seminar verfolgt einen historiographiegeschichtlichen Ansatz und entsprechend stehen klassische Autoren und Werke der Wissenschaftsgeschichtsschreibung seit der Frühen Neuzeit im Mittelpunkt des Interesses. Dabei spannt sich der Bogen etwa von den frühen Abrissen zur Geschichte der Astronomie im 15. und 16. Jahrhundert (Johannes Regiomontanus) über die ersten Geschichten wissenschaftlicher Akademien (Thomas Sprat) und die großen Gesamtentwürfe des 18. und 19. Jahrhunderts (Guglielmo Libri, Jean-Étienne Montucla) zur sich professionalisierenden Wissenschaftsgeschichtsschreibung des 20. Jahrhunderts (Alexandre Koyré, Thomas S. Kuhn).

Literatur

Cohen, Floris H.: The Scientific Revolution: A Historiographical Inquiry, Chicago/London 1994

Bemerkung

Interessenten werden gebeten, sich bis zum 6. April 2018 mit Herrn Remmert in Verbindung zu setzen unter remmert@uni-wuppertal.de.

Kurzkomentar

Wissenschafts- und Technikgeschichte

Zielgruppe

Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA; MA Ed (Gym, GHR); MA Hist.; ZFM; BA-AKWI-F

Module: P3, P4, P7, P8, W1-W17, VW4, VW5, MGE 7, MEd I-II, ZFM WTG 1-3, P3b, P4b

Zeitschriften als kleine Archive der Wissenschaftsgeschichte des 19. und 20. Jahrhunderts

Veranstaltungsgrunddaten

Ver-Nr	181GES540001	Veranst. SWS	2
Veranstaltung	Zeitschriften als kleine Archive der Wissenschaftsgeschichte des 19. und 20. Jahrhunderts	Semester	SoSe 2018
Veranst.-Art	Hauptseminar	Erwart. Teil.	30
Belegpflicht	N	Max. Teil.	
Kürzel		Hyperlink	

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

Di 14:00 - 16:00 woch 17.04.2018 - 17.07.2018 SEMINAR K4

Personen

Studiengänge

Univ.- Prof. Dr. Volker Remmert

Einordnung Vorlesungsverzeichnis

Zuordnung zu Prüfungen

b (Proj.) Seminar
a. Seminar/ Vorlesung
Hauptseminare

Einrichtungen

Hyperlinks

Geschichte

Kommentar

In diesem Seminar stehen deutschsprachige wissenschaftliche Zeitschriften als spezifische Publikationsorgane des 19. und 20. Jahrhunderts im Mittelpunkt. Wissenschaftliche Zeitschriften sind im 19. und 20. Jahrhundert zentrale Medien nationaler und internationaler wissenschaftlicher Kommunikation und gelten daher in den Wissenschaften als unverzichtbar. Dabei sind sie historisch äußerst wandelbare Artefakte. Im Seminar wollen wir uns ihnen einerseits aus der Makroperspektive (z.B. verlags- und disziplinhistorisch) nähern, aber andererseits in der Mikroperspektive die Spezifika bestimmter Zeitschriften in den Blick nehmen – wie z.B. ihre jeweilige Geschichte, Medialität und Materialität. Der Bogen spannt sich dabei von Beispielen aus den Geisteswissenschaften (Historische Zeitschrift ab 1859, Zeitschrift für Kunstgeschichte ab 1932) über die Mathematik (Mathematische Annalen ab 1869) bis zu den Naturwissenschaften (Zeitschrift für Physik ab 1920).

Literatur

Gustav Frank: Prolegomena zu einer integralen Zeitschriftenforschung, in: Jahrbuch für internationale Germanistik 48(2)(2016), 101-121

Bemerkung

Interessenten werden gebeten, sich bis zum 6. April 2018 mit Herrn Remmert in Verbindung zu setzen unter remmert@uni-wuppertal.de.

Kurzkomentar

Wissenschafts- und Technikgeschichte

Zielgruppe

Zuordnung: Hauptstudium LA GHR; LA Gym; BA; MA Ed (Gym, GHR); MA Hist.; ZMA; ZFM WTG

Module: P3, P7, W1-W17, W42, VW4/5, MGE 7, MEd I-II, ZMA G1,3, ZFM WTG 1

Wie man eine Ausstellung über die Geschichte der Wissenschaft, der Technologie und der Geschichte der Fotografie (19.Jahrhundert) kuratiert

Veranstaltungsgrunddaten

Ver-Nr	181GES540002	Veranst. SWS	2
Veranstaltung	Wie man eine Ausstellung über die Geschichte der Wissenschaft, der Technologie und der Geschichte der Fotografie (19.Jahrhundert) kuratiert	Semester	SoSe 2018
Veranst.-Art	Übung	Erwart. Teil.	
Belegpflicht	N	Max. Teil.	
Kürzel		Hyperlink	

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

Do	10:00 - 12:00	woch	19.04.2018 - 19.07.2018	SEMINAR K4
----	---------------	------	-------------------------	------------

Personen

Dr. Carmen Perez Gonzalez

Studiengänge

Einordnung Vorlesungsverzeichnis

Neuere und Neueste Geschichte
Übungen

Zuordnung zu Prüfungen

Einrichtungen

Geschichte

Hyperlinks

Kommentar

Der erste Teil der Übung wird sich auf den historischen Überblick über die ersten und wichtigsten Ausstellungen des 19.Jahrhunderts konzentrieren (wissenschaftliche und fotografische Ausstellungen). Beginnend mit der Great Exhibition 1851 in London sind Internationale Ausstellungen (auf Englisch auch bekannt als Great Exhibitions, Universal Exhibitions, and World Fairs) und ihre Dokumentation eine wichtige Quelle für die Geschichte der Wissenschaft und der Technologie. Der zweite Teil der Übung beschäftigt sich mit der Frage, wie man eine Ausstellung kuratiert (mit dem Thema Wissenschaft und Technologie in 19.Jahrhundert oder Fotografie des 19.Jahrhunderts): konzeptuelle Rahmenbedingungen (conceptual frame) einer Ausstellung, Inventarliste der Objekte, Abteilungen, räumliches Design (Produktion), Katalog, und Führungen.

Zwei Museumsbesuche (eine wissenschaftliche Ausstellung und eine fotografische Ausstellung) werden organisiert und sind für die Studierenden verpflichtend.

Literatur

- Bennett, Tony, The Birth of the Museum: History, Theory, Politics, London and New York, 1993.
- Borsdorf, Ulrich; Grütter, Heinrich Theodor; Rüsen, Jörg (Hgs), Die Aneignung der Vergangenheit: Musealisierung und Geschichte, Bielefeld, 2005.
- Brain, Robert, Going to be Fair: Reading in the culture of nineteenth-century exhibitions, Cambridge, 1993.
- Geddes, Patrick, Industrial Exhibitions and Modern Progress, Edinburgh, 1877.
- Krankenhagen, Stefan; Vahrson, Viola (Hg.), Geschichte Kuratieren: Kultur-und Kunstwissenschaftliche An-Ordnungen von Geschichte, Köln, 2017.
- Müller-Scheesel, Nils, "To See is To Know: Materielle Kultur als Garant von Authentizität auf Weltausstellungen des 19.Jahrhunderts", in Samida, Stephanie (Hg.), Inszenierte Wissenschaft: Zur Popularisierung von Wissen in 19.Jahrhundert, Bielefeld, 2011.
- Stenger, Erich, Die Fotografie in Kultur und Technik: ihre Geschichte während hundert Jahren, Leipzig, 1938.

Bemerkung

Achtung: Diese Übung richtet sich an Studierende, die bereits Lehrveranstaltungen zur Geschichte der wissenschaftlichen Fotografie besucht haben. Bitte schicken Sie mir bis zum 6. April 2018 eine E-Mail (perezgonzalez@uni-wuppertal.de), um sich einen Platz in dieser Übung zu sichern!

Übung mit begrenzter Anzahl an Studenten/Innen: 25

Kurzkomentar

Wissenschafts- und Technikgeschichte

Zielgruppe

Zuordnung: LA GHR; LA Gym; BA; MA Hist; MEd (GymGe, GHRGe); ZMA; BA-AKWI-F

Module: P4, P8, W11-18, W42, VW4/5, MGE 1, MGE2, MGE7, MEd I-II, ZMA WTG 1-3, ZMA G2; P4b

Von Porträtierten zu Fotografinnen: die Rolle der Frau in der Fotografie des 19.Jahrhunderts

Veranstaltungsgrunddaten

Ver-Nr	181GES540003	Veranst. SWS	2
Veranstaltung	Von Porträtierten zu Fotografinnen: die Rolle der Frau in der Fotografie des 19.Jahrhunderts	Semester	SoSe 2018
Veranst.-Art	Übung	Erwart. Teil.	
Belegpflicht	N	Max. Teil.	
Kürzel		Hyperlink	

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

Di 10:00 - 12:00 woch 17.04.2018 - 17.07.2018 SEMINAR K7

Personen

Studiengänge

Dr. Carmen Perez Gonzalez

Einordnung Vorlesungsverzeichnis

Zuordnung zu Prüfungen

Neuere und Neueste Geschichte
Übungen

Einrichtungen

Hyperlinks

Geschichte

Kommentar

Frauen gingen in die Geschichte der Fotografie als Porträtierte ein und wurden schließlich Fotografinnen. Wegbereitende Fotografinnen waren oft Witwen, Schwestern oder Töchter von etablierten Fotografen, die ihren Ehemännern, Brüdern oder Vätern halfen - während der fotografischen Aufnahmen und insbesondere in der Nachbearbeitung, in der Dunkelkammer. Es gibt ebenso einige sehr wenige weibliche Fotografinnen, die sich aus eigener Kraft einen Namen in der Geschichte der Fotografie gemacht haben. Wir werden die Rolle der Fotografinnen in den verschiedenen Feldern der Fotografie untersuchen: Studioporträts, Reisefotografie und wissenschaftliche Fotografie (Astro-Fotografie, Medizinische Fotografie, Luftfotografie, Mikrofotografie, Chronofotografie, etc). Wir werden das Thema aus einer weltweiten Perspektive beleuchten und dazu über die Grenzen von Europa und Amerika hinausblicken.

Literatur

- Friedewald, Boris, Women Photographers: From Julia Margaret Cameron to Cyndi Sherman, Munich, London and New York, 2014.
- Matzer, Ulrike, "Unsichtbarer Frauen. Fotografie/Geschlecht/Geschichte", in Fotogeschichte 124, 2012.
- Rosenblum, Naomi, A History of Women Photographers, New York and London, 2010 (3rd edition).

Bemerkung

Achtung: Bitte schicken Sie mir bis zum 6. April 2018 eine E-Mail (perezgonzalez@uni-wuppertal.de), um sich einen Platz in dieser Übung zu sichern!!!

Übung mit begrenzter Anzahl an Studenten/Innen: 25

Kurzkommentar

Wissenschafts- und Technikgeschichte

Zielgruppe

Zuordnung: LA GHR; LA Gym; BA; MA Hist; MEd (GymGe, GHRGe); ZMA; BA-AKWI-F

Module: P4, P8, W11-18, W42, VW4/5, MGE1, MGE2, MGE7, MEd I-II, ZMA WTG 1-3, ZMA G2, P4b



Geschichte und ihre Didaktik

Geschichte des geteilten Deutschlands (1945-1990)

Veranstaltungsgrunddaten

Ver-Nr	181GES610001	Veranst. SWS	2
Veranstaltung	Geschichte des geteilten Deutschlands (1945-1990)	Semester	SoSe 2018
Veranst.-Art	Vorlesung	Erwart. Teil.	
Belegpflicht	N	Max. Teil.	
Kürzel		Hyperlink	

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

Do 08:00 - 10:00 woch 19.04.2018 - 19.07.2018 HS 19

Personen

Studiengänge

Prof.-Vertr. Juliane Brauer

Einordnung Vorlesungsverzeichnis

Zuordnung zu Prüfungen

Vorlesungen
Didaktik

Einrichtungen

Hyperlinks

Geschichte

Kommentar

Diese Vorlesung gibt einen Überblick über die Geschichte des geteilten Deutschlands. Sie beginnt mit der frühen Weichenstellung durch alliierte Interessenkonflikte in der unmittelbaren Nachkriegszeit und stellt einerseits politische Entwicklungen der beiden deutschen Staaten im Kontext des Kalten Krieges, der weltpolitischen Blockbildung und Phasen der Annäherung bis zum politischen Umbruch um 1989 dar. Andererseits setzt die Vorlesung Schwerpunkte auf gesellschaftliche, kulturelle und alltagshistorische Themen, die vergleichend diskutiert werden sollen. Dazu gehören unter anderem der Umgang mit der Vergangenheit, Erziehung und Bildung von Kindern und Jugendlichen, Arbeitswelten, Konsum, die Stellung der Frau. Zugleich werden punktuell neuere Methoden einer deutsch-deutschen Geschichtsschreibung diskutiert, sei es der Vorschlag einer „asymmetrisch-verflochtenen Parallelgeschichte“ (Bernd Faulenbach), der Zugriff über Generationen oder das Konzept der „Herrschaft als soziale Praxis“ (Thomas Lindenberger).

Literatur

Ullrich Herbert: *Geschichte Deutschlands im 20. Jahrhundert*, München: C.H.Beck 2014.

Christoph Kleßmann: *Die doppelte Staatsgründung. Deutsche Geschichte 1945-1955*, Göttingen, Vandenhoeck und Ruprecht 5. Aufl. 1991.

Christoph Kleßmann: *Zwei Staaten, eine Nation: deutsche Geschichte 1955 - 1970*, Göttingen: 1988.

Bemerkung

Die Vorlesung richtet sich an Studierende aller Semester, insbesondere auch an Lehramtsstudierende, da die Vorlesung lehrplanrelevante Themen und Kompetenzen anspricht.

Zielgruppe

LA GHR; LA Gym; BA; Med (GymGe, GHRGe), Master of Arts

Module: P4, W1-19, VW 4/5, Med II

„This is England?!“ Racism, Xenophobia and Anti-Democratic Thinking in Britain in the 20th Century

Veranstaltungsgrunddaten

Ver-Nr	181GES630002	Veranst. SWS	2
Veranstaltung	„This is England?!“ Racism, Xenophobia and Anti-Democratic Thinking in Britain in the 20th Century	Semester	SoSe 2018
Veranst.-Art	Hauptseminar/Übung	Erwart. Teil.	
Belegpflicht	J	Max. Teil.	
Kürzel		Hyperlink	

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

Di	14:00 - 16:00	woch	17.04.2018 - 17.07.2018	N.10.18
----	---------------	------	-------------------------	---------

Personen

Bernd Bühlbäcker

Studiengänge

Einordnung Vorlesungsverzeichnis

Hauptseminare
Didaktik
Übungen

Zuordnung zu Prüfungen

Einrichtungen

Geschichte

Hyperlinks

Belegungsfristen

Belegungsverfahren vom 07.03.2018 bis 11.03.2018
Belegungsverfahren vom 26.03.2018 bis 11.04.2018

Kommentar

Zu den beliebtesten Narrativen der britischen Geschichte gehören die Erfolgs- und Niedergangsthesen, nach denen Großbritannien um 1900 auf dem Höhepunkt seiner Macht langsam und stetig an Einfluss im Verlauf des 20. Jahrhunderts verloren habe. Demgegenüber stehen historiographische Traditionen, die stärker die Frage nach der Modernität und ihrer Ambivalenzen, den Grenzen liberaler Freiheitsrechte, kurzum zu den Pathologien der Moderne stellen, in denen die sozialen Folgen kolonialer sowie imperialer Expansion, die Rolle des Rassismus, kollektiv geteilter Ängste, Verunsicherungen und Bedrohungen in den Vordergrund rücken. Hier setzt die Veranstaltung an, die sich an fortgeschrittene Studierende mit überdurchschnittlichen Englischkenntnissen richtet und in der einzelne Sitzungen bilingual bestritten werden.

Literatur

Franz-Josef BRÜGGEMEIER: Geschichte Großbritanniens im 20. Jahrhundert, München 2010.

Catherine HALL: White, Male and Middle Class: Explorations in Feminism and History, London 1992.

Eric HOBSBAWM: On History, London 1998. Arthur MARWICK: British Society Since 1945, 4th edition, London 2003.

Kurzkommentar

Geschichte und ihre Didaktik

Zielgruppe

LA GHR; LA Gym; BA; Med (GymGe, GHRGe), Med (Bili.)

Module: P8, W1-2, W4-10, W15-16, W18, VW4/5

„Bonn ist (nicht) Weimar!?“: Neuere Forschungen zur Frühgeschichte der BRD

Veranstaltungsgrunddaten

Ver-Nr	181GES630003	Veranst. SWS	2
Veranstaltung	„Bonn ist (nicht) Weimar!?“: Neuere Forschungen zur Frühgeschichte der BRD	Semester	SoSe 2018
Veranst.-Art	Hauptseminar	Erwart. Teil.	
Belegpflicht	J	Max. Teil.	
Kürzel		Hyperlink	

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

Mo	14:00 - 16:00	woch	16.04.2018 - 16.07.2018	N.10.18
----	---------------	------	-------------------------	---------

Personen

Bernd Bühlbäcker

Studiengänge

Einordnung Vorlesungsverzeichnis

Didaktik
Hauptseminare

Zuordnung zu Prüfungen

Einrichtungen

Geschichte

Hyperlinks

Belegungsfristen

Belegungsverfahren vom 26.03.2018 bis 11.04.2018

Kommentar

Lange Zeit war es still geworden um die Geschichte der alten Bundesrepublik! Gemäß dem Diktum des Schweizer Journalisten Fritz René Allemann, dass Bonn eben nicht Weimar sei, galt das Forschungsparadigma von der eigenständigen, dynamischen Erfolgsgeschichte der Frühphase der Republik, die in deutlicher Diskontinuität zu antidemokratischen Bestrebungen und Traditionen in der Zwischenkriegszeit stünde. Jüngere Studien betonen wiederum stärker frappierende Kontinuitäten zwischen Bonn und Weimar, die hier vorgestellt, diskutiert und deren Relevanz für den Oberstufengeschichtsunterricht reflektiert werden.

Literatur

Josef FOSCHEPOTH: Überwachtes Deutschland. Post- und Telefonüberwachung in der alten Bundesrepublik, 3. Aufl., Göttingen 2012.

Ders.: Verfassungswidrig!: Das KPD-Verbot im Kalten Bürgerkrieg, Göttingen 2017. Ulrich HERBERT: Geschichte Deutschlands im 20. Jahrhundert, München 2014.

Sebastian ULLRICH: Der Weimar-Komplex. Das Scheitern der ersten deutschen Demokratie und die politische Kultur der frühen Bundesrepublik 1945-1959, Göttingen 2009 (= Hamburger Beiträge zur Sozial- und Zeitgeschichte, Bd. 45).

Kurzkomentar

Geschichte und ihre Didaktik

Zielgruppe

Zuordnung: LA GHR; LA Gym; BA; MEd (GymGe, GHRGe);

Module: P4, W1-3, W5-11, W13-16; MEd I u. II

Die Anerkennung als „große“ Übung (über 3 LP) ist nur für die didaktischen Modulzuordnungen möglich.

Didaktische Veranstaltung

Veranstaltungsgrunddaten

Ver-Nr	181GES630013	Veranst. SWS	2
Veranstaltung	Didaktische Veranstaltung	Semester	SoSe 2018
Veranst.-Art	Hauptseminar/Übung	Erwart. Teil.	
Belegpflicht	J	Max. Teil.	
Kürzel		Hyperlink	

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

Mi	08:30 - 10:00	woch	18.04.2018 - 18.07.2018	SEMINAR K4
----	---------------	------	-------------------------	------------

Personen

Studiengänge

Christine Dzubieli

Einordnung Vorlesungsverzeichnis

Zuordnung zu Prüfungen

Didaktik
Übungen

Einrichtungen

Hyperlinks

Geschichte

Zielgruppe

Grund- und Hauptstudium LA GHR; BA; MEd (Gym, GHR);

Module: W9, W12, W42, W 18, VW4-5, MEd I, Interdisziplinäres Projekt Didaktik

Historische Lernorte in Köln (zus. mit der Geographiedidaktik)

Veranstaltungsgrunddaten

Ver-Nr	181GES630020	Veranst. SWS	2
Veranstaltung	Historische Lernorte in Köln (zus. mit der Geographiedidaktik)	Semester	SoSe 2018
Veranst.-Art	Blockveranstaltung	Erwart. Teil.	
Belegpflicht	J	Max. Teil.	
Kürzel		Hyperlink	

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

Do	15:30 - 19:00	Einzel	14.06.2018 - 14.06.2018
Fr	09:00 - 19:00	Einzel	15.06.2018 - 15.06.2018
Fr	09:00 - 19:00	Einzel	08.06.2018 - 08.06.2018
Fr	10:00 - 12:00	woch	20.04.2018 - 20.07.2018

Personen

Christine Dzubieli

Studiengänge

Einordnung Vorlesungsverzeichnis

Übungen
Didaktik

Zuordnung zu Prüfungen

Einrichtungen

Geschichte

Hyperlinks

Belegungsfristen

Belegungsverfahren vom 12.03.2018 bis 25.03.2018

Kommentar

Köln kann auf fast 2000 Jahre Stadtgeschichte zurückblicken; nicht nur in der Umgebung des Doms und der sog. Altstadt stolpern Schüler*innen über historische Plätze und Gebäude, archäologische Funde und diverse Monumente und Überreste aus allen Epochen. In diesem Seminar wollen wir mögliche historische Lernorte der Stadt erkunden, oft auch abseits der bekannten didaktisch aufgearbeiteten Angebote. Dazu gehört, dass wir uns vor Ort fachwissenschaftlichen und didaktischen Fragen stellen und ggf. neue historische Lernorte erarbeiten werden.

Literatur

Michael Sauer (Hg.), Spurensucher. Ein Praxisbuch für historische Projektarbeit, Hamburg 2014.

Geschichte der Stadt Köln, hg. von Werner Eck & Hugo Stehkämper, Greven Verlag Köln 2004ff (derzeit sieben Bände)

Irene Franken, Frauen in Köln, J.P. Bachem Verlag Köln 2008.

Ulrich Mayer, Historische Orte als Lernorte, in: Ulrich Mayer/Hans-Jürgen Pandel/ Gerhard Schneider, Gerhard (Hgg.), Handbuch Methoden des Geschichtsunterrichts, Wochenschau Verlag Schwalbach 2011, S. 389 – 407.

Berit Pleitner: Außerschulische Lernorte, in: Michele Barricelli/Martin Lücke (Hgg.), Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts Bd. 2, Wochenschau Verlag Schwalbach 2. Aufl. 2017, S. 290-308.

Bemerkung

Die Anerkennung als „große“ Übung (über 3 LP) ist nur für die didaktischen Modulzuordnungen möglich.

Kurzkomentar

Geschichte und ihre Didaktik

Zielgruppe

Zuordnung: LA Gym; MEd (GymGe);GHR

Module: W42, VW4/5, MEd I u. II

Die Anerkennung als „große“ Übung (über 3 LP) ist nur für die didaktischen Modulzuordnungen möglich.

Romane, Bildpostkarten, Panoramen und Denkmäler. Geschichtskultur des 19. Jahrhunderts

Veranstaltungsgrunddaten

Ver-Nr	181GES630025	Veranst. SWS	2
Veranstaltung	Romane, Bildpostkarten, Panoramen und Denkmäler. Geschichtskultur des 19. Jahrhunderts	Semester	SoSe 2018
Veranst.-Art	Hauptseminar/Übung	Erwart. Teil.	
Belegpflicht	J	Max. Teil.	
Kürzel		Hyperlink	

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

Mi	16:00 - 18:00	woch	18.04.2018 - 18.07.2018	S.10.15
----	---------------	------	-------------------------	---------

Personen Studiengänge

Prof.-Vertr. Juliane Brauer

Einordnung Vorlesungsverzeichnis Zuordnung zu Prüfungen

Hauptseminare
Didaktik
Übungen

Einrichtungen Hyperlinks

Geschichte

Belegungsfristen

Belegungsverfahren vom 26.03.2018 bis 11.04.2018

Kommentar

Geschichtskultur ist in der heutigen Geschichtsdidaktik ein zentrales Konzept, das sich zunehmend in Lehrplänen und Kompetenzen wiederfindet und damit eine immer größere Relevanz für das historische Lernen hat. Der Umgang mit den Ergebnissen der Geschichtswissenschaft in vielen Bereichen der Lebenswelt, deren Bedeutung für das Verhältnis von Kultur und Politik, wird ausführlich analysiert und diskutiert. Auch wenn das Konzept von Geschichtskultur ein modernes ist, sind deren Ausprägungen und Praktiken wesentlich älter. Vor allem das 19. Jahrhundert kann als ein Jahrhundert betrachtet werden, in dem die Auseinandersetzung mit Geschichte ein bedeutender Teil des bürgerlichen Bildungsprogramms und der nationalstaatlichen Selbstverständigung war. Geschichte wurde erzählt und visualisiert. Zu nennen sind historische Romane, Illustrierte, Bildpostkarten, Panoramen, Illusionsmalerei, Museen und Denkmäler. Dazu gründeten sich zahlreiche Geschichtsvereine. Zugleich kann von einem zunehmenden Geschichtstourismus beispielsweise zu Ausgrabungen gesprochen werden. Im Seminar werden zunächst aktuelle Überlegungen zur Geschichtskultur systematisiert. Diese gelten als theoretischer Rahmen zur Analyse konkreter Ausprägungen und Praktiken des 19. Jahrhunderts. Zu diskutieren bleibt, welche Funktion Geschichte in Politik und Gesellschaft hatte, wie sich das im Laufe des 19. Jahrhunderts änderte, was Kontinuitäten und Brüche waren. Ziel des Seminars ist eine Historisierung des Konzeptes der Geschichtskultur.

Literatur

Wolfgang Hardtwig: *Deutsche Geschichtskultur im 19. und 20. Jahrhundert*, München 2013.

Nina Reusch: *Populäre Geschichte im Kaiserreich. Familienzeitschriften als Akteure der deutschen Geschichtskultur*, Bielefeld 2015.

Zielgruppe

LA GHR; LA Gym; BA; Med (GymGe, GHRGe),

Module: P8, W1-2, W4-10, W5-10, W12-16, W18-19,

Historische Denkmäler im Bergischen Land und ihre Wahrnehmung im öffentlichen Raum

Veranstaltungsgrunddaten

Ver-Nr	181GES640001	Veranst. SWS	2
Veranstaltung	Historische Denkmäler im Bergischen Land und ihre Wahrnehmung im öffentlichen Raum	Semester	SoSe 2018
Veranst.-Art	Übung	Erwart. Teil.	
Belegpflicht	J	Max. Teil.	
Kürzel		Hyperlink	

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

Mo	10:30 - 12:00	woch	16.04.2018 - 16.07.2018	O.08.23
----	---------------	------	-------------------------	---------

Personen

Bernd Bühlbäcker

Studiengänge

Einordnung Vorlesungsverzeichnis

Didaktik
Übungen

Zuordnung zu Prüfungen

Einrichtungen

Geschichte

Hyperlinks

Belegungsfristen

Belegungsverfahren vom 26.03.2018 bis 11.04.2018

Kommentar

Diese Übung zur Geschichtskultur soll einen ersten Versuch darstellen, die Erinnerungslandschaft des Bergischen Landes anhand von Denkmälern geschichtskulturell zu erschließen. Schwerpunkte sind hierbei ausgewählte Wuppertaler Denkmäler aus dem Wilhelminischen Kaiserreich anhand derer Fragen nach den Identitätsstrukturen, dem Verhältnis von Nation, Staat und Region sowie der „politischen Ikonologie“ (Reinhart Koselleck) und seiner Perzeption im öffentlichen Raum thematisiert werden.

Literatur

Ulrich BORSDORF/Heinrich Theodor GRÜTTER (Hrsg.): Orte der Erinnerung – Denkmal, Gedenkstätte, Museum, Frankfurt/M. 1999.

Jörg KOCH: Von Helden und Opfern. Kulturgeschichte des deutschen Kriegsdenkens, Darmstadt 2013.

Ruth MEYER-KAHRWEG: Denkmäler, Brunnen und Plastiken in Wuppertal, hrsg. vom Bergischen Geschichtsverein, Wuppertal 1991.

Pierre NORA (Hrsg.): Erinnerungsorte Frankreichs, München 2005.

Kurzkomentar

Geschichte und ihre Didaktik

Zielgruppe

Zuordnung: LA GHR; LA Gym; BA; MEd (GymGe, GHRGe);

Module: W18; VW4/5, W2, W5, W6-9, W13, W14, W16

Antidemokratisches Denken in der Weimarer Republik 1918-1933 in didaktischer Perspektive

Veranstaltungsgrunddaten

Ver-Nr	181GES640003	Veranst. SWS	2
Veranstaltung	Antidemokratisches Denken in der Weimarer Republik 1918-1933 in didaktischer Perspektive	Semester	SoSe 2018
Veranst.-Art	Seminar/ Übung	Erwart. Teil.	
Belegpflicht	J	Max. Teil.	
Kürzel		Hyperlink	

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

Mo	16:00 - 18:00	woch	16.04.2018 - 16.07.2018	N.10.18
----	---------------	------	-------------------------	---------

Personen

Bernd Bühlbäcker

Studiengänge

Einordnung Vorlesungsverzeichnis

Didaktik
Übungen

Zuordnung zu Prüfungen

Einrichtungen

Geschichte

Hyperlinks

Belegungsfristen

Belegungsverfahren vom 26.03.2018 bis 11.04.2018

Kommentar

Neuere Studien zur Zwischenkriegszeit begreifen die Weimarer Republik als politischen Ausnahmezustand, in dem der verlorene Weltkrieg, der Versailler Vertrag, die Hyperinflation und die Weltwirtschaftskrise als Kette von Katastrophen die Stabilität des politischen Systems untergruben. Hierbei gehört die Frage nach der Kontinuität antidemokratischen Denkens zu den zentralen politikwissenschaftlichen und historischen Zugängen, um die Ursachen des Scheiterns der Weimarer Republik zu untersuchen. Im Rahmen der Veranstaltung sollen unterschiedliche Interpretationsansätze vorgestellt, diskutiert und reflektiert werden. Des Weiteren soll eine curriculare Einbindung im Rahmen des Geschichtsunterrichts in der Sekundarstufe I und II vorgenommen und anhand fachspezifischer Fragestellungen didaktische Handlungsempfehlungen für den Geschichtsunterricht formuliert werden.

Literatur

Dirk BLASIUS: Weimars Ende: Bürgerkrieg und Politik 1930-1933, Göttingen 2005.

Manfred HETTLING (Hrsg.): Volksgeschichten im Europa der Zwischenkriegszeit, Göttingen 2003.

Detlev J.K. PEUKERT: Die Weimarer Republik. Krisenjahre der Klassischen Moderne, Frankfurt/M. 1987 (= Neue Historische Bibliothek, NF, Bd. 282).

Dirk SCHUMANN: Politische Gewalt in der Weimarer Republik 1918-1933. Kampf um die Straße und Angst vor dem Bürgerkrieg, Essen 2001 (= Institut für soziale Bewegungen, Bd. 17).

Kurt SONTHEIMER: Antidemokratisches Denken in der Weimarer Republik. Die politischen Ideen des deutschen Nationalismus zwischen 1918 und 1933, München 1978.

Kurzkommentar

Geschichte und ihre Didaktik

Zielgruppe

Zuordnung: LA GHR; LA Gym; BA; MEd (GymGe, GHRGe);

Module:P4, W1-10, W13-16, W18, MEd I u. II

Die Anerkennung als „große“ Übung (über 3 LP) ist nur für die didaktischen Modulzuordnungen möglich.

Übung für Fortgeschrittene/OS: Klassiker geschichtstheoretischen und geschichtsdidaktischen Denkens

Veranstaltungsgrunddaten

Ver-Nr	181GES640004	Veranst. SWS	2
Veranstaltung	Übung für Fortgeschrittene/OS: Klassiker geschichtstheoretischen und geschichtsdidaktischen Denkens	Semester	SoSe 2018
Veranst.-Art	Übung	Erwart. Teil.	
Belegpflicht	J	Max. Teil.	
Kürzel		Hyperlink	

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

Di	16:00 - 18:00	woch	17.04.2018 - 17.07.2018	N.10.18
----	---------------	------	-------------------------	---------

Personen

Bernd Bühlbäcker
Christine Dzubieli

Studiengänge

Einordnung Vorlesungsverzeichnis

Didaktik
Übungen

Zuordnung zu Prüfungen

Einrichtungen

Geschichte

Hyperlinks

Kommentar

In dieser Übung für Fortgeschrittene werden Grundlagentexte geschichtstheoretischen und -didaktischen Denkens analysiert und hinsichtlich einer zeitgemäßen Didaktik des Geschichtsunterrichts zur Diskussion gestellt. Des Weiteren bietet diese Übung ein offenes Forum für Studierende höheren Semesters, ihre Fragestellungen und Ideen für Abschlussarbeiten zu entwickeln, zu konkretisieren und zu präzisieren. Die Aufnahme in diese Veranstaltung erfolgt nach persönlicher Anmeldung und Rücksprache mit den Lehrenden in den Sprechstunden der ersten Vorlesungswoche (9.-13. April 2018).

Literatur

Klaus BERGMANN/Klaus FRÖHLICH/Annette KUHN/Jörn RÜSEN (Hrsg.): Handbuch der Geschichtsdidaktik, 5. überarbeitete Aufl., Seelze-Velber 1997.

Peter Gautschi, Geschichte lehren. Lernwege und Lernsituationen für Jugendliche, Schulverlag plus 2012.

Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts, 2 Bände, hg. von Michele Barricelli&Martin Lücke, Wochenschau Verlag 2012.

Michael Sauer, Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, Kallmeyer div. Auflagen

Kurzkomentar

Geschichte und ihre Didaktik

Zielgruppe

Zuordnung: LA GHR; LA Gym; BA; MEd (GymGe, GHRGe); Med (Bili.)

Module: P4, P8, W 6-10, W 18, VW4/5, MEd. GE I u. II

Die Anerkennung als „große“ Übung (über 3 LP) ist nur für die didaktischen Modulzuordnungen möglich.

Übung, zugleich Vorbereitungsseminar zum Praxissemester: Geschichte lernen und lehren

Veranstaltungsgrunddaten

Ver-Nr	181GES640006	Veranst. SWS	2
Veranstaltung	Übung, zugleich Vorbereitungsseminar zum Praxissemester: Geschichte lernen und lehren	Semester	SoSe 2018
Veranst.-Art	Blockveranstaltung	Erwart. Teil.	
Belegpflicht	J	Max. Teil.	
Kürzel		Hyperlink	

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

Di	10:00 - 16:00	Einzel	20.03.2018 - 20.03.2018	N.10.18
Do	10:00 - 16:00	Einzel	22.03.2018 - 22.03.2018	N.10.18
Fr	10:00 - 16:00	Einzel	23.03.2018 - 23.03.2018	N.10.18

Personen

Christine Dzubieli

Studiengänge

Einordnung Vorlesungsverzeichnis

Didaktik
Übungen

Zuordnung zu Prüfungen

Einrichtungen

Geschichte

Hyperlinks

Belegungsfristen

Belegungsverfahren vom 05.03.2018 bis 06.03.2018

Kommentar

Im Praxissemester können Studierende in ihrem späteren Arbeitsfeld Schule vertiefte Erfahrungen sammeln. In der Vorbereitung und Begleitung wollen wir uns mit den grundlegenden Aspekten des Unterrichtsfaches Geschichte auseinandersetzen: Anliegen, Zielen, Themen, Methoden und Rahmenbedingungen historischen Lernens an der Schule. Dabei werden wir auch konkret Unterricht planen und reflektieren.

Literatur

Peter Gautschi, Geschichte lehren. Lernwege und Lernsituationen für Jugendliche, Schulverlag plus 2012.

Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts, 2 Bände, hg. von Michele Barricelli&Martin Lücke, Wochenschau Verlag 2012.

Hilbert Meyer, Praxisbuch: Was ist guter Unterricht?, Cornelsen 2004.

Jelko Peters, Geschichtsstunden planen, Röhrig Universitätsverlag 2014.

Michael Sauer, Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, Kallmeyer div. Auflagen.

Bemerkung

Die Anerkennung als „große“ Übung (über 3 LP) ist nur für die didaktischen Modulzuordnungen möglich.

Kurzkomentar

Geschichte und ihre Didaktik

Zielgruppe

Zuordnung: LA Gym; MEd (GymGe HRGe)

Module: W42, VW4/5, MEd I u. II

Die Anerkennung als „große“ Übung (über 3 LP) ist nur für die didaktischen Modulzuordnungen möglich.

Vor 80 Jahren: Die Konferenz von Evian im Juli 1938

Veranstaltungsgrunddaten

Ver-Nr	181GES640007	Veranst. SWS	2
Veranstaltung	Vor 80 Jahren: Die Konferenz von Evian im Juli 1938	Semester	SoSe 2018
Veranst.-Art	Blockveranstaltung	Erwart. Teil.	
Belegpflicht	N	Max. Teil.	
Kürzel		Hyperlink	

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

Mi	10:00 - 16:00	Einzel	23.05.2018 - 23.05.2018
Do	10:00 - 16:00	Einzel	24.05.2018 - 24.05.2018
Fr	10:00 - 16:00	Einzel	25.05.2018 - 25.05.2018
Sa	10:00 - 16:00	Einzel	26.05.2018 - 26.05.2018

Personen

Dr. Ulrike Schrader

Studiengänge

Einordnung Vorlesungsverzeichnis

Neuere und Neueste Geschichte
Übungen
Didaktik

Zuordnung zu Prüfungen

Einrichtungen

Geschichte

Hyperlinks

Kommentar

Im Sommer 1938 hatten Regierende in nahezu allen Ländern der Welt die sich zuspitzende Bedrohung der Juden im Deutschen Reich durchaus wahrgenommen. Die steigenden Flüchtlingszahlen stellten die Staaten vor die moralische Herausforderung, eine humane Lösung für die bedrängten Juden zu finden. Auf einer internationalen Konferenz in Évian-les-Bains am Genfer See wurde mit Vertretern von 32 Staaten darüber diskutiert – mit allerdings größtenteils niederschmetternden Ergebnissen und mörderischen Folgen. Das Blockseminar beschäftigt sich zunächst intensiv mit diesem speziellen Aspekt der internationalen Politik als Reaktion auf die jüdenfeindlichen Maßnahmen im nationalsozialistischen Deutschland und untersucht vergleichend die Bedingungen und Interessen der teilnehmenden Länder anhand ihrer Argumentationen. Im praktischen, kreativen Teil des Seminars soll überlegt werden, wie man die Verhandlungen von Évian aufbereiten und vermitteln könnte, zum Beispiel durch eine Dramatisierung für das Theater oder für den Film. Ziel des Projekts ist die gemeinsame Anfertigung eines „Drehbuchs“. – Im Fall des Gelingens ist eine öffentliche Aufführung nicht ausgeschlossen!

Literatur

Aly, Götz: Europa gegen die Juden 1880-1945. Frankfurt am Main 2017, bes. S. 280-345

Brechtken, Magnus: „Madagaskar für die Juden“. Antisemitische Idee und politische Praxis 1885-1945. München 1997

Enzyklopädie des Holocaust. Die Verfolgung und Ermordung der europäischen Juden, hg. von Israel Gutmann

Marrus, Michael: Evian, in: Dan Diner (Hg.): Enzyklopädie jüdischer Geschichte und Kultur, Band 2. Stuttgart-Weimar 2012

Urban-Fahr, Susanne: Philo-Atlas. Handbuch für jüdische Auswanderung, Reprint von 1938

Von Evian nach Brüssel: Menschenrechte und Flüchtlingsschutz 70 Jahre nach der Konferenz von Evian, hg. von Wolfgang Benz, Claudia Curio, Heiko Kauffmann, 2008

Ralph Weingarten: Die Hilfeleistung der westlichen Welt bei der Endlösung der deutschen Judenfrage. Das Intergovernmental Committee on Political Refugees (IGC) 1938–1939. 2. Auflage. Lang, Bern u.a. 1983

Bemerkung

Anmeldung unter:

info@alte-synagoge-wuppertal.de

Telefon: 0202-563.2843

Sprechstunden: Nach Vereinbarung

Kurzkommentar

Geschichte und ihre Didaktik

Zielgruppe

LA GHR; LA Gym; BA; MA Hist, MEd (Gym, GHR), BA-AKWI-F

Module: P4, P8, W 1-3, 5-18, 42, VW4, VW5, MGE 1,2, 6, MEd I, P4b

Geschichte im Sachunterricht der Grundschule

Veranstaltungsgrunddaten

Ver-Nr	181GES640009	Veranst. SWS	2
Veranstaltung	Geschichte im Sachunterricht der Grundschule	Semester	SoSe 2018
Veranst.-Art	Blockveranstaltung	Erwart. Teil.	
Belegpflicht	J	Max. Teil.	
Kürzel		Hyperlink	

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

Sa	10:00 - 18:00	Einzel	09.06.2018 - 09.06.2018	S.10.18
Sa	10:00 - 18:00	Einzel	02.06.2018 - 02.06.2018	N.10.20
Sa	10:00 - 18:00	Einzel	26.05.2018 - 26.05.2018	N.10.20

Personen

Kristina Konietzka (geb. Jansen)

Studiengänge

Einordnung Vorlesungsverzeichnis

Modul A.2 Geschichte
Modul A.3 Interdisziplinäres Projekt
Didaktik
Kombi-BA: Teilstudiengang SoWi - Lernbereich
Gesellschaftswissenschaften - PO 2010
Grundschule
Übungen

Zuordnung zu Prüfungen

Einrichtungen

Geschichte

Hyperlinks

Belegungsfristen

Belegungsverfahren vom 30.04.2018 bis 13.05.2018

Kommentar

„Grundschulkinder überfordern historische Sachverhalte!“, so die Ansichten vergangener Jahrzehnte, die innerhalb unserer Gesellschaft vorherrschten. Dass dies mittlerweile nicht mehr als allgemeingültig angesehen wird, bereichert unser Schulwesen und insbesondere den Sachunterricht der Grundschule.

Doch wie kann historisches Lernen hier praktiziert werden, sodass der Anteil an eigenaktivem, entdeckendem, forschendem sowie handlungsorientiertem Lernen beim Schüler (gemäß der Forderungen der Richtlinien und Lehrpläne NRW) möglichst hoch ist?

Diese und ähnliche Fragen sollen die Teilnehmer dieser Übung ergründen.

Neben der praktischen Arbeit mit **Methoden und Medien** des Sachunterrichts (wie beispielsweise der Arbeit mit Zeitrolle und Zeitleiste, kooperativen Lernmethoden, Standortbestimmungen, Quellen und Co.), der **schriftlichen Planung einer (lehrplankonformen) Unterrichtsreihe** sowie **Durchführung einer Unterrichtsstunde** anhand eines historischen Beispielthemas und weiteren **Tipps rund um den Vorbereitungsdienst** wird schwerpunktmäßig das Geschichtslernen bzw. globale Lernen mit dem **Portfolio** im Vordergrund stehen.

So soll vor allem aufgezeigt werden, wie zum einen der Geschichts- bzw. Sachunterricht der Grundschule im Rahmen der schulischen Bildung grundlegende Beiträge zu einer globalen Sichtweise leisten kann, zum anderen aber auch, wie sich die Portfolioarbeit in besonderer Weise als geeignete Methode zur Erreichung „transdisziplinärer Zielvorstellungen darstellt und dabei als wichtiges Instrument der „Sozialisation und Subjektbildung in einer globalisierten, pluralen und in vieler Hinsicht entgrenzten Gesellschaft [...]“ (Biermann, C./Volkwein, K. (2010): *Portfolioperspektiven. Schule und Unterricht mit Portfolios gestalten*. Weinheim/Basel: Beltz, S. 136) fungiert.

Bemerkung

Die Anmeldung erfolgt in verbindlicher Form über Wusel.

Zielgruppe

Diese Veranstaltung richtet sich an angehende GrundschullehrerInnen und kann auch im Rahmen des Moduls „Didaktik des Lernbereichs Gesellschaftswissenschaften – Sichtweisen der Geschichte“ besucht werden.

Grund- und Hauptstudium LA GHR; BA; MA Ed (Gym, GHR);
Module: W 18, VW4-5, MEd GE

Geschichte im Sachunterricht der Grundschule

Veranstaltungsgrunddaten

Ver-Nr	181GES640010	Veranst. SWS	2
Veranstaltung	Geschichte im Sachunterricht der Grundschule	Semester	SoSe 2018
Veranst.-Art	Blockveranstaltung	Erwart. Teil.	
Belegpflicht	J	Max. Teil.	
Kürzel		Hyperlink	

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

Sa	10:00 - 18:00	Einzel	30.06.2018 - 30.06.2018	S.10.18
Sa	10:00 - 18:00	Einzel	23.06.2018 - 23.06.2018	N.10.20
Sa	10:00 - 18:00	Einzel	16.06.2018 - 16.06.2018	N.10.20

Personen

Kristina Konietzka (geb. Jansen)

Studiengänge

Einordnung Vorlesungsverzeichnis

Modul A.2 Geschichte
Modul A.3 Interdisziplinäres Projekt
M. Ed. Grundschule - PO 2011
Kombi-BA: Teilstudiengang SoWi - Lernbereich
Gesellschaftswissenschaften - PO 2010
Didaktik
Übungen

Zuordnung zu Prüfungen

Einrichtungen

Geschichte

Hyperlinks

Belegungsfristen

Belegungsverfahren vom 30.04.2018 bis 13.05.2018

Kommentar

„Grundschulkinder überfordern historische Sachverhalte!“, so die Ansichten vergangener Jahrzehnte, die innerhalb unserer Gesellschaft vorherrschten. Dass dies mittlerweile nicht mehr als allgemeingültig angesehen wird, bereichert unser Schulwesen und insbesondere den Sachunterricht der Grundschule.

Doch wie kann historisches Lernen hier praktiziert werden, sodass der Anteil an eigenaktivem, entdeckendem, forschendem sowie handlungsorientiertem Lernen beim Schüler (gemäß der Forderungen der Richtlinien und Lehrpläne NRW) möglichst hoch ist?

Diese und ähnliche Fragen sollen die Teilnehmer dieser Übung ergründen.

Neben der praktischen Arbeit mit **Methoden und Medien** des Sachunterrichts (wie beispielsweise der Arbeit mit Zeitrolle und Zeitleiste, kooperativen Lernmethoden, Standortbestimmungen, Quellen und Co.), der **schriftlichen Planung einer (lehrplankonformen) Unterrichtsreihe** sowie **Durchführung einer Unterrichtsstunde** anhand eines historischen Beispielthemas und weiteren **Tipps rund um den Vorbereitungsdienst** wird schwerpunktmäßig das Geschichtslernen bzw. globale Lernen mit dem **Portfolio** im Vordergrund stehen.

So soll vor allem aufgezeigt werden, wie zum einen der Geschichts- bzw. Sachunterricht der Grundschule im Rahmen der schulischen Bildung grundlegende Beiträge zu einer globalen Sichtweise leisten kann, zum anderen aber auch, wie sich die Portfolioarbeit in besonderer Weise als geeignete Methode zur Erreichung „transdisziplinärer Zielvorstellungen darstellt und dabei als wichtiges Instrument der „Sozialisation und Subjektbildung in einer globalisierten, pluralen und in vieler Hinsicht entgrenzten Gesellschaft [...]“ (Biermann, C./Volkwein, K. (2010): *Portfolioperspektiven. Schule und Unterricht mit Portfolios gestalten*. Weinheim/Basel: Beltz, S. 136) fungiert.

Bemerkung

Zielgruppe

Diese Veranstaltung richtet sich an angehende GrundschullehrerInnen und kann auch im Rahmen des Moduls „Didaktik des Lernbereichs Gesellschaftswissenschaften – Sichtweisen der Geschichte“ besucht werden.

Grund- und Hauptstudium LA GHR; BA; MA Ed (Gym, GHR);
Module: W 18, VW4-5, MEd GE

Mittelalter im Geschichtsunterricht am Beispiel des Zeitalters der Karolinger

Veranstaltungsgrunddaten

Ver-Nr	181GES640012	Veranst. SWS	2
Veranstaltung	Mittelalter im Geschichtsunterricht am Beispiel des Zeitalters der Karolinger	Semester	SoSe 2018
Veranst.-Art	Übung	Erwart. Teil.	
Belegpflicht	J	Max. Teil.	
Kürzel		Hyperlink	

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

Di 10:30 - 12:00 woch 17.04.2018 - 17.07.2018 N.10.18

Personen

Studiengänge

Christine Dzubieli

Einordnung Vorlesungsverzeichnis

Zuordnung zu Prüfungen

Übungen
Didaktik

Einrichtungen

Hyperlinks

Geschichte

Belegungsfristen

Belegungsverfahren vom 12.03.2018 bis 25.03.2018

Kommentar

„Karl der Große – Weihnachten 800 – Aachen“ - das ist wahrscheinlich eins der wenigen Daten, das aus viele noch aus ihrem Geschichtsunterricht behalten haben. Wie können wir dieses Bild der karolingischen Zeit bei unseren Schülerinnen und Schülern erweitern und vertiefen? Welche Ereignisse, Personen, Strukturen und Begriffe sehen wir als exemplarisch für das 8. bis 10. Jahrhundert an? Was hingegen erscheint singulär oder schwer zugänglich und ist vielleicht deshalb faszinierend und merkwürdig?

Neben diesen konkreten Aspekten werden wir weiteren geschichtsdidaktischen Fragen nachgehen, die sich aus einer intensiven Beschäftigung mit dem Zeitalter der Karolinger ergeben, u.a. mit den Positionen innerhalb der Diskussion um eine Didaktik des Mittelalters. Darüber hinaus ist der Besuch eines außerschulischen Lernortes geplant.

Daher bietet es sich an, die Vorlesung zu den Karolinger und/oder ein fachwissenschaftliches Seminar zu diesem Inhalt zu besuchen.

Literatur

Rolf Ballof, Geschichte des Mittelalters für unsere Zeit, Stuttgart 2003.

Thomas Martin Buck, Mittelalter und Modern. Plädoyer für eine qualitative Erneuerung des Mittelalter-Unterrichts an der Schule, Schwalbach/Taunus 2. Aufl. 2014.

Wolfgang Hasberg/Uwe Uffelman, Mittelalter und Geschichtsdidaktik. Zum Stand einer Didaktik des Mittelalters, Neuried 2002.

Karl der Große, Praxis Geschichte Heft 2/2017, Westermann Verlag

Konjunkturen des Mittelalters, GWU 9+10/2016

Zielgruppe

Diese Veranstaltung richtet sich an angehende Geschichtslehrer der Sekundarstufe I.

Grund- und Hauptstudium LA GHR; BA; MEd (Gym, GHR); Module: W 18, VW4-5, MEd I, W42,

Begleitveranstaltung zum Praxissemester und zum Fachpraktikum

Veranstaltungsgrunddaten

Ver-Nr	181GES640013	Veranst. SWS	2
Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester und zum Fachpraktikum	Semester	SoSe 2018
Veranst.-Art	Übung	Erwart. Teil.	
Belegpflicht	J	Max. Teil.	
Kürzel		Hyperlink	

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

Di 14:00 - 16:00 woch 17.04.2018 - 17.07.2018 N.10.18

Personen

Studiengänge

Christine Dzubieli

Einordnung Vorlesungsverzeichnis

Zuordnung zu Prüfungen

Didaktik
Übungen

Einrichtungen

Hyperlinks

Geschichte

Kommentar

Die Veranstaltung richtet sich **ausschließlich** an Studierende, die sich im Praxissemester oder im Fachpraktikum befinden und soll eine kontinuierliche Beratung auch während der schulpraktischen Phasen gewährleisten. Der Erwerb von Leistungsnachweisen ist prinzipiell ausgeschlossen. Die thematischen Schwerpunkte der Veranstaltungen richten sich nach den Bedürfnissen und Wünschen der Studierenden. Eine gesonderte Anmeldung zu dieser Veranstaltung ist nicht notwendig, sondern ergibt sich aus der verbindlichen Teilnahme an dem Vorbereitungskurs zum Praxissemester.

Grundfragen der Didaktik: Planen und Reflektieren von historischen Lehr-Lern-Prozessen

Veranstaltungsgrunddaten

Ver-Nr	181GES640014	Veranst. SWS	2
Veranstaltung	Grundfragen der Didaktik: Planen und Reflektieren von historischen Lehr-Lern-Prozessen	Semester	SoSe 2018
Veranst.-Art	Blockveranstaltung	Erwart. Teil.	
Belegpflicht	J	Max. Teil.	
Kürzel		Hyperlink	

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

Fr	14:00 - 16:00	Einzel	06.07.2018 - 06.07.2018	N.10.18
Fr	14:00 - 16:00	Einzel	13.04.2018 - 13.04.2018	N.10.18
Fr	14:00 - 19:00	Einzel	22.06.2018 - 22.06.2018	N.10.18
Fr	14:00 - 19:00	Einzel	18.05.2018 - 18.05.2018	N.10.18
Fr	14:00 - 19:00	Einzel	27.04.2018 - 27.04.2018	N.10.18

Personen

Christine Dzubieli

Studiengänge

Einordnung Vorlesungsverzeichnis

Didaktik
Übungen

Zuordnung zu Prüfungen

Einrichtungen

Geschichte

Hyperlinks

Belegungsfristen

Belegungsverfahren vom 12.03.2018 bis 25.03.2018

Kommentar

Das Planen und Reflektieren von historischen Lernprozessen auf Grundlage von Erfahrungen und Fachwissen stellt eine zentrale Anforderung für (zukünftige) Didaktiker*innen dar. Wie kann ich Planungsprozesse so strukturieren und konkretisieren, dass sie zielführend und hilfreich sind? In welche Begründungszusammenhänge sind meine Entscheidungen eingebettet? Welche fachdidaktischen Theorien helfen mir dabei – und welche eher nicht? Und: wie kann ich solche Überlegungen schriftlich darlegen?

Literatur

Peter Gautschi, Geschichte lehren. Lernwege und Lernsituationen für Jugendliche, Schulverlag plus 2012.

Hilbert Meyer, Praxisbuch: Was ist guter Unterricht?, Cornelsen 2004.

Jelko Peters, Geschichtsstunden planen, Röhrig Universitätsverlag 2014.

Michael Sauer, Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, Kallmeyer div. Auflagen

Zielgruppe

Grund- und Hauptstudium LA GHR; BA; MEd (Gym, GHR); LA Grundschule

Module: W 18, VW4-5, MEd I/II, W42, W9

Das Lied als historische Quelle und Lieder im Geschichtsunterricht

Veranstaltungsgrunddaten

Ver-Nr	181GES640024	Veranst. SWS	2
Veranstaltung	Das Lied als historische Quelle und Lieder im Geschichtsunterricht	Semester	SoSe 2018
Veranst.-Art	Übung	Erwart. Teil.	
Belegpflicht	J	Max. Teil.	
Kürzel		Hyperlink	

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

Mi 10:00 - 12:00 woch 18.04.2018 - 18.07.2018 N.10.18

Personen

Studiengänge

Prof.-Vertr. Juliane Brauer

Einordnung Vorlesungsverzeichnis

Zuordnung zu Prüfungen

Didaktik
Übungen

Einrichtungen

Hyperlinks

Geschichte

Belegungsfristen

Belegungsverfahren vom 26.03.2018 bis 11.04.2018

Kommentar

Lieder geben Einblicke in vergangene Wirklichkeiten. Sie ermöglichen unter dem analytischen historischen Blick Zugriff auf Denk- und Wahrnehmungsstrukturen, Weltansichten und Vergangenheitsdeutungen historischer Akteure. Sie spiegeln deren Sorgen, Ängste, Freuden, Wünsche und Sehnsüchte. Die Übung verbindet methodische Überlegungen mit Praxisbeispielen. Lieder benötigen wie jede andere historische Quelle ein spezifisches Analyseinstrumentarium, das es zunächst zu diskutieren gibt. Doch wichtiger als die Betrachtung der Melodielinie oder der rhythmischen Stilelemente als Beschreibungen dieser Lieder sind die Kontexte, in denen Lieder erklangen: Wer sang wann welche Lieder? Wer legte das Liedgut fest und was waren die Absichten dahinter? Welche Funktion hatte das Singen der Lieder für die Singenden und für die Zuhörenden? Woher stammen die Lieder, die gesungen wurden? Welches Wissen, welche Meinungen oder Ideen sollten über Lieder transportiert werden? Von diesen methodischen Überlegungen ausgehend sollen in der Übung Praxisbeispiele für den Unterricht entwickelt und diskutiert werden. Denkbar sind Revolutions-, Friedens- oder Kriegslieder, alternative Jugendkulturen, wie Beat, Rock oder Punk, beziehungsweise Nationalhymnen.

Literatur

Paul Gerhard: *Der Sound des Jahrhunderts*, Bundeszentrale für politische Bildung 2014.

Barbara Stambolis, Reulecke, Jürgen: *Good-bye memories?: Lieder im Generationengedächtnis des 20. Jahrhunderts*, Essen 2007.

Zielgruppe

LA GHR; LA Gym; BA; Med (GymGe, GHRGe),

Module: W18, VW4/5, Interdisziplinäres Projekt Didaktik

Arbeiterkultur und „Kulturarbeit“. Die Geschichte der deutschen Arbeiterbewegung im Spiegel ihrer kulturellen Praktiken

Veranstaltungsgrunddaten

Ver-Nr	181GES640026	Veranst. SWS	2
Veranstaltung	Arbeiterkultur und „Kulturarbeit“. Die Geschichte der deutschen Arbeiterbewegung im Spiegel ihrer kulturellen Praktiken	Semester	SoSe 2018
Veranst.-Art	Übung	Erwart. Teil.	
Belegpflicht	J	Max. Teil.	
Kürzel		Hyperlink	

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

Do	12:00 - 14:00	woch	19.04.2018 - 19.07.2018	O.11.09
----	---------------	------	-------------------------	---------

Personen

Prof.-Vertr. Juliane Brauer

Studiengänge

Einordnung Vorlesungsverzeichnis

Didaktik
Übungen

Zuordnung zu Prüfungen

Einrichtungen

Geschichte

Hyperlinks

Belegungsfristen

Belegungsverfahren vom 26.03.2018 bis 11.04.2018

Kommentar

Die ersten Handwerkervereine gründeten sich in den 1830er Jahren. Daraus entstanden rasch in den europäischen Zentren der sich etablierten Arbeiterbewegung sogenannte Arbeiterbildungsvereine. Deren Ziel war es, eine breite Masse der Arbeiter zur politischen Meinungsbildung zu befähigen und damit auch Urteilsfähigkeit zu ermöglichen. Diese Bildungsvereine schufen die mentalen Grundstrukturen für die Herausbildung eines eigenen Klassenbewusstseins. Bis in die deutsche Nachkriegszeit (vor allem in der DDR) lässt sich die enge Verbindung von Kultur und Bildung nachvollziehen. Die Beschäftigung mit Literatur, Theater, Konzerte oder Gesang waren Teil der Bildungspraktiken innerhalb der Arbeiterbewegung. Es entstanden Volksbibliotheken, Arbeitertheater und –chöre. Die Kultur wurde verstanden als eine „Waffe“ im Klassenkampf, ob im Kaiserreich, der Weimarer Republik, den nationalsozialistischen Konzentrationslagern (in denen heimlich Kulturarbeit stattfand) oder der DDR. Diesem Zusammenhang von Kultur und Bildung, dem Verständnis von Kulturarbeit über mehr als 150 Jahre deutsche Arbeiterbewegung geht die Übung nach. Dabei sollen Methoden der Sozial- und Kulturgeschichte zur Anwendung kommen und ein vertieftes Verständnis der Geschichte der Arbeiterbewegung ermöglichen. Zudem soll das didaktische Potenzial einer Geschichte von Arbeiterkultur aufgezeigt und anhand von Praxisbeispielen diskutiert werden.

Literatur

Ralf Hoffrogge: *Sozialismus und Arbeiterbewegung in Deutschland. Von den Anfängen bis 1914*, 2., erweiterte Auflage, Stuttgart 2017.

Jürgen Kocka: *Arbeiterleben und Arbeiterkultur. Die Entstehung einer sozialen Klasse*, Bonn 2015.

Zielgruppe

LA GHR; LA Gym; BA; Med (GymGe, GHRGe),

Module: P8, W1-15



Historische Hilfswissenschaften

Lateinische Paläographie des Mittelalters II

Veranstaltungsgrunddaten

Ver-Nr	181GES910001	Veranst. SWS	2
Veranstaltung	Lateinische Paläographie des Mittelalters II	Semester	SoSe 2018
Veranst.-Art	Vorlesung	Erwart. Teil.	
Belegpflicht	N	Max. Teil.	
Kürzel		Hyperlink	

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

Di 10:00 - 12:00 woch 17.04.2018 - 17.07.2018 SEMINAR K5

Personen

Studiengänge

Jun.-Prof. Dr. Etienne Doublier

Einordnung Vorlesungsverzeichnis

Zuordnung zu Prüfungen

Klassische Philologie
a. Seminar/ Vorlesung
b (Proj.) Seminar
a. Seminar/ Vorlesung
b. (Proj.) Seminar
Vorlesungen

Einrichtungen

Hyperlinks

Geschichte

Kommentar

Die Vorlesung skizziert die Entwicklung der lateinischen Schrift im hohen und späten Mittelalter (11. bis 15. Jahrhundert). Anhand von digitalen Reproduktionen mittelalterlicher Originale soll insbesondere die Fertigkeit im Lesen, Datieren, Lokalisieren und Auswerten mittelalterlicher Schriften trainiert werden. Lateinkenntnisse bilden keine unumgängliche Voraussetzung, sind aber von großem Vorteil.

Literatur

Einführende Literatur:

B. Bischoff, Paläographie des römischen Altertums und des abendländischen Mittelalters, Berlin 2009 (4. Auflage).

Die lateinische Schrift: Schriftzeugnisse aus dem deutschen Sprachgebiet vom Mittelalter bis zur Gegenwart, hrsg. von F. Beck und L. F. Beck, Köln [u.a.] 2007.

Kurzkomentar

Historische Hilfswissenschaften

Zielgruppe

Zuordnung: LA GHR; LA Gym; BA; BA-AKWI-F; MEd (GymGe, GHRGe); MA Hist; ZMA; Seniorenstudium, Gasthörer

Module: P2, P6, W1, W2, W5-10, W 12-16, W 42; P2b; MGE 1, 3, 5, 6; ZMA G2; MEd II; EDW P IIIa; Latein: BA Lat 8c, MA KPG 5a

Die Bettelorden und ihre Urkunden

Veranstaltungsgrunddaten

Ver-Nr	181GES930001	Veranst. SWS	2
Veranstaltung	Die Bettelorden und ihre Urkunden	Semester	SoSe 2018
Veranst.-Art	Hauptseminar	Erwart. Teil.	
Belegpflicht	N	Max. Teil.	
Kürzel		Hyperlink	

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

Di 14:00 - 16:00 woch 17.04.2018 - 17.07.2018 SEMINAR K7

Personen

Studiengänge

Jun.-Prof. Dr. Etienne Doublier

Einordnung Vorlesungsverzeichnis

Zuordnung zu Prüfungen

a. Seminar/ Vorlesung
b (Proj.) Seminar
a. Seminar/ Vorlesung
b. (Proj.) Seminar
a. Seminar/ Übung
Hauptseminare

Einrichtungen

Hyperlinks

Geschichte

Kommentar

Angeregt durch die zeitgenössische Armutsbewegung und die Lebenserfahrungen Franz' von Assisi und Dominikus' von Caleruega entstanden in der ersten Hälfte des 13. Jahrhunderts die Orden der Minder- und Predigerbrüder (Franziskaner und Dominikaner), die sich vor allem durch ihre auf die Armut orientierte Verfassung sowie durch ihren starken Bezug auf das städtische Leben vom traditionellen Mönchtum unterschieden. Auch das „Urkundenwesen“ der neuen Orden wich von demjenigen der herkömmlichen religiösen Gemeinschaften zum Teil ab und zeichnete sich hauptsächlich durch seine Abhängigkeit vom Papsttum aus. Das Seminar behandelt Inhalte und Formen der von den Franziskanern und Dominikanern erwirkten und aufbewahrten Urkunden, vor allem derjenigen der Päpste, sowie mit deren Einfluss auf die Schriftlichkeit der Orden selbst. Trainiert wird im Kurs in erster Linie die Fähigkeit, mittelalterliche Urkunden im Original zu lesen, zu erschließen und auszuwerten. Lateinkenntnisse sind vom Vorteil.

Literatur

A. Vauchez, Die Bettelorden und ihr Wirken in der städtischen Gesellschaft, in: Die Geschichte des Christentums, hg. von H. Smolinsky und O. Engels, Freiburg i. Br. 2010, Bd. 5, S. 833-860.

L.A. Dannenberg, "Ius commune" der Kirche und "ius proprium" der Orden im Spannungsverhältnis zwischen Kirchengewalt und Kanonistik, in: Pensiero e sperimentazioni istituzionali nella societas Christiana (1046-1250), hg. von G. Andenna, Mailand 2007, S. 99-137.

K. Paulus, Welt- und Ordensklerus beim Ausgange des 13. Jahrhunderts im Kampfe um die Pfarrechte, Essen 1900

Kurzkommentar

Historische Hilfswissenschaften

Zielgruppe

Zuordnung: LA GHR; LA Gym; BA; MA Hist; ZMA; MEd (GymGe, GHRGe)

Module: P6, W1, W2, W5-10, W12-16; MGE 1, 3, 5, 6; ZMA G2; MEd I u. II; EDW WP II a+b; EDW WP III a+b; Latein: BA Lat 8c, MA LaP 5a, 6b

Der heilige Franz von Assisi: Schriften und Viten

Veranstaltungsgrunddaten

Ver-Nr	181GES930002	Veranst. SWS	2
Veranstaltung	Der heilige Franz von Assisi: Schriften und Viten	Semester	SoSe 2018
Veranst.-Art	Hauptseminar	Erwart. Teil.	
Belegpflicht	N	Max. Teil.	
Kürzel		Hyperlink	

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

Mi 14:00 - 16:00 woch 25.04.2018 - 18.07.2018 SEMINAR K1

Personen

Jun.-Prof. Dr. Etienne Doublier
Univ.- Prof. Dr. Stefan Freund

Studiengänge

Einordnung Vorlesungsverzeichnis

b (Proj.) Seminar
a. Seminar/ Vorlesung
LAT106 Bildung in der Antike - Antike in der Bildung
LAT106 Bildung in der Antike - Antike in der Bildung
LAT106 Bildung in der Antike - Antike in der Bildung
Klassische Philologie
Hauptseminare

Zuordnung zu Prüfungen

Einrichtungen

Geschichte

Hyperlinks

Kommentar

Franz von Assisi (geb. 1181/1182, gest. 1226) ist nicht nur einer der populärsten Heiligen in der Geschichte der katholischen Kirche, sondern auch eine der einflussreichsten und am meisten instrumentalisierten Persönlichkeiten des 13. Jahrhunderts. Ausdruck findet dies u.a. im langwierigen Streit über Ideal und Verfassung des Minoritenordens sowie in der großen Anzahl an Viten, d.h. hagiographischen Texten, die über ihn durch die Zeitgenossen verfasst wurden. Anhand von einigen seiner Schriften und Viten wird im Seminar auf die kontroverse Figur Franz' von Assisi näher eingegangen sowie auf das Wissen, die Vorstellungen und die Interesse seiner Zeitgenossen. Behandelt werden die Quellen sowohl aus philologischer als auch aus historischer Perspektive. Lateinkenntnisse sind erwünscht.

Literatur

Fontes franciscani, hg. von E. Menestò, Assisi 1995.

Franziskus-Quellen: die Schriften des Heiligen Franziskus, Lebensbeschreibungen, Chroniken und Zeugnisse über ihn und seine Orden, hg. von D. Berg, Kevelaer 2009.

Kurzkomentar

Historische Hilfswissenschaften

Zielgruppe

Zuordnung: LA GHR; LA Gym; BA; MA Hist; ZMA; MEd (GymGe, GHRGe)

Module: P6, W1, W2, W5-10, W12-16; MGE 1, 3, 5, 6; ZMA G2; MEd I u. II; EDW WP II a+b; EDW WP III a+b; Latein: BA LAT 7c, MEd M IVa; MA LaP 3b, 5b, 6b, KPG 3b, 4b, Optionalbereich LAT 106 a&c



Kolloquien und Oberseminare

Forschungskolloquium zur Geschichte

Veranstaltungsgrunddaten

Ver-Nr	181GES700001	Veranst. SWS	2
Veranstaltung	Forschungskolloquium zur Geschichte	Semester	SoSe 2018
Veranst.-Art	Kolloquium	Erwart. Teil.	
Belegpflicht	N	Max. Teil.	
Kürzel		Hyperlink	

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

Di	18:00 - 20:00	woch	17.04.2018 - 17.07.2018	N.10.20
----	---------------	------	-------------------------	---------

Personen

Studiengänge

Prof.-Vertr. Juliane Brauer
Jun.-Prof. Dr. Etienne Doublier
Univ.- Prof. Dr. Armin Eich
Prof.-Vertr. Dr. Heidi Hein-Kircher
Prof. Dr. Jochen Johrendt
PD Dr. Arne Karsten
Univ.- Prof. Dr. Volker Remmert
Univ.- Prof. Dr. Gerrit Walther

Einordnung Vorlesungsverzeichnis

Zuordnung zu Prüfungen

Kolloquium

Einrichtungen

Hyperlinks

Geschichte

Zielgruppe

BA; MA Hist; MEd

Module: GE 1-7, W1-18 nach Absprache

Gemeinsames Oberseminar Mittelalterliche Geschichte und Historische Hilfswissenschaften

Veranstaltungsgrunddaten

Ver-Nr	181GES250001	Veranst. SWS	2
Veranstaltung	Gemeinsames Oberseminar Mittelalterliche Geschichte und Historische Hilfswissenschaften	Semester	SoSe 2018
Veranst.-Art	Oberseminar	Erwart. Teil.	
Belegpflicht	N	Max. Teil.	
Kürzel	OS	Hyperlink	

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

Mi	16:00 - 18:00	14tägl	18.04.2018 - 18.07.2018	SEMINAR K1
----	---------------	--------	-------------------------	------------

Personen

Studiengänge

Prof. Dr. Jochen Johrendt
Jun.-Prof. Dr. Etienne Doublier

Einordnung Vorlesungsverzeichnis

Zuordnung zu Prüfungen

Hauptseminare
Kolloquium

Einrichtungen

Hyperlinks

Geschichte

Kommentar

Das Oberseminar bietet einem interessierten Kreis die Einführung in ausgewählte Forschungsgebiete der Mitarbeiter der Mittelalterlichen Geschichte in Wuppertal. Es soll auf diese Weise fortgeschrittenen Studierenden die Wahl der Themen für die Bachelor- und Master-Thesis im Bereich der Mittelalterlichen Geschichte erleichtern und Interessierte auch niedrigerer Semester konsequent an die Forschungsarbeit heranführen. Weiter fortgeschrittenen Studierenden und Doktoranden gibt es die Möglichkeit, ihre eigenen Forschungsergebnisse zu präsentieren und zur Diskussion zu stellen. Eine erfolgreich abgelegte Seminararbeit im Bereich der Mittelalterlichen Geschichte und Kenntnisse des Lateinischen sind für die Teilnahme Voraussetzung.

NB: Ein Scheinerwerb ist im Rahmen des Oberseminars nicht möglich!

Voraussetzung

Eine erfolgreich abgelegte Seminararbeit im Bereich der Mittelalterlichen Geschichte und Kenntnisse des Lateinischen sind Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme.

Kurzkomentar

Mittelalterliche Geschichte

Zielgruppe

Zuordnung: LA GHR; LA Gym; BA; MA Hist; MEd Gym/GHRGe

Mediävistisches Kolloquium

Veranstaltungsgrunddaten

Ver-Nr	181GES950001	Veranst. SWS	2
Veranstaltung	Mediävistisches Kolloquium	Semester	SoSe 2018
Veranst.-Art	Kolloquium	Erwart. Teil.	
Belegpflicht	N	Max. Teil.	
Kürzel		Hyperlink	

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

Di 16:00 - 18:00 vierwöch.

Personen

Jun.-Prof. Dr. Etienne Doublier
Nadine Jäger

Studiengänge

Einordnung Vorlesungsverzeichnis

Germanistik
Geschichte

Zuordnung zu Prüfungen

Einrichtungen

Geschichte

Hyperlinks

Kommentar

Gedacht ist die Veranstaltung als Raum des methodischen und inhaltlichen Austausches unter Beteiligung der verschiedenen Disziplinen, die sich mit dem Mittelalter in all seinen Ausprägungen befassen (klassische Philologie, evangelische und katholische Theologie und Kirchengeschichte, Germanistik, Mittelalterliche Geschichte, Historische Hilfswissenschaften, etc). Vorgestellt werden laufende sowie geplante Projekte (Dissertationen, Habilitationen und sonstige Arbeitsvorhaben), Publikationen unterschiedlicher Art und aktuelle Forschungsdebatten. Termine: 24. April, 15. Mai, 12. Juni, 17. Juli.

Kurzkommentar

Historische Hilfswissenschaften

Zielgruppe

Zuordnung: LA GHR; LA Gym; BA; MA Hist; ZMA; MEd (GymGe, GHRGe)

IZWT-KOLLOQUIUM

Veranstaltungsgrunddaten

Ver-Nr	181IZW123476	Veranst. SWS	2
Veranstaltung	IZWT-KOLLOQUIUM	Semester	SoSe 2018
Veranst.-Art	Kolloquium	Erwart. Teil.	45
Belegpflicht	N	Max. Teil.	45
Kürzel		Hyperlink	http://www.izwt.uni-wuppertal.de

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

Mi 18:00 - 20:00 woch 18.04.2018 - 18.07.2018 N.10.20

Personen

Studiengänge

Prof. Dr. Thomas Heinze
Univ.- Prof. Dr. Volker Remmert
Univ.- Prof. Dr. Gregor Schiemann

Einordnung Vorlesungsverzeichnis

Zuordnung zu Prüfungen

Geschichte
Kolloquium
Oberseminare/ Kolloquien
PHI101 Wissen und Wissenschaft
PHI101 Wissen und Wissenschaft
PHI103 Philosophie und Naturwissenschaften
PHI104 Philosophie und Humanwissenschaften
PHI101 Wissen und Wissenschaft
PHI101 Wissen und Wissenschaft

Einrichtungen

Hyperlinks

Philosophie
Geschichte
IZ I Zentral

Kommentar

Im Kolloquium werden aktuelle Forschungsthemen aus der Wissenschaftsgeschichte und -philosophie diskutiert. Bei regelmäßiger Teilnahme und entsprechender schriftlicher Leistung kann ein Schein erworben werden, Voraussetzung hierfür ist die persönliche Anmeldung unter remmert@uni-wuppertal.de.

Kurzkommentar

KOLLOQUIUM WISSENSCHAFTS- und TECHNIKFORSCHUNG SoSe 2018, Mittwochs, 18-20 Uhr, N.10.20

Mi. 25.04.18 - Marij van Strien (Wuppertal) - Feyerabend on quantum mechanics: conservatism, radicalism and pluralism

Mi. 02.05.18 - Radin Dardashti (Wuppertal) - A Generalized Framework for Theory Assessment

Mi. 16.05.18 - Matthias Kräemr (Bremen) - Geschichte zwischen Emigration und Remigration. Kollektivbiographische Grundlagen zur Internationalisierung der deutschsprachigen Geschichtswissenschaft

Mi. 11.06.18 - Mark Walker (Berlin/USA) - Mit der Bombe leben

Montag, 11.06.18 (in O.11.40) - Gerhard Schurz (Düsseldorf) - Theorie der kausalen Bayes-Netze: Philosophische Rechtfertigung und Anwendungsgebiete in den Wissenschaften

Mi. 20.06.18 - Olivier Sartenaer (Köln) - Emergence, Reductionism and Determinism

Dienstag, 26.06.18 (in N.10.20) - Philipp Aumann (Peenemünde) - Das NS-Rüstungszentrum Peenemünde. Erinnern an den Fortschritt und Verbrechen von 1942 bis heute

Mi. 04.07.18 - Andrea Bonaccorsi (Pisa) - Titel N.N.

Mi. 11.07.18 - Thomas Reydon (Hannover) - Titel N.N.

Mi. 18.07.18 - Andrea Albrecht (Heidelberg) - "Zwischenvölkisches Verstehen" - Zur Theorie und Ideologie des Wissenstransfers zwischen 1933 und 1945

Zielgruppe

Zuordnung: LA GHR; LA Gym; BA; MA Hist; MEd (GymGe, GHRGe)

Module: P7, P8, W10-11, W13-14, W 42, MGE 7, MEd I

Oberseminar Geschichte der Mathematik

Veranstaltungsgrunddaten

Ver-Nr	181MAT207000	Veranst. SWS	2
Veranstaltung	Oberseminar Geschichte der Mathematik	Semester	SoSe 2018
Veranst.-Art	Seminar	Erwart. Teil.	10
Belegpflicht	I	Max. Teil.	20
Kürzel		Hyperlink	

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

Do 10:00 - 12:00 woch F.12.11

Personen

Univ.- Prof. Dr. Volker Remmert
Prof. Dr. Klaus Volkert

Studiengänge

Master an Universitäten - Geschichte - 20071
Master an Universitäten - Mathematik - 20061
M.Ed. Gym.+Gesamts. - Mathematik - 20081
LA Gymnasium u.Gesamtsch. - Mathematik - 20031
LA Berufskolleg - Mathematik - 20031
Kombi.Bachelor of Arts - Mathematik - 20071

Einordnung Vorlesungsverzeichnis

Kolloquium
7.1.c ab 3. Fachsemester
10.c ab 3. Fachsemester
8.c ab 3. Fachsemester
2.c ab 3. Fachsemester

Zuordnung zu Prüfungen

Einrichtungen

Geschichte
Mathematik

Hyperlinks

Kommentar

Im Oberseminar werden aktuelle Forschungsthemen aus der Mathematik- und Wissenschaftsgeschichte diskutiert.

INFORMATION AUSSCHLIEßLICH FÜR STUDIERENDE DER GESCHICHTE: Bei regelmäßiger Teilnahme und entsprechender schriftlicher Leistung kann ein Schein erworben werden, Voraussetzung hierfür ist die persönliche Anmeldung unter remmert@uni-wuppertal.de.

Zielgruppe

Geschichte

Zuordnung: LA GHR; LA Gym; BA; MA Hist; MEd (GymGe, GHRGe)

Module: P7, P8, W10-11, W13-14, W 42, MGE 7, MEd I



Allgemeine Informationen

Ablauf einer Vorlesungsprüfung (PO 2014 mit Änderung 2015)

1. In jedem Modul muss eine Vorlesungsprüfung abgelegt werden. In den Modulen P1 und P4 erfolgt diese in Form einer schriftlichen Leistungsabfrage, in den übrigen Modulen wird sie mündlich abgelegt.
2. Prüfer sind diejenigen Lehrenden, welche die dem Modul zugeordnete Vorlesung halten.
3. Rechtzeitig im Semester werden die Studierenden aufgefordert, sich für die Prüfungen anzumelden. Das erfolgt durch Abgabe einer „Anmeldung zur Vorlesungsprüfung“ (Homepage Historische Seminar) in den zuständigen Sekretariaten.
4. Für die Termine der mündlichen Prüfungen liegen in den Sekretariaten Listen aus, in die man sich eintragen muss bzw. ist eine persönliche Absprache mit den Dozentinnen und Dozenten erforderlich. Die schriftlichen Klausuren finden an den allgemeinen Klausurterminen des Historischen Seminars statt. Die Verantwortung über Form, Durchführung und Inhalt der Prüfung liegt beim Dozenten/bei der Dozentin.
5. Ist ein Kandidat/eine Kandidatin aus zwingenden Gründen verhindert, ist eine rechtzeitige Absage für alle Seiten hilfreich und er/sie erhält einen Ersatztermin.
6. Sowohl zu mündlichen als auch zu schriftlichen Vorlesungsprüfungen ist die für das gewählte Modul korrekte Leistungsbescheinigung des Zentralen Prüfungsamts mitzubringen. Bei mündlichen Prüfungen bestätigt der Dozent/die Dozentin sofort durch Abzeichnen das Bestehen, bei schriftlichen erhalten die Studierenden den LN mit der korrigierten Klausur zurück. Gültige LN müssen abgestempelt sein!
7. Alle Vorlesungsprüfungen sind uneingeschränkt wiederholbar und nicht beim Prüfungsamt anzumelden.

ABLAUF EINER MODULABSCHLUSSPRÜFUNG (Bachelor PO 2008, 2011, MA Hist. und MEd)

1. Jedes Modul muss mit einer Modulabschlussprüfung (MAP) abgeschlossen werden. Die MAP der Module P 1 und P 4 erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung, die aller übrigen Module in Form einer mündlichen Prüfung. Beachten Sie die Modulbeschreibung der Prüfungsordnung.
2. Verantwortlich für die Durchführung der MAP ist der Modulkoordinator.
3. Prüfer sind diejenigen Lehrenden, die die dem Modul zugeordnete Vorlesung halten.
4. Rechtzeitig im Semester werden die Studierenden aufgefordert, sich zur MAP anzumelden. Zugleich werden ihnen die Termine der schriftlichen Prüfungen bekannt gegeben. Beides geschieht in der Regel durch Aushänge am Schwarzen Brett.
5. Sobald dies geschehen ist, melden sich die Kandidaten auf den dafür vorgesehenen Anmeldeformularen (erhältlich in den Geschäftszimmern) schriftlich an. Dabei ist für jede MAP ein eigenes Anmeldeformular auszufüllen.
Im Falle eines Moduls P1 – P4 ist eine zusätzliche Anmeldung beim zentralen Prüfungsamt spätestens vier Wochen vor dem Prüfungstermin nötig.
6. Die Termine für mündliche Prüfungen vereinbaren die Kandidaten vor Ablauf der Vorlesungszeit mit ihren Prüfern.
7. Die Anmeldungen sind verbindlich. Rücktritte oder Terminänderungen bedürfen einer triftigen Begründung. Wer einer MAP unentschuldig fernbleibt, gilt als durchgefallen.
8. Ist ein Kandidat aus zwingenden Gründen verhindert, die MAP anzutreten, erhält er einen Ersatztermin.
Das Ergebnis der mündlichen Prüfung wird dem Kandidaten sofort bekannt gegeben, das Ergebnis der Klausur erst bei der Aushändigung des Modulabschlusszeugnisses. Über die MAP wird kein eigener Leistungsnachweis („Schein“) ausgestellt.
Die Kandidaten melden sich beim Modulkoordinator, sobald sie die beiden anderen zur Erfüllung des Moduls nötigen Leistungsnachweise erhalten haben. Der Modulkoordinator kann für diese Meldung bestimmte Termine oder Terminfristen festsetzen. Die Kandidaten legen dem Modulkoordinator diese Leistungsnachweise vor. Er versieht diese mit einem Stempel und der Kennziffer des Moduls, dem sie zugerechnet werden.
9. Der Modulkoordinator stellt den Kandidaten ein Zeugnis aus, den „Modul-Bogen“. Er nennt die drei absolvierten Veranstaltungen, die darin erreichten Resultate und die Modul-Endnote. Dieser Modul-Bogen wird mit seiner Unterschrift und einem Institutsstempel versehen und den Kandidaten ausgehändigt. Er dient zur Vorlage beim Prüfungsamt.
10. Kandidaten, die die schriftliche Prüfung nicht bestanden haben, werden um die gleiche Zeit benachrichtigt. Sie erhalten die Möglichkeit, die MAP einmal zu wiederholen. Die zur Auswahl stehenden Termine liegen in der Regel in der nächstfolgenden vorlesungsfreien Zeit. Sie decken sich mit den regulären Klausurterminen. Die Termine zur Wiederholung einer mündlichen MAP werden mit den Prüfern abgesprochen.