

Bergische Universität Wuppertal

Fachbereich A

Geistes- und Kulturwissenschaften

Historisches Seminar

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis

Sommersemester 2007

Stand 31.01.07

Schutzgebühr: 1,50 EURO

Im Fach Geschichte sind folgende Studiengänge möglich:

B.A. (kombinatorischer Studiengang Bachelor of Arts)
Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen (LA GHR)
Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen (LA GYM)
Promotion zum Dr. phil. als Aufbaustudium

Auslaufende Studiengänge (Neueinschreibung nicht mehr möglich):

Magister oder Magistra Artium (M.A.)
Lehramt für die Sekundarstufe II (LA Sek II)
Lehramt für die Sekundarstufe I (LA Sek I)
Lehramt für die Primarstufe im Bereich Gesellschaftslehre (LA P)

Demnächst eingerichtete Studiengänge ab 01.10.2007:

Master of Education (GYM, Ges)
Master of Education (GHR)
Master of History

Die derzeit geltenden Studien- und Prüfungsordnungen sind in den Sekretariaten des Historischen Seminars kostenlos erhältlich.

Die **Fachstudienberatung** führen die hauptamtlichen Professoren des Historischen Seminars in ihren Sprechstunden durch.

Fachsprecher (zuständig für Bestätigungen, Grundstudiums-Abschlussbescheinigungen, Einstufungsfragen u. a.):

Prof. Dr. Gerrit Walther	N-10.02	Mi	12-13 h
Sekretariat: Monika Miche	N-10.01	Mo-Do	8-12 u. 14-16 h
		Fr	8-12 h

BAFÖG-Bestätigungen: Prof. Dr. Wolfgang Orth
N-10.11 Do 13-15 h

Vorgeschriebene Anmeldungen

Liste Mentorium: Sekretariat Neuere Geschichte, N-10.01

Studiengang B.A. (studienbegleitende Prüfungen):

Prüfungsamt, Frau Hovestadt,	Mo-Do	9-11.30 h
T-10.09, Tel.: 439 2411	Di-Do	14-15 h

Studiengänge LA GHR und LA Gym (studienbegleitende Zwischenprüfung)
Prüfungsamt, Frau Hovestadt, T-10.09

Zwischenprüfung Magisterstudium:

Prüfungsamt, Frau Hovestadt, T-10.09

Zwischenprüfung LA Sek I und Sek II

Dr. Rolf Kuithan, N-10.07

Anmeldeunterlagen im Sekretariat für Mittelalterliche Geschichte
N-10.08

Modulabschlussprüfungen:

Aushänge im Historischen Seminar beachten!

Sprechstunden im Historischen Seminar:

Hauptamtliche Professoren:

Prof. Dr. Eckhard Freise	N-10.10	Di 10-11.30 h u. 14-16 h Mi 16-17.30 h
Prof. Dr. Franz Knipping	N-10.03	Mi 12-13 h
Prof. Dr. Wolfgang Orth	N-10.11	Do 13-15 h
Prof. Dr. Friedrich Steinle	N-10.04	Mi 11.30-12.30 h
Prof. Dr. Gerrit Walther	N-10.02	Mi 12-13 h

Weitere Professoren und Dozenten:

Prof. Dr. Wolfgang Heinrichs	N-10.05	nach Vereinbarung
Prof. Dr. Karl-Wilhelm Weeber		nach Vereinbarung
Prof. Dr. Volkmar Wittmütz		nach Vereinbarung
Privatdozent Dr. Ewald Grothe	N-10.13	nach Vereinbarung

Entpflichtete Professoren:

Prof. Dr. Karl-Hermann Beeck		nach Vereinbarung
Prof. Dr. Hartwig Brandt		nach Vereinbarung
Prof. Dr. Hermann de Buhr	N-10.06	nach Vereinbarung
Prof. Dr. Heinrich Küppers		nach Vereinbarung
Prof. Dr. Günther van Norden		nach Vereinbarung

Wissenschaftliche Mitarbeiter:

Wiebke Herr	S-10.21	nach Vereinbarung
Cornelia Hespers	N-10.16	nach Vereinbarung
Dr. Rolf Kuithan	N-10.07	Di 12-13 h Do 12-13 h
Dr. Sabine Mangold	N-10.05	Di 15-16 h
Dr. Gerhard Rammer	N-10.16	nach Vereinbarung
Martin Szameitat	N-10.05	nach Vereinbarung

Lehrbeauftragte:

Dr. Uwe Eckardt		nach Vereinbarung
Prof. Dr. Eckhard Meyer-Zwiffelhofer		nach Vereinbarung
Dr. Michael Mause		nach Vereinbarung
Ina Lowin		nach Vereinbarung

Sekretariate:

Alte Geschichte:

Viola Westphal-Hoppe

N-10.09 Mo 8.30-12.00 h u. 13.30-16 h

Mi 8.30-12.00 h

Do 13.30-15.30 h

Fr 11-13.00 h

Tel.: 439 2892, Fax: 439 3914

Mittelalterliche Geschichte:

Viola Westphal-Hoppe

N-10.08 Di 8.30-12.00 h u. 13.30-15.30 h

Mi 13.30-15.30 h

Do 8.30-12.00 h

Fr 8.30-11 h

Tel.: 439 2782, Fax: 439 3080

Neuere und Neueste Geschichte:

Monika Miche

N-10.01 Mo-Do 8-12 h

14-16 h

Fr 8-12 h

Tel.: 439 2422, Fax: 439 3851

e-mail: neuzeit@uni-wuppertal.de

VERANSTALTUNGSVERZEICHNIS DES FACHS GESCHICHTE SS 2007

VORLESUNGEN

- A.06.001 Griechische Geschichte in klassischer Zeit
V Mo 16-18 HS 21 Orth
Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; LA SekI/II (A1, C1); LA P; Magister; B.A.; Seniorenstudium; Gasthörer.
Module (für LA GHR, LA Gym, B.A., voraussichtlich MA-Lehramt Gym/Ges und GHR sowie MA Geschichte): P1, P5, W1-5, W13-16.
- A.06.002 Der Investiturstreit – Theokratie und Staatlichkeit im Hochmittelalter
V Mi 12-13.30 HS 26 Freise
Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; LA SekI/II(A2, B); LA P; Magister; B.A.; Seniorenstudium; Gasthörer.
Module (für LA GHR, LA Gym, B.A., voraussichtlich MA-Lehramt Gym/Ges und GHR sowie MA Geschichte): P2, P6, W1-9, W12-16, VW4, VW5, VW14.
- A.06.003 Europa im Zeitalter des Absolutismus 1648-1715
V Do 10-12 HS 23 Walther
Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; Sek I/II (A3; B1,2) LA P; Magister; B.A.; Seniorenstudium; Gasthörer.
Module (für LA GHR, LA Gym, B.A., voraussichtlich MA-Lehramt Gym/Ges und GHR sowie MA Geschichte):P3, P6, P7, W1-17, VW4, VW5.
- A.06.004 Europa im Zeitalter der Revolution
V Do 12-14 HS 21 Heinrichs
Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA GYM; Sek I/II (A3; B1,2) LA P; Magister; B.A.; Seniorenstudium; Gasthörer.
Module (für LA GHR, LA Gym, B.A., voraussichtlich MA-Lehramt Gym/Ges und GHR sowie MA Geschichte): P3, P4, P7, P8, W1-17.
- A.06.005 Die Geschichte der Europäischen Integration II **(siehe veränd. Anfangszeiten!)**
V Mo 10-12 HS 11 Knipping
Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; B.A.; LA SekI/II (A4, B); LA P; Magister, Seniorenstudium; Gasthörer.
Module (für LA GHR, LA Gym, B.A., voraussichtlich MA-Lehramt Gym/Ges und GHR sowie MA Geschichte): P3, P4, P7, P8, W1-17, VW4-5.
- A.06.006 Geschichte von Naturwissenschaft und Technik:
19. und 20. Jahrhundert
V Fr 14-16 HS 10 Steinle
Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA GYM; Sek I/II (A4; B1, 2, 5) LA P; Magister; B.A.; Seniorenstudium; Gasthörer.
Module (für LA GHR, LA Gym, B.A., voraussichtlich MA-Lehramt Gym/Ges und GHR sowie MA Geschichte): P3, P4, W3, W4, W6, W9-11, W13, W14, W16-17, VW4, VW5.

PROSEMINARE

- A.06.013 Einführung in das Studium der Alten Geschichte
 PS Mo 10-12 HS 19 Orth
 Zuordnung: Grundstudium LA GHR; LA Gym; LA SekI/II (A1, C1/2); Magister; B.A.; nicht empfohlen für Studierende LA P
 Modul (für LA GHR, LA Gym, B.A., voraussichtlich MA-Lehramt Gym/Ges und GHR sowie MA Geschichte): P1.
- A.06.014 Einführung in das Studium der Alten Geschichte: Caput Orbis; Die Geschichte der Stadt Rom im Altertum
 PS Fr 12-14 N-10.20 Meyer-Zwiffelhofer
 Zuordnung: Grundstudium LA GHR; LA Gym; LA SekI/II (A1, C1/2); Magister; B.A.
 Modul (für LA GHR, LA Gym, B.A., voraussichtlich MA-Lehramt Gym/Ges und GHR sowie MA Geschichte): P1.
- A.06.015 Einführung in das Studium der mittelalterlichen Geschichte
 König Chlodwig
 PS Fr 10-12 HS 19 Kuithan
 Zuordnung: Grundstudium LA GHR; LA Gym; LA SekI/II; Magister; B.A..
 Modul (für LA GHR, LA Gym, B.A., voraussichtlich MA-Lehramt Gym/Ges und GHR sowie MA Geschichte): P2, VW4, VW5.
- A.06.016 Einführung in das Studium der mittelalterlichen Geschichte
 PS Mo 8-10 N-10.20 Eckardt
 Zuordnung: Grundstudium LA GHR; LA Gym; LA SekI/II (A2, B); Magister; B.A.; LA P.
 Module (für LA GHR, LA Gym, B.A., voraussichtlich MA-Lehramt Gym/Ges und GHR sowie MA Geschichte): P2.
- A.06.017 Einführung in das Studium der Neueren Geschichte
 (vorzugsweise für GHR-Lehrer)
 Mi 8.30-10 HS 13 Walther
 Zuordnung: Grundstudium LA GHR; LA Gym; LA Sek I (A4/4, B); Magister; B.A.; LA P.
 Module (für LA GHR, LA Gym, B.A., voraussichtlich MA-Lehramt Gym/Ges und GHR sowie MA Geschichte): P3.
- A.06.018 Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
(siehe veränd. Anfangszeiten!)
 PS Mi 10-12 HS 21 Knipping
 Zuordnung: Grundstudium LA GHR; LA Gym; LA Sek I (A4/4, B); Magister; B.A.; LA P.
 Module (für LA GHR, LA Gym, B.A., voraussichtlich MA-Lehramt Gym/Ges und GHR sowie MA Geschichte): P3, P4.
- A.06.019 Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
 (Die antinapoleonischen Befreiungskriege)
 PS Di 10-12 N-10.18 Mangold
 Zuordnung: Grundstudium LA GHR; LA Gym; LA Sek I (A4/4, B); Magister; B.A.; LA P.

Module (für LA GHR, LA Gym, B.A., voraussichtlich MA-Lehramt Gym/Ges und GHR sowie MA Geschichte): P3, P4.

A.06.020 Die Wissenschaftliche Revolution in der Frühen Neuzeit
PS Do 14-16 N-10.20 Rammer

Zuordnung: Grundstudium LA GHR; LA Gym; LA Sek I (A4/4, B); Magister; B.A.; LA P.

Module (für LA GHR, LA Gym, B.A., voraussichtlich MA-Lehramt Gym/Ges und GHR sowie MA Geschichte): P3.

HAUPTSEMINARE

A.06.024 Lucans Epos vom Bürgerkrieg
HS Do 16-18 N-10.12 Orth

Zuordnung: Hauptstudium LA GHR; LA Gym; LA SekI/II (A1, B1, B3); Magister; B.A.

Module (für LA GHR, LA Gym, B.A., voraussichtlich MA-Lehramt Gym/Ges und GHR sowie MA Geschichte): P5, W1-2, W5-6, W8-9, W14-16, VW 14.

A.06.025 Die römische Provinz Gallien von Caesar bis Chlodwig
HS Fr 14-16 N-10.20 Meyer-Zwiffelhofer

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; LA SekI/II (A1); LA P;
Magister, B.A.

Module (für LA GHR, LA Gym, B.A., voraussichtlich MA-Lehramt Gym/Ges und GHR sowie MA Geschichte): P1, P5, W-3, W5-9, W14-16.

A.06.026 Mittelalterliche Bilder als Bedeutungsträger
HS Fr 10-11.30 N-10.20 Freise

Zuordnung: Hauptstudium LA GHR; LA Gym; LA SekI/II (A2, B); Magister; B.A..

Module (für LA GHR, LA Gym, B.A., voraussichtlich MA-Lehramt Gym/Ges und GHR sowie MA Geschichte): P6, W1-3, W5-8, W12-16, VW 4, VW5.

Leistungsnachweis (LN, 5 Leistungspunkte): Schriftliche Hauptseminararbeit. Qualifizierter Studiennachweis (QN, 3 LP): Essay oder Rezension. In diesem /Seminar/Übung können fachwissenschaftliche wie auch fachdidaktische Qualifikationen schriftlich nachgewiesen werden.

A.06.027 Nepper, Schlepper, Bauernfänger –
Unterschichten und Kriminalität im Mittelalter
HS/Ü Di 12-13.30 HS 10 Freise

Zuordnung: Hauptstudium LA GHR; LA Gym; LA SekI/II (A2); Magister; B.A..

Module (für LA GHR, LA Gym, B.A., voraussichtlich MA-Lehramt Gym/Ges und GHR sowie MA Geschichte): P2, P6, W1-2, W5-9, W12-16, VW4, VW5, VW14.

Leistungsnachweis (LN, 5 LP): Schriftliche Hauptseminararbeit. Qualifizierter Studiennachweis (QN, 3 LP): Essay oder Rezension. Teilnahmenachweis (TN, 2 LP): Kurzreferat. In diesem/r Seminar/Übung können fachwissenschaftliche wie auch fachdidaktische Qualifikationen schriftlich nachgewiesen werden.

A.06.028 Deutsche Staatstheorien um 1800
HS Mi 10-12 N-10.20 Walther

Module (für LA GHR, LA Gym, B.A., voraussichtlich MA-Lehramt Gym/Ges und GHR sowie MA Geschichte): P1, P5, W1-3, W5-6, W8, W13-16.

A.06.040 Frauen und Männer machen Alte Geschichte
Ü Di 14-15.30 HS 19 Mause

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; LA SekI/II (A1); LA P; Magister, B.A.

Module (für LA GHR, LA Gym, B.A., voraussichtlich MA-Lehramt Gym/Ges und GHR sowie MA Geschichte): P1, P5, W1-2, W5-6, W8, W15.

A.06.041 Politische Streitschriften und Pamphlete im Hochmittelalter
Ü Mi 14.30-16 HS 21 Freise

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; LA SekI/II(A2, B); LA P;

Magister; B.A.; Seniorenstudium; Gasthörer

Module (für LA GHR, LA Gym, B.A., voraussichtlich MA-Lehramt Gym/Ges und GHR sowie MA Geschichte): P2, P6, W1-3, W5, W8-9, W12-16, VW4, VW5.

Qualifizierter Studiennachweis (QN, 3 LP): Essay oder Rezension. Teilnahmenachweis (TN, 2 LP): Kurzreferat. In dieser Übung können fachwissenschaftliche wie auch fachdidaktische Qualifikationen schriftlich nachgewiesen werden.

A.06.042 Nepper, Schlepper, Bauernfänger –
Unterschichten und Kriminalität im Mittelalter
HS/Ü Di 12-13.30 HS 10 Freise

Zuordnung: Hauptstudium LA GHR; LA Gym; LA SekI/II (A2); Magister; B.A..

Module (für LA GHR, LA Gym und B.A., voraussichtlich MA-Lehramt Gym/Ges und GHR sowie MA Geschichte): P2, P6, W1-2, W5-9, W12-16, VW4, VW5, VW14.

Leistungsnachweis (LN, 5 LP): Schriftliche Hauptseminararbeit. Qualifizierter Studiennachweis (QN, 3 LP): Essay oder Rezension. Teilnahmenachweis (TN, 2 LP): Kurzreferat. In diesem/r Seminar/Übung können fachwissenschaftliche wie auch fachdidaktische Qualifikationen schriftlich nachgewiesen werden.

A.06.043 *dei gratia rex*. Das mittelalterliche Königtum
Ü Do 10-12 N-10.20 Kuithan

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; LA SekI/II(A2, B); LA P;

Magister; B.A.; Seniorenstudium

Module (für LA GHR, LA Gym, B.A., voraussichtlich MA-Lehramt Gym/Ges und GHR sowie MA Geschichte): P2, P6, W1-9, W12-16, VW4, VW5, VW14.

A.06.044 Lektüre: *vitae* – Lebensbeschreibungen von
Herrschern und Heiligen
Ü Do 14-16 O-11.09 Kuithan

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; LA SekI/II(A2, B); LA P;

Magister; B.A.; Seniorenstudium

Module (für LA GHR, LA Gym, B.A., voraussichtlich MA-Lehramt Gym/Ges und GHR sowie MA Geschichte): P2, P6, W1-9, W12-16, VW4, VW5, VW14.

A.06.045 Repetitorium: Von der Völkerwanderung
zum Frankenreich der Merowinger
Ü Di 14-16 HS 2 Kuithan

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; LA SekI/II(A2, B); LA P; Magister; B.A.; Seniorenstudium
 Module (für LA GHR, LA Gym, B.A., voraussichtlich MA-Lehramt Gym/Ges und GHR sowie MA Geschichte): P2, P6, W1-3, W5-10, W12-16, VW4, VW5.

A.06.049 Friedrich der Große
 Ü Di 12-14 HS 21 Walther
 Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; Sek I/II (A3/B) LA P; Magister; B.A.; Seniorenstudium.
 Module (für LA GHR, LA Gym, B.A., voraussichtlich MA-Lehramt Gym/Ges und GHR sowie MA Geschichte): P3, P4, P7, P8, W1-3, W5-16, VW4, VW5.

A.06.050 Der Vietnam-Krieg (siehe veränd. Anfangszeiten!)
 Ü Di 10-12 N-10.20 Knipping
 Zuordnung: Hauptstudium LA GHR; LA Gym; LA Sek I/II (A4, B); Magister; B.A.; Seniorenstudium; Gasthörer.
 Module (für LA GHR, LA Gym, B.A., voraussichtlich MA-Lehramt Gym/Ges und GHR sowie MA Geschichte): P8, W1-7, W10, W11, W14-17.

A.06.051 Das Kaiserreich - transnational
 Ü Do 16-18 S-10.15 Mangold
 Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; LA Sek. I/II (A4, B1/2), LA P, Magister; B.A.;
 Module (für LA GHR, LA Gym, B.A., voraussichtlich MA-Lehramt Gym/Ges und GHR sowie MA Geschichte): P4, P8, W1-17.

A.06.052 Quellen zur Geschichte von Naturwissenschaft und Technik.
 19. und 20. Jahrhundert
 Ü/ Lektürekurs Do 10-12 N-10.18 Steinle
 Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; LA Sek. I/II (A4, B1/2), LA P, Magister; B.A.;
 Module (für LA GHR, LA Gym, und B.A., voraussichtlich MA-Lehramt Gym/Ges und GHR sowie MA Geschichte): P3, P4, P7, P8, W2-4, W6, W9-11, W13, W16-17.

KOLLOQUIUM

A.06.057 Forschungskolloquium zur Neueren und Neuesten Geschichte
 K Di 18-20 N-10.12 Knipping/
 Walther
 Zuordnung: Hauptstudium LA GHR; LA Gym; LA Sek. I/II (A3/4,B1/2), LA P, Magister; B.A.;
 Module (für LA GHR, LA Gym, B.A., voraussichtlich MA-Lehramt Gym/Ges und GHR sowie MA Geschichte): P7, P8, W1-17.

A.06.058 Kolloquium (im Rahmen des IZ 1)
 Wissenschaftsgeschichte und Wissenschaftsphilosophie
 K Mi 18-20 N-10.18 Steinle
 Zuordnung: Hauptstudium LA GHR; LA Gym; LA Sek. I/II (A3/4, B1/2), LA P, Magister; B.A.;

Module (für LA GHR, LA Gym, B.A., voraussichtlich MA-Lehramt Gym/Ges und GHR sowie MA Geschichte): P7, P8, W10-11, W13-14.

PRAKTIKUM

A.06.063 Unterrichtsversuche und Unterrichtsanalysen im Fach Geschichte
 (Fachpraktikum Geschichte)
 Ü Ort und Zeit siehe Aushang Gym. NN
 Zuordnung: Hauptstudium LA Sek I/II (D2).
 Module (für LA GHR, LA Gym, B.A., voraussichtlich MA-Lehramt Gym/Ges und GHR sowie MA Geschichte): VW4; VW5.

A.06.065 Unterrichtsversuche und Unterrichtsanalysen im Fach Geschichte
 (Fachpraktikum Geschichte)
 Ü Di 8-11 Gym. Velbert-Langenberg Lowin
 Zuordnung: Hauptstudium, LA Sek I/II (D2).
 Module (für LA GHR, LA Gym, B.A., voraussichtlich MA-Lehramt Gym/Ges und GHR sowie MA Geschichte): VW4; VW5.

REPETITORIUM

A.06.072 Latein für Historiker I
 R Mo 16-18 O-11.09 Hespers
 Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; LA SekI/II (A3,B); LA P; Magister, Seniorenstudium, Gasthörer, voraussichtlich MA-Lehramt Gym/Ges und GHR sowie MA Geschichte. Module: P3, P6, P7, W12-16, VW14..

A.06.073 Latein für Historiker I
 R Mo 12-14 N-10.18 Hespers
 Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; LA SekI/II (A3,B); LA P; Magister, Seniorenstudium, Gasthörer, voraussichtlich MA-Lehramt Gym/Ges und GHR sowie MA Geschichte. Module: P3, P6, P7, W12-16, VW14.

A.06.074 Grundkurs Neuere Geschichte
 R Mo 16-18 N-10.18 Szameitat
 Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; Sek I/II (A3/B) LA P; Magister; B.A.; Seniorenstudium.
 Module (für LA GHR, LA Gym, B.A., voraussichtlich MA-Lehramt Gym/Ges und GHR sowie MA Geschichte): P3, P4, W1-16.

A.06.075 Repetitorium zur frühneuzeitlichen Geschichte für Fortgeschrittene“, 2-stündig
 R Ort und Zeit n. Vereinb. Szameitat
 Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; Sek I/II (A3/B) LA P; Magister; B.A.; Seniorenstudium. Module (für LA GHR, LA Gym, B.A., voraussichtlich MA-Lehramt Gym/Ges und GHR sowie MA Geschichte): P3, P4, W1, W2, W5-10, W12, W14-16.

Erläuterungen zu den Lehrveranstaltungen

I. Alte Geschichte

VORLESUNGEN

Prof. Dr. Wolfgang Orth

Griechische Geschichte in klassischer Zeit

Mo 16-18

HS 21 (O-07.26)

Beginn: 16.04.07

Gegenstand der Lehrveranstaltung ist die Geschichte des 5. Jhdts. v. Chr., die Zeit vom Beginn der Perserkriege bis zum Ende des Peloponnesischen Krieges, unter besonderer Berücksichtigung der Entwicklung in Athen. Die Vorlesung bildet die Fortsetzung der Vorlesung des WS 2006/07 („Griechische Geschichte in archaischer Zeit“); deren Besuch wird aber nicht vorausgesetzt. Nach einem einführenden chronologischen Abriss sollen wichtige historische Probleme schwerpunktmäßig behandelt werden: 1. Fragen der Außenpolitik: Griechen und Perser/Delisch-Attischer Seebund/Ursachen und Anlass des Peloponnesischen Krieges. 2. Wesen und Entwicklung der attischen Demokratie. 3. Gesellschaft und Kultur: Sozialstruktur der klassischen Polis/Entstehung und Wirkung der Sophistik/Veränderungen in der Zeit des Peloponnesischen Krieges (sozialgeschichtlich, religionsgeschichtlich, mentalitätsgeschichtlich).

Literatur:

J. BLEICKEN, Die athenische Demokratie, Paderborn ²1994.

K.-W. WELWEI, Das klassische Athen. Demokratie und Machtpolitik im 5. und 4. Jahrhundert, Darmstadt 1999.

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA SekI/II (A1, B1, B2); LA P (auf Wunsch mit Kolloquium am Ende des Semesters); LA GHR; LA Gym/Ges; B.A.; Magister; Seniorenstudium; Gasthörer Module (nur für LA GHR, LA Gym/Ges, B.A.): P1, P5, W1-5, W13-16

Modulabschlussprüfungen: P1 und P5 schriftlich am 16. Juli, am 13. August und am 10. September 2007.

W1-5 und W13-16 mündlich nach Vereinbarung.

PROSEMINARE

Prof. Dr. Wolfgang Orth

Einführung in das Studium der Alten Geschichte

Mo 10-12

HS 19 (O-07.01)

Beginn: 16.04.07

Aufgabe des Proseminars ist es, in Grundlagen und Methoden des Faches Alte Geschichte einzuführen. Den thematischen Schwerpunkt bildet in diesem Semester das Geschichtswerk des Diodor; in Referat und Hausarbeit sollen daraus ausgewählte Abschnitte historisch interpretiert werden. Griechischkenntnisse werden nicht erwartet; der Text liegt in englischer, z. T. auch in deutscher Übersetzung vor.

Eine Voranmeldung ist nicht vorgesehen; wer sich in der ersten Sitzung in die Teilnehmerliste einträgt, ist aufgenommen.

Literatur:

Empfohlene Übersetzung: Diodorus [Siculus] – Diodorus of Sicily, Bibliotheca historica, 12 Bde., Cambridge/Mass. 1970-1989

Zuordnung: Grundstudium LA GHR; LA Gym; B.A.; LA SekI/II (A1, C1, C2); Magister;
Modul (nur für LA GHR, LA Gym, B.A.): P1.

Prof. Dr. Eckhard Meyer-Zwiffelhofer

Einführung in das Studium der Alten Geschichte

Caput Orbis: Die Geschichte der Stadt Rom im Altertum

Fr 12-14

N 10.20

Beginn: 13.04.07

Rückblickend betrachtet erscheint Rom als die bedeutendste Stadt der antiken Mittelmeerwelt, als politische Metropole wie als kulturelles Zentrum, das die europäische Tradition maßgeblich bestimmte. Als Stadt und zugleich Weltreich prägte Rom über 1000 Jahre lang die Geschichte der antiken Oikumene, die seit dem 2. Jahrhundert v. Chr. fast gänzlich eine römische Geschichte geworden war. Selbst der zunehmende politische Machtverlust der Stadt seit dem 4. Jahrhundert n. Chr. konnte ihrer symbolischen Dominanz als „ewige Stadt“ und „Hauptstadt der Welt“ keinen Abbruch mehr tun: Ihre Geschichte hatte sie gegen einen Bedeutungsverlust immunisiert.

In diesem Seminar wird es vorrangig um die Geschichte und Archäologie der Stadt Rom gehen und um römische Geschichte nur insoweit, als diese sich im Stadtbild und in der Stadtgeschichte niedergeschlagen hat. Neben den architektonischen und topographischen Gegebenheiten, die als Ausdruck politischer und gesellschaftlicher Strukturen der Metropole interpretiert werden sollen, wird auch die symbolische Dimension des *caput orbis* zur Sprache kommen.

Literatur:

Als verpflichtende Seminargrundlage sind anzuschaffen:

Klaus Bringmann, *Römische Geschichte. Von den Anfängen bis zur Spätantike*, München ⁹2005 (Beck Wissen)

Frank Kolb, *Das antike Rom. Geschichte und Archäologie*, München 2007 (Beck Wissen)

Zuordnung: Grundstudium LA GHR; LA Gym; LA SekI/II (A1, C1/2); Magister; B.A.

Modul (für LA GHR, LA Gym, B.A.): P1.

HAUPTSEMINARE

Prof. Dr. Wolfgang Orth

Lucans Epos vom Bürgerkrieg

Do 16-18

N-10.12

Beginn: 05.04.07

Für den Historiker sind die „Pharsalia“ des römischen Dichters Lucan aus zwei Gründen interessant: vom Thema her geht es um eines der wichtigsten Ereignisse der spätrepublikanischen Geschichte, den Bürgerkrieg zwischen Pompeius und Caesar; das Epos kann auf der anderen Seite auch als Spiegelbild der Epoche des Kaisers Nero angesehen werden.

Teilnahmevoraussetzungen: Erfolgreich abgeschlossenes Modul P1 oder Zwischenprüfung im Fach Geschichte. Ausreichende Latein- und Englischkenntnisse sind notwendig.

Eine Anmeldung ist nicht erforderlich; eine Begrenzung der Teilnehmerzahl ist nicht vorgesehen; wer die Teilnahmevoraussetzungen erfüllt und zur ersten Sitzung am 5. April erscheint, ist aufgenommen.

Literatur:

Text und Übersetzung: Marcus Annaeus Lucanus, *De bello civili*, ed. D. R. Shackleton Bailey, Stuttgart 1988; Marcus Annaeus Lucanus, *Civil war*, transl. by Susan H. Braund, Oxford 1992

Zuordnung: Hauptstudium LA GHR; LA Gym; LA SekI/II (A1, B1, B3); Magister; B.A.
Module (für LA GHR, LA Gym, B.A.): P5, W1-2, W5-6, W8-9, W14-16, VW 14.

Prof. Dr. Eckhard Meyer-Zwiffelhofer

Das römische Gallien von Caesar bis Chlodwig

Fr 14-16

N-10.20

Beginn: 13.04.07

Das römische Gallien bietet einen vergleichsweise gut dokumentierten Einblick in die Herrschaktpraxis des *Imperium Romanum* und in das Leben der gallorömischen Provinzialbevölkerung über einen Zeitraum von gut 600 Jahren hinweg. Der Schwerpunkt dieses Seminars liegt auf der provinziellen Perspektive auf das römische Machtzentrum und auf der Rekonstruktion der provinziellen Lebenswelt. Dabei werden neben der politischen Geschichte Galliens zwischen Eroberungen und Aufständen, Separationsbewegungen und Germaneneinfällen weitere Aspekte zur Sprache kommen wie die sukzessive Integration in das Imperium („Romanisierung“) und spätere Desintegration („Barbarisierung“); die gallorömische Gesellschaft und ihre Einbindung in den Reichsdienst; die provinzielle Kulturlandschaft und die Ausbreitung des Christentums; die wirtschaftliche Entwicklung der gallischen Provinzen und die Herausbildung städtischer Kultur. Das Seminar wird schließen mit der Umwandlung der gallischen Provinzen in germanische *regna* und der Zusammenfassung zum *regnum Francorum* der Merowinger.

Literatur:

Literatur zum Thema wird im Seminar bereitgestellt.

Zuordnung: Hauptstudium LA GHR; LA Gym; LA SekI/II (A1, B1, B2, B4); Magister; B.A.
Module (für LA GHR, LA Gym, B.A.): P5, W1-3, W5-10, W12-15.

ÜBUNGEN

Prof. Dr. Wolfgang Orth

Das *senatus consultum de Cn. Pisone patre* (Quellenlektüre)

Di 18-20

N-10.18

Beginn: 10.04.07

M. Griffin hat den 1996 veröffentlichten Senatsbeschluss über Cn. Piso (20 n. Chr.) als „one of the most important documents preserved from antiquity“ bezeichnet. In der Übung soll der Text gemeinsam übersetzt und besprochen werden.

Lateinkenntnisse sind Voraussetzung. Doch sollte man sich durch das Gefühl, man habe doch allzu vieles vergessen, von einer Teilnahme nicht abschrecken lassen.

Eine Anmeldung ist nicht erforderlich, wer in der ersten Sitzung erscheint, ist aufgenommen.

Literatur:

W. Eck – A. Caballos – F. Fernández, Das senatus consultum de Cn. Pisone patre, München 1996

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; B.A.; LA Sek I/II (A1, B1, B2); Magister

Module (für LA GHR, LA Gym, B.A.): P1, P5, W1-2, W5-6, W8-9, W13-16, VW14

Prof. Dr. Karl-Wilhelm Weeber

Caesars „Gallischer Krieg“

Mi 14-16

N-10.12

Beginn: 11.04.07

Über Zielsetzung, Semesterplan, Textgrundlage und Literatur wird zu Beginn der Lehrveranstaltung informiert.

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; B.A.; LA Sek I/II (A1, C1); Magister

Module (für LA GHR, LA Gym, B.A.): P1, P5, W1-3, W5-6, W8, W13-15

Dr. Michael Mause

Frauen und Männer machen Alte Geschichte

Di 14-15.30

HS 19 (O-07.01)

Beginn: 17.04.07

Lange Zeit war es tabu, Geschichte personalisiert zu betrachten. Stattdessen wurde mehr auf die Strukturen und die Umstände abgehoben, in denen auch „große Frauen und Männer“ agierten. In der Übung sollen herausragende Frauen und Männer der Antike mit ihren Vorzügen, aber auch Schwächen und ganz individuellen „Macken“ vorgestellt werden. Gedacht ist beispielsweise an Alexander den Großen, Hannibal, Spartacus, Caesar und andere römische Kaiser, die nicht alle ausschließlich positiv in die Geschichte eingegangen sind (vgl. Nero). Aber auch herausragende Frauen der Antike mit positivem wie negativem Image, wie Kleopatra, Livia oder Agrippina, soll die Übung gewidmet sein. Von Interesse ist neben der fachwissenschaftlichen Aufbereitung des Themas auch dessen Umsetzung in der Schule.

Literatur: wird zu den einzelnen Personen in der Übung genannt.

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; LA SekI/II (A1); LA P;

Magister; B.A.

Module (für LA GHR, LA Gym, B.A., voraussichtlich MA-Lehramt Gym/Ges und GHR sowie MA Geschichte): P1, P5, W1-2, W5-6, W8, W15.

II. Mittelalterliche Geschichte

VORLESUNGEN

Prof. Dr. Eckhard Freise

Der Investiturstreit – Theokratie und Staatlichkeit im Hochmittelalter

Mi 12-13.30

HS 26 (I-13.65)

Beginn: 11.04.2007

Zu den die Gesellschaft des europäischen Mittelalters zutiefst erschütternden Auseinandersetzungen ist zweifellos der Fundamentalkonflikt zu rechnen, der sich im gottesstaatlichen 11. und 12. Jahrhundert zwischen Kirche und Welt abspielte, zwischen einem Reformpapsttum mit cäsarischen Ansprüchen und einem zur Despotie neigenden Kaisertum, das Berufung und Belehnung der hohen Geistlichkeit als herrscherlichen Akt verstand. Auf der Grundlage jüngst erschienener Literatur wird in der Vorlesung den alten Grundfragen von politischer und religiöser Streit(un)kultur nachgespürt.

Literatur:

Lit.: W. Hartmann, Der Investiturstreit (EDG 21), 1993; Canossa 1077, Erschütterung der Welt. Geschichte, Kunst und Kultur am Aufgang der Romanik, 1-2, 2006; St. Weinfurter, Canossa, 2006; U.-R. Blumenthal, Gregor VII., 2001; L. Körntgen, Ottonen und Salier, 2002; E. Boshof, Salier, 2000; G. Althoff, Heinrich IV., 2006; T. Struve, Salierstudien, 2006.

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium B.A.; LA GHR; LA Gym; LA SekI/II (A2, B); LA P; Magister; Seniorenstudium; Gasthörer.

Module (für LA GHR, LA Gym, B.A.): P2, P6, W1 - W16.

Modulabschlussprüfung: Mündliche Prüfung (20 Min.) in Aug./Sept. 2007.

PROSEMINARE

Dr. Rolf Kuithan

Einführung in das Studium der mittelalterlichen Geschichte:

König Chlodwig

Fr 10-12

HS 19 (O-07.01)

Beginn: 13.04.2007

Thematischer Anknüpfungspunkt für das Einführungsseminar ist die Person des Frankenkönigs Chlodwig (466-511). Durch die Begründung des Frankenreichs und die Annahme des Christentums nach katholischem Ritus hat der Merowingerkönig wesentliche Weichen für die Entstehung der mittelalterlichen Welt gestellt. Anhand ausgewählter Quellen zu Chlodwig und der Merowingerzeit sollen Einblicke in Grundstrukturen der mittelalterlichen Welt ermöglicht werden und Vorurteile gegenüber der Epoche abgebaut werden.

Das Proseminar will in die Methodik und Propädeutik des Fachs einführen. Weiter sollen Grundzüge wichtiger historischer Hilfswissenschaften und die grundlegenden Hilfsmittel des Historikers vorgestellt werden.

Literatur:

M. HARTMANN, Mittelalterliche Geschichte studieren (UTB basics) 2004.

A. VON BRANDT, *Werkzeug des Historikers. Eine Einführung in die Historischen Hilfswissenschaften.* (Urban-Tb. 33) ¹⁷2007.

Zuordnung: Grundstudium - M.A., Sek I, Sek II (A 2)

Modul (für LA GHR, LA Gym, B.A.): P2

Dr. Uwe Eckardt

Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte

Die Sachsengeschichte des Widukind von Corvey

Mo 8.30-10

N-10.20

Beginn: 16.04.07

Anhand der „Sachsengeschichte“ Widukinds von Corvey sollen Einblicke in die Reichs-, Verfassungs- und Alltagsgeschichte des 10. Jahrhunderts ermöglicht werden. Die Untersuchung dieses Textes dient gleichzeitig dazu, die wichtigsten Quelleneditionen, bibliographischen Hilfsmittel, Handbücher und Lexika zur Geschichte des Mittelalters kennen und benutzen zu lernen.

Grundvoraussetzung für die Interpretation mittelalterlicher Quellen ist der sachgerechte Umgang mit dem „Werkzeug des Historikers“. Dazu gehören die Historischen Hilfswissenschaften (z.B. Quellenkunde, Urkundenlehre, Paläographie, Siegel- und Wappenkunde, Genealogie und Chronologie).

Ich bitte um Anschaffung der bei Reclam erschienenen zweisprachigen Ausgabe: Widukind von Corvey. *Res gestae Saxonicae. Die Sachsengeschichte* (=Reclams Universalbibliothek, Bd. 7699), Stuttgart 1986.

Literatur:

A. VON BRANDT, *Werkzeug des Historikers. Eine Einführung in die Historischen Hilfswissenschaften.* (Urban-Tb. 33) ¹⁷2007.

Widukind von Corvey, *Res gestae Saxonicae - Die Sachsengeschichte* Lat. /Dt (=Reclams Universalbibliothek, Bd. 7699), Stuttgart 1986.

M. HARTMANN, *Mittelalterliche Geschichte studieren* (UTB basics) 2004.

Zuordnung: Grundstudium LA Sek I und II (A2); M.A.

Module (für LA GHR, LA Gym und B.A.): P2

HAUPTSEMINARE

Prof. Dr. Eckhard Freise

Mittelalterliche Bilder als Bedeutungsträger

Fr 10-11.30

N-10.20

Beginn: 13.04.07

In der Beliebtheit postmoderner Anschauungen scheint der „Iconic Turn“ fast schon wieder aus der Mode geraten zu sein – ganz im Gegensatz zu den historischen, philologischen und kunsthistorischen Disziplinen der Geisteswissenschaften, die in immer tiefer eindringenden Untersuchungen Bildhaftigkeit der Literatur wie auch Narrativität der Bilder des Mittelalters herausarbeitet und zu einer Methodologie der Grammatik und Semantik von Bildtexten gelangt.

Literatur:

H. Belting, *Bild-Anthropologie*, 2001; H. Wenzel, *Hören und Sehen. Schrift und Bild*, 1995; *Bild und Geschichte. Studien zur politischen Ikonographie*, 1997; H. Belting, *Bild und Kult*, 1990; J. Le

Goff, Das Mittelalter in Bildern, 2000; U. Ernst, Intermedialität im europäischen Kulturzusammenhang, 2002; Text-Bild-Interpretation. Untersuchungen zu den Bilderhandschriften des Sachsenspiegels, hg. v. R. Schmidt-Wiegand, 1986.

Zuordnung: Hauptstudium B.A.; LA GHR; LA Gym; LA SekI/II (A2, B); LA P; Magister; Seniorenstudium; Gasthörer.

Module (für LA GHR, LA Gym und B.A.):): P6, W1 – W16.

Leistungsnachweis (LN, 5 Leistungspunkte): Schriftliche Hauptseminararbeit. Qualifizierter Studiennachweis (QN, 3 LP): Essay oder Rezension. In diesem Seminar können fachwissenschaftliche wie auch fachdidaktische Qualifikationen schriftlich nachgewiesen werden.

Prof. Dr. Eckhard Freise

Nepper, Schlepfer, Bauernfänger – Unterschichten und Kriminalität im Mittelalter

Di 12-13.30

HS 10 (L-10.31)

Beginn: 10.04.07

„Der Ganoven Wunderland“ (E. Zimmermann in einem Buch über eine ZDF-Fernsehserie) sei die Bundesrepublik, „ein vom kriminellen Chaos geschütteltes Volk“ müsse geschützt werden. Dergleichen Ressentiments sitzen noch heute sehr tief, rühren also aus vormodernen Zuständen und Sichtweisen her, die im kollektiven Bewusstsein rudimentär noch verankert sind. Hierüber soll in dieser Veranstaltung an zeitgenössischen Quellen und neuerer Literatur gearbeitet und diskutiert werden.

Literatur:

F. Rexroth, Das Milieu der Nacht. Obrigkeit und Randgruppen im spätmittelalterlichen London, 1999; G. Schwerhoff, Köln im Kreuzverhör, 1991; B.-U. Hergemöller, Randgruppen der spätmittelalterlichen Gesellschaft, 2.A. 1994; W. von Hippel, Armut, Unterschichten, Randgruppen in der frühen Neuzeit, 1995; P. Blickle, Unruhen in der ständischen Gesellschaft 1300-1800, 1988.

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium B.A.; LA GHR; LA Gym; LA SekI/II (A2, B); LA P; Magister; Seniorenstudium; Gasthörer.

Module (für LA GHR, LA Gym und B.A.): P2, P6, W1 - W16.

Leistungsnachweis (LN, 5 LP): Schriftliche Hauptseminararbeit. Qualifizierter Studiennachweis (QN, 3 LP): Essay oder Rezension. Teilnahmenachweis (TN, 2 LP): Kurzreferat. In diesem Seminar/dieser Übung können fachwissenschaftliche wie auch fachdidaktische Qualifikationen schriftlich nachgewiesen werden.

ÜBUNGEN

Prof. Dr. Eckhard Freise

Politische Streitschriften und Pamphlete im Hochmittelalter

Mi 14.30-16

HS 21 (O-07.26)

Beginn: 11.04.07

„Staatliche Propaganda“ gegen „kirchliche Propaganda“: Unter dieser Rubrik ordnet man seit je die Briefe, Traktate und Memoranden ein, mit denen die Parteigänger der Gregorianer und Salierherrscher sich überzogen – oft genug über die Grenzen theologischer und politischer Debatten hinaus in die Untiefen von Gehässigkeit und persönlicher Verunglimpfung. In dieser Veranstaltung, die bewusst als Lektürekurs die Themen der Vorlesung ergänzen und untermauern soll, wird insbesondere auf punktgenaue Analyse und Diskussion von zeitgenössischen Texten Wert gelegt.

Literatur:

Quellen zum Investiturstreit I. Ausgewählte Briefe Papst Gregors VII.; II. Schriften über den Streit von Regnum und Sacerdotium, hg. v. F.-J. Schmale u. I. Schmale-Ott, 1978/84, außerdem die zur Vorlesung angegebene Literatur.

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium B.A.; LA GHR; LA Gym; LA SekI/II (A2, B); LA P; Magister; Seniorenstudium; Gasthörer.

Module (für LA GHR, LA Gym, B.A.): P2, P6, W1 - W16.

Qualifizierter Studiennachweis (QN, 3 LP): Essay oder Rezension. Teilnahmenachweis (TN, 2 LP): Kurzreferat. In dieser Übung können fachwissenschaftliche wie auch fachdidaktische Qualifikationen schriftlich nachgewiesen werden.

Prof. Dr. Eckhard Freise

Nepper, Schlepper, Bauernfänger – Unterschichten und Kriminalität im Mittelalter

Di 12-13.30

HS 10 (L-10.31)

Beginn: 10.04.07

„Der Ganoven Wunderland“ (E. Zimmermann in einem Buch über eine ZDF-Fernsehserie) sei die Bundesrepublik, „ein vom kriminellen Chaos geschütteltes Volk“ müsse geschützt werden. Dergleichen Ressentiments sitzen noch heute sehr tief, rühren also aus vormodernen Zuständen und Sichtweisen her, die im kollektiven Bewusstsein rudimentär noch verankert sind. Hierüber soll in dieser Veranstaltung an zeitgenössischen Quellen und neuerer Literatur gearbeitet und diskutiert werden.

Literatur:

F. Rexroth, Das Milieu der Nacht. Obrigkeit und Randgruppen im spätmittelalterlichen London, 1999; G. Schwerhoff, Köln im Kreuzverhör, 1991; B.-U. Hergemöller, Randgruppen der spätmittelalterlichen Gesellschaft, 2.A. 1994; W. von Hippel, Armut, Unterschichten, Randgruppen in der frühen Neuzeit, 1995; P. Blickle, Unruhen in der ständischen Gesellschaft 1300-1800, 1988.

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium B.A.; LA GHR; LA Gym; LA SekI/II (A2, B); LA P; Magister; Seniorenstudium; Gasthörer.

Module (für LA GHR, LA Gym und B.A.): P2, P6, W1 - W16.

Leistungsnachweis (LN, 5 LP): Schriftliche Hauptseminararbeit. Qualifizierter Studiennachweis (QN, 3 LP): Essay oder Rezension. Teilnahmenachweis (TN, 2 LP): Kurzreferat. In diesem Seminar/dieser Übung können fachwissenschaftliche wie auch fachdidaktische Qualifikationen schriftlich nachgewiesen werden.

Dr. Rolf Kuithan

dei gratia rex Das mittelalterliche Königtum

Do 10-12

N-10.20

Beginn: 12.04.07

„*Reges ex nobilitate, duces ex virtute sumunt*“ Tacitus, Germania. Fast beiläufig und selbstverständlich benennt der römische Geschichtsschreiber die Anführer der Germanen. Mit Adel und Tugend werden dabei zwei wesentliche Komponenten mittelalterlicher Herrschaft genannt. Das Königtum stellt die zentrale Macht des mittelalterlichen Staates dar. Dabei steht der Herrscher nicht nur an der Spitze des gesellschaftlichen Gefüges. Der König selbst ist die Verkörperung des mittelalterlichen Personenverbandsstaates. Die Übung will der Legitimation königlicher Herrschaft nachgehen: - den christlich-sakralen Wurzeln, die im antiken römischen Kaisertum und ebenso im jüdi-

schen Priesterkönigtum zu finden sind, - wie den im germanischen Gefolgschaftswesen begründeten Anfängen. Weiter sollen die königlichen Aufgaben in ihren Rechten und Pflichten betrachtet werden. Letztlich sollen einige Herrschergestalten des Mittelalters in exemplarischer Weise als Repräsentanten des Königtums vorgestellt werden.

Literatur:

B. JUSSEN (Hrsg.), Die Macht des Königs. Herrschaft in Europa vom Frühmittelalter bis in die Neuzeit, München 2005.

F.-R. Erkens, Herrschersakralität im Mittelalter. Von den Anfängen bis zum Investiturstreit, Stuttgart 2006.

Einführen in die Thematik können die einschlägigen Artikel über Herrschaft und Königtum wissenschaftlicher Lexika, also etwa:

R. KOSELLECK – P. MORAW, Artikel: „Herrschaft, Herrschaft im Mittelalter“ Geschichtliche Grundbegriffe 3, 1982, S. 1-13.

H. H. ANTON, Artikel: „König, Königtum“, in: Lexikon des Mittelalters 5, 1991, Sp. 1298-1306.

K. KROESCHELL, Artikel: „Herrschaft“ in: Handwörterbuch zur deutschen Rechtsgeschichte, Bd. 2, 1978, Sp. 104-108.

E. KAUFMANN, Artikel: „König“ in: Handwörterbuch zur deutschen Rechtsgeschichte, Bd. 2, 1978, Sp. 999-1023.

Zuordnung:

Grundstudium - M. A., Sek I, Sek II (A 2)

Module (für LA GHR, LA Gym, B.A.): P2, P6, W1-9, W12-16, VW4, VW5, VW14.

Dr. Rolf Kuithan

Lektüre: *vitae* – Lebensbeschreibungen von Herrschern und Heiligen

Do 14-16

O-11.09

Beginn: 12.04.07

Lebensbeschreibungen von herausragenden Personen sind zu allen Zeiten angefertigt worden. Im Mittelalter sind neben zahlreichen Beschreibungen des Lebens von als heilig verehrten Personen, die meist geistlichen Standes waren, nur wenige Biographien von weltlichen Personen angefertigt worden. Die Übung will Herrscher und Heiligenviten vergleichen. Neben der Frage nach den Vorbildern und der Funktion der Gattung der Biographie, soll der Schwerpunkt auf der konkreten Quellenlektüre liegen. Auf welche Weise werden Laien und Geistliche beschrieben? Wie wird in Viten Persönlichkeit dargestellt? Kann man anhand dieser Quellen Typen, Individualitäten oder gar Persönlichkeiten erfassen? Auch die Frage nach Aussagekraft der historiographischen Form soll gestellt werden; also z. B. Beurteilung von Subjektivität und Objektivität, Bewertung von bewusster Verfälschung oder unbewusster Parteinahme. Als Grundlage werden die zweisprachigen Quelleneditionen der Viten in den Bänden der Freiherr vom Stein-Gedächtnisausgabe dienen.

Literatur:

H. GRUNDMANN, Geschichtsschreibung im Mittelalter. Gattungen - Epochen - Eigenart (Kleine Vandenhoeck-Reihe 1209) ⁴1987.

W. BERSCHIN, Biographie und Epochenstil im lateinischen Mittelalter, 3 Bde., Stuttgart 1986-1991.

D. VON DER NAHMER, Die lateinische Heiligenvita. Eine Einführung in die lateinische Hagiographie, Darmstadt 1994.

Zuordnung: Hauptstudium - M. A., Sek. II, Sek. I, (A 2, B)

Module (für LA GHR, LA Gym, B.A.): P2, P6, W1-9, W12-16, W16, VW4, VW5, VW14.

Dr. Rolf Kuithan

Repetitorium: Von der Völkerwanderung bis zum Frankenreich der Merowinger

Di 14-16

HS 2 (BZ-08.04)

Beginn: 10.04.07

Die Übung will einen Überblick über die Entstehung und Konsolidierung des fränkischen Reiches geben. Einsetzend mit dem Untergang des weströmischen Reiches, sollen die Staatenbildungen der Völkerwanderungszeit vorgestellt werden. Dabei wird der Schwerpunkt auf der fränkischen Reichsgründung liegen. Neben der Herkunft der Franken und der Familie der Merowinger soll besonders die Zeit des Reichsgründers Chlodwig im Mittelpunkt stehen. Dabei soll die Geschichte des Frankenreiches auch mit seinen Beziehungen zu den Nachbarreichen dargestellt werden. Anschaulich soll die Zeit der Merowinger durch die Lektüre der Zehn Bücher Geschichten Gregors von Tours (in zweisprachigen Texten) gezeigt werden, einer erzählfreudigen und farbenreichen Schilderung der Geschichte des 6. Jahrhunderts. Kürzer soll die fränkische Geschichte bis zum Ausgang der Merowingerzeit dargestellt werden.

Literatur:

E. EWIG, Die Merowinger und das Frankenreich (Urban-Tb. 329) Stuttgart u. a. ⁵2006.

P-J. GEARY, Die Merowinger. Europa vor Karl dem Großen, München ²2004.

R. KAISER, Das römische Erbe und das Merowingerreich (Enzyklopädie deutscher Geschichte, Bd. 26) München ³2004.

M. HARTMANN, Aufbruch ins Mittelalter. Die Zeit der Merowinger, Darmstadt 2003.

H. WOLFRAM, Das Reich und die Germanen. Zwischen Antike und Mittelalter, Berlin ²1991 (Siedler Deutsche Geschichte: Das Reich und die Deutschen; mehrfache Sonderauflagen).

H. K. SCHULZE, Vom Reich der Franken zum Land der Deutschen. Merowinger und Karolinger, Berlin 21991 (Siedler Deutsche Geschichte: Das Reich und die Deutschen; mehrfache Sonderauflagen).

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium - M.A., Sek. II, Sek. I, LAP (A 2, B)

Module (für LA GHR, LA Gym, B.A.): P2, P6, W1-3, W5-10, W12-16, VW4, VW5.

III. Neuere und Neueste Geschichte

VORLESUNGEN

Prof. Dr. Gerrit Walther

Europa im Zeitalter des Absolutismus 1648-1715

Do 10-12

HS 23 (S-08.03)

Beginn: 12.4.2007

Aus den Wirren der Konfessions- und Bürgerkriege erhebt sich Frankreich als neue europäische Führungsmacht. Unter König Ludwig XIV. (1661-1715) gewinnt es zeitweise eine absolute Hegemonie – und zwar gleichermaßen auf politischem wie kulturellem Feld. Der im französischen „Absolutismus“ realisierte Versuch, den Staat nach den Regeln der neuen, mathematischen Vernunft einzurichten, alle Macht beim Monarchen zu zentralisieren, fasziniert die Zeitgenossen und stachelt andere Fürsten zur Nachahmung an: den Kaiser, dessen Autorität im Heiligen Römischen Reich durch die spektakulären Türkensiege des Prinzen Eugen stark gesteigert wird, aber auch große

Reichsstände wie Bayern, Sachsen und Brandenburg-Preußen, die im europäischen Konzert mitzuspielen beginnen, während Rußland unter Peter dem Großen zur Großmacht aufsteigt. Mitten im Triumph des Absolutismus jedoch erwächst ihm ein ebenso erfolgreicher wie gefährlicher Konkurrent: das durch die Glorreiche Revolution von 1688 gestärkte England. Die damit entbrennenden Kriege greifen auf die überseeischen Kolonien über: europäische Politik wird veritable Weltpolitik.

Literatur:

- H. Duchhardt (Hg.), Barock und Aufklärung (Oldenbourg Grundriß der Geschichte, Bd. 11), 4. neu bearb. Aufl., München 2007.
J. Kunisch, Absolutismus. Europäische Geschichte vom Westfälischen Frieden bis zur Krise des Ancien Régime. 2., überarbeitete Auflage (UTB Uni-Taschenbücher, Bd. 1426), Göttingen 1999.
F. Wagner (Hg.), Europa im Zeitalter des Absolutismus und der Aufklärung (Handbuch der europäischen Geschichte, Bd. 4), Stuttgart 1968.

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; Sek I/II (A3; B1,2) LA P; Magister; B.A.; Seniorenstudium; Gasthörer.

Module (für LA GHR, LA Gym, B.A., voraussichtlich MA-Lehramt Gym/Ges und GHR sowie MA Geschichte):P3, P6, P7, W1-17, VW4, VW5.

Prof. Dr. Wolfgang Heinrichs

Europa im Zeitalter der Revolution.

Von der Mitte des 18. zur Mitte des 19. Jahrhunderts

Do 12-14

HS 21 (O-07.26)

Beginn: 12.4.2007

In nur wenigen Generationen entwickelte sich Europa wirtschaftlich von einer agrarischen zu einer industriellen, politisch von einer hierarchisch-ständischen zu einer parlamentarisch-demokratischen Gesellschaft. Das Kennzeichen dieser Zeit ist die „Revolution“, die politisch in den Jahren 1789 und 1792, 1820, 1830 und 1848 Europa erschütterte. Als technische, wissenschaftliche, geistig-kulturelle Umwälzung bestimmte sie in immer größerem Ausmaß den europäischen Kontinent; aber auch Nordamerika und Japan.

Die Vorlesung gibt einen Überblick über diese Epoche des Umbruchs.

Literatur:

Als erster Einstieg:

- Louis Bergeron/Francois Furet/Reinhart Koselleck, Das Zeitalter der Revolution 1780-1848 (Fischer Weltgeschichte, Bd. 26), Frankfurt/M. 1969;
Elisabeth Fehrenbach, Vom Ancien Régime zum Wiener Kongress, 3., unveränd. Aufl., München 1993 (Oldenbourg-Grundriss der Geschichte, Bd. 12);
Dieter Langewiesche, Europa zwischen Restauration und Revolution 1815 – 1849, 4. Aufl., München 2004 (Oldenbourg-Grundriss der Geschichte, Bd. 13);
Jürgen Kocka, Das lange 19. Jahrhundert. Arbeit, Nation und bürgerliche Gesellschaft, Stuttgart 2001 (Handbuch der deutschen Geschichte, 10., völlig neu bearb. Aufl., Bd. 13).

Weitere Literatur wird in der Veranstaltung selbst bekannt gegeben.

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA GYM; Sek I/II (A3; B1,2) LA P; Magister; B.A.; Seniorenstudium; Gasthörer.

Module (für LA GHR, LA Gym, B.A., voraussichtlich MA-Lehramt Gym/Ges und GHR sowie MA Geschichte): P4, P7, P8, W1-16.

Prof. Dr. Franz Knipping

Die Geschichte der Europäischen Integration II
Mo 10-12 HS 11 (L-09.31)

Beginn: 30.4.2007

Zusatztermin: Sa, 7.7.2007, 9-12

Das Projekt der europäischen Einigung, das nach dem Zweiten Weltkrieg auf den Weg gebracht wurde, ist mit der Großerweiterung 2004 und dem vorläufigen Scheitern des Verfassungsvertrages in eine Krise geraten. Der Blick zurück in die Geschichte kann in die verwirrende Vielfalt des gegenwärtigen Erscheinungsbildes ordnendes Verstehen bringen und die Erfahrungen der Vergangenheit für die Zukunft fruchtbar machen. Die Vorlesung bietet eine umfassende und problemorientierte Darstellung der Geschichte der Europäischen Integration im Lichte der neueren Forschung. Der Schwerpunkt liegt auf der Zeit von 1970 bis zur Gegenwart.

Literatur:

Franz Knipping, Rom, 25. März 1957. Die Einigung Europas, München 2004(=dtv 30609).
John Gillingham, European Integration 1950-2003, Cambridge 2003.

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; B.A.; LA SekI/II (A4, B);
LA P; Magister, Seniorenstudium; Gasthörer.

Module (für LA GHR, LA Gym, B.A., voraussichtlich MA-Lehramt Gym/Ges und GHR sowie MA Geschichte): P3, P4, P7,P8, W1-17, VW4-5.

Prof. Dr. Friedrich Steinle

Geschichte von Naturwissenschaft und Technik:
19. und 20. Jahrhundert
Fr 14-16 HS 10 (L-10.31)

Beginn: 13.4.2007

In der Vorlesung geht es um die Entwicklung von Naturwissenschaft und Technik im Kontext der allgemeinen Geschichte des 19. Jahrhunderts. Wesentliche Merkmale dieser Periode sind großmaßstäbliches Expandieren der Naturwissenschaften, Herausbilden von neuen sozialen Strukturen (Disziplinen und Berufsbildern), und zunehmendes Verzahnen von Naturwissenschaft und Technik – Chemie und Elektrizität sind nur zwei besonders herausragende Fälle. Naturwissenschaftliche Forschung begann erstmals, die Lebensverhältnisse weiter Bevölkerungskreise tiefgreifend zu verändern und zugleich kulturelle Wertungen zu verschieben (Materialismus, Energiesatz, Darwinismus, monistische Weltauffassung, ...). Gegen Ende des Jahrhunderts wurden allerdings Brüche erkennbar, die im 20. Jahrhundert dann zu grundlegenden Neuorientierungen Anlass geben sollten.

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA GYM; Sek I/II (A4; B1, 2, 5)
LA P; Magister; B.A.; Seniorenstudium; Gasthörer.

Module (für LA GHR, LA Gym, B.A., voraussichtlich MA-Lehramt Gym/Ges und GHR sowie MA Geschichte): P3, P4, W3, W4, W6, W9-11, W13, W14, W16-17, VW4, VW5.

PROSEMINARE

Prof. Dr. Gerrit Walther

Einführung in das Studium der Neueren Geschichte (vorzugsweise für GHR-Lehrer)

Mi 8.30-10

HS 13

Beginn: 11.4.2007

Die Veranstaltung richtet sich an alle Studierenden, die das Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen anstreben. Gemeinsam erkunden und diskutieren wir jene Fakten und Fragen, Hilfsmittel und Arbeitstechniken, die kennen muß, wer sich professionell mit Geschichte beschäftigen will. Der zeitliche Schwerpunkt der Veranstaltung liegt auf der Frühen Neuzeit, also der Epoche zwischen 1500 und 1800. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich. Wer sich aber trotzdem schon einmal über grundlegende Fragen und Fakten informieren möchte, tut dies am besten mit Hilfe von:

Literatur:

B. Wolbring, Neuere Geschichte studieren. (UTB basics, Bd. 2834), Paderborn 2006.

R. Elze / K. Reppen (Hgg.), Studienbuch Geschichte. Eine europäische Weltgeschichte, 2 Bde., Stuttgart⁵1999.

W. Kinder / W. Hilgemann, dtv-Atlas zur Weltgeschichte, 2 Bde., München³⁵2002.

Zuordnung: Grundstudium LA GHR; LA Gym; LA Sek I (A4/4, B); Magister; B.A.; LA P.

Module (für LA GHR, LA Gym, B.A., voraussichtlich MA-Lehramt Gym/Ges und GHR sowie MA Geschichte): P3.

Prof. Dr. Franz Knipping

Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte

Mi 10-12

HS 21 (O-07.26)

Beginn: 2.5.2007

Zusatztermin: Sa 30.6.2007, 9-12

Das Proseminar bietet eine Einführung in die Quellen, Fragestellungen, Methoden und Arbeitsweisen der Neueren und Neuesten Geschichte. Den thematischen Schwerpunkt bildet die Geschichte des Dritten Reichs.

Literatur:

Klaus Hildebrand, Das Dritte Reich (= Oldenbourg – Grundriß der Geschichte, Bd. 17). München⁶2003.

Ernst Opgenoorth/Günther Schulze, Einführung in das Studium der Neueren Geschichte. Paderborn u.a.⁶2001.

Zuordnung: Grundstudium LA GHR; LA GYM; LA Sek I/II (A3/4, B); Magister; B.A.; LA P.

Module (für LA GHR und LA GYM): P3, P4.

Dr. Sabine Mangold

Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte

(Die antinapoleonischen Befreiungskriege)

Di 10-12

N-10.18

Beginn: 10.04.2007

Das Proseminar führt in die spezifischen Hilfsmittel, Arbeitsweisen und Methoden der Geschichtswissenschaft ein. Es vermittelt Grundkenntnisse der Neueren und Neuesten Geschichte, wobei diesmal die antinapoleonischen Befreiungskriege 1813-1815 den thematischen Schwerpunkt bilden. Begleitend dazu wird das Tutorium angeboten, in dem die Methoden wissenschaftlichen Arbeitens praktisch geübt werden und dessen Besuch insbesondere Erstsemestern dringend empfohlen wird.

Literatur:

Volker Sellin, Die geraubte Revolution. Der Sturz Napoleons und die Restauration in Europa, Göttingen 2001.

James J. Sheehan, Der Ausklang des alten Reiches. Deutschland seit dem Ende des Siebenjährigen Krieges bis zur gescheiterten Revolution 1763-1850 (Propyläen Geschichte Deutschlands, Bd.6), Berlin 1994, 285-297.

Zuordnung: Grundstudium LA GHR; LA Gym; LA Sek I (A4/4, B); Magister; B.A.; LA P.

Module (für LA GHR, LA Gym, B.A., voraussichtlich MA-Lehramt Gym/Ges und GHR sowie MA Geschichte): P3, P4.

Dr. Gerhard Rammer

Die wissenschaftliche Revolution in der Frühen Neuzeit

Do 14-16

N-10.20

Beginn: 12.04.2007

Das Proseminar bietet eine Einführung in Quellen, Fragestellungen, Methoden und Arbeitsweisen der Wissenschaftsgeschichte. Thema des Proseminars ist die sogenannte „wissenschaftliche Revolution“ des 16./17. Jahrhunderts.

Literatur:

Thomas S. Kuhn, Die Struktur wissenschaftlicher Revolutionen, Frankfurt a.M. ¹⁴1997.

Steven Shapin, Die wissenschaftliche Revolution, Frankfurt a. M. 1998.

Zuordnung: Grundstudium LA GHR; LA Gym; LA Sek I (A4/4, B); Magister; B.A.; LA P.

Module (für LA GHR, LA Gym, B.A., voraussichtlich MA-Lehramt Gym/Ges und GHR sowie MA Geschichte): P3.

HAUPTSEMINARE

Prof. Dr. Gerrit Walther

Deutsche Staatstheorien um 1800

Mi 10-12

N-10.20

Beginn: 11.4.2007

Unter dem Eindruck der Aufklärung und der Krise des Heiligen Römischen Reiches deutscher Nation, die 1792 begann und 1806 mit dessen Zusammenbruch endete, entfaltete sich im späten 18. Jahrhundert eine der spannendsten und anspruchsvollsten politischen Diskussionen, die je in Deutschland geführt worden sind. Während die Wirklichkeit immer mehr einem politischen Vakuum glich, entwickelten ganz unterschiedliche Teilnehmer – Juristen, Diplomaten, Geistliche, Journalisten, Schriftsteller und Philosophen – ihre Visionen des besten oder auch nur eines unter den neuen Umständen machbar scheinenden Staates. Anhand der Originaltexte lernen wir die wichtigsten Positionen kennen (vom Reichspatriotismus bis zum Idealismus, vom Jakobinismus bis zur beginnenden Restauration). Dabei soll es keineswegs um eine bloße Ideen- und Dogmengeschichte gehen. Vielmehr wollen wir verfolgen, wie die neuen Theorien auf die realen politischen Veränderungen reagierten – und wie diese eventuell durch solche Theorien geformt wurden. Die Texte werden bereitgestellt. Zum Einlesen in die historischen Hintergründe und in grundsätzliche Probleme der Epoche eignen sich:

Literatur:

H. Möller, Fürstenstaat oder Bürgernation. Deutschland 1763- 1815 (Siedler Deutsche Geschichte. Die Deutschen und ihre Nation), Berlin 1989.
Th. Nipperdey, Deutsche Geschichte 1800-1866. Bürgerwelt und starker Staat, München 1983.
G. Schmidt, Geschichte des alten Reiches: Staat und Nation in der Frühen Neuzeit 1495-1806, München 1999.

Zuordnung: Hauptstudium LA GHR; LA Gym; LA Sek I/II (A3, B); Magister; B.A.; Module (für LA GHR, LA GYM und B.A., voraussichtlich MA-Lehramt Gym/Ges und GHR sowie MA Geschichte): P7, P8, W1-6, W8-16, VW4.

Prof. Dr. Gerrit Walther (zusammen mit Frau Prof. Dr. Elisabeth Stein)

Zeitgeschichtsschreibung in der Renaissance

Do 14-16

N-10.12

Beginn: 12.4.2007

Die politisch-gesellschaftlichen Umwälzungen des 14. und 15. Jahrhunderts brachten nicht nur eine „Renaissance“ der Künste und Literatur hervor. Sie revolutionierten auch und gerade das politisch-historische Denken. Geschichte hörte auf, der frommen Erbauung und der Orientierung über Gottes Weltplan zu dienen. Sie wurde (wieder) zur *magistra vitae* (Cicero), die all jenen, die politische Entscheidungen fällen mußten, mit lehrreichen Exempeln zu Hilfe kam. Indem man in der neuen Gegenwart auf die Antike zurückgriff, veränderten sich beide.

Das interdisziplinäre Oberseminar untersucht diesen Prozeß an prominenten Geschichtswerken der Epoche von Bruni bis Machiavelli. Es fragt nach deren literarischen wie politischen Perspektiven, nach den epochentypischen Wahrnehmungsweisen von Erfolg und Scheitern, Blüte und Dekadenz, nach Prozessen der Mythenbildung, nach Helden und Schurken.

Überblicke zum Einlesen in die Materie bieten:

A. Buck u.a. (Hgg.), Geschichtsbewußtsein und Geschichtsschreibung in der Renaissance, Leiden u.a. 1989.

U. Muhlack, Geschichtswissenschaft im Humanismus und in der Aufklärung. Die Vorgeschichte des Historismus, München 1991.

A. Seifert, *Cognitio Historica*. Geschichte als Namensgeberin in der frühneuzeitlichen Empirie (Historische Forschungen, Bd. 11), Berlin 1976.

Zuordnung: Hauptstudium LA GHR; LA Gym; LA Sek I/II (A3, B); Magister; B.A.; Module (für LA GHR, LA Gym, B.A., voraussichtlich MA-Lehramt Gym/Ges und GHR sowie MA Geschichte): P7, W1-3, W5-9, W12-16.

Prof. Dr. Wolfgang Heinrichs

Europa im Zeitalter der Revolution

Do 14-16

O-10.35

Beginn: 12.4.2007

In nur wenigen Generationen entwickelte sich Europa wirtschaftlich von einer agrarischen zu einer industriellen, politisch von einer hierarchisch-ständischen zu einer parlamentarisch-demokratischen Gesellschaft. Das Kennzeichen dieser Zeit ist die „Revolution“, die politisch in den Jahren 1789 und 1792, 1820, 1830 und 1848 Europa erschütterte. Als technische, wissenschaftliche, geistig-kulturelle Umwälzung bestimmte sie in immer größeren Ausmaß den europäischen Kontinent; aber auch Nordamerika und Japan.

Die Vorlesung gibt einen Überblick über diese Epoche des Umbruchs.

Literatur:

Als erster Einstieg:

Louis Bergeron/Francois Furet/Reinhart Koselleck, Das Zeitalter der Revolution 1780-1848 (Fischer Weltgeschichte, Bd. 26), Frankfurt/M. 1969;

Elisabeth Fehrenbach: Vom Ancien Régime zum Wiener Kongress, 3., unveränd. Aufl., München 1993 (Oldenbourg-Grundriss der Geschichte, Bd. 12);

Dieter Langewiesche: Europa zwischen Restauration und Revolution 1815 – 1849, 4. Aufl., München 2004 (Oldenbourg-Grundriss der Geschichte, Bd. 13);

Jürgen Kocka: Das lange 19. Jahrhundert. Arbeit, Nation und bürgerliche Gesellschaft, Stuttgart 2001 (Handbuch der deutschen Geschichte, 10., völlig neu bearb. Aufl., Bd. 13).

Weitere Literatur wird in der Veranstaltung selbst bekannt gegeben.

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA GYM; Sek I/II (A3; B1,2) LA P; Magister; B.A.; Seniorenstudium; Gasthörer.

Module (für LA GHR, LA Gym, B.A., voraussichtlich MA-Lehramt Gym/Ges und GHR sowie MA Geschichte): P4, P7, P8, W1-16.

Prof. Drs. Franz Knipping – Hans Joachim Lietzmann

Interdisziplinäres Seminar zur Europäischen Integration

Do 16-18

N-10.20

Beginn: 12.4.2007

Das Seminar behandelt grundsätzliche Fragestellungen zur europäischen Integration unter geschichts- rechts- und wirtschaftswissenschaftlichen Aspekten auf dem neuesten Forschungs- bzw. Informationsstand. Es richtet sich an Studierende aller Fachbereiche im Hauptstudium und ist Pflichtveranstaltung für den Erwerb des Europazertifikats.

Für weitere Informationen, siehe Aushang

Literatur:

F. Knipping, Rom, 25. März 1957. Die Einigung Europas, München 2004 (30609).

Ingeborg Tömmel, Das politische System der EU, München 2. Aufl. 2005.

Th. Oppermann, Europarecht. Ein Studienbuch, München 2. Aufl. 1999.

Zuordnung für Geschichte: Hauptstudium LA GHR; LA GYM; LA Sek I/II (A4, B); Magister; B.A.; Module (für LA GHR, LA GYM und B.A.): P8; W1-17.

Prof. Dr. Friedrich Steinle

Die ‚wissenschaftliche Revolution‘: Begriff, Kontroversen, neue Perspektiven

Fr 8-10

N-10.18

Beginn: 13.4.2007

Der Begriff der wissenschaftlichen Revolution bezeichnet meist die Gründungsphase moderner Naturwissenschaft in der frühen Neuzeit, aber auch (wenn im Plural gebraucht) besonders hervorgehobener Perioden der Wissenschaftsentwicklung im allgemeinen. Im Seminar wird es wesentlich um die neuerdings kritisierte Auffassung der einen frühneuzeitlichen wissenschaftlichen Revolution gehen, im Zusammenhang damit aber auch um den Nutzen des Revolutionsbegriffes allgemein, der mit der Rede vom Paradigma ja sehr weite Verbreitung gefunden hat.

Voraussetzungen: Grundkenntnisse der Wissenschaftsgeschichte, insbesondere der frühen Neuzeit

Literatur:

- Kuhn, T. S. (1976), Die Struktur wissenschaftlicher Revolutionen. Zweite revidierte und um das Postskriptum von 1969 ergänzte Auflage. Suhrkamp Taschenbuch Wissenschaft 25. Frankfurt: Suhrkamp.
- Shapin, S. (1998), Die wissenschaftliche Revolution. Fischer Forum Wissenschaft : Figuren des Wissens 14073. Frankfurt am Main: Fischer-Taschenbuch-Verlag
- Henry, J. (2003), The scientific revolution and the origins of modern science. Studies in European history. Basingstoke: Palgrave.

Zuordnung: Hauptstudium LA GHR; LA Gym; LA Sek I/II (A3, B); Magister; B.A.; Module (für LA GHR, LA Gym, B.A., voraussichtlich MA-Lehramt Gym/Ges und GHR sowie MA Geschichte): P7, P8, W1-3, W6, W10-11, W13-16, VW4.

Prof. Dr. Hermann de Buhr

Didaktik und Methodik des Geschichtsunterrichts in der Sek I und II

Blockseminar, siehe Aushang

Beginn: 9.4.2007

Die Veranstaltung dient der Einführung in die Didaktik und Methodik des Geschichtsunterrichts. Es sollen zunächst die Herausbildung und der Wandel des Faches Geschichte anhand ausgewählter Quellen erarbeitet werden. Danach werden fachdidaktische Fragen wie die Ziele und Inhalte des Geschichtsunterrichts sowie dessen Voraussetzungen und Bedingungen besprochen. Im dritten Teil der Veranstaltung sollen unterschiedliche methodische Probleme des Geschichtsunterrichts (Lernverfahren, Medien) dargestellt und analysiert werden.

Literatur:

- K. Bergmann/A. Kuhn/J. Rüsen/G. Schneider (Hg.), Handbuch der Geschichtsdidaktik, Seelze-Velber⁵1997.
- K. Bergmann/U. Mayer/H.-J. Pandel/G. Schneider (Hg.), Handbuch Methoden im Geschichtsunterricht, Schwalbach/Ts. 2004.
- P. Gautsch, Geschichte lernen. Lernwege und Lernsituationen für Jugendliche, Bern²2000.
- H. Gies, Geschichtsunterricht. Ein Handbuch zur Unterrichtsplanung, Köln/Weimar/Wien 2004.
- H. Günther-Arndt (Hg.), Geschichtsdidaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2003.
- K.-E. Jeismann, Geschichte und Bildung. Beiträge zur Geschichtsdidaktik und zur historischen Bildungsforschung, Hg. v. W. Jacobmeyer/B. Schönemann, Paderborn 2000.
- H.-J. Pandel/G. Schneider (Hg.), Handbuch Medien im Geschichtsunterricht, Düsseldorf 1998.
- J. Rohfels, Geschichte und ihre Didaktik, Göttingen²1997.
- M. Sauer, Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, Seelze-Velber 2001.
- Schreiber (Hg.), Erste Begegnung mit Geschichte. Grundlagen historischen Lernens, 2 Bde. Neuried 1992.

ÜBUNGEN

Prof. Dr. Gerrit Walther

Friedrich der Große

Friedrich II. von Preußen erhielt den Beinamen „der Große“, weil sein kleines Land am Ende seiner Regierung (1740-1786) zu einer europäischen Großmacht geworden war. Er gehört zu den mythischen Gestalten deutscher Geschichte, zu ihren bekanntesten, beliebtesten und berüchtigtsten Persönlichkeiten. Die Lektüre seines *Politischen Testaments* von 1752 gibt Gelegenheit, ihn selbst sowie wichtige Konstellationen und generelle Probleme des 18. Jahrhunderts aus erster Hand zu studieren. Der König erweist sich als ein gerissener, global denkender Machtpolitiker, als Kenner der Wirtschaft, als Sozialtechniker, als Aufklärer und Stratege in jeder Hinsicht.

Als Textgrundlage dient uns:

Literatur:

Friedrich der Grosse, Das Politische Testament von 1752. Mit einem Nachwort von Eckhard Most (Reclam Universal-Bibliothek Nr. 9723), Stuttgart 1987.

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; Sek I/II (A3/B) LA P; Magister; B.A.; Seniorenstudium.

Module (für LA GHR, LA Gym, B.A., voraussichtlich MA-Lehramt Gym/Ges und GHR sowie MA Geschichte): P3, P4, P7, P8, W1-3, W5-16, VW4, VW5.

Prof. Dr. Franz Knipping

Der Vietnam-Krieg

Di 10-12

N-10.20

Beginn: 8.5.2007

Zusatztermin: Sa, 23.6.2007, 9-12

Der Vietnam Krieg war die längste militärische Auseinandersetzung des 20. Jahrhunderts. Er begann als Konflikt zwischen der Kolonialmacht Frankreich und der nationalistisch-kommunistischen Bewegung der Viet Minh während des Zweiten Weltkrieges. Erst dreißig Jahre später endet er mit dem Rückzug der Vereinigten Staaten aus Vietnam, dem Fall Saigons und der Vereinigung des Landes. Der Krieg hat in Vietnam und den anderen direkt oder indirekt beteiligten Staaten Wunden hinterlassen. Für die USA endete er mit der ersten militärischen Niederlage der Geschichte.

Literatur:

Marc Frey, Geschichte des Vietnam-Krieges. Die Tragödie in Asien und das Ende des amerikanischen Traums, München 2006.

Henry A. Kissinger, Die Vernunft der Nationen. Über das Wesen der Außenpolitik. Berlin 1994

Gabriel Kolko, Anatomy of a War. Vietnam, the United States and the Modern Historical Experience. New York 1994.

Zuordnung: Hauptstudium LA GHR; LA Gym; LA Sek I/II (A4, B1/2) LA P; Magister; B.A.; Seniorenstudium; Gasthörer.

Module (für LA GHR, LA Gym, B.A., voraussichtlich MA-Lehramt Gym/Ges und GHR sowie MA Geschichte): P4, P8, W1-17.

Dr. Sabine Mangold

Das Kaiserreich - transnational

Das Deutsche Kaiserreich nimmt seit vielen Jahrzehnten einen wichtigen Platz in der deutschen und internationalen Historiographie ein. Von seiner Entstehung im Gefolge des deutsch-französischen Krieges von 1870/71 bis zu seinem Untergang nach dem verlorenen Ersten Weltkrieg wurde seine Geschichte unter verschiedenen Fragestellungen immer neu betrachtet. In jüngster Zeit findet das Kaiserreich nun jenseits der vornehmlich nationalstaatlichen Perspektive mit ihrem Interesse an der „deutschen Frage“ neue Aufmerksamkeit. In einer Weiterentwicklung der Imperialismusforschung wird allerdings nach dem transnationalen Potential des Deutschen Kaiserreiches gefragt. Was unter dem Begriff der Transnationalität genau zu verstehen ist, welche neuen methodischen Zugriffe und Fragestellungen damit verbunden sind, welche Themen und neuen Gesamtinterpretationen sich daraus für das Kaiserreich ergeben, soll in der Übung anhand aktueller Neuerscheinungen geklärt werden.

Zur Vorbereitung und Einführung wird empfohlen:

Literatur:

Volker R. Berghahn, Das Kaiserreich 1871-1914. Industriegesellschaft, bürgerliche Kultur und autoritärer Staat, Stuttgart 2003.

Sebastian Conrad/Jürgen Osterhammel (Hg.), Das Kaiserreich transnational. Deutschland in der Welt 1871-1914, Göttingen 2004.

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; LA Sek. I/II (A4, B1/2), LA P, Magister; B.A.;

Module (für LA GHR, LA Gym, B.A., voraussichtlich MA-Lehramt Gym/Ges und GHR sowie MA Geschichte): P4, P8, W1-17.

Prof. Dr. Friedrich Steinle

Quellen zur Geschichte von Naturwissenschaft und Technik

19. Jahrhundert

Do 10-12

N-10.18

Beginn: 12.04.2007

In der Übung werden Quellentexte aus der Entwicklung von Naturwissenschaft und Technik im 19. Jahrhundert behandelt. Die Charakteristika verschiedener Quellentypen und ihre spezifische Aussagekraft werden zur Sprache kommen. Der Besuch der Vorlesung „Naturwissenschaft und Technik im 19. Jahrhundert“ ist für die Teilnahme an der Übung von Vorteil, aber nicht zwingend.

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; LA Sek. I/II (A4, B1/2), LA P, Magister; B.A.;

Module (für LA GHR, LA Gym, und B.A., voraussichtlich MA-Lehramt Gym/Ges und GHR sowie MA Geschichte): P3, P4, P7, P8, W2-4, W6, W9-11, W13, W16-17.

KOLLOQUIUM

Prof. Dr. Franz Knipping – Prof. Dr. Gerrit Walther

Kolloquium zur Neueren und Neuesten Geschichte

Di 18-20

N-10.12

Beginn: 10.4.2007

Das Kolloquium bietet für fortgeschrittene Studenten, Examenskandidaten und Doktoranden ein seminarweites Forum für die Vorstellung und Diskussion entstehender und schon abgeschlossener Forschungsarbeiten. Das Programm wird ergänzt durch Vorträge auswärtiger Referenten sowie durch Diskussion aktueller Grundsatzfragen. Alle Interessenten sind willkommen!

Das Programm wird durch Aushang bekanntgegeben.

Zuordnung: Hauptstudium LA GHR; LA Gym; LA Sek. I/II (A3/4,B1/2), LA P, Magister; B.A.;
Module (für LA GHR, LA Gym, B.A., voraussichtlich MA-Lehramt Gym/Ges und GHR sowie MA
Geschichte): P7, P8, W1-17.

Prof. Dr. Friedrich Steinle – Prof. Dr. Gregor Schiemann

Kolloquium (im Rahmen des IZ 1)

Wissenschaftsgeschichte und Wissenschaftsphilosophie

Mi 18-20

O-10.39

Beginn: 11.4.2007

Im Kolloquium werden aktuelle Forschungsthemen aus Wissenschaftsgeschichte und Wissenschaftsphilosophie diskutiert. Bei regelmäßiger Teilnahme und entsprechender schriftlicher Leistung kann ein Schein erworben werden.

Literatur: siehe Aushang

Zuordnung: Hauptstudium LA GHR; LA Gym; LA Sek. I/II (A3/4, B1/2), LA P, Magister; B.A.;
Module (für LA GHR, LA Gym, B.A., voraussichtlich MA-Lehramt Gym/Ges und GHR sowie MA
Geschichte): P7, P8, W10-11, W13-14.

PRAKTIKUM

N.N.

Unterrichtsversuche und Unterrichtsanalysen im Fach Geschichte
(Fachpraktikum Geschichte für Sek. I und II)

Tag, Uhrzeit, Gymnasium und Dozent werden durch Aushang bekanntgegeben!!!

Das Angebot dieser Veranstaltung sind erste Unterrichtsversuche im Fach Geschichte. Diese Versuche werden an einem Gymnasium durchgeführt. Von den Teilnehmern wird eine zuverlässige Mitarbeit, die Ausarbeitung eines Unterrichtsentwurfes und eine selbständig durchgeführte Unterrichtsstunde erwartet.

Voraussetzung: abgeschlossenes Grundstudium.

Literatur:

K. Bergmann/A. Kuhn/J. Rüsen/G. Schneider (Hgg.), Handbuch der Geschichtsdidaktik, Seelze-Velber⁵1997.

H. Gies, Geschichtsunterricht. Ein Handbuch zur Unterrichtsplanung, Köln/Weimar/Wien 2004.

H. Günther-Arndt (Hg.), Geschichtsdidaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 1998.

H. Kretschmer/J. Stary, Schulpraktikum. Eine Orientierungshilfe zum Lernen und Lehren, Berlin

1998.

M. Sauer, Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, Seelze-Velber 2001.

Zuordnung: Hauptstudium LA Sek I/II (D2).

Module (für LA GHR, LA Gym, B.A., voraussichtlich MA-Lehramt Gym/Ges und GHR sowie MA Geschichte): VW4; VW5.

Ina Lowin

Unterrichtsversuche und Unterrichtsanalysen im Fach Geschichte
(Fachpraktikum Geschichte für Sek. I und II)

Di 8-11

Gym. Velbert-Langenberg

Beginn: s. Aushang

Das Angebot dieser Veranstaltung sind erste Unterrichtsversuche im Fach Geschichte. Diese Versuche werden an einem Gymnasium durchgeführt. Von den Teilnehmern wird eine zuverlässige Mitarbeit, die Ausarbeitung eines Unterrichtsentwurfes und eine selbständig durchgeführte Unterrichtsstunde erwartet.

Voraussetzung: abgeschlossenes Grundstudium.

Literatur:

K. Bergmann/A. Kuhn/J. Rüsen/G. Schneider (Hgg.), Handbuch der Geschichtsdidaktik, Seelze-Velber⁵1997.

H. Gies, Geschichtsunterricht. Ein Handbuch zur Unterrichtsplanung, Köln/Weimar/Wien 2004.

H. Günther-Arndt (Hg.), Geschichtsdidaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 1998.

H. Kretschmer/J. Stary, Schulpraktikum. Eine Orientierungshilfe zum Lernen und Lehren, Berlin 1998.

M. Sauer, Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, Seelze-Velber 2001.

Zuordnung: Hauptstudium LA Sek I/II (D2).

Module (für LA GHR, LA Gym, B.A., voraussichtlich MA-Lehramt Gym/Ges und GHR sowie MA Geschichte): VW4; VW5.

Zuordnung: Hauptstudium, LA Sek I/II (D2).

Module (für LA GHR, LA Gym, B.A., voraussichtlich MA-Lehramt Gym/Ges und GHR sowie MA Geschichte): VW4; VW5.

REPETITORIUM

Cornelia Hespers

Latein für Historiker I – Geschichtsschreibung in der Renaissance

Mo 16-18

O-11.09

Beginn: 9.4.2006

In ihrer intensiven Beschäftigung mit der Literatur der Antike entstand bei den italienischen Humanisten seit dem 14. Jahrhundert die Auffassung, dass die Geschichte besonders geeignet sei, durch die Vermittlung erbaulicher Vorbilder und ethischer Maßstäbe zur moralphilosophischen und politischen Erziehung des Menschen beizutragen. Vor diesem Hintergrund sollen in der Veranstaltung ausgewählte Texte repräsentativer Autoren gelesen werden, an denen diese Auffassung sowie das jeweilige Geschichtsbild diskutiert werden kann.

Die Veranstaltung richtet sich interessierte Studierende, die ihre aus der Schule mitgebrachten oder neu erworbenen Lateinkenntnisse auffrischen oder vertiefen möchten.

Texte werden zur Verfügung gestellt.

Lektüreempfehlung:

Fueter, Eduard: Geschichte der neueren Historiographie, Zürich 1936.

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; LA SekI/II (A3,B); LA P; Magister, Seniorenstudium, Gasthörer, voraussichtlich MA-Lehramt Gym/Ges und GHR sowie MA Geschichte. Module: P3, P6, P7, W12-16, VW14..

Cornelia Hespers

Latein für Historiker I Boccaccio: De claris mulieribus

Mo 12-14

N-10.18

Beginn: 9.4.2006

Berühmt ist Giovanni Boccaccio, italienischer Dichter des 14. Jahrhunderts, insbesondere für sein „Il Decamerone“ (1349-53), eine Novellensammlung in italienischer Sprache. Doch das literarische Œuvre des Petrarca-Freundes umfasst weit mehr als dieses Werk: Neben Gedichten, Kommentaren, Kurzepen, Prosaromanen und Elegien hat er auch viele Briefe sowie historiographische und moralistische Arbeiten in lateinischer Sprache und in Volgare verfasst. In den Bereich der historiographischen und moralistischen Schriften gehört „De claris mulieribus“ (1360-62), eine Sammlung von Biographien berühmter Frauen von Eva bis zu Königin Johanna von Neapel. Vielleicht als Pendant zu seinem ähnlich angelegten Werk „De casibus virorum illustrium“ (1355-60) aber sicher von Petrarca's „De viris illustribus“ (1338/39) angeregt stellt sich Boccaccio in die antike Tradition der biographischen Literatur, die gerade zur Zeit der Renaissance in Italien und der sich dort entwickelnden Porträtkunst einen großen, europaweiten Aufschwung erfuhr.

Im Mittelpunkt der Veranstaltung steht die gemeinsame Lektüre ausgewählter Lebensbeschreibungen der berühmten Frauen, an denen nicht nur das historische Umfeld des Werkes oder der Frauen gestalten aufgezeigt, sondern auch Boccaccios moralische Auffassung oder seine Frauenbild diskutiert werden soll.

Die Veranstaltung richtet sich interessierte Studierende, die ihre aus der Schule mitgebrachten oder neu erworbenen Lateinkenntnisse auffrischen oder vertiefen möchten.

Lektüreempfehlung:

Boccaccio: De claris mulieribus/Die großen Frauen, übers. u. komm. v. Irene Erfen/Peter Schmitt (Reclam-Bd. 9341), Stuttgart 1995. ISBN 978-3-15-009341-2

Diese Ausgabe wird zur Anschaffung empfohlen

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; LA SekI/II (A3,B); LA P; Magister, Seniorenstudium, Gasthörer, voraussichtlich MA-Lehramt Gym/Ges und GHR sowie MA Geschichte. Module: P3, P6, P7, W12-16, VW14.

Martin Szameitat

Dieser Kurs, der sich an die Anfänger des Faches und an fortgeschrittene Studierende richtet, will danach fragen, was die Neuere Geschichte, also die rund vier Jahrhunderte von ungefähr 1450 bis ca. 1850, als historiographische Epoche ausmacht. Das Ziel der Veranstaltung ist es, dass die durchaus heterogene Zeitspanne für die Teilnehmer fortan besser fassbar sein wird. Daher sollen nicht nur genuin neuzeitliche Merkmale, sondern gerade auch die Gemeinsamkeiten mit dem Mittelalter als vorangegangener Zeit herausgearbeitet werden. Dabei werden auch methodische Aspekte zu erörtern sein. Wie ist zum Beispiel mit dem Einwand umzugehen, dass es unsinnig sei, Epochengrenzen zu setzen, da die geschichtliche Tradition wirkmächtiger sei als jedes vermeintlich „moderne“ Phänomen einer neuen Zeit? Die Arbeit im Seminar wird vor allem von der Quellenlektüre gekennzeichnet sein; dennoch kann die neuere Forschungsliteratur nicht völlig beiseite gelassen werden. Nicht zuletzt sollen die Interessen und offenen Fragen der Teilnehmer in die Kursplanung integriert werden.

Literatur:

Literatur und Quellen werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Zuordnung: Grund- und Hauptstudium LA GHR; LA Gym; Sek I/II (A3/B) LA P; Magister; B.A.; Seniorenstudium.

Module (für LA GHR, LA Gym, B.A., voraussichtlich MA-Lehramt Gym/Ges und GHR sowie MA Geschichte): P3, P4, W1-16.

Martin Szameitat

Repetitorium zur frühneuzeitlichen Geschichte für Fortgeschrittene, 2-stündig
Ort und Zeit s. Aushang

Im Mittelpunkt dieses Repetitoriums steht zum einen die gemeinsame Lektüre von Quellen und Forschungsliteratur zu zentralen Ereignissen der europäischen Geschichte der Frühen Neuzeit. Zum anderen wird uns die Frage beschäftigen, was die Frühe Neuzeit als Epoche und jüngste in der Geschichtswissenschaft etablierte Disziplin ausmacht. Es können jedoch, falls dies gewünscht wird, auch Themen aus anderen Bereichen der Neueren Geschichte behandelt werden, wie überhaupt die Interessen der Teilnehmer, die sie sich im Laufe des Studiums zugeeignet haben, zur Sprache kommen sollen. In der Veranstaltung soll es überdies darum gehen, auf wichtige wissenschaftliche Forschungsdebatten hinzuweisen, deren Kenntnis für jeden, der in ein Examen geht, hilfreich ist.

Literatur und Quellen werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

EVTL. ÄNDERUNGEN ENTNEHMEN SIE BITTE DEM AUSHANG !!!!

Erläuterungen zu den Abkürzungen im Veranstaltungsteil

(Bereiche und Teilgebiete im Fach Geschichte gemäß § 55 LPO von 1994, Anlage 8):

A Allgemeine Geschichte

1 Alte Geschichte

- 2 Geschichte des Mittelalters
- 3 Geschichte der Neuzeit
- 4 Geschichte der Neuesten Zeit

B Sektorale Geschichte

- 1 Sozial- und Wirtschaftsgeschichte
- 2 Rechts- und Verfassungsgeschichte
- 3 Geschichte der internationalen Beziehungen
- 4 Kirchengeschichte
- 5 Landesgeschichte
- 6 [Weitere Teilgebiete nach Maßgabe Lehrangebots der Hochschule]

C Grundlagen der Geschichtswissenschaft

- 1 Theorien der Geschichte, Geschichte der Geschichtsschreibung und der Geschichtswissenschaft
- 2 Hilfswissenschaften der Geschichte

D Didaktik der Geschichte

- 1 Theorien der Rezeption und Vermittlung von Geschichte
- 2 Didaktische Analyse fachwissenschaftlicher Gegenstände

Wie verläuft eine Modulabschlußprüfung?

1. Jedes Modul muss mit einer Modulabschlußprüfung (MAP) abgeschlossen werden. Die MAP der Module P 1 und P 4 erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung, die aller übrigen Module in Form einer mündlichen Prüfung.
2. Verantwortlich für die Durchführung der MAP ist der Modulkoordinator.
3. Prüfer sind diejenigen Lehrenden, die die dem Modul zugeordnete Vorlesung halten.
4. Rechtzeitig im Semester werden die Studierenden aufgefordert, sich zur MAP anzumelden. Zugleich werden ihnen die Termine der schriftlichen Prüfungen bekannt gegeben. Beides geschieht in der Regel durch Aushänge am Schwarzen Brett.
5. Sobald dies geschehen ist, melden sich die Kandidaten auf den dafür vorgesehenen Anmeldeformularen (erhältlich in den Geschäftszimmern) schriftlich an. Dabei ist für jede MAP ein eigenes Anmeldeformular auszufüllen.
6. Im Falle eines Moduls P1 – P4 ist eine 2. Anmeldung beim Prüfungsamt des FB A nötig.
7. Die Termine für mündliche Prüfungen vereinbaren die Kandidaten vor Ablauf der Vorlesungszeit mit ihren Prüfern.
8. Die Anmeldungen sind verbindlich. Rücktritte oder Terminänderungen bedürfen einer triftigen Begründung. Wer einer MAP unentschuldig fernbleibt, gilt als durchgefallen.
9. Ist ein Kandidat aus zwingenden Gründen verhindert, die MAP anzutreten, erhält er einen Ersatztermin.
10. Das Ergebnis der mündlichen Prüfung wird dem Kandidaten sofort bekannt gegeben, das Ergebnis der Klausur erst bei der Aushändigung des Modulabschlusszeugnisses. Über die MAP wird kein eigener Leistungsnachweis („Schein“) ausgestellt.
11. Die Kandidaten melden sich beim Modulkoordinator, sobald sie die beiden anderen zur Erfüllung des Moduls nötigen Leistungsnachweise erhalten haben. Der Modulkoordinator kann für diese Meldung bestimmte Termine oder Terminfristen festsetzen.
12. Die Kandidaten legen dem Modulkoordinator diese Leistungsnachweise vor. Er versieht diese mit einem Stempel und der Kennziffer des Moduls, dem sie zugerechnet werden.
13. Der Modulkoordinator stellt den Kandidaten ein Zeugnis aus, den „Modul-Bogen“. Er nennt die drei absolvierten Veranstaltungen, die darin erreichten Resultate und die Modul-Endnote. Dieser Modul-Bogen wird mit seiner Unterschrift und einem Institutsstempel versehen und den Kandidaten ausgehändigt. Er dient zur Vorlage beim Prüfungsamt.
14. Kandidaten, die die schriftliche Prüfung nicht bestanden haben, werden um die gleiche Zeit benachrichtigt. Sie erhalten die Möglichkeit, die MAP einmal zu wiederholen. Die zur Auswahl stehenden Termine liegen in der Regel in der nächstfolgenden vorlesungsfreien Zeit. Sie decken sich mit den regulären Klausurterminen. Die Termine zur Wiederholung einer mündlichen MAP werden mit den Prüfern abgesprochen.

Der Fachsprecher
Prof. Dr. Gerrit Walther

Leistungspunkte im Fach Geschichte

I. Grundsätzlich

Die Zahl der Leistungspunkte pro Modul unterscheidet sich

- im Grundstudium danach, ob ein BA- oder ein Lehramtsstudiengang studiert wird;
- im Hauptstudium danach, ob im Hauptseminar ein Leistungsnachweis (LN) oder ein Qualifizierter Studiennachweis (QN) erbracht wird. Hingegen wird im Hauptstudium **nicht** zwischen BA- und Lehramtsstudiengängen unterschieden.

II. Grundstudium

a. BA-Studiengang:

Proseminar:	3 LP
Übung:	2 LP
Vorlesung + Modulabschlußprüfung:	<u>4 LP</u>
Zusammen:	9 LP

b. Lehramtsstudiengänge:

Proseminar:	3 LP
Übung:	2 LP
Vorlesung mit Modulabschlußprüfung:	<u>3 LP</u>
Zusammen:	8 LP

III. Hauptstudium

a. Module mit Leistungsnachweis (LN):

Hauptseminar (LN):	5 LP
Übung :	2 LP
Vorlesung mit Modulabschlußprüfung:	<u>4 LP</u>
Zusammen:	11 LP

b. Module mit Qualifiziertem Studiennachweis (QN):

Hauptseminar:	3 LP
Übung:	2 LP
Vorlesung mit Modulabschlußprüfung:	<u>4 LP</u>
Zusammen:	9 LP

Für einen Hauptseminar-Leistungsnachweis wird i.d.R. eine schriftliche Hausarbeit von rund 25 Seiten verlangt. Diese Anforderung ist in allen Studiengängen gleich.